

ما شاء الله لا قوة الا بالله

الجزء الثاني

من مختصر العلامة سعد الدين التفتازاني على تلخيص
الفتاح الامام الخطيب القزويني ومواهب الفتاح في شرح تلخيص
الفتاح للحقوبان يعقوب المغربي وعروس الافراح في شرح
تلخيص الفتاح للامام بهاء الدين السبكي
المصري ربههم الله ونفعهم به

Checked
1987

(و. ب. انشید)

كتاب الايضاح في علوم البلاغة لمؤلف التلخيص جعله كالشرح له وبالهامش
أيضا حاشية العلامة الاسم في على شرح السعد المذکور

4-11-15

(قد بدأنا في صلب الصيغة بشرح السعد وثينا بما وهب الفتحا وثنا بما عروس
الافراح وصدرا الهامش بالايضاح وبعده حاشية المدسوق فلعلهم)

(اعلان)

كل من أراد هذا الكتاب وشرح تحرير الاصول للكمال بن الهمام وشرح كشف الاسرار للصنف على المنار وشرح
المسيرة للكمال المذكورين أي جهة كان فلينابر حضرة الشيخ فرج الله زكي الكردى الجامع الازهر بمصر

(حقوق الطبع محفوظة للمترجم)

الطبعة الاولى

بالمطبعة الكبرى الامرية ببولاق مصر المحمية

131A 2-

هجرية
(بالقسم الأدنى)

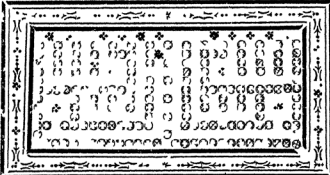
غف

القول في أحوال المسند

أما تركه فليصو ما سبق في باب
المسند اليه من تخيل العدول
الى أقوى الدليلين ومن اختبار
تبه السامع عند قيام القرينة
أو مصدر تنبه ومن الاختصار
والاحتراز عن العبث بناء على
الظاهر امام ضيق المقام كقوله
* فاني وقيارها الغريب *
أي وقيار كذلك

أحوال المسند

أي الامور العارضة له من حيث
انه مسند التي بها يطابق الكلام
مقتضى الحال (قوله أما تركه)
قد تقدم وجه التمييز بها بالترك
وهناك بالحذف وأما بدمن
أحوال المسند بالترك لان الترك
عبارة عن عدم الاتيان به وعدم
في الجملة سابق على أحوال الحادث
(قوله فلما صر في حذف المسند
اليه) أي من الاحتراز عن العبث
بناء على الظاهر وتخيل العدول
الى أقوى الدليلين وضيق المقام
بسبب التصر أو بسبب المحافظة
على الوزن واقبال الاستعمال وغير
ذلك (قوله أمسى بالمدينة رحله)
أمسى اما مسندة الى ضمير من وجلة
بالمدينة رحله خبره ان كانت
ناقصة أو حال ان كانت تامة واما
مسندة الى رحله بالمدينة خبرها
أحوال كذا في عبد الحكيم (قوله
فاني وقيارها الغريب) علة



أحوال المسند

(أما تركه فلما صر في حذف المسند اليه) كقوله
ومن يك أمسى بالمدينة رحله * (فاني وقيارها الغريب)

أحوال المسند

أي الامور العارضة للمسند التي بها يطابق الكلام مقتضى الحال بدأ منها بالترك الذي هو عبارة
عن عدم الاتيان به لان العدم في الجملة سابق على أحوال الحادث وقد تقدم مثل هذا فقال
(أما تركه فلما صر) في بحث المسند اليه من أن حذفه يكون للاحتراز عن العبث بناء
على الظاهر وتخييل العدول الى أقوى الدليلين ونحو ذلك كضيق المقام واتباع الاستعمال
وغير ذلك وقد تقدم وجه التمييز بها بالترك وهناك بالحذف وذلك (قوله)
ومن يك أمسى بالمدينة رحله (فاني وقيارها الغريب)

أحوال المسند أما تركه فلما صر الى آخره

(ش) هذا الباب الثالث من الثمانية وأحواله على ما ذكره خمسة عشر الترك والذكر والافراد
وكونه فعلاً أو اسماً ومقيداً بجهول أو شرطاً وغير مقيد بهذا أو بذلك وكونه مذكراً وكونه

لحذف مع الجواب والتقدير ومن يكن أمسى بالمدينة رحله فقد حسنت حاله وسألت حالتي وحالة قيار
لأن الخ لا يوضح أن تكون الجملة المقرونة بالقائه جواباً بالان الجواب مسبب عن الشرط ولا مسببة عنه أو بهذا الظاهر ما قاله الشارح من أن
لفظ البيت خبر ومفعول الخبر وقوله بها متعلق بغريب والباء بمعنى في (قوله فاني وقيارها) قدم قيار على قوله لغريب للاشارة الى
أر قيارها ولو لم يكن من جنس العقلاء لغير هذا الكرب واشتدت عليه هذه القرينة حتى صار ماسوا بالعقلاء في التشكي منها ومقاسة
شدة بها بخلاف ما لو أخر فلا يدل الكلام على التساوي لان في التقدير أن ترافي الادلية

وقصر التعيين أعم لان اعتقاد كون الشيء موصوفاً باحد أمرين معينين على الإطلاق لا يقتضى حوازا تصافيهما معاً ولا امتناعه
وههنا علم أن كل ما يصلح أن يكون مثالا لقصر الافراد وقصر القلب يصلح أن يكون مثالا لقصر التعيين من غير عكس وقد أهمل
السكاكي القصر الحقيقي وأدخل قصر التعيين في قصر الافراد فلم يشترط في قصر الموصوف افرادا عدم تنافي الصفتين ولا في قصره
قلبا تحقق تنافيهما

(قوله وبضال يصح) أى على ارادة هذا الاحتمال الثاني (قوله لم يصح قول المستنف) أى في الاضاح الذى هو كالشرح لهذا
الكتاب وحاصل كلام الشارح انه لو كان مراد المصنف التنافي بحسب اعتقاد المخاطب لم يصح قول المستنف في الاضاح معترضاً
على السكاكي انه لم يشترط في قصر القلب تنافي الوصفين كما شرطناه وذلك لان السكاكي قد اشترط فيه كون المخاطب معتقدا للعكس
وهذا هو المراد بالتنافي في اعتقاد المخاطب فدل هذا على أن مراد المصنف تنافي الوصفين في الواقع لا بحسب اعتقاد المخاطب اذ بعد
أن يعترض المصنف على السكاكي بما هو قائل ومعتز به (١٨٥) وانما يعترض عليه بمحقق
اهماله وهو التنافي في

نفس الامر (قوله وعمل
المصنف) أى في الاضاح
وأشار الشارح بهذا الى

بطلان دليل المصنف
بعد ما أبطل مدعاه من
اشتراط الشرط المذكور
(قوله ليكون الخ) أى
انما اشترط في قصر القلب
تنافي الوصفين لاجل أن
يكون اثبات الصفة
مشعرا بانتفاء الأخرى
انتهى فإذا قيل ما زيد
الاقام كان اثبات القيام
مشعرا بانتفاء القعود ولم
يحصل ذلك الاشعار الا
إذا كان الوصفان متنافيين
في نفس الامر (قوله وفيه
نظر بسبب في الشرح) أى
وحيث قد فالحق مع
السكاكي في اجمال ذلك

وأضال يصح قول المصنف ان السكاكي لم يشترط في قصر القلب تنافي الوصفين وعمل المصنف اشتراط
تنافي الوصفين بقوله ليكون اثبات الصفة مشعرا بانتفاء غيرها وفيه نظر بسبب في الشرح (وقصر التعيين
أعم) من أن يكون الوصفان فيه متنافيين أولا

السكاكي من اسقاط هذين الشرطين ولا يقال له انه أراد بشرط عدم تنافي الوصفين أو تنافيهما بشرط الحسن
في القصرين لاننا لنسلم ان لا حسن فيما لا تنافي فيه بالنسبة لقصر الافراد وبضال ليس في الكلام
ما يدل على الحسن وخص المصنف ايضا هذا الشرط بقصر الموصوف لانه أكثر في المشاركة فاحتج
الى الشرط فيه بخلاف قصر الصفة فالتنافي في الاضاح فيها نادر كما تقدم في قول ما يؤيد لا عمرو
فكان قصر الصفة لضعف التنافي فيه مخصوص بقصر الافراد والتعيين فلم يذكروه ولو كان على
ما ذهب اليه المصنف لا بد من التنافي باعتبارها ايضا ويحتمل أن يكون تخصيص الشرط بقصر
الموصوف لعدم اشتراطه في قصر الصفة لاندور التنافي فيه وهو ما يؤيد بطلان الشرط تأمل والله
أعلم وأما قيل المصنف شرط التنافي بقوله ليكون اثبات الصفة مشعرا بانتفاء غيرها فهو مما
يؤكد ارادة التنافي في نفس الامر وفيه بحث لانه ان أراد أن اثبات المتكلم هو المشعري فغريها
فأداة القصر مشعريه ذلك من غير حاجة للتنافي وان أراد أن اثبات المخاطب هو المشعري فلا يتوقف
ايضا على التنافي بل يفهم منه المتكلم بقرينة أو بعبارة كان يقال ما زيد لا كاتب في قول المتكلم
رداعليه ما زيد الاشاعر ثم ذكره المصنف من الشرط في القصرين لانهم الاثبت بالاستقراء أن
المخاطب لا يستعملون أحد القصرين الا بالشرط المذكور ولم يثبت تخمين أن قصر التعيين لا يشترط فيه
أحد الشرطين فقال (وقصر التعيين) وهو اثبات المتكلم أحد المترددين ما أو المتردد فيها (أعم) محلا
من كل من قصرى الافراد والقلب لان الاول على ما مر عليه المصنف محله ما لا تنافي فيه والثاني محله

لكون اثباتها مشعرا بانتفاء غيرها وقوله (وقصر التعيين أعم) يعنى لان اعتقاد الاضاح باحد الامرين
أعم من جواز اجتماعهما وامتناعه فكل ما يصلح أن يكون مثالا لقصر الافراد وقصر القلب يصلح أن
يكون مثالا لقصر التعيين أى من غير عكس قلت ومن هنا بداهة قوله أو نساوبا عا دئالي كل من قصرى

(٣٤ - شرح التلخيص ثاني) الشرط وحاصل ذلك النظر انه ان أراد ليكون اثبات المتكلم الصفة مشعرا بانتفاء غيرها وهو
ما اعتقده المخاطب فقهه أن أداة القصر مشعريه بذلك من غير حاجة للتنافي وان أراد أن اثبات المخاطب الصفة مشعرا بانتفاء غيرها وهو الذى
أثبت المتكلم فكيفما حتى يكون هذا عكس الحكم المخاطب فيكون قصر قلب فقهه أن اثبات المخاطب لا شعاره بآفة فاشئ أصلا ادعابة
ما يفهمه من الاثبات فقط وانتفاء الغيران ففهمه من المتكلم بقرينة أو بعبارة كان يقول ما زيد لا القاعدة قول المتكلم رداعليه ما زيد
الاشاعر ولا يتوقف على التنافي والحاصل أن لشرط قصر القلب اعتقاد المخاطب بعكس ما ذكره المتكلم سواء تحقق التنافي بينهما أم لا
وما ذكره المصنف من اشتراط تنافي الوصفين لا يتم (قوله وقصر التعيين) أى وهو اثبات المتكلم أحد الامرين المتردد فيه أو أحد الامور
المترد فيها وقوله أعم أى من كل واحد منهما على انفراد وليس المراد أنه أعم من مجموعهما بان يحقق بدون هذا المجموع لا يمكن لان
الوصفين فيه اهما متباينان أولا ولا واسطة بينهما فان كانا متباينين تحقق القلب والتعيين دون الافراد وان كانا غير متباينين تحقق الافراد
والتعيين دون القلب والعوم باعتبار الحمل وليس العوم باعتباره نفس حقيقة قصر التعيين لانها مبنية لكل من حقيقة القصرين لا اذ يصدق

قصر الأفراد لا عند اعتقاد المشاركة ولا يصدق قصر القلب الاعتقاد العكس ولا يصدق قصر التعيين الاعتقاد عدم الاعتقادين وإنما كان قصر التعيين أمع محلاً من كل من قصرى الأفراد والقلب لأن الأول على ما مر عليه المصنف محله ما لا تنافي فيه والثاني محله ما فيه التنافي وقصر التعيين محله ما فيه التنافي وغيره فيكون أمع من الأول لشموله ما فيه التنافي وأعم من الثاني وهو قصر القلب لشموله ما ليس فيه التنافي والحاصل أن عمومها بالنسبة الأول لوجوده في محل الثاني وعمومها بالنسبة الثاني لوجوده في محل الأول وليس عمومها بالنسبة لهما معاً بأن يتحقق بدون هذا المجموع والالزام وجود محل يصدق فيه وحده وهو ما ليس فيه التنافي ولا غيره وهذا فاسد كالأيتي (قوله فكل مثال الخ) (١٨٦) إشارة إلى أن العموم بحسب التحقيق باعتبار أنه ساجدة لا بحسب الصدق

فكل مثال يصلح لقصر الأفراد والقلب يصلح لقصر التعيين من غير عكس (وللقصر طرق) والمذكور ههنا أربعة وغيره قد سبق ذكره فالأربعة المذكورة ههنا (منها العطف

ما فيه التنافي وقصر التعيين محله ما فيه التنافي وغيره فيكون أمع من الأول بما فيه التنافي ومن الثاني وهو قصر القلب بما ليس فيه وبه يعلم أن المراد وقصر التعيين أمع من الأول بخصوصه لوجوده في محل الثاني ومن الثاني بخصوصه لوجوده في محل الأول لأنه أمع منهما معاً حتى يلزم وجود محل يصدق فيه وحده وهو ما ليس فيه التنافي ولا عدمه فإن هذا فاسد كالأيتي وقيدنا العموم بالمحل للإشارة إلى أن العموم باعتبار التحقيق في محل لا باعتبار نفس حقيقة قصر التعيين لأنه ما ساجدة لكل من القصرين إذ لا يصدق قصر الأفراد إلا في اعتقاد المشاركة وقصر القلب إلا في اعتقاد العكس وقصر التعيين إلا في عدم الاعتقادين فلفظهم (وللقصر طرق) أي أسباب لفظية تفيد وهي كثيرة منها تعريف الجزأين وفصل المبتدأ بضمير الفصل وقولاً متلاحماً بـ **زيد** نفسه أي لا غيره وقولاً بـ **زيد** مخصوص بالقيام دون عرو والمذكور **زيد** نصف هنا أربعة وانما لم يذكر غيره إلا لأن الغرامان ليس معدوداً من الطرق اصطلاحاً كالتأكيده المعنوي بقولاً متلاحماً بـ **زيد** نفسه كالتقدم وأما أنه مخصوص بالمستدين كضمير الفصل والافيد كزاييم وأما لأنه عائداً إلى هذه الأربعة كبل التي هي للأضراب ولكن التي للاستدلال للعطف لأنها ما يرجعان إلى معنى العطف وزيادة الطرق على الأربعة لم يقل في عدها وهي كذا وكذا بل أتى في عدها بمن مقتضية للتعويض إلى ذلك أشار بقوله (منها) أي من طرق القصر (العطف) بحرف يقتضي ثبوت ضد حكم ما قبله لما بعده والحكم الذي يفيد الحرف ثبوت ضده لما بعده الأفراد والقلب قال المصنف وأعمل السكاكي القصر الحقيقي ودخل قصر التعيين في قصر الأفراد فلم يشترط في قصر الموصوف أفراد اعدم تنافي الصفتين ولا في قصره فلما تحقق تنافيهما قيل لا يحتاج إلى اشتراط عدم التنافي بين الصفتين في الأفراد لأن العقل مستقل بالحكم بعدم اجتماع المتنافسين وكذلك التنافي بين الأمرين ظاهر في القلب فلا يحتاج ذكره وقبل انما لم يشترط السكاكي التنافي في القلب لأنه لا دليل على اشتراطه وما ذكره المصنف لا يدل لجواز أن يكون انتفاء غيره يحصل من انبائهما بطريق من طرق القصر مع عدم التنافي إذ لا مانع من أن يعقد الخطاط صفة مكان صفة وهما لا يتنافيان ص (وللقصر طرق منها العطف) من القصر يكون بالعطف وغيره وقد ذكر المصنف طرقاً ونحن نذكر

أو التحقيق بالفعل (قوله من غير عكس) أي أنه ربما صلح للتعيين ما لا يصلح للأفراد وهو القلب وربما صلح ما لا يصلح للقلب وهو الأفراد (قوله وللقصر) أي سواء كان حقيقياً أو غيره وقوله طرق أي أسباب تفيد (قوله والمذكور) أي والطرق المذكور نفسه نذكر الطرق قطراً للفظ **أل** أو يقال أراد بالمذكور الشيء وهو مذكور وقوله ههنا أي في باب القصر (قوله وغيرها) أي كضمير الفصل وتعرف المستند والمستد إليه بالجنسية وتقديم ما حقه التأخير من المجرولات وأما التصريح بلفظ الاختصاص وما في حكمه فلا يعد من طرق القصر اصطلاحاً وكذا التأكيده المعنوي نحو جاء **زيد** نفسه أي

لا غيره وإنما قصر المصنف ذكر هذه الأربعة في هذا الباب أما لأن القصر اصطلاحاً هو ما كان به هذه الأربعة كقولاً وما كان بغيره كضمير الفصل وتعريف المستند والمستد إليه ونحو لفظ المخصوص فليس اصطلاحاً وإن كان قصر بالمعنى المعنوي أو أن القصر بضمير الفصل وتعریف المستند والمستد إليه داخل في القصر اصطلاحاً بأن يكون عبارة عن التخصيص بأحد الطرق السبعة ولم يذكر هذه الثلاثة في هذا الباب لاختصاصها بالمستند والمستد إليه وقد تقدم ذكرهما وعلى كلا الاحتمالين التخصيص الحاصل يصير لفظ المخصوص والتأكيده كدليلين داخلين في القصر اصطلاحاً هذا حاصل ما ذكره العلامة عبد الحكم (قوله منها العطف) أي بلاول ولكن وانما قدم العطف على بقية الطرق لأنه أقواها والله تصريحه بالطرفين المند والمثني بخلاف غيرهما الذي هنالك ضمني ثم التي والاستثناء أمر من انما وأخر التقديم عن الكل لأن دلالة على القصر ذوقية لا وضعية وإعلم أن العطف يكون للقصر الحقيقي والإضافي وذلك لأنه إن كان المعطوف خاصاً نحو **زيد** شاعر لا عرو فالقصر إضافي وإن كان عاماً نحو **زيد** شاعر لا غير **زيد** فالقصر حقيقي

كقولك في قصر الموصوف على الصفة افراد ازيد شاعرا كاتب أو مازيد كاتب بل شاعر

(قوله زيد شاعرا لا كاتب) أي لمن اعتقده كاتبا وشاعرا

(١٨٧)

(قوله والثاني بالعكس) وهو أن

الوصف للمنتفى فيه معطوف
عليه والثبت معطوف
لكن كون ثاني الاعمين

معطوفا على المنتفى محل
نظر لانه ان عطف بالنصب
على لفظ المنسوب المنتفى

لزم عمل ما في المبتدئ وهي
انما تعمل في المنتفى وان

عطف بالرفع على محل
المنسوب فالعطف على

محل المنسوب هنا ممنوع
لزوال رعاية المحلية بوجود

التامع وأما رفعه بتقدير
المبتدأ فيخرج به عن كونه

معطوفا لان بل اذا دخلت
على جملة كانت بتدائية

واضربية لا عاطفة لانها
انما تقطف المقدرات

وكلامنا في افادة الحصر
بالعطف ويمكن أن يجاب

بأن العطف على المحل
لا يتنعى على مذهب البصريين

الذين لا يشترطون وجود
المحصر أي الطالب لذلك

المحل والمثال جار عليه على
أن المحل وان كان لا يبقى

مع العامل الغيبة لكنه
اعتبر هنا للضرورة ولكون

ما ضعيقة العمل وانما
ذكر بل بعد الثاني دون

الاثبات لانها بعد الثاني
تفيد الاثبات للتابع تفيد

القصر وبعد الاثبات
لا ترفع عن التبع بل

كقولك في قصره أي قصر الموصوف على الصفة (افراد ازيد شاعرا لا كاتب أو مازيد كاتب بل شاعر)
مثل عثمان أو لهم الوصف المبتدئ فيه معطوف عليه والمنتفى معطوف والثاني بالعكس

اما اثبات فيكون الثابت لما بعده نفي (كقولك في قصره) أي قصر الموصوف على الصفة (افراد) أي

قصر افراد (زيد شاعرا لا كاتب) فقد اثبت الشعر يز في قبل حرف العطف ونفي به عنه الكتابة

التي لا تاتي في الشعر فكان قصر افراد (و) أماني فيكون الثابت بالحرف لما بعده اثباتا كقولك

في قصره افراد أيضا (ما زيد كاتب بل شاعر) فقد نفي الكتابة أولا واثبت الشعر فكان قصر افراد

فهذان مثالان أولهما عطف فيه المنتفى على المبتدئ وثانيهما بالعكس أي عطف فيه المبتدئ على المنتفى

ولكن كون ثانيهما معطوف فيه على المنتفى المنسوب بهما محمل نظر لانه ان عطف على لفظ المنسوب لزم

عمل ما في المبتدئ وهي انما تعمل في المنتفى وان عطف بالرفع على محل المنسوب فالعطف على المحل ممنوع

لزوال رعاية المحلية بوجود التامع وأما رفعه بتقدير المبتدأ فيخرج به عن كونه معطوفا ولا تاتي في

افادة الحصر بالعطف ويمكن أن يجاب بأن العطف على المحل لا يتنعى على مذهب البصريين والمثال جار

عليه أو الرفع بتقدير المبتدأ ويجعل الكلام من عطف الجمل ويراد بالعطف ما هو أهم من عطف الجمل

ان شاء الله ما ذكره ثم ذكر ما أهمه في آخر الكلام فمن طرقة العطف كقولك في قصر الموصوف على

الصفة افراد ازيد شاعرا لا كاتب وما زيد شاعرا بل كاتب وقليلا يز فاثبت ما قاعد وما زيد قاعدا

بل قائم وفي قصر الصفة على الموصوف زيد شاعرا لا عمرو وما عمرو شاعرا بل زيد قلت أما العطف

بلا فأي قصر فيه انما فيه نفي واثبات كقولك زيد شاعرا لا كاتب لا تعرض فيه لنفي صفة نالته والقصر انما

يكون بشئ جميع الصفات غير المبتدئ اما حقيقة أو مجازا وليس هو خاصا بنفي الصفة التي بعده

الخطاب وأما العطف بل فاعيد فان قولك ما زيد قاعدا بل قاعدا لا قصر فيه وهو لا يعلم القصر بعاقبه

لان في الاجابين نفي واثبات وذلك لا يسفر في بل اذا جوزنا عطفها على المبتدئ مثل زيد شاعر بل كاتب

ثم اطلاق ان بل العاطفة للقصر لا يصح لانه يقتضي أن قولك ليس زيد قاعدا بل قاعدا لا قصر فيه فانها

ليست عاطفة لان بل لا تعطف الا المفرد كما صرح به النحاة فائدة تتعلق بالعطف بلا وتحققه ملخصا

من كلام الوالد رضي الله عنه وقع السؤال عن قام رجل لا زيد بل يصح هذا التركيب فان الشيخ ابا جبران

منعه وشرط أن يكون ما قبل الالعاطفة غير صادق على ما بعدها وسبقه لذلك السهلي في نتائج الفكر

وقال لان شرطها أن يكون الكلام الذي قبلها متضمنا لفهوم الخطاب نفي ما بعدها فقال السائل ان

في ذلك نظر الامر مهملان قام رجل لا زيد بل قام رجل وزيد في صحة التركيب فان امتناع قام رجل

وزيد في غاية البعد لانك ان أردت بالرجل الاول زيد كان كعطف الشيء على نفسه تأكيدا فلا مانع

منه اذا قصد الالفاظ وان أردت بالرجل غير زيد كان من عطف الشيء على غيره ولا مانع منه ويصير على

هذا التقدير مثله قام رجل لا زيد في صحة التركيب وان كان معناها متعا كسين بل قد يقال قام رجل

لا زيد أو بل بلوازم قام رجل وزيد لان قام رجل وزيد ان أردت بالرجل زيد كان تأكيدا وان أردت

غيره كان فيه التماس على السامع واهتمامه بعينه والتأكيد والالفاظ متضمان في قام رجل لا زيد أو

فرق بين زيد كاتب لا شاعر وما رجلا لا زيد بين رجل وزيد عموم وخصوص مطلق وبين كاتب وشاعر

عموم وخصوص من وجه كالحيوان والابيض واذا امتنع جاعرجل لا زيد كما فاهو فهل يتأى ذلك في

العام والخاص مثل قام الناس لا زيد وصرح ابن مالك وغيره بصحة قام الناس وزيد وان كان في استدلاله

بجعله في حكم المسكوت عنه فلا تفيد القصر فهو ما زيد كاتب بل شاعر معناه نفي الكتابة عن زيد واثبات الشعر له ونحو زيد كاتب بل

شاعر معناه مثبت الشعر له مع المسكوت عن نفي الكتابة واثباتها زيد اه سراج واعلم ان افادته بل القصر يعني أن ما قبل بل في

النفي متقرر نفيه على الجهور أو أعلى المسكوت عنه كما فاهو بعضهم فلا تفيد فالمنصف مشى على ما فاهو الجهور

وفي قصر الصفة على الموصوف افراد أو قلبا بحسب المقام زيد قائم لا عمرو وأما عمرو فثابتا بل زيد

بالزوم وبفقد المطابقة نفي غير من انتسبه الحكم والكلام على تقدير الوحدة فإذا قيل زيد شاعر لا عمرو فبعضنا حاز بدوحده لا عمرو فقه
ثأ كيد الوحدة النافذة للتشريك المعنى إلا أنه كثيرا ما يستغنى عن ذلك تلك الوحدة بالعطف لاستلزامه أنها في الكلام مع العطف
ثأ كيد هذا الاعتبار اه يعقوب (قوله لكنه خال عن الدلالة على (١٨٩) أن الخطاب اعتقده أنه قائم أي

فأما في العطف بل بالذوق
السليم على أنه معتقد ذلك
خطأ فإن المتبادر من قولنا
كان كذا لا كذا أن المعنى

لكنه خال عن الدلالة عن أن الخطاب اعتقده أنه قائم أي قصرها أي قصر الصفة على الموصوف
افراد أو قلبا بحسب المقام (زيد شاعر لا عمرو وأما عمرو وشاعر بل زيد) ويجوز ما لا عمرو بل زيد
بتقديم الغير لكنه يجب حثه شذرع الاسمين لبطان العمل ولما لم يكن في قصر الموصوف مثال الافراد
صاعا للقلب لا اشتراط عدم التنافي في الافراد

لا كذا كما تزعم أي الخطاب
(قوله بحسب المقام)
أي حال الخطاب فإن
اعتقد الخطاب شركة

الخطاب عكسه والحكم المنكسر يجب تأكيده في إثبات ضدا وخلاف المعتقد في الحكم المعتقد وفي
العطف بالنفي أو إثبات تقرر ما تقرر أو لا فقد توصل بالعطف المخيد للصراحة إلى التأكيد
المناسب للمقام ثم لو سلم عدم الحاجة إلى التأكيد في المقام في التعرض للنفي إشعار بأن الخطاب اعتقد
العكس لأن القيد الزائد يحتاج إلى عطف اليه تطبه فائدة وأقرب شيء يعتبر فائدة بالذوق السليم

زيد و عمرو في الشاعرية
أوفي انتفاها ما كان قصر

الرد على الخطاب فإن المتبادر من قولنا كان كذا لا كذا أن المعنى لا كذا كما تزعم أي الخطاب وكذا
قولنا ما كان كذا بل كذا معناه بالذوق السليم ما كان كذا كما تزعم أي الخطاب بل كذا وأيضا في
العطف في المتنافيين نفي وهم أن وقعها مختلف فلا يكون فيه نقض اعتقاد الخطاب فليست بل لا يقال

كان قصر قلب ولا تغفل
عن كون الثاني الوصفين

قد سررت أن مقام قصر القلب مقام انكار أو بينت أن العطف فيه يفيد التأكيد ومعلوم أن قصر
الافراد انكار في مقام الانكار أيضا ولأن كيد المعنى أصلا لأن الحكم مثبت معلوم مسلم وللمعنى

في قصر القلب إذا كان
قصر موصوف على صفة

لأن كيد فيه والنفي وهو المكمّل يشتمل على أدات كيد بل يستقيم فيه أن العطف فيه للتأكيد لا كيد لا يرى على
قاعدة الخطأ الانكاري لأن قول المنكسر على الخطاب في قصر الافراد هو للتشريك والعطف فيه

لا قصر صفة على موصوف
لأنه لا يشكل عليك كون

يفيد الوحدة بالزوم وبفقد المطابقة نفي غير من انتسبه الحكم والكلام على تقدير الوحدة فإذا قيل
زيد شاعر لا عمرو فبعضنا حاز بدوحده لا عمرو فقه ثأ كيد الوحدة النافذة للتشريك المعنى إلا أنه كثيرا

زيد شاعر لا عمرو
ومثل المصنف ثأ ثأ لما

ما يستغنى عن ذلك تلك الوحدة بالعطف لاستلزامه أنها في الكلام مع العطف ثأ كيد هذا الاعتبار
فلتأمل (و) كقولك (في قصرها) أي في قصر الصفة على الموصوف في صورة تقديم الإثبات (زيد
شاعر لا عمرو) ه أيضا يصلح مثلا لقصر القلب إذا اعتقد الخطاب أن الشاعر عمرو لا زيد ومثالا لقصر

سبق (قوله لتقديم الخبر)
أي على الاسم كاهو السباق

الافراد إذا اعتقد مشار كعمرو زيد في الأوصاف بالشعر (و) كقولك أيضا في قصرها في صورة
تقديم النفي (مما عمرو وشاعر بل زيد) هذا أيضا يصلح مثلا لقصر القلب حيث يعتقد الخطاب أن عمرا

على ما لا شرط عملها ترتيب
مبوهلها وقد فقد الترتيب

الاول عام والثاني خاص فأسوأ درجته أن يكون مثل ما قام الناس ولا زيد وهذا جلة السؤال فأجاب
ما ذكره السهيلي وأوجبان ذكر ما مضى الأولى في شرح الجزئية قال لا يعطف بلا شرط أن يتضمن

خير مقدم وعمرو متبدا
مؤخرو ويجوز أن يكون

مقابلها بمفهوم الخطاب نفي الفعل فيكون الأول لا يتناول الثاني بخوجا في رجل لا امرأة وعالم لا جاهل
فلو قلت مررت برجل لا عاقل ليجزأ ليس في مفهوم الكلام الأول ما يتنفي الفعل عن الثاني وهو لا يدخل

فأعاضني عن الخبر أن قلت
إن ما بعد بل مثبت فعلى

الأنثا كيد النفي فإذا أردت ذلك المعنى حيث بغير فتقول مررت برجل غير عاقل وغير زيد ويجوز مررت
زيد لا عمرو لأن الأول لا يتناول الثاني انتهى وإذا ثبت أنها لا تدخل لأنثا كيد النفي أنقض الشرط

فأعاضني عن الخبر أن قلت
إن ما بعد بل مثبت فعلى

المذكور لأن نفي الخطاب اقتضى في قام رجل نفي المرأة فدخل لا للتصريح بما اقتضاه المفهوم وكذلك
قام زيد لا عمرو وأما قام رجل لا زيد فلم يقتض المفهوم نفي زيد فلم يوجد نفي يؤكد له وقوله تأ كيد النفي

في الرضي بقول الشارح في المطول وقد أجمع النخلة على وحوب رفع الاسمين لبطان العمل أي أجمع أكثرهم

تقدير لجعل عمرو فأعاض بالصفة لم يصح عملها في المعطوف لعدم اعتمادها على حرف التي إذا التقدير ما شاعر زيد بل شاعر عمرو قلت
العامل في المعطوف ليس صفة مقدرة بل الصفة المعتدّة على حرف التي عاملة في المعطوف عليه أصالة وفي المعطوف تعاوونه لبطان
العمل أي مطلقا عند الجهور والألا إذا كان المنطوق فاعتد بان عصفور وبعض النخلة لا يقول ببطان العمل مع عدم الترتيب مطلقا كما
في الرضي بقول الشارح في المطول وقد أجمع النخلة على وحوب رفع الاسمين لبطان العمل أي أجمع أكثرهم

وقوله التنافي في القلب على زعمه أو رد القلب مثلا لتنافي فيه الوصفان بخلاف قصر الصفة فان مثلا
واحد يصلح لهما ولما كان كل ما يصلح مثلا لهما يصلح مثلا لقصر التعيين لم يتعترض أن ذكره وهكذا في
سائر الطرق

هو الشاعر دون زيد مثلا لقصر الافراد حيث يعتقدني الشعر عنهما معا ومثل بل في ذلك لكن ولا فرق
في افادة القصر في هذا المثال بين تقديم الوصف وتأخيره إلا أنه عند تقدمه يجب رفعه لمطلان عمل
ما يتقدم الخبر أو يحجب الوصف مبتدأ وما بعده فاعل أغنى عن الخبر ولكن افادة القصر ببل فيما
ذكر بناء على أنها افادة ثبوت ضد حكم ما قبله لما بعده ما مع تقرير النفي لما قبله أو ما اذا بنى على أنها
لنقل الحكم لما بعده ما وصير ما قبلها في حكم المسكوت عنه حتى بعد النفي كما قيل فلا تنفيسا قصرا ثم
الظاهر أن تمثيل المصنف من غير تعيين قلب ولا افراد في قصر الصفة بمنايين هما في حكم الواحد باعتبار
صحة انصاف كل من الموصوفين بالصفة المذكورة فيهما وإنما اختلفا في جرد تقديم الالباب وتأخيرها ولم
يقل لقصر القلب بما لا يصلح فيه انصاف الموصوفين معا تلك الصفة كما تقدم في قول ما أبو زيد عمرو

لهل يربد النفي المؤكدا ولعل مراده أنها لا تدخل في أثناء الكلام إلا بالنفي المؤكدا بخلاف ما اذا جاءت
أول الكلام قد براد بها أصل النفي مثل لا أقسم وقد خطرت في ذلك أسرار غير ما قاله الابدى أحدهما
أن العطف يقتضي المغايرة والمغايرة في إطلاق أكثر الناس تقتضي البائية وإن كان التحقيق أن بسين
الاعم والآخر وبين العام والخاص وبين الجزو الكل مغايرة فتشذع العطف في جاه في رجل ويزيد
لعدم المغايرة أعني البائية فإذا قال أردت غير زيد جاز وليس بمنحصر فيه ولو قلت جاز زيد ورجل فمعناه
ورجل آخر لوجوب المغايرة ولذلك لو قلت جاز زيد لرجل فتعذر به لرجل آخر لانهما عطف على مدلول اللفظ
فبقي العطف عليه على مدلوله من عموم وخصوص واطلاق وتقييد الثاني أن معنى الكلام على القائمة
وقام برجل لا زبد مع ارادة مدلول رجل المحتمل لا زيد وغيره لافادة فيه مع ارادة حقيقة العطف بل نقول
فاسد لانك أن أردت الاخبار بنفي قيام زيد والاخبار بقيام رجل المحتمل له وليس معتناقض وإن أردت
الاخبار بقيام رجل غير زيد فطريقك أن تقول غير زيد وبهذا تبين أنه لا فرق بين قام برجل لا زيد وقام زيد
لرجل في الامتناع الآن براد بالرجل غير زيد فصيح فيهما أن صرح بوضع لا في هذا الموضوع موضع غير فيه
نظرو تفصيل والفرق بين العطف بلا ومعنى غير أن العطف يقتضي النفي عن الثاني بالمنطوق ولا تعرض
فيه الاول بتأ كد النفي بالمفهوم أو سلم وغير تقييد الاول ولا تعرض فيها الثاني إلا بالمفهوم أن كانت صفة
وأن كانت استثناء في كونه بالمنطوق أو المفهوم بحث وهذا الوجهان أحسن مما ذكره السهلي والابدى
لأن ما بناه على صحة مفهوم القلب وقول السائل بين كاتب وشاعر عموم وخصوص من وجه كأنه تبع فيه
الشيخ شهاب الدين العراقي وهو غفلة منه أو تسليم أطلقه لتعليم بعض الفقهاء عن لا اعاط له بالعلوم
العقلية وكذلك تشمل بالزنا والاحصان وتلك كلها ألفاظ متباينة المعنى والتباين أعم من التنافي وقد
أشار اليه البيضاوي في الفصح والناطى بقوله والزاوا والاحصان متباينان وكذلك الحيوانية والبياض
ويظهر أن يقال يصح قام كاتب لشاعر لأن كاتب لا يصدق على شاعر أنه معني الكتابة ليس فمعنى
من معني الشعر الفقه والنحو الصرف بربد أن بسين هذه الحقائق وأما قام الناس لا زيد ونحوه
من عطف الخاص على العام فإن أردت بالناس غير زيد جاز أن أردت بالعموم واخراج زيد بقوله لا زيد على
جهة الاستثناء فكان خطري جواره لكني لم أر أحدا من النحاة عدل من حروف الاستثناء أو ما أبو زيد
بالناس غير زيد جاز بشرطه العطف ويحتمل أن يتمتع كاستثناء الاطلاق في قام برجل لا زيد فإن
احتمال ارادة انحصار في الاول كاحتمال ارادة التقييد في الثاني ولا يأتي احتمال الاستثناء الثاني
وأظن في كلام بعض النحاة في قام الناس ليس زيدا أنه جعلها بمعنى لا وأما قام الناس وزيد فجواره

قوله وتحقق التنافي في القلب) أي وتحقق التنافي
وعدم التنافي لا يمكن
اجتماعهما في محل واحد

وقوله على زعمه أي لا على
مذهب السكاكي الذي
لا يشترط تحقق التنافي فيه
وحيث قد فالتساؤل الواحد
عنده يصلح لهما (قوله) أو رد
للقلب مثلا) أي غير مثال
الافراد وقوله أو رد جواب

لما وقوله مثلا أي واحدا
في الالباب وأخر في النفي
وعندهما واحدا نظرا
لمتعلقهما (قوله) يصلح
لهما) أي لان ما ذكر من
اشراط التنافي وعندهما
يتأتى في قصر الموصوف
على الصفة ولا يتأتى في
قصر الصفة على الموصوف
لظهور التنافي بين كل

موصوفين والفرق بين
القصر بن انما هو بحسب
اعتقاد الخطاط بقولك

ما قام لا زيد يصلح لهما
اه سراجي قوله كل ما يصلح
مثلا لهما) أي للافراد

والقلب في قصر الموصوف
والصفة (قوله) لم يتعرض
لذلك (قوله) أي لا في قصر

الموصوف ولا في قصر الصفة
(قوله) وهكذا في سائر الطرق
أي في طرق القصر وهي
انما والاستثناء والتقديم

(ومنها النسي والاستثناء)

بل خالداً عما هو كونه يرى أن قصر الصفة لا يشترط فيه عدم صحة اتصاف الموصوفين بالصفة معا وقد تقدمت الإشارة إلى هذا الواجب أن يأتي بمثال التنافي لقصر القلب زيادة على مثال قصر الأفراد كما فعل في قصر الموصوف فيما تقدم وأما قصر التعيين فليقل به لأن كل مثال يصح للأفراد والقلب صالح له ويؤيد ما دام ذكر ارتكابه في سائر الطرق تركه مآل التنافي في قصر الصفة كما تركه مثال قصر التعيين فليقهم ثم المشهور عندهم أن القصر الحاصل بالعطف لا يكون إلا إضافياً لأن الأبحاث إنما هو باعتبار ما نفي بالعطف والحق أنه أكثرى لكلي لصحة كونه من الحقيقي إذا كان النفي هو جميع ما سوى المذكور كقولك زيد عالم البلد لا غيره إذا فرض أن لا عالم في البلد سواء وكقولنا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم حاتم الأنبياء لا غيره (ومنها) أي من طرق القصر (النفي والاستثناء) ولم يقل ومنها الاستثناء لأن الاستثناء من الأبحاث كقولك جاء القوم إلا زيد ليس من طرق القصر إذا الغرض منه الأبحاث والاستثناء قيد فكانت قلت جاء القوم المغايرون لزيد ولو كان من طرقه لكان أيضاً من طرقه فقولك جاء الناس الصالحون بخلاف ما قدم النفي فيه ثم أتى بالاستثناء سواء ذكر المستثنى منه أم لا فإن الغرض منه النفي ثم الأبحاث المحققان للقصر والحكم في ذلك الاستعمال والذوق السليم المتقرر بتبعيه ولذلك يستعمل النفي

واضح وانما جوزت العطف ههنا منع عدم المغايرة ومنعته فمما سبق لعدم المغايرة لأن العطف يستدعي مغايرة يحصل بها فائدة وعطف الخاص على العام وإن أريد عموميه يحصل به فائدة التقوية فلذلك سلكته هنا ومنعته في النفي وأما استدلال الشيخ بحال الدين مالك رحمه الله تعالى بعطف جبريل فعله يريد أنه قد كور بعده لأن هذا الأمر هو المحتاج إليه في أنه يقتضي تخصيصاً أولاً وأما قول السائل لا شيء يتنوع العطف في نحو ما قام إلا زيد لا عرو وهو عطف على موجب فلما تقدم من أن لا يعطف بهما اقتضى مفهوم الخطاب نفسه ليدل عليه صريحاً كما كيد المفهوم والمنطوق في الأول الثبوت والمستثنى عكس ذلك لأن الثبوت فيه بالمفهوم لا بالمنطوق ولا يمكن عطفه على النفي وقوله أسوأر جاته أنه يكون مثل ما قام الناس ولا زيد عطف على لا زيد لا وأو وليس فيه أكثر من خاص بعد عام والعطف بالاحكام يخصه ليس لأو ص (ومنها النفي والاستثناء) من أدوات الحصر الاستثناء كقولك في قصر الموصوف ما زيد إلا شعاعاً سواء كان قصر قلب أو أفراد وفي قصر الصفة على الموصوف ما شعاعاً إلا زيد قل والاستثناء قصر سواء كان مع النفي أم الإيجاب كقولك قام الناس إلا زيد أقال قصر عدم القيام على زيد لا يقال لو قصر عدم القيام على زيد لكان في قولك قام الناس إلا زيد نفي إقسام غير الناس لا ناقول هو قصر لعدم القيام بالنسبة إلى الناس على زيد كما أنزلت ما قام الناس إلا زيد ما قصر القيام على زيد مطلقاً إنما قصرت عليه القيام بالنسبة إلى الناس فقولهم من طرق الحصر النفي والاستثناء لا تظهر فيه مناسبة التعرض للنفي ومنها أنما كقولك في قصر الموصوف على الصفة أنما زيد كاتب وفي قصر الصفة على الموصوف أنما فاطمة زيد وأعلم أن النحاة يقولون إن الأخير هو المحصور فأنزلت أنما زيد قائم فالتام هو المحصور ومقتضاه أن تكون هذه الصيغة من قصر الصفة على الموصوف وعبارة البيهقي هي المرة فإن الأول هو المحصور والثاني محصور فيه وعبارة النحاة فيها تجوز والاصواب أن الأخير محصور فيه لا محصور غير أنهم تساهلوا في ذلك كتساهل الأصوليون في قولهم المشترك وأنما ومشترك فيه وقد اختلفت في القصر بأنما فأنتم بالجمهور ونفاه كثير والمثبتون قبل بالمنطوق وقيل بالمفهوم واستدلوا بذهبهم إلى أنها القصر بما سوى ما يطابق العلماء في قوله تعالى إنما عرس عليكم الميتة بالنصب إلى أن معناه ما عرس عليكم الميتة لأنها لما طابق في المعنى لقراءة الأربع قائمها القصر فكذلك قراءة النصب والأصل أسواء معني القراءتين واغترض على هذا

ومنها النفي والاستثناء

(قوله ومنها النفي والاستثناء)

أي النفي بأي أدوات من أدواته كليس وما وان وغيرهما من أدوات النفي والاستثناء بالواحد سوى أخواتها ولم يقل المصنف ومنها الاستثناء لأن الاستثناء من الأبحاث كقولك جاء القوم إلا زيد ليس من طرق القصر إذا الغرض منه الأبحاث والاستثناء قيد فكانت قلت جاء القوم المغايرون لزيد ولو كان الاستثناء المذكور من طرق القصر لكان من طرقه الصفة أيضاً نحو جاء الناس الصالحون بخلاف ما تقدم فيه النفي ثم أتى بالاستثناء سواء ذكر المستثنى منه أم لا نحو ما جاء في إلا زيد فإن الغرض منه النفي ثم الأبحاث المحققان للقصر وليس الغرض منه تخصيص الحكم فقط والالتفات جاء في زيدوا الحكم في ذلك الاستعمال والذوق السليم ولذلك يستعمل النفي ثم الاستثناء عند التكرار دون الأبحاث ثم الاستثناء اه يعقوب

كقولك في قصر الموصوف على الصفة افراد اما زيد الاشاعر وقلبا ما زيد الاقائم وتعيينا كقوله تعالى وما اتزل الرحمن من شيء ان آتته
 الاتكذوبن أي لستم في دعواكم الرسالة عندنا بين الصدق والكذب كما يكون ظاهر حال المدعي بل أنتم عندنا كاذبون فيها
 وفي قصر الصفة على الموصوف بالاعتبارين ما قائم أو دما من قائم أو لا قائم الأزيد وتحقق وجهه القصر في الأول أنه متى قبل ما زيد
 بوجه الشيء إلى صفة له لأذاته لأن أنفس الذات تتعنى فيها أفعالها في صفاتها كما بين ذلك في غير هذا العلم وحيث لا نزاع في طوره وقصره
 وما شا كل ذلك وانما النزاع في كونه شاعرا أو كونه شاعرا ولها التي فإذا قيل الاشاعر هاء القصر وفي الثاني أنه متى قبل ما شاعر فادخل
 الشيء على الوصف المسبوق به أعني الشعر لغير من الكلام فيه ما كزيد وعمر ومثلا بوجه الشيء الهما فإذا قيل الأزيد جاء القصر

(قوله ما زيد الاشاعر) أي لم يعتقد (١٩٣) انصافه بالشعر وغيره (قوله ما زيد الاقائم) أي لم يعتقده أنه قاعد

وانتظم كزوال المثال في قصره دون قصرها وهلا اقتصر على مثال واحد لكل منهما ولا يقال أنه لم يكرر المثال في قصرها صلاحية المثال الذي ذكره لقصر القلب والافراد لانه لم يشترط في قصر الصفة عدم صحة انصاف الموصوفين بها في قصر القلب بخلاف قصر الموصوفين بها في قصر القلب فإنه شرط فيه إذا كان افراد عدم تنافي الوصفين وقلبا ثانيا فيما غفل بمثال فيه عدم التنافي وبمثال فيه التنافي لانا نقول هذا الغرض يحصل بمثال واحد لان الشيء هنا غير مصرح فيه فان قدر متافيا كان القلب والا كان للأفراد فقوله مثلا ما زيد الاشاعر ان قدرت لا تفهم كان القلب أولا كاتب كان للأفراد وكذا كقولك ما زيد الاقائم ان قدرت لا قاعد كان القلب وان قدرت لاشاعر كان الافراد وهذا بخلاف العطف فإنه لا بد فيه من التصريح بالشيء ويستحيل أن يكون متافيا وغير متاف في نفسه فلا بد فيه من المثالين واعلم أن هذا كله باعتبار ما جمل عليه الشارح كلام المصنف والافعال المصنف في حد ذاته ليس فيه تصريح بأفراد ولا حتى تكون الأمثلة لهما فقط (قوله ما شاعر الأزيد) أي لم يعتقده أن زيد شاعر أو غيرا فقط (قوله والكل) أي من الأمثلة المسدودة لقصره أو لقصرها يصلح الخ وهذا مكررمع قوله سابقا وهكذا في سائر الطرق (قوله والتفاوت) أي التغاير بين ما تقدم والنعين انما هو بحسب اعتقاد الخاطب وقبوه أنه لا اعتقاد في قصر النعين فكان الأولى أن يقول بحسب حال الخاطب وأوجب بأن في الكلام حذف الواو مع ما عطففت أي بحسب اعتقاد الخاطب وعدم اعتقاده فان اعتقد الخاطب الاشتراك فهو افراد وان اعتقد العكس فقلب وان لم يعتقد شيئا فتعين

كقولك في قصره افراد (ما زيد الاشاعر) (و) قلبا (ما زيد الاقائم وفي قصرها) افراد وقلبا (ما شاعر الأزيد) والكل يصلح مثلا للنعين والتفاوت انما هو بحسب اعتقاد الخاطب ثم الاستثناء عند الاكثار دون الانبات ثم الاستثناء ولو كان الاستثناء من الانبات فبما على الصحيح كالعكس لأفاده السكون عن المستثنى ثم مثل هذا الطريق على غلط ما تقدم في العطف من الاتان مثالين للأفراد والقلب في قصر الموصوف وهو احد لكل ما في قصر الصفة وهما لثال قصر النعين فقال وذلك (كقولك في قصره) أي قصر الموصوف على الصفة افراد (ما زيد الاشاعر) أي لا كاتب فهو لقصر الافراد لعدم تنافي الشعر والكتابة (و) قلبا (ما زيد الاقائم) (د) كقولك (في قصرها) أي في قصر الصفة على الموصوف افراد او قلبا (ما شاعر الأزيد) ولم يورد لقصرها مثالين لصلاحية هذا المثال لقصر القلب والافراد فيه لانه لم يشترط في قصر الصفة عدم صحة انصاف الموصوفين بها في قصر القلب بخلاف قصر الموصوف ولكن لو اقتصر هنا في قصر الموصوف على مثال واحد كقوله لان الشيء هنا غير مصرح به فان قدر متافيا كان القلب والا كان للأفراد كقولك مثلا ما زيد الاشاعر ان قدرت لا تفهم كان القلب أولا كاتب كان للأفراد بخلاف العطف فقد صرح فيه بالشيء ويستحيل أن يكون متافيا وغير متاف فلا بد فيه من المثالين وأهملا مثلا لقصر النعين لصلاحية الكل كذا قيل وفيه نظر لان ذلك باعتبار ما جمل عليه كلام المصنف والافعال ليس فيه تصريح بأفراد ولا حتى تكون الأمثلة بافتتاح حصول القصر في قراءة الرفع بناء على أن نحو العالم زيد لا يقيد بالحصر وقد تقدم في باب المسند أن نحو العالم زيد وزيد العالم عند السكاكي يفيدان الحصر في بعض المواضع ثم فيه نظر لان الحصر ليس مستفاداهما من التقديم بل من عموم الموصول كقولك كل محرم الميتة لا يقال لو كانت للحصر لم أن لا يكون غير المذكورات محراما لان المعنى تحريم الكل فلا يدخل غيره ومن أين لنا أن غير هذه المذكورات في الآية من المأكولات كان محراما ذلك الوقت ومنها أن الانبات وما للشيء فلا بد أن يكون للقصر ليعمل بالقصر الجمع بين الشيء والانبات ورد عليه بأن ما كافة لانا نقتضى قال الشيخ أو حيان والذي قال ذلك لم يشم رائحة النحو قلت نقل الفراء أن الفارسي قال في الشرازيات ما في أعما نافية لكني رأيت في الشرازيات ما لعله أخذ منه وهو أنه قال بعد أن ذكر أن أعما الحصر ان الحصر أيضا في شرازيات ما وشي جاء بك ثم قال والاول أسهل من هذا لأن معه حرفا قد قل عندهم على الشيء فصار حذف حرف الشيء فيه أسهل من هذا القيام حرف آخر معه ماقام وليس في المثالين الأولين شيء من ذلك انتهى وليس صريحا في أنها نافية على الشيء لانه لا ضرورة لان معه حرفا قد قل على الشيء يرد حرفا قد قل

(قوله المعتد به) أي وهو البليغ (قوله دون الأفراد) أي والمصنف قد استعمل لافي الأفراد في بحث العطف السابق وانما ليس في كلامه نص يرجح باسمه اليه القصر للأفراد لكن الشارح شرحه على أنه استعمله (قوله وأشار إلى سبب الخ) فائدة هذه التوطئة دفع توهم أن قول المصنف لتضمنه راجع لقول وفي قصر حافظ دون ما قبله أيضا وانما تعرض المصنف لبيان سبب افادة انما القصر لمخالفة بعضهم في ذلك حيث قال السبب في افادتها القصر تركه ما من التي هي لتركيب الاثبات وما التي لتركيب النفي ولا يجوز أن يتوجه الاثبات والنفي لما بعده لظهور التناقض فأحدهما راجع لما بعده والاخر لما عداه وما راجع لما بعده خلاف الإجماع فتعين أن الاثبات لئلا كورروا النفي لما سواهما بخلاف القصر ورد هذا التوجيه بأنه متين على مقدمتين فأسدتين لأن لنا كيدا النسبة إيجابا أو سلبا نحو أن الله لا يظلم الناس شيئا (١٩٤)

المعتد به قصر القلب دون الأفراد وأشار إلى سبب افادة انما القصر بقوله (لتضمنه معنى ما أو لا) وأشار لفظ التضمن

بمخالف ما في دلائل الانحياز لأنه ذكر أنهم ما انما يستعملان في الكلام المعتد به في باب البلاغة في قصر القلب دون قصر الأفراد فيقال انما زيد قائم أو هو قائم لا فاعدا عند اعتقاد الخطاب كونه فاعدا لانما ولا لقال زيد كاتب لا شاعر ولا انما زيد كاتب عند اعتقاد الخطاب المشاركة والحكم في ذلك الذوق وقولنا انما يستعملان في الكلام الخ هو من استعمال انما في قصر الأفراد كما لا يخفى ولا يضر استعمالها كذلك في بيان كونها القصر القلب لان الاستعمال كذلك على غير مذهب صاحب دلائل الانحياز ثم بين وجه افادة انما القصر بقوله (لتضمنه) أي انما (معنى ما أو لا) التين هما في افادة المحصرين وانما ذكر هذا التضمن فيما دون التقديم مع تضمنه ما ذكر أيضا ليشير ببيان أن سبب كونها موضوعة لمعنى المحصر تضمها ما ذكر لان المعنى التضمن داخل في الوضع إلى الرد على من زعم أن سبب افادة النص بانما أن فيها الاثبات وما التي وتوجه الاثبات والنفي شيء واحد فاستغنى كون الاثبات لئلا كورروا النفي لغير وجه القصر ووجه الاشارة إلى الرد انما هو كانت كذلك لم تدعى الاثبات والتي الموجودة في ما أو لا لأن الاثبات على هذا وما التي فلا يحسن ذكر التضمن على ما سبذ كره من أنه لا يقتضي كون الشيء نفس الشيء بل يقال هي بمعنى ما أو لا ومبادل على فساد هذا أن ما ان الرخصى من المعنى انما السبيل على الذين يبتدون الناس بالتلم ومما قوله تعالى وإذا تأمّنهم بآة قالوا لا اجيبنا قل انما اتبع ما يوحى إلى من ربي لا يستقيم المعنى إلا بالضمير ومما قوله تعالى وان تولوا فاعلم انك البلاغ اذ لم تكن للضمير كانت بمنزلة أن تولوا فاعلم انك البلاغ وهو صلى الله عليه وسلم عليه البلاغ تولوا أم لا وانما ترتب على توليهم نفي غير البلاغ مما قد يشبهه منسبته صلى الله عليه وسلم ومنها انفصال الضمير بعدها في قول الفرزدق

افادة انما القصر اندفع ما يقال ان سبب افادة التقديم المحصر ذلك التضمن الذي ذكر المصنف فهلا تعرض لبيان ذلك السبب كما تعرض لبيان السبب في انما واعلم أن الموجب للقصر في انما بالضمير موجود في انما بالضمير قال سبب افادة انما المحصر تضمنه معنى ما أو لا قال بذلك في انما المفتوحة لوجود هذا السبب فيها ومن قال ان السبب إجماع صرفي نوكد قالي به في انما أيضا لذلك ومن هنا نص للرخشمري دعواه أن انما بالفتح تفيد المحصر كما وقد اجتمع في قوله تعالى قل انما يوحى إلى انما الهك الله واحد فالاول قصر الصفة على الموصوف والثانية بالعكس وقول

أيا حيان هذا ثم انفرده الرخصى مردود بما ذكرنا وقوله ان دعوى المحصر هنا باطلة لاقتضائها أنه يوحى اليه غير التوحيد مردود أيضا بأنه محصر اضافي أو أن خطاب النبي صلى الله عليه وسلم كان للسكرين فالعنى ما أوحى إلى في أمر الربوبية لا التوحيد لا الاشارة اه فترى (قوله لتضمنه معنى ما أو لا) في ذكر التضمن اشارة إلى أن ما في انما ليست هي النافية وإلى أن انما ليست للاثبات على ما توهمه بعض الأصوليين لان المناسبي في ذلك التقدير أن يقال لكونه بمعنى ما أو لا وبيان ذلك أن انما لو كانت مركبة من التي الاثبات وما النافية لم تدعى الاثبات والتي الموجودة في ما أو لا فلا يحسن ذكر التضمن بل المناسبي على هذا التقدير أن يقال لكونه بمعنى ما أو لا (قوله لتضمنه معنى ما أو لا) أي لاستعماله على معنى ما أو لا التين هما في افادة المحصرين ومما هما هو الاثبات والتي وقد يقال ان التي والاثبات الذي هو معناها هو عين المحصر فكانه قال انما افادت انما المحصر لتضمنها المحصر الذي هو معنى ما أو لا وهذا تعليل للشيء بنفسه وان أردت بمعنى ما أو لا غير المحصر كان الدليل غير مفيد أن انما تفيد

الى

أيا حيان هذا ثم انفرده الرخصى مردود بما ذكرنا وقوله ان دعوى المحصر هنا

بالطلة لاقتضائها أنه يوحى اليه غير التوحيد مردود أيضا بأنه محصر اضافي أو أن خطاب النبي صلى الله عليه وسلم كان للسكرين فالعنى ما أوحى إلى في أمر الربوبية لا التوحيد لا الاشارة اه فترى (قوله لتضمنه معنى ما أو لا) في ذكر التضمن اشارة إلى أن ما في انما ليست هي النافية وإلى أن انما ليست للاثبات على ما توهمه بعض الأصوليين لان المناسبي في ذلك التقدير أن يقال لكونه بمعنى ما أو لا وبيان ذلك أن انما لو كانت مركبة من التي الاثبات وما النافية لم تدعى الاثبات والتي الموجودة في ما أو لا فلا يحسن ذكر التضمن بل المناسبي على هذا التقدير أن يقال لكونه بمعنى ما أو لا (قوله لتضمنه معنى ما أو لا) أي لاستعماله على معنى ما أو لا التين هما في افادة المحصرين ومما هما هو الاثبات والتي وقد يقال ان التي والاثبات الذي هو معناها هو عين المحصر فكانه قال انما افادت انما المحصر لتضمنها المحصر الذي هو معنى ما أو لا وهذا تعليل للشيء بنفسه وان أردت بمعنى ما أو لا غير المحصر كان الدليل غير مفيد أن انما تفيد

لخصر الهم الآن بلا حظ أن معنى ما والابجمل وان كان في الواقع هو الحصر قررره شيخنا العدوي (قوله الى أنه) أي انما ليس
متبعا بمعنى ما والأي أشار بلفظ التضمن الى أن معنى انما ليس هو معنى ما والاي بعينه حتى كأنهما ادفه لهما وجه تلك الإشارة أن
تضمن الشيء معنى الشيء لا يقتضي أن يكون كهو من كل وجه بخلاف كونه نفسه ولهذا يقال ان انما ولو شاركت ما والاي افادة
القصر تختلف معهما في أن انما تستعمل فيما من شأنه أن لا ينكر وما والاي بالعكس (١٩٥) كما يأتي ولو كانت انما معناها هو معنى ما والاي

كافي المترادفين لم يخصص
عنها بافاده غير مفادها
هذا يحصل كلامه (قوله حتى
كأنهما) أي انما وما والاي
لفظان مترادفان هذا انفرج
على المنسئ وهو كون انما
ملتسمة بمعنى ما والاي وانما
عبر بكان ولم يقل حتى حتى
لأن انما اذا كانت بمعنى ما
والاي لا يكونان مترادفين بل
كالمترادفين لأن من شرط
المترادفين أن يتجسد معنى
وافراد في اللفظ وهما ليس
كذلك لأن انما مفرد وما
والاي مركب ولهذا الاشال
الانسان فرادى للحووان
الناطق (قوله انفرج الخ)
عليه للثني وقوله بين أن
يكون في الشيء معنى الشيء
وذلك كافي التضمن كضمين
انما معنى ما والاي وقوله وأن
يكون الشيء الشيء على
الاطلاق أي من كل وجه
وذلك كافي المترادفين
فالاول لا يقتضي كونه
كهو من كل وجه والثاني
يقتضي (قوله فليس كل
كلام الخ) تنفرج على قوله
انما ليس بمعنى ما والاي وذلك
كلاهما الذي شأنه أن ينكر

الى أنه ليس بمعنى ما والاي حتى كأنهما لفظان مترادفان اذ فرق بين أن يكون في الشيء معنى الشيء وأن يكون
الشيء الشيء على الاطلاق فليس كل كلام يصلح فيه ما والاي يصلح فيه انما صرح بذلك الشيخ في دلائل
الابحار ولما اختلفوا في افادة انما القصر وفي تضمينه معنى ما والاي بثلاثة أوجه فقال

جعلت كلمة فلا إشكال لان الكافي جزء للكشوف وان جعلت نافية فهي مستقلة والجمع بين حرفين
مقتضين للتصديق متباينين معنى لا وجه له ولا معنى لكون المنفي على تقدير كون ما نافية وهو غير المذكور
لان المنفي هو الموالى للحرف نعم ان ذكر ذلك ليجرد المناسبة باعتبار الاصل وهي حالة التركيب كنافته
أمكنت محتمة وجهها يعلم أنه لم يذكر وجه افادتها الحصر للرعي الخالف كافي بل لما ذكر الاطوب
بذكره في التقديم لرذو جودا مخالفة فيه أيضا وفي التعبير بلفظ التضمن اشعار بأنها ليست بمعنى
ما والاي كأنها ادفه لهما وذلك لان تضمن الشيء معنى شيء لا يقتضي كونه هو من كل وجه
بخلاف كونه نفسه ولهذا يقال ان انما ولو شاركت ما والاي افادة القصر تختلف معهما في أن انما
تستعمل مثلا فيما من شأنه أن لا ينكر وما والاي بالعكس كما سيأتي ولو كانت نفس ما والاي كافي المترادفين
لم تختلف عنهما بافاده غير مفادها وانما قلنا حتى كأنهما ادفه لهما إشارة الى أن المترادف الحقيقي
لا يكون بينهما وبينهما لان المترادف اصطلاحا انما يكون في المترادفين لا بين مفرد كل منهما ومركب كما
والا فليقسم ولما احتاج الى بيان افادة انما القصر لان من الناس من أنكروا ذلك استدلل عليه بثلاثة

سيويه والثاني أنه يجوز الفصل والوصل واليه ذهب الزجاج والثالث أنه يجب الفصل فله ابن مالك
وقال الشيخ أبو حيان أنه غلط فأحس وجه لبس العرب وقول لم يقبله أحد ثم رده بقوله تعالى انما
أشكركم وبني وحرزني الى الله وقوله تعالى انما أعظمكم واحدة وقوله تعالى انما أمرت أن أعبد رب هذه البلدة
وقوله تعالى وانما توفون أجوركم يوم القيمة قال ولو كان على ما زعم لكان التركيب انما يشكركم
وحرزني أنا وانما يغفركم واحدة أنا وكذلك الجمع قلت لسان حال ابن مالك يتلو انما أشكركم وبني وحرزني
الى الله وقول انما مالك هو الصواب وليس منسردا به وتحقق ذلك أن ابن مالك بنى كلامه على قاعدة تين
أحدهما أن انما الحصر وهو الذي عليه أكثر الناس والثاني أن المحصور بها هو الاخير لفظا وهذا الذي
أجمع عليه اللسانيون وعليه غالب الاستعمالات واذا ثبتت له هاتان القاعدتان صح ما ادعاه لذلك لو وصلت
لما فهم والتبس قول انما تخت موضوعه لم يقع الا القيام فلما أردت به ما قام الا بأنهم فهم ذلك ولا سبيل الى
فهمه الا بان تقول انما قام أنا كما تقول ما قام الا ما وجد علم أنه لا رد ما ذكره الشيخ من الاثبات لان كلامها
لم يقصد فيه حصر الفاعل بل حصر الاخير ولو قصد حصر الفاعل لانفصل كما قاله ابن مالك وأجمع عليه
من سلم هاتين القاعدتين وهم أكثر الناس وقول سيويه ان الفصل ضرورة لا يرده عليه لانه بناء على أن انما
ليست للحصر كما هو المنقول عنه وقول الزجاج يجوز الامر ان لا يرده عليه لانه بناء على أن انما وان كانت
للعصر فليس من شرط المحصور أن يكون هو الاخير بل يجوز أن يفصل ليكون قرينة في حصر الفاعل
وان يصل ويريد حصر الفاعل بقرينة معينة كما صرح الشيخ أبو حيان بنقله عنه فثبت أن من خالف

فانه صالح لان يستعمل فيه ما والاي لا يصلح لانما لانها انما تستعمل فيما شأنه أن لا ينكر ولكن الزائدة فانه يصلح معها ما والاي دون انما نحو
ما من الله الا الله ولا يصح ان يقال انما من الله لان من لا تزداد في الاثبات وكذلك أحد وعرب يصلح معها ما والاي دون انما يقال ما أحد
الاهو بقول ذلك ولا يقال انما أحد بقول ذلك لانما لا يقع في حيز الاثبات فلو كان انما معناها ما كان كل كلام يصلح فيه ما والاي يصلح
فيه انما (قوله ولما اختلفوا في افادة انما القصر) أي وفي عدم الافادة فقال بعضهم انها لا تقيده وقبل تصديده فاول على عرفا واستعمالا
(قوله وفي تضمينه الخ) عطف سبب على مسبب (قوله بينه) أي المذكور من افادة انما القصر ومن تضمينها معنى ما والاي

قال الفرزدق

قال عمرو بن معد كرب

أنا الذائد الحامي الزمار وأنا

قد علت سلمي وجاراتها * ما قفسر الفارس إلا أنا

قال السكاكيني ذكر ذلك وجه لطيف يستند إلى على بن عيسى الربي وهو أمثله كانت كلمة أن لنا كيدنا ثبات المسند للسند إليه ثم اتصلت بهما الموصوفة بالنافية كما ظنهم من لا وقوف على علم النحوي أن بعض معنى القصر لأن القصر ليس إلا أنا كيد على أنا كيد فان قولك زيدا لا عمرو بن برد الجهمي الواقع بينهما يفيد أنباء لا بد في الابتداء صريحاً في الآخر ضمناً

(قوله ولهذا صرح الخ) أي لكون البيت المذكور بيت من يستشهد بشعره صرح باسمه تقوية للاستشهاد بذلك وجب السكتان (قوله وهو الطرد) أي بسبب أو غيره وعرف الخبر أن القصر حصراً الجنس مبالغة أي أنا الطارد لمن يعدو لا غيري إلا من كان على وصفي (قوله الحامي) أي الحافظ والذمار بالصب على المعجولة والخبر على الإضافة كالضارب الرجل والمراد ذماره (قوله العهد) هذا معنى الذمار لغة يقال فلان جذاذره أي وفى بعده ومعناه عرفاً هو ما ذكره الشارح عن الأساس وهو ما يلام الإنسان على عدم جانيته من جاهدٍ معه ما خوف من الضر وهو الخلل لأن ما يجب جانيته كآفة ابتذار من أي يحدث بعضهم بعضاً على الدفع عنه في الحروب قاله العقوبى وقال بعضهم (٣٠٠) انما سمى ما ذكرنا لأنه يجب على أهله التذمير أي التتمير لدفع العار عنه

(قوله من جاء) بيان لما والحي ما يجمعه الإنسان من مال أو نفس أو غيره قطعاً الحرى عليه عطف خاص على عام فزره شيئاً العدوى وقوله لم يلب البناء للقصور من الملامة وقوله عنب بالتشديد أي شدد عليه (قوله وأنا بدافع الخ) الواو ليست بعاطفة لأن الجلة نذيلية والواو مثلها اعتراضية وفيها معنى التعليل كانه قيل أنا الذائد الحامي لاني شجاع وطامع قال السيرامي والقصر في اغتداد دفع محتمل للأقسام الثلاثة بحسب اعتقاد الخاطب وهو ممتنع على أن انما تستعمل في قصر الأقدى الكلام المعتد به (قوله عن أحسابهم) جمع حسب وهو ما بعده المرم من مفاتيح نفسه وآبائه والمراد به هنا الأعراض وأما النسب فهو الانتساب إلى الأب قاله السيرامي (قوله لما كان غرضه الخ) حاصله أنه إذا أضر الضير عن الأحساب بعد فعله كان الضير محصوراً فيه لأن المحصور فيه يجب تأخيره فيكون المعنى حينئذ لا بدافع عن أحسابهم إلا أنا لا غيري وهذا الإيضاح مدافعة عن أحساب غيرهم أيضاً ولو أضر الأحساب كانت محصوراً فيها وكان الواجب حينئذ وصول الضير ويحوي الفعل إلى صيغة التكامل فيكون التقدير هكذا وأنا بدافع عن أحسابهم لأن أحساب غيرهم ولما كان غرض الفرزدق المحصر الأول دون الثاني تركب التعبير الأول المقيد وعلينا أن ذلك غرضه من خارج وهو فرصة المدح (قوله أن يخص المدافع) أي بالدافعة فهو من قصر الصفة على الموصوف والمدافع على صيغة تاسم الأفعال (قوله لا المدافع عنه) أي وهو الأحساب (قوله فصل الضير) أي في الاختيار وقوله أو آخر أي عن الواحد بل وجوب تأخير المحصور فيه عن المحصور (قوله أدل قال عملة) حذف أي ولو أضر الأحساب ووصل الضير بالفتح لفات ذلك الغرض أدل قال الخ (قوله أصدر المعنى الخ) أي فيكون من قصر الموصوف على الصفة (قوله وهو ليس بمقصود) أي لما فيه من القصور في المدح مع أن المقام مقام المبالغة لأنه في معرض التفخيز وعدل لما رعى أن المدافعة عن أحساب معينة تنافي عن هو مكره لا بطل

والا
ما بعده المرم من مفاتيح نفسه وآبائه والمراد به هنا الأعراض وأما النسب فهو الانتساب إلى الأب قاله السيرامي (قوله لما كان غرضه الخ) حاصله أنه إذا أضر الضير عن الأحساب بعد فعله كان الضير محصوراً فيه لأن المحصور فيه يجب تأخيره فيكون المعنى حينئذ لا بدافع عن أحسابهم إلا أنا لا غيري وهذا الإيضاح مدافعة عن أحساب غيرهم أيضاً ولو أضر الأحساب كانت محصوراً فيها وكان الواجب حينئذ وصول الضير ويحوي الفعل إلى صيغة التكامل فيكون التقدير هكذا وأنا بدافع عن أحسابهم لأن أحساب غيرهم ولما كان غرض الفرزدق المحصر الأول دون الثاني تركب التعبير الأول المقيد وعلينا أن ذلك غرضه من خارج وهو فرصة المدح (قوله أن يخص المدافع) أي بالدافعة فهو من قصر الصفة على الموصوف والمدافع على صيغة تاسم الأفعال (قوله لا المدافع عنه) أي وهو الأحساب (قوله فصل الضير) أي في الاختيار وقوله أو آخر أي عن الواحد بل وجوب تأخير المحصور فيه عن المحصور (قوله أدل قال عملة) حذف أي ولو أضر الأحساب ووصل الضير بالفتح لفات ذلك الغرض أدل قال الخ (قوله أصدر المعنى الخ) أي فيكون من قصر الموصوف على الصفة (قوله وهو ليس بمقصود) أي لما فيه من القصور في المدح مع أن المقام مقام المبالغة لأنه في معرض التفخيز وعدل لما رعى أن المدافعة عن أحساب معينة تنافي عن هو مكره لا بطل

(قوله ولا يجوز أن يقال) أي في منع الاستشهاد بالبيت وحاصله أن ما ذكرتموه من أن فصل الضمير وتأخيره دليل على الحصر لأن ذلك الفصل إنما هو لتقدير فاعل وهو اللاحق عن ذلك الفصل لتقدير فاعل وما المانع من أن يكون الفصل للضرورة لأنه لو قيل وإنما أدفع عن أحسابهم أو مثلي لتكسر البيت لتعدل إلى فعل الغيبة لأنه هو الذي يمكن معه الفصل دون فعل المتكلم لو حوّل استتار الضمير فيه وحينئذ فلا يكون فصل الضمير مع اتعافى البيت لتضمنه معنى ما والافعل يتم الاستدلال (قوله أنه كان الخ) حاصل ذلك الجواب أن هناك ضرورة عن ارتكاب الفصل الموحج لجعل الفعل غيبة وهو أن يؤتى بفعل المتكلم ثم يؤتى بالضمير لتأكيد المستكن لأنه فاعل مفصول وذلك بأن يقال مثلا وإنما أدفع عن أحسابهم أو أنا والوزن واحد فلو لم يكن الحصر الموجب لفصل ضمير الفاعل مقصود الأتي بالتركيب هكذا ففتح أنه ينبغي أن لا يفصل للفاعل فلا قصر وهذا الجواب إنما يتم شأه في قول ابن مالك أن الضرورة هي ما لا مندوحة ولا يخلص الشاعر عنه وأما أن يقال في أنها ما وقع في الشعر مطلقا كان الشاعر عنه مندوحة أم لا ثم وهذا الثاني هو الذي اختاره الدماميني في شرح المعنى ورد ما قاله ابن مالك باقتضائه

(٢٠١)

أو غلبا لأن الشعر انقادرون على تفسير التراكيب والأتان بالأساليب المختلفة فلا يتحقق تركيب مفيد لا مندوحة عنه يعني ثنى آخر وهو أن ما جعل دافعا للضرورة يلزم عليه عطف مثلي على فاعل أدفع مع أنه لا يصح أن يقال أدفع مثلي لأن المضارع المبذوع بالهمزة لا يرفع الظاهر إلا أن يقال يفتصر في التابع ما لا يفتصر في المتبوع كما قيل في قوله تعالى اسكن أنت وزوجك الجنة أو أن مثلي فاعل فعل محذوف أي أنا وأدفع مثلي وهو من عطف الجمل (قوله) وليست ماموصولة) هذا جواب عن منع وارده على استنهاد المتن بالبيت وهو أن يقال

ولا يجوز أن يقال أنه محمول على الضرورة لأنه كان يصح أن يقال وإنما أدفع عن أحسابهم أو أنا على أن يكون أنا تأكيد أولست ماموصولة اسم أو تأخيره هذا للضرورة في العدول عن لفظ من إلى لفظ ما الأنا أمر كان على أحسن وصفي قالوا ولا يستأنف البياني لا للعطف وهي في ذلك في معنى التعليل ومعلوم أنه لا يصلح من الفواصل هنا غير الأولى إما تكون بعد ما فيكون معنى الكلام لا يدافع عن الأحساب إلا أنا لا غيري وإنما آخره عن الأحساب بعده لأنه لا محصور فيه يجب تأخيره فيفيد المعنى المذكور ولو أخر الأحساب أفادت أنها حيث تضمنت معنى ما أو لأنه إنما يدافع عن أحسابهم لا عن أحساب غيرهم ويجب حينئذ وصل الضمير ويحذف الفعل إلى صيغة التكلم فيكون التقدير هكذا وإنما أدفع عن أحسابهم وقصد الفرز في الحصر الأول المقادير هذا التعبير دون هذا لأنه لا يلفظ ونسب أهو في مقام الافتقار واقتضاه بأنه لا يدافع عن الأحساب مطلقا أهو ومثله أقوى من افتضاه بأنه لا يدافع إلا عن أحساب هؤلاء دون غيرهم لأن ذلك لا ينافي ضمه مع كون ليس من الدافعين مطلقا الصحة عروضا الدفع عن أحساب معينة لمن هو مكره لا يبطل أولن هو عاجز عن الدفع عن أحساب غيرهم بخلاف الوجه الأول لا يقال لا يتعين كون فصل الضمير لا على معنى الحصر الأول كان بتقدير فاعل والقرض أن لا فاعل يصلح غير الانقياد للحصر وما المانع من أن يكون الفصل للضرورة فتعدل إلى فعل الغيبة لأنه هو الذي يمكن الفصل معه دون فعل المتكلم لو حوّل استتار الضمير فيه لا نأقول ههنا مندوحة عن ارتكاب الفصل الموحج لجعل الفعل غيبة وهو أن يؤتى بفعل المتكلم ثم يؤتى بالضمير لتأكيد المستكن لأنه فاعل مفصول وذلك بأن يقال مثلا وإنما أدفع عن أحسابهم أو أنا فلو لم يقصد الحصر الموجب لفصل ضمير الفاعل لا في التركيب هكذا ففتح أنه ينبغي أن لا يفصل للفاعل فلا حصر ولكن إنما يتم هذا من مجموعهما ومنها تقديم المجهول في نحو زيدا ضربت كما سبق ومنها اتعافى بالفتح قال الزمخشري في قوله تعالى قل إنما أوصي إلى أنما الحكمه الواحد إنما القصر الحكم على ثنى أو لقصر الثنى على حكم كقولنا إنما زيد قائم وإنما يقوم زيد وقد اجتمع المثالان في هذه الآية لأننا أوصي إلى مع فاعله بمنزلة

(٢٠١ - شروح التلخيص ثاني)

عندنا وجه وجوب فصل الضمير من غير تقدير كون أنما بمعنى ما أو لا وحينئذ فلا يتم هذا الشاهد على المراد وهو أن تجعل ماموصولة وتأخيره ما وجبة دافعة عن أحسابهم صلتها والمعنى حينئذ أن الذي يدافع عن أحسابهم أنا كما تقول الذي ضرب زيد أنا فبعد الكلام الحصر يتغير الجواب كما في قراءة آخرهم عليكم المشية بالرفع ويكون فصل الضمير لكونه خيرا وليس مرفوعا بالفعل حتى يكون مفصولا عنه وحاصل الجواب أن المقام مقام افتقار فلا يناديه التعبير بما التي هي لغية العاقل مع إمكان التعبير عن واستقامة الوزن فلا وجه للتعمير من البليغ معاني موضع من وأضالو كانت موصولة لتكتسب مفصلة عن أن وأيضاً الموافقة لما قبله أعني قوله أنا فالأنا قد لا يكون أن في قوله وإنما دافع الخ خبر فإن أنا في الأول مستند إليه لأنه مبتدأ مقدم (قوله إذا ضرورة الخ) أي وإذا كان لا ضرورة في العدول علم أنه لم يقصد هذا المعنى وإنما قصد ما دافع الأنا فقد أفادت أنما القصر لتضمنه معنى ما والاهو المدعى قال العلامة الفري وقد وجه ذلك العدول بأن المراد من الماموصولة الوصف أي أن قولاً يدافع عن أحسابهم أنا وحينئذ فهو من قصر الوصف لأنه الأهم في المقام وتأمله

فإنها التقديم تقول في قصر الموصوف على الصفة أفراد اشاعه هولن يعتقد شاعر أو كاتباً وقبلها قائم هولن يعتقد قاعدا

(قوله أي تقديم ماحقه التأخير) هذا يشمل تقديم بعض معولات الفعل على بعض كتقديم المفعول على الفاعل دون الفعل وفي أفادته القصر كلام والمرجح عدم الأفادة واحتوز بقوله ماحقه التأخير عما يجب تقديمه لصدارة كائن ومثي كاحمر عند قول المصنف والتخصيص لازم للتقدم فالبا وقوله ماحقه التأخير أي وما بقي بعد التقديم على حاله نحوز بداضر بث أم لا كما في أنا كفت مهممل وهذا نظاره على مذهب السكاكي حيث يعتبر في التخصيص كون ما في الاصل أو كيد الماسر من أن تقديم المسند اليه عند قد يفسد القصر إذا قدر انه كان فعلاً في المعنى ثم قدم نحو ما لعبت في حاجتك ثم أن تقديم التقديم ماحقه التأخير غير ظاهر على مذهب المصنف وعبد القاهر لأن تقديم المسند اليه عندهما يفسد القصر وإن كان قاراً حيث كان المسند فعلها نحو الله يسط الرزق الآن يبنى التقديم على الغالب (٣٠٣) (قوله تقديم الخبر على المتبدا) هذا يشمل أقام زبد بناء على أن قائم

خبر مقدم ما على أنه مبتدأ ويريد فاعل فلا يشمله ويجعل كون تقديم الخبر على المتبدا يفسد القصر ما لم يكن المتبداً مذكراً وقدم عليه خبر والافلا يفيد كاحمر به الشارح (قوله والمعولات على الفعل) كتقديم المفعول والمجرور والحال عليه (قوله تعجب أي أي تقديم الخبر على المتبدا مفيد لقصر المتكلم على التيمية لا يتبعها القيسية مثلاً (قوله كان الانساب الخ) حاصله أن الانساب يصنعه الاتيان بمثلين أحدهما لقصر القلب وهو ما يتنافى فيه الوصفان والآخر لقصر الأفراد وهو ما لا يتنافيان فيه والتيمية والقيسية ان تنافيا كان القصر للقلب ولا يصلح للأفراد

(ومنها التقديم) أي تقديم ماحقه التأخير كتقديم الخبر على المتبدا والمعولات على الفعل (قصره أي قصر الموصوف (عجب أي أنا) كان الانساب كمرئيات لان التيمية والقيسية ان تنافيا لم يصلح هذا مثلاً لقصر الأفراد ولا يصلح لقصر القلب بل للأفراد الجواب ان بنى على أن الضرورة هي ما لا مندوحة للشاعر عنه وما ان بنى على أنها ما حضر الشاعر فلم يتم ماحمل دافعا للضرورة بل يتم فيه عطف مثلي على فاعل أدافع ولا يصح أدافع مثلي ولكن يغتفرون في الثواني ما لا يغتفرون في الأوائل كما قيل في قوله تعالى اسكن أنت وزوجك الجنة ولا يقال يضاهاه ووجهه بوجوب فصل الضمير من غير تقدير كون انما بمعنى ما ولا الافلا يتم هذا الشاهد على المراد وهو ان يجعل ماموضلة وأنا خبره اليقيد الكلام الحصر يتعرف الجزئين ويكون فصل الضمير لكونه خبراً وليس بدافع رافعه حتى يكون من مصلحته لانا نقول المقام مقام افتقار فلا يتناسبه التعبير عما هي لغير العاقل مع امكان التعبير بمن ويسمى بغير الوزن فلا وجه للتعبير من البليغ بما في موضع من ولكن قيل ان هذا يمكن أن يوجه بقصد الوصف لانه أهم في المقام فيكون الموقع موقع ما أي أن الدافع أنا فأنظره (ومنها) أي من طرق القصر (التقديم) أي تقديم ماحقه التأخير مثل تقديم المتبدا على الخبر والمعولات مثل المفعول والمجرور والحال على العامل (تقول في قصره) أي قصر الموصوف على الصفة (عجب أي أنا) بتقديم الخبر على المتبدا في قد قصر المتكلم على التيمية لا يتبعها القيسية مثلاً وانما اقتصر على مثال واحد مع أن الانساب لصنعه الاتيان بمثلين أحدهما لقصر القلب وهو ما يتنافى فيه الوصفان والآخر لقصر الأفراد وهو ما لا يتنافيان فيه لان التيمية يصح أن يكون المنق بآثارها القيسية التي انما يقوم بد وانما الهكم بمنزلة انما زبد قائم وفائدة اجتماعها الدلالة على أن الوحي الى الرسول صلى الله عليه وسلم مقصور على استئثار الله بالوحدانية قلت هذا صريح في أن أنما بالغت الحصر وبه صرح التذرع في كتاب الاقصى القرب ونقله الطيبي يضاوانه يقال ان كل ما أوجب انما بالكسر للحصر أوجب أن أنما بالغت الحصر وفيه نظر والشبح أوجب انما رذعي الرخشي مازع من أن أن المفتوحة للحصر وقال بلزم انحصار الوحي في الوحدة وأجبت عنه بأنه حصر مجازي باعتبار المقام قلت وجواب آخر وهو أن هذا لا يزم سواء كانت أنما المفتوحة للحصر أم لا لان هذا الاثر ما بين انما ولو قلت انما

وان لم يتنافيا كان القصر للأفراد ولا يصلح للقلب وقد يجب ان التيمية يصح أن يكون المنق بآثارها القيسية التي تنافوا وهي الحقيقية فيكون لقصر القلب باعتبار الخطاب تلك القيسية ويصح أن يكون المنق القيسية الجامعة للتيمية وهي القيسية الخلفية أي النسب للطف والنصرة فيكون لقصر الأفراد حيث كان الخطاب يعتقد الاتصاف به مما معاً وما تقدم من أنه اذا تعين المنق كافي العطف فلا بد من مثالين انما إذا حدث لم يمكن للوصف جهتان ينافي باحداهما دون الأخرى كافي هذا المثال والحاصل أن قول المصنف عجب أي أقصر تعين اذا كان الخطاب يردد بين قيس وقصر قلب اذا كان الخطاب ينقسم على تيم ويعلق بقيس وقصر افراد اذا كان الخطاب معتقداً أنك عجب وقيسى من جهتين وأشار الشارح لا مكان الجواب عن هذا البحث بتعبيره بالانساب وأما قول بعضهم في الجواب ان التيمية قد تؤخذ بالقياس الى ما ينافيها كالقيسية فهو لقصر القلب وقد تؤخذ بالقياس الى ما لا ينافيها كالعائسية فالقصر للأفراد في نفسه شيء وذلك لان التيمية انما تقابل في العرف بالقيسية

وفي قصر الصفة على الموصوف افراداً أنا كفت مهمك بمعنى وحمل على اعتقادك وغيرك كفتبهاهمة وقلبا أنا كفت مهمك
بمعنى لاغيري لمن يعتقد أن غيرك كنى مهمه دونك كما تقدم وهذه الطرق تختلف من وجوه

ولا يحسن في العرف مقابلتها بغيرها ثم أن زيدا اشار بقوله لان التيمية (٣٠٣) والقسية الخ يقطع النظر عن

الواقع والافهام متنافان
قطعا تأمل كذا ذكر
بعضهم وذكر غيره أن قوله
أن تنافيا أى يجعل المعبر
في النسب طرف الاب فقط
كالمعروف وقوله والا
أى وان لم تنافيا أى بان
جعل المعبر في النسب
طرف الام (قوله) أنا كفت
مهمك) أى تقدم أنا عن
الفاعلة المعنوية أوجب
حصر كفاية المهم في المتكلم
بحيث لا تتعداه إلى غيره
فان اعتقد المخاطب كفاية
المتكلم مع غيره كان افرادا
وان اعتقد كفاية الغير فقط
دون المتكلم كان قلبا ولهذا
لم يأت الأفعال واحدا
لقصر الصفة لما تقدم
أن المثال الواحد يمكن في
قصرها وأما قصر التعيين
فبمعنى في مثال قصره
وقصرها كما تقدم أيضا
لكن انما يكون تقديم
لفظ أنا في هذا المثال الذي
ذكره المصنف من باب
ما قدم فيه ماحقه التأخير
على مذهب السكاكي
القائل ان أصله كفتك
أنا تقدم أنا وجعل مبتدأ
لانه يرى أن تقديم الفاعل
المضوى وهو أنا كيد

(وفي قصرها أنا كفت مهمك) افرادا أو قلبا أو تعيينا بحسب اعتقاد المخاطب (وهذه الطرق)
الاربعة بعد استراكمها في افادة القصر (تختلف من وجوه فدلالة الرابع) أى التقديم (بالقوى)
تنافيا وهي الحقيقة فهـ كون لقصر القلب باعتقاد المخاطب تلك القسمة وبعـ أن يكون المتنى
القسمة الجامعة لها وهي القسمة الخلفية مثلا فيكون لقصر الافراد حيث يعتقد الانصاف بها
معاً على هذا الورد أن يقال ان كانت القسمة منافية كان لقصر القلب وان لم تكن منافية كان
لقصر الافراد فالنسب الأتيان بمثابة لاننا نقول يصلح لهما معا كما تقدم أن مثالاً واحداً يكفي حيث
يمكن تقدير الوصف منافياً وغير منافي وما تقدم من أنه حيث تعين المتنى كما في العطف فلا بد من مثالين
أعني ذلك حيث لم يكن للوصف جهتان بنافى باحداً هما دون الاخرى كما في هذا المثال فليقهم (و) كقولك
(في قصرها) أى قصر الصفة (أنا كفت مهمك) فتقدم أنا عن الفاعلة المعنوية أوجب حصر
كفاية المهم في المتكلم بحيث لا تتعداه إلى غيره فان اعتقد المخاطب كفاية المتكلم مع غيره كان افرادا
وان اعتقد كفاية الغير فقط دون المتكلم كان قلبا ولهذا لم يأت الأفعال واحداً لقصرها كما تقدم أن
المثال الواحد يكفي في قصرها وأما قصر التعيين فيصيح في مثال قصره وقصرها كما تقدم ولكن انما
يكون تقديم لفظ أنا في هذا المثال من باب ما تقدم فيه ماحقه التأخير على مذهب السكاكي كما تقدم
في أحوال المسند اليه وأما على مذهب المصنف فهو من باب التقديم في الجملة وعليه يكون تنقيح
التقديم في افادة الاختصاص بأن يكون من تقديم ماحقه التأخير أغلبيالا كـ (وهذه الطرق)
الاربعة المفيدة للقصر بعد تحقيق اشتراكها في مطلق افادتها القصر (تختلف من وجوه) أحد
تلك الوجوه ما تضمنه قوله (فدلالة) هذا (الرابع) وهو التقديم على الحصر (بالقوى) أى بمفهوم
نوعى وحدانية الله تعالى لزمن ذلك وانما الذي أوقع الشك في هذا السؤال قول الزنجشيري وفاداة
اجتماعهما الدلالة على أن الوحي مقصور على وحدانية ما فهم أن هذا القصر نشأ عن كونهما معا
للقصر وليس كما قال فلي تأمل ومنها حذف المسند لأداء التعيين أو للتعين نحو يعطى بدره ويقتل
ما يشاء كما سبق ومن هنا قال الزنجشيري في قوله تعالى والله يقول الحق وهو يهدي السبيل معناه لا يقول
الا الحق ولا يهدي الا السبيل الحق قال الطيبي أمادلالة وهو يهدي السبيل فظاهر لانه على منوال أنا عرفت
وأما والله يقول الحق فلا نه مثل الله بيسط وهو عنده بقيد الحصر انتهى قلت هذا عجب فان أنا عرفت
والله بيسط حصر فيه الفاعل ومعنى حصره لفاعل فيه لا يقول الحق الا الله وال زنجشيري لم يتعرض
لذلك بالكلية فانه وجه المعنى هنا ليس على الحصر وانما أراد حصر المفعول ألا تراهم صرح بذلك وقال
لا يقول الا الحق ولا يهدي الا السبيل فلم يقع الطيبي على مرادهم ووضوحه فان قلت من أين أخذ
الزنجشيري الحصر من هذه الآية الكريمة قلت أما ان يكون من مفهوم الصفة عند القائل به وأما
من ترتيب الحكم على الوصف الشعر بالعلية ولذلك قال في سورة غافر والله يقضي بالحق معناه هذه
صفاته لا يقضي الا بالحق وحيث وجدت العلة وجد العلول وحيث اتقن العلول ثبت ضده فعلى هذا
يستفاد الحصر من (وهذه الطرق تختلف الخ) ش يعنى أن هذه الطرق وان اشتركت في افادة
القصر فانها تختلف من وجوه منها أن دلالة الرابع وهو التقديم بالقوى ودلالة ما قبله بالوضع وتعنى

للاختصاص كما تقدم في أحوال المسند اليه والمصنف لم يرقه فليس فيه تقديم ماحقه التأخير عند وان افاد التخصيص من جهة
تقديم المسند اليه على المسند الفعلي لانه بقيد الحصر دائماً عائد كالمعبر وانما مثل به لكونه من باب التقديم للاحقة التأخير في الجملة لانه
فاعل في المعنى عند السكاكي (قوله بحسب اعتقاد المخاطب) الاولى بحسب ما عند المخاطب وذلك لان المخاطب في قصر التعيين لا اعتقاد
له بل هو شاك (قوله فدلالة الخ) أى فالوجه الاول أن دلالة الخ

(قوله أي يفهم الكلام) هذا محال لاصطلاح أهل الأصول لأن الفعوى عندهم مفهوم الموافقة وما نحن فيه مفهوم بخلافه لأن حكم غير المذكور بخلاف الحكم المذكور وقوله بمعنى الخيانتا لطريق فهم القصر من التقديم وقرئ أيضا العدوى أن قوله يفهم الكلام أي عاينهم منه في عرف اللغاة من الأسرار وأشار الشارع بقوله بمعنى الخيانتا أن في كلام المصنف حذفوا والمعنى أن دلالة التقديم على القصر بالتأمل في الفعوى أي في عاينهم منه وبذلك عليه في عرف البلغاء وهو سر التقديم فإذا تأمل صاحب الذوق السليم في الكلام الذي فيه التقديم لطلب مزيل التقديم الذي فيه لا يجد ما ينظر للقرائن الحالية ما يناسب الجمل عليه سوى الحصر فقول الشارع أي يفهم الكلام تفسير للفعوى بالمعنى الحقيقي وقوله بمعنى الخيانتا إشارة إلى أن في الكلام حذفوا علمت من هذا أن المراد يفهم الكلام ما يفهم منه عند البلغاء (٢٠٤)

أي يفهم الكلام بمعنى أنه إذا تأمل صاحب الذوق السليم فيه فهم القصر وإن لم يعرف اصطلاح
المنحاض في ذلك (و) دلالة الثلاثة (الباقية بالوضع) لأن الواضع وضعها المعان نقيد القصر
الكلام والقوى عند الأصوليين مفهوم الموافقة والمفهوم هنا هو أن غير المذكور بخلاف حكم
المذكور فكأنه ما أطلق القوي على مفهوم المخالفة (و) دلالة الثلاثة (الباقية) وهي ما سوى هذا
الرابع وهي ما لا وانما والعطف بلا وشبهها (بالوضع) ومعنى ذلك أن التقديم لا يتوقف فيه على معرفة
وضع لفظ مخصوص لا عند البلغاء ولا عند غيرهم بل إذا تأمل التأمل الذي له ذوق سليم في التقديم
أدرك أن فائدة المحصر غير أن يحتاج إلى أن التقديم موضوع عند البلغاء المحصر بخلاف ما سواه
فإنه الفاظ لا يفهم منها إلا معرفة الوضع بدليل أن التقديم يفيد ما ذكر في كل لغة ولا يختص بوضع
دون وضع ولا عاطفة مثلا وكذا انما وما لا يصلح أن تكون في لفظة معني دون مفادها في لغة العربية
فغلو الوضع ما فهم ما ذكرنا. وأيضا التقديم معنى عقل لللفظ استعمل في الترتيب لافادة المحصر ولكن
قوله التقديم يفيد بالقوى وقد فسر القوي بالمفهوم كالتقديم فيه تسامح لانه يقتضي أن ثم معنى
يفهم من اللفظ يسمى القوي وإفادة التقديم للمحصر يكون بواسطة ذلك المعنى وأنت لا تجد السبب في
إفادة التقديم للمحصر سوى التأمل في فسر التقديم في فهمه بالقرائن الحالية أنه لا اختصاص ونفي الحكم عن
غير المذكور فلو فسر القوي بطلب فسر التقديم حتى لا يوجد بالنظر إلى القرائن ما يناسب سوى المحصر
فيحصل عليه كأن في ذلك على هذا الإراد بالقوى مفهوم المخالفة بل سببه أو محتمل أن يراد بالمفهوم
الذي هو القوي نفس الاختصاص فكأن التقديم والتقدير ودلالة التقديم بواسطة كون المحصر قوياً أي

أى فى الكلام الذى فيه
 التقديم وهو متعلق بقوله
 تأمل وقوله فهم التصراعى
 من القرائن وقوله وإن لم
 يعرف اصطلاح البلغاء فى
 ذلك أى فى التقديم من أنه
 بقيد المحصر والمحصل
 أن صاحب الذوق السليم
 إذا تأمل فى الكلام الذى
 فيه التقديم فهمه بسبب
 القرائن الحالبة المحصر
 وإن يعرف أن التقديم
 فى اصطلاح البلغاء بقيد
 المحصر (قوله والباقية)
 بالجر عطف على الرابع
 كناية عليه الشارح ففيه
 العطف على معنى عاملين
 مختلفين (قوله ودلالة
 الثلاثة) أى هوى العطف
 والنسب والاستثناء (قوله
 بالوضع) أى بسبب الوضع
 يعنى أن الواضع وضعها
 ليعلم بحزم العطف عند

بالقوى المفهوم وهو مخالف لاصطلاح الأصوليين فإن القوى عندهم مفهوم الموافقة لأمهوم
للمخالفة وما نحن فيه مفهوم مخالف. وليعلم أن العصر يتضمن قضيتين اثباتاً ونفيًا لتحقيق أن العصر
لا يسمى منطوقاً ولا مفهوماً بل نازعاً يكون كله منطوقاً مثل زبد الماء لفاعده نازعاً يكون بعضه منطوقاً
وبعضه مفهوماً كان بما فيها أو نابات لذلك بالمنطوق ونفي لغيره بالمفهوم نحو امتحان زبد الماء
فإن نابات القيلاب زبد منطوق وقبضه عن غير مفهوماً وإن كان بالارادة استثناء تمام حكم المستثنى منه
بنابات بالمنطوق وحكم المستثنى بالمفهوم سواء كان نفيًا نحو ما قام أحد الأزد أيام اثنا عشر قوماً الناس

ملاحظة تلك المعاني بالقصر ولي
ذكره الشارح من أنهم موضوع
هذا العلم لأنه انما يبحث عن
له الآن أحواله من كونه افراداً
ونجواب الاول الذي أشاره اليه
لا حاجة لقول الشارح معان لا
في كل من الثلاثة وهذه المعاني
من اجتماعهما القصر

(والاصل

من المراد انهم موضوعة لقصر كاشا والذالك الشارح بقوله لان الواضع الخويجا (والاصل
 في لغة المعان نقية: القصر اندفع ما يقال انما كان دلالاته على القصر بالوضع لم يكن البحث عنهما من وظيفة
 مخصوصات والمزايا الزائدة على المعاني الوضعية) ويقال ان هذه الثلاثة وان دلت على القصر بالوضع
 وقبلها وتعيينها انما تستفاد منها بعمارة المقام وهي المقصود من هذا الفن دون ما يستفاد منها بعمارة
 الشارع ذكر عبد الحكيم والثاني نقله سم عن شخص السدس في الصقوى وعلى هذا الجواب فيقال
 ان الواضع وضعه للقصر للمعان نقية تامل (قوله وضعه للمعان) وهي اثبات المذكور في ماسواه
 نقية القصر والاختصاص بحرف النون وضع للنون وسبق الاستثناء وضع الاخر اجماع حكم النون ويزم

أن الأصل في الأول أن يدل على المثبت والمنفي جميعاً بالنقض فلا يترك ذلك إلا كراهة الاطناب في مقام الاختصار كما إذا قيل زيد به. التصو والتصرف والعروض والقوا في أوز يد يعلم التصو وعرو وبكرونا لا تقول فيهما أوز يد يعلم التصو لا غير وفي معناه ليس الأي لا- التصو ولا غير زيد

(قوله أي طريق العطف) ١ إضافة للبيان والمراد بالاصل الكثير (قوله النص عن المثبت) أي على الذي أثبت له الحكم في قصر الصفة أو على الذي أثبت لغيره في قصر الموصوف (قوله والمنفي) أي والنص على المنفي أي الذي نفي عنه الحكم في قصر الصفة أو نفي عن غيره في قصر الموصوف فتقول في قصرها بطريق الأول جري على الكثير فقام زيد لا عرو فقد نصت على الذي أثبت له القيام وهو زيد والذي نفي عنه وهو عرو وتقول في قصره زيد قائم لا قاعدة فقد نصت على المثبتان زيد هو القيام والمنفي عنه وهو القعود وقوله كما مر أي في الامثلة التي ذكرت عند ذلك الطريق في طرق الحصر فانه ذكر هناك أن المعطوف عليه في تلك الاشئلة بلا هو المثبت والمعطوف هو المنفي وفي بل بالعكس (قوله فلا يترك النص عليهما) أي التصريح بهما (٣٠٥) ولم يقل فلا يترك ذكر أحدهما

الخ إشارة إلى أن الذكر الاجمالي لا يمتنع فان في قولك لا غير ذكر المنفي اجمالاً لا لضعف دلالتها على النفي بل بخصوصها (قوله الا كراهة الاطناب) أي الا لأجل كراهة التطويل لغرض من الاغراض كضيق المقام أو لقصده الإيجاز أو لتأني الانكار إلى الحاجة اليه عند عدم التنصيص أو استهجان ذكر الموقوف (قوله كما إذا قيل) أي عند ارادة اثبات صفات لموصوف واحد (قوله أوز يد يعلم التصو) أي وأقبل عند ارادة اثبات صفة واحدة لمصنفين زيد يعلم التصو وعرو (قوله أي في هذين المقامين) أي مقام قصر

والاصل أي الوجه الثاني من وجوه الاختلاف أن الأصل (في الأول) أي طريق العطف النص على المثبت والمنفي كما مر فلا يترك) النص عليهما (الا كراهة الاطناب كما إذا قيل زيد يعلم التصو والتصرف والعروض أوز يد يعلم التصو وعرو وبكرونا لا تقول فيهما) أي في هذين المقامين (زيد يعلم التصو لا غير)

مفهوم مخالفة وقية تكلف تأمل (و) الوجه الثاني من أوجه الخلاف بين الطرق ما تضمنه قوله (الاصل) أي الكثير (في الأول) وهو طريق العطف (النص على المثبت) أي من جملة ما يختلف فيه تلك الطرق أن الكثير في استعمال الأول منها التنصيص على الذي أثبت له الحكم في قصر الصفة أو نفي الذي أثبت لغيره في قصر الموصوف (و) النص على (المنفي) أي الذي نفي عنه في الأول أو نفي عن غيره في الثاني (حكمهما) عند ذلك في طرق الحصر فتقول في قصرها جري على الأول الكثير فقام زيد لا عرو فقد نصت على الذي أثبت له القيام وهو زيد والذي نفي عنه وهو عرو وفي قصره زيد قائم لا قاعدة فقد نصت على المثبتان زيد هو القيام والمنفي عنه وهو القعود (فلا يترك) ذلك الأصل بالعطف وهو النص على المثبت والمنفي معاً (الا كراهة) أي الا لأجل كراهة (الاطناب) أي لتطويل لغرض من الاغراض كضيق المقام أو لتأني الانكار عند عدم التنصيص إلى الحاجة وشبه ذلك (كما إذا قيل) أي مثال ما يترك فيه التنصيص لغرض أن يقال في اثبات صفات لموصوف واحد (زيد يعلم التصو والتصرف والعروض أو) يقال في اثبات صفة واحدة لمصنفين (زيد يعلم التصو وبكرونا لا تقول في ردهما) أي الاتيين (زيد يعلم التصو لا غير) فعلى الأول يكون المعنى

الأز داوان كان الاستثناء مفراً نحو ما قام الذي يذمها أن المستثنى منه ثابت بالمنطوق وساقى في كلام المصنف أن النص فيه على المثبت فقط ولا نفي ما نحن فيه بل نفي عدم العطف عليه أي لا تقول ما قام الذي لا عرو ولكن تقدم في كلام الوالد أنه بالفهوم في المفرغ وان كان بالتقديم نحو نفي أنا بالحكم للذكر ومنطوق وشبه عن غيره بالفهوم وإذا تأملت ما قلنا علمت أن قول المصنف غير مبرأ عن التحقيق (والاصل في الأول الخ) ش هذا وجه ثان وهو أن الأصل في الصيغة الأولى وهي العطف ذكر

الموصوف ومقام قصر الصفة أي تقول في رد الاثبات في هذين المقامين (قوله لا غير) حكى في القاموس عن السراي أن حذف ما تضاف له غير انما يستعمل إذا كانت غير مبدئية وأما لو كانت بعد غير هامة ألقاها المحذوف لم يجر الحذف ولا يتجاوز بذلك مورد السماع وتبعه في ذلك ابن هشام وحكم في المنفي بأن قوله لم لا غير لمن والمختار أنه يجوز حذفه عن ابن الجلاب لا غير وتبعه على ذلك شارحو كلامه وفي الفصل حكاية لا غير وليس غير وأنشد الامام ابن مالك في شرح التسهيل في باب القسم مستشهداً على جواز هذه

جوابه تصوا عند قورنا * لعن عمل أسلفت لا غير تسأل

وهو ثقة لا يستشهد الا شاهد عربي اه فرى وأعلم أن كلمة غير في ليس غير في محل نصب عند المبرد على أنه خبر ليس واسمها خبر مستتر تقديره ليس هو أي معلومه غير التصوف في موضع رفع عند الزجاء على أنه اسم ليس وخبرها محذوف والتقدير ليس غير التصوف معلومه وأما غير في لا غير فعملها بحسب المعطوف عليه إذا علمت هذا فلا غير معاف على التصوف في الأول في محل نصب وعطف على زيد في الثاني في محل رفع

(قوله أما في الأول) أي بالأغلا حتى الأول فعنه الخ أي فيكون من قصر الموصوف على صفة واحدة مما أثبت المخاطب من الصفات (قوله أي لا التصريف ولا العروض) هذا بيان لأصل التركيب قترك التخصيص على ما ذكر لغرض من الأغراض (قوله وأما في الثاني) أي وأما لاغري في الثاني فعنه الخ فيكون من قصر الصفة على واحد من أشتباههم المخاطب من الموصوفين وقوله أي لا العروض والبيان لأصل التركيب قترك النص على ما ذكر لغرض (قوله على الضم) أي لقطعه عن الإضافة (قوله بالغابات) أي قبل وبعد وسميت بذلك لأن الغابة في الحقيقة ما بعدها الذي هو المضاف إليه المحذوف لكن لما حذف وفي معناه وأدى بذلك الطرف معنى غابة (قوله وهذا ذكر بعض النكاهة) هو نكاح الأخت الرضى وهذا إيراد على عدم المصنف لهما من طرق العطف (قوله ليست عاطفة) أي لأن العاطفة بنص معها في التثنية والمتنبي جميعا وهما ليس كذلك (قوله بل لنفي الجنس) أي وعلى هذا القول فالقصر حاصل نظر المعنى لأن معنى زيد شاعر لا غير ما زيد الأشاعر فيعود إلى النفي والاستثناء كما ذكره الشارح في شرح المفتاح (٢٠٦)

وحيث نفي كلام بعض الناظرين من أن نحو لاغير طريق آخر للقصر على هذا القول وهم كذا في عبد الحكيم وكذا ما في يس عن الأطول من أن الكلام حينئذ ليس من طرق القصر لا يتم تأمل ثم إن غير على هذا القول في محل نصب على أنه اسم لا واغبر محذوف أي لاغير عالم في قصر الصفة أو لاغير معلوم في قصر الموصوف والحاصل أن لا التي بيني ما بعدها عند القطع عن الإضافة هل هي لا العاطفة أو التي لنفي الجنس خلاف وكلاهما بنفسه القصر فالوجه أن الطريق الأول النسبي بالإطلاق أي سواء كانت عاطفة أو تبرهت فكان أولى (قوله أي نحو لاغير) حيث يرجع الشارح الضمير لاغير دون علم أن نحو منصوب لعطفه على المنصوب بناء على أن جزء القول به محل أو يفرد لصورة عامل أي أو تقول نحو ويكون من صف المحلل ولورجع الشارح الضمير لأنه لا زيد يعلم النحو لاغير لكان عطفا على جملة المقول بتأملها التي هي في محل نصب ويكون نحو زيد يعلم النحو لاغير زيد يعلم النحو لا ماسوا وإنما اقتصر الشارح على الاحتمال الأول لكون الغرض الأهم من قول المصنف أو نحو بيان أنه لا اختصاص لفظ لاغير هنا لأنه قد يتوهم الاختصاص بقرره شيئا للعدوى (قوله مثل لا ماسوا) راجع للأول أي لا ماسوى النحو فلذا أتى عما الموضوع عما لا يعقل وقوله ولان عداه راجع الثاني أي لمان عدا زيدا أو في عن الموضوعه للعامل (قوله وما أشبه ذلك) نحو ليس غروب ليس إلا (قوله والأصل في الثلاثة السابقة) وهي ما والا أو تأملوا التقديم (قوله النص على التثنية فقط) أي التثنية للحكم في قصر الصفة والتثنية لغرض في قصر الموصوف فتقول في ما والا في قصر الصفة ما قائم إلا زيدا فقد نصت على الذي أثبت القيام وهو زيد ولم تنص على الذي نفي عنه وهو زيدا وتقول في قصر الموصوف ما زيد لا قائم فقد نصت على الذي

دون

كانت عاطفة أو تبرهت فكان أولى (قوله أي نحو لاغير) حيث يرجع الشارح الضمير لاغير دون

علم أن نحو منصوب لعطفه على المنصوب بناء على أن جزء القول به محل أو يفرد لصورة عامل أي أو تقول نحو ويكون من صف المحلل ولورجع الشارح الضمير لأنه لا زيد يعلم النحو لاغير لكان عطفا على جملة المقول بتأملها التي هي في محل نصب ويكون نحو زيد يعلم النحو لاغير زيد يعلم النحو لا ماسوا وإنما اقتصر الشارح على الاحتمال الأول لكون الغرض الأهم من قول المصنف أو نحو بيان أنه لا اختصاص لفظ لاغير هنا لأنه قد يتوهم الاختصاص بقرره شيئا للعدوى (قوله مثل لا ماسوا) راجع للأول أي لا ماسوى النحو فلذا أتى عما الموضوع عما لا يعقل وقوله ولان عداه راجع الثاني أي لمان عدا زيدا أو في عن الموضوعه للعامل (قوله وما أشبه ذلك) نحو ليس غروب ليس إلا (قوله والأصل في الثلاثة السابقة) وهي ما والا أو تأملوا التقديم (قوله النص على التثنية فقط) أي التثنية للحكم في قصر الصفة والتثنية لغرض في قصر الموصوف فتقول في ما والا في قصر الصفة ما قائم إلا زيدا فقد نصت على الذي أثبت القيام وهو زيد ولم تنص على الذي نفي عنه وهو زيدا وتقول في قصر الموصوف ما زيد لا قائم فقد نصت على الذي

أثبت وهو القيام لغيره وهو زيد ولم تنص على الشيء الذي اتفق عن ذلك الغير وهو القوله ودمثلا وتقول في انما في قصر الصفة انما قائم زيد وفي قصر الموصوف انما زيد قائم وتقول في التقديم في قصرها انما كتبت مهنك أي لا عمرو وفي قصر الموصوف زيد باضربت أي لا عمرا يعني اني اتصفت بضرب زيد لا بضرب عمرو وقد ظهر لك أن الطرق الثلاثة لا ينص فيها الا على الميثب واذا نص في شيء منها على المتن كان خروجا عن الاصل كقولك ما أنا قلت هذا لان المعنى لم أقله لانه مقول الغيري والاول منصوص والثاني مفهوم وكقولك ما زيد اضربت فان المتن لم اضر به وضربه غيري قال الغيري وكرهك الاصل الاول لكرهه الاطباء تركها أيضا في مثل ما زيد اضربت وما أنا قلت هذا لان القصد به قصر الفعل على غير المصدق كولا قصر عدم الفعل على المصدق كما هو الحق فيكون النص بما عني في لا يما يثبت انتهى واعترض على المصنف بأن قوله والاصل في الثلاثة النص على الميثب فقط دون المتن يقتضي أن تقوم مقام القوم الا زيدا خارج عن الاصل لان الاصل النص على الميثب فقط وقد نص في هذا على الميثب والمنتب فيكون خارجا عن الاصل مع أنه جارعي الاصل بانفاق ولم يقل أحد بغير وجه عنه وأجاب بعضهم بأن

(٣٠٧)

لانه هو الذي من طريق القصر وما هذا اقل من طريق القصر اصطلاحا ولا يعني ضعف هذا الجواب لان معنى القصر موجود فيه قطعاً فالاحسن في الجواب أن يقال انما منع أنه نص فيه على المتن لان المراد بالنص التفصيل والمثني وهو القوم في المثال المذكور مجمل لعدم النص فيه على الافراد واحدا واحدا (قوله دون المثني) أي أنه لا يصرح فيها بالمثني وانما تدل عليه ضمنا كما تقول في قصر الموصوف ما أنا الاعمي وعني أنا فانك قد أثبت كونك تحميا صريحا ولم تنف كونك

دون المتن وهو ظاهر (والثاني) أي الوجه الثالث من وجوه الاختلاف أن المتن، بالا، عاطفة لا يجمع الثاني) أي التي والاستثناء فلا يصح ما زيد بالاقام لا فاعد وقد يقع مثل ذلك في كلام المصنفين

الموصوف فتقول في ما والا في قصرها ما قاله لا بد فقد نصصت على الذي أثبت له القيام وهو زيد ولم تنص على الذي نفي عنه وهو عمرو ومثلا وفي قصره ما زيد بالاقام فقد نصصت على الشيء الذي أثبت وهو القيام لغيره وهو زيد ولم تنص على الشيء الذي نفي عنه وهو القوم ومثلا وكذا انما قائم بدو انما زيد قائم وكذا أنا كتبت مهنك أي لا عمرو وفهم من قصر الصفة وزيد اضربت أي لا عمرو يعني اني اتصفت بضرب زيد لا بضرب عمرو فيكون من قصر الموصوف وعلى هذه الامثلة نفس فقد ظهر أن طريق العطف ينص فيه على الميثب والمنتب معا وقد علمت معنى الميثب والمنتب ولا يرتكب غير ذلك الا نحو جازع الاصل والطرق الثلاثة الباقية لا ينص فيها الا على الميثب ولم يذكر أنه قد نص على المتن في بعضها خروجا عن الاصل كقولك ما أنا قلت هذا لان المعنى لم أقله لانه مقول والاول منصوص والثاني مفهوم وورد على ما تقر أن تقوم مقام القوم لا زيدا نص فيه على الميثب والمنتب فيكون خارجا عن الاصل لان الاصل النص على الميثب فقط وهو جارعي الاصل انفاً وأجاب بأن الكلام في الاستثناء المفرغ وهذا ليس من طرق القصر اصطلاحاً ولا يعني ضعفه لان معنى القصر موجود فيه قطعاً وأجاب أيضاً بأن المراد بالنص كما تقدم التفصيل ما يعبر بالاجمال والقوم في المثال اجمال فلم ينص على الميثب بهذا الوجه والوجه الثالث مما يختلف فيه هذه الطرق ما تضمنه قوله (والثاني لا يجمع الثاني) أي من جملة

بقية الصيغ فالاصل فهم النص على الميثب فقط هكذا قال المصنف ولا يعني أن المتن غير مستفاد نصا بل يعني أنه لا بد من بعده التصريح بالثني وقد تركه النص على المتن في الاول رغبة في الابتجاز وقوله (والثاني لا يجمع الثاني) أي التي لا يجمع المتن والى الاستثناء

قصاصها وانما تحفته ضمنا ولا منافاة بين كون المتن مذكورا ضمنا وكون المتن قد يكون منطوقا بلفظه (قوله ان النفي بـ) انما قيد الشارح كلام المصنف بذلك للاخترا عن النفي بغيرها كليس اذ لا دليل على امتناع ما زيد بالاقام ليس هو بقاعد وانما قيد بالاعاطفة أحد ما من قول المصنف لان شرط المتن بلا الخ (قوله لا فاعد) فالقول لا عمرو زيد لا فاعد فهل يصح ذلك قال الشيخ يس الظاهر عدم الصحة لانه وان لم يكن المعطوف بها متبعا قبلها لكنه يهمل أن النزاع في قيام زيد وعمرو ولا في قيام زيد وقعوده الذي هو فرض الكلام (قوله في كلام المصنفين) أي لافي كلام الله بل ولا في كلام البلغاء الذين يستشهدون بكلامهم و مراد به هذا التعريض بصاحب الكشف حيث قال في تفسير قوله تعالى فاذا عزمت فتوكل على الله أي لان الاصل لك لا يعلمه الا الله لا أنت وبالخير يرى حيث قال

لعمرك ما الانسان الا ابن بومه * على ما تجلي به لابن ابي اسه

ولا يقال ان التخصيص بمن يستدل بتركيبه عند الشارح والسيد وغيرهما لا بقول انما يستدلون بكلامه فيها لم يخالف فيه الجمهور وهذا مذهبه بخلافه في الجمهور فلا يستدل به

(قوله سبحانه) كَأَنَّهُ لَمَفْصُومٌ لِّقَوْلِ الْكَافِرِ (قوله والآخر في الثلاثة الخ (قوله والمحدوث) أي كالمستثنى (قوله فقد نفست بلا العاطفة شيئاً الخ) أي فلم يذكر الكبرياء شيئاً فلا يصح ورودها بعد التثنية والاستثناء قبل المنع إذ اعطف على المستثنى منه وأما إذ اعطف على المستثنى فهو كما ترعطفه على المثنى فإذا قلت ما قام القوم إلا بزيد لمعروص على أنه معطوف على زيد لأن المعنى نفى القيام عن القوم واثباته لزيد ثم نفي إثباته عن غيره ولعطفه بلا النافية على زيد لاثباته القيام بغيره فنفي القيام عن غيره ونفصلا كما نفى عنه في ضمن القوم إجمالاً وفيه تلميح مائة ترس أن ضمنها لا بد (٣٠٩) أن يكون غير منفي بغيرها قلها أسوأ

حتى كأنك قلت ليس هو بقاعد ولا نائم ولا مضطجع وتحو ذلك فإذا قلت لأقاعد فقد نفيت بلا العاطفة شأ هو مني قبلها بما النافية وكذا الكلام في ما يقوم الازيد وقوله بغيره ما يعني من أدوات التنقي على ما صرح به في المفتاح وفائدته الاحتراز عما إذا كان منفيا بقوى الكلام أو عمل التكلم أو السامع أو المحذور كسجسي في أعماله لا يقال هذا يقتضي جواز أن يكون منفيا قبلها بلا العاطفة الأخرى فهو بيان الرجال النساء لا يتناول الضمير لذلك الشخص أي بغيره لا العاطفة التي تنفي جهادك المتن التي تفتيها بلا بعده يجب أن تكون مما وقع فيه النزاع والاحتراز عما يراه في خطاب العطف بها من افتاد الحصر أو تأكيد كبدده فإذا قلت مثلا لأقاعد فالتعود المتن يها معوق فيه النزاع وقد نفيت كل ما وقع فيه النزاع قبل الاتيان بها فلزم تفنيك بها ما قد نفي بغيرها وقد عرفت أن وضعها في مالم ينفي بغيرها فلم يصح ورودها بعد المتن والاستثناء قبل المنع إذا عطف على المتن منه وما أمان عطف على المستثنى فهو جائز لأنه معطوف على المبتدأ فإذا قلت ما قام القوم الازيد لاعرو ومعنى أنه معطوف على زيد لان المتن في القيام عن غير زيد وأثبتته لمزيد ثم نفي اثباته عن عمرو لعطفه بلا النافية على زيد الشابت له القيام فلم يمتنع القيام عن عمرو تفصيلا كما نفي عنه في ضمن القوم أجماله لانه نظرم مع ما قرر من اشتراط أن لا ينفي منفيا قبلها وليس من شرطها أن لا ينفي تفصيلا فقط وهذا في نحو هذا المثال لما فيه تفصيل منها وما انحوا ما قام القوم الازيد لغيره فلا يصح سواء عطف على المستثنى منه أو على المستثنى لان عطفه على المستثنى منه ان كان مع بقائه في مدخلها فهو محض تأكيدها لاجمال وان لم يبق المتن بان كان في المتن فهو ثابت مناقض لآلتي الكائن قبل الاستثناء وليست للانفعال التي فأصل وضعها أن ينفي بها ما أحسنه وأمّا عطفه على المستثنى فهو لثا كيد الاجال فلا فائدة فيه ثم قولهم أصل وضعها أن ينفي بها ما أحببته للشروع لا يظهر اطرافه في قولنا زد قائم لأفاده لان المتن فيها اختلاف مثبت للتبوع وأوجب بأن التبوع قائم وقد أوضح له الثبوت ثم في التبع تبعها عن القعود وهو ظاهر

أما كان فيه ما أم بغيره ما نحو قولك لا رجل في الدار الا زيدا وهو مجتمع وقد يحجب بان مقصود لا العاطفة وهذا المثال المتن فيه ليس منفيا قبلها بلا العاطفة بل بلا التي لآلتي الجنس لا يقال يجوز لا رجل في الدار لازيد ولا عمرو فهذا معنى بلا وقد نفي قبله بلا فاحترزه لان لا زيد ولا عمرو بدل مفصل من لا رجل وهو على ثبته تكرار العمل فهو حجة أخرى والكلام في لآلتي هي حرف تعطف الفرد واذا تفرق وان التصرف على المتن أصلي الوجه الاول فهو لا يجوز أن يجتمع الثاني فلا تقول ما أنا الا قائم لأفاده وقد تقدم في كلام الوالد رحمه الله التعرض لهذه المسئلة ونحو غيرها وأما الاخبار وهما ائمة والتقديم فيجزر فهما التصريح وعدمه فتقول إنما أنا تعبى لا تعبى ولا تعبى إلا نقسى لان المتن فيه ما غير مصرح به بل مستفاد بالمفهوم فجاء العطف على تعبى وان كان معناها أنا التعبى لان المتن غير المصرح به لا يتمتع أن

(٣٧ - شرح التلخيص ثانی) تلعب ضرب زبد دون عمرو والسامع وعلی علیک ذلک الایه بعل خلاف ما تقصدہ فقول ضربت رد لا عمرا (قوله أو نحو ذلک) ای من الأفعال المنجذبة للننی ولس وھو معناه ضرب بها کانی وامتنع وکف فأن معناه الصریح نبوت الامتناع والاباء الکف (قوله کاسیجی) راجع لقوله أو نحو ذلک (قوله لا لقال هذا) ای ما ذکر فی بیان قوله بغيرها یقتضی الخ لان المصنف لم یشرطه الا ان لا یكون المنی متناقضاً بغيرها ولا یجابا والمبادر ان المراد بغيره لا غیر وہو عام أدوات الننی وحینئذ یكون المثال المدکور محالاً لان ھند لیس متناقضاً بغير وہو عام لمنی بہا (قوله لا تقول الخ) حاصلہ ان المراد غیر شخص لا ومنہ لا تری قبلہا وحینئذ فلا یصح المثال لان ھند منی بغير شخص لا الداخل علیہ قابل التصريح بہا (قوله الضمیر) ای فی قوله بغيرہا

وبجامع الآخرين فيقال انما زيد كاتب لا شاعر وهو يأتي في الامر ولان التي فيها

(قوله ومعلوم الخ) جواب عما يقال ان ما ذكر من الجواب وهو ان شرط المتن بلا ان لا يكون متغايلا بغير شخصه الذي وقع
التي به يقتضي ان نفسه قبلها بشخصه الذي وقع المتن بها نزع أنه لا يجوز فكان الواجب الاختراعه وحاصل الجواب ان هذا معلوم
استحالته وان كانت العبارة صادقة به واذ كان محال لا يتأتى وجوده فلا معنى للاختراعه كذا اقتضى شيخنا العدوي (قوله
لامتناع ان ينشئ) أي كلساء بلا أي الداخلة على هـ في المثال قبل الاتيان بها بل اخبرني عما إليها (قوله وهذا)
أي قول المصنف بغير حاجت جعلنا الضمير راجعا للشخص لا للتوابع كما يقال الخ فهو تنقيح في ان الضمير في كل عائد على الشخص
قوله أن لا يؤذى غيره أي غير شخصه أعم من أن يكون غير شخصه كراما وبضرا بخلاف لو جعل الضمير راجعا للنوع فان المعنى حينئذ
أن لا يؤذى غيره نوعه وغير نوعه هم البخلاء فيقتضي بفهمه أنه يؤذى الكرماء وهذا غير مراد (قوله فان المفهوم منه أن لا يؤذى غيره)
أي فيكون الضمير عائدا على ذلك الشخص لا على جنس الكريم أي شأنه أنه لا يؤذى غيره شخصه لا يقال انه يقتضي بفهمه أنه يؤذى
شخصه وهو غير مراد لا نقول هذا (٣١٠) المفهوم معطل لما هو معلوم بالبساطة ان الانسان لا يؤذى نفسه كذا

فربعضهم وقسه تأمل اذ
لا ضرر في أن يراد ان الكريم
يؤذى نفسه لاجل نفع
غيره بل هذا حاصل بقى
شيء آخر وهو أن جعل
الضمير عائدا على الشخص
ينافي ما ذكره الشارح في
شرح المفتاح في قولهم
دأب الكريم أن لا يعادى
غيره من أن الضمير عائدا
على الجنس وقد يقال
يمكن الفرق بان الكريم
يشافى الايذاء بغير مطلقا
كرما كان الغير أو غيره
فلذلك جعل الضمير
في المثال هنا الشخص
لا للجنس ومعاداة الكريم
عند ضرورة العادة لغير
ويعلم ان ما ذكر من الجواب وهو ان شرط المتن بلا ان لا يكون متغايلا بغير شخصه الذي وقع
التي به يقتضي ان نفسه قبلها بشخصه الذي وقع المتن بها نزع أنه لا يجوز فكان الواجب الاختراعه وحاصل الجواب ان هذا معلوم
استحالته وان كانت العبارة صادقة به واذ كان محال لا يتأتى وجوده فلا معنى للاختراعه كذا اقتضى شيخنا العدوي (قوله
لامتناع ان ينشئ) أي كلساء بلا أي الداخلة على هـ في المثال قبل الاتيان بها بل اخبرني عما إليها (قوله وهذا)
أي قول المصنف بغير حاجت جعلنا الضمير راجعا للشخص لا للتوابع كما يقال الخ فهو تنقيح في ان الضمير في كل عائد على الشخص
قوله أن لا يؤذى غيره أي غير شخصه أعم من أن يكون غير شخصه كراما وبضرا بخلاف لو جعل الضمير راجعا للنوع فان المعنى حينئذ
أن لا يؤذى غيره نوعه وغير نوعه هم البخلاء فيقتضي بفهمه أنه يؤذى الكرماء وهذا غير مراد (قوله فان المفهوم منه أن لا يؤذى غيره)
أي فيكون الضمير عائدا على ذلك الشخص لا على جنس الكريم أي شأنه أنه لا يؤذى غيره شخصه لا يقال انه يقتضي بفهمه أنه يؤذى
شخصه وهو غير مراد لا نقول هذا (٣١٠) المفهوم معطل لما هو معلوم بالبساطة ان الانسان لا يؤذى نفسه كذا

ومعلوم أنه يمنع نفسه قبلها لامتناع أن ينشئ شيئا بل قبل الاتيان بها وهذا كما يقال دأب الرجل
الكريم أن لا يؤذى غيره فان المفهوم منه أن لا يؤذى غيره سواء كان ذلك الغير كريما أو غير كريم
(وبجامع) التي بلا العاطفة (الاخبرين) أي انما والتقديم (يقال انما انماجي لاقيسي وهو يأتي في
لاعرولان التي فيها) أي في الآخرين

وقيدنا الداخلة في غيرها من موجبات التي تكونها جميع أدوات التي لا غيرها يخرج ما أو جب نفيا
من غير أدوات التي كالفعوى كافي قولنا زيدا ضرب فلا يمنع أن يقال لا عرو وكلم السامع فلا يمنع
اذا علم السامع أن عرا لم يسم أن يقال فامز بلا عرو وكما فلا يمنع أن يقال انما فامز بلا عرو
ولو تضمنت التي لعدم كونها من أدوات (وبجامع) أي التي بلا العاطفة (الاخبرين) وهما
انما والتقديم (يقال) في مجامعته لالاول (انما انماجي لاقيسي) يقال في مجامعته التقديم
(هو يأتي في الامر) ويكون الحصر مستفادا من العطف بلا تأكيده لا ينسب له الحصر لتبعيته
والتقديم في قوله هو الخ ولو كان قد يكون التقوى لكن الغرض منه هنا الحصر بدليل العطف
المؤكد له نعم قد يقال لا تقديم فيه لانه مسند اليه فهو في محله لا لاسماعيل مذهب غير السكاكي وأما
على مذهبه فيمكن أن يخيل أنه بمنزلة أثاقت فلذلك كان الاولى أن يشمل بخصو زيدا ضرب وانما جاز
مجامع التي بلا هذين (لان التي) الاعتبار لفائدة الحصر (فيها) أي في هذين الآخرين وهما
يعطف عليه بلا كما تقول امتنع زيد عن المجيء لا عرو وان كان معناه التي ولو صرح بالتي لم يصح
العطف بلا وشرط السكاكي لجواز مجامعة لالانثالث أي القصر بانما أن لا يكون الموصوف مختصا
بالوصف كقوله تعالى انما يستجيب الذين يستجيبون فان كل أحد يعلم أن الذي لا يسمع لا يستجيب

جنسه وهم البخلاء تنقصه فلذلك جعل الضمير في هذا المثال الجنس لا للشخص (قوله وبجامع الآخرين) (غير)
أي ويكون الحصر حينئذ مسندا اليهما والعطف بلا تأكيده لا ينسب له الحصر لتبعيته وهذا يتناقض من الشارح والسيد وأما مجامعة
التقديم بانما فاختلف في الذي يسند له القصر منهما فذهب الشارح إلى أنه يسند إلى التقديم لانه أقوى وعكس السيد لان انما أقوى
فاختلاف بينهما لفظي لانه خلاف في حال (قوله وهو يأتي الخ) هو فاعل معنى قدم لفائدة الحصر والاصل يأتي هو على أن هو تأكيده
مقدم لفائدة الاختصاص وجعل مبتدأ وظهر أن التثنية المذكورة بنى على مذهب السكاكي لا على خلافه والاوراء لا لتقديم فيه لان
هو مسند اليه فهو واقع في محله ثم كان الاولى أن يمتل زيدا ضرب لان احتمال أن يقال التقديم في هو يأتي للتقوى دون التخصص مثل
أثاقت والتثنية بما لا احتمال فيه أولى عما فيه الاحتمال والحاصل أن التقديم في هذا المثال على مذهب السكاكي محتمل لأن يكون
التقوى ومحتمل لأن يكون التخصص وهذا هو الأقرب بدليل العطف بعده بلا المؤكدة وأما على خلاف مذهبه فلا تقديم فيه (قوله
لان التي فيها) على لجواز مجامعة التي بلا الآخرين أي لان التي المعتبر فيها لفائدة الحصر غير مصرح به أي وانما صرح فيها
بالانثالث التي ضمنى فلم يوجب حينئذ التي بل وقولهم لا العاطفة لا تقع بعدني فالمراد التي المصرح لا بما يمتل الضمير

(قوله كما في النبي والاستثناء) راجع للنبي أي فانه صرح فيه بما بالنبي وإن لم يكن المنفي مصرحاً به فصدق أنه في بلا معهما ما في بادء أخرى مستقلة قبلها (قوله فلا يكون الخ) أي وإذا كان غير مصرح به فيهما ما لا يكون الخ فنعلم من هذا أن النبي الصريح ليس كالضمني لأن الضمني يحاميه النبي بلا خلاص الصريح فانه لا يجاميه (قوله وهذا) أي ما ذكر من المثالين (قوله فانه) أي قولنا امتنع ز يدعن المجي وكذا يقال في مرجع الضمير (٣١١) في قوله وانما معناه (قوله فانه يدل على نفي المجي) أي على انتفاءه (قوله لا يجاب) أراد بالإيجاب الوجوب أي الثبوت لا معنى الجملة على التحقيق النسبية لا الحكم وقوله امتناع المجي عن زيد في العبارة

قلب والاصل امتناع زيد عن المجي كما في المتن ولا شك أن امتناعه عن المجي يتضمن ويستلزم انتفاء المجي عنه (قوله فتكون لا) أي لفظة لا في قولنا لا عمرو وقوله نفي ذلك الإيجاب أي عن التابع وهو عمرو ولوصرح بالنبي وقيل لم يجز زيد لم يصح أن يقال لا عمرو لأنه نفي للنبي فيكون اثباتاً ووضع لا للنبي لا لاثبات وانما قلنا نفي للنبي لأنه يجب أن يكون ما بعدها مخالفاً لما قبلها لانها عاطفة لا معية (قوله من جهة أن النبي الخ) فيه أن المشبه به لا والتشبيه لا يفيد أن النبي الضمني

(غير مصرح به) كافي النبي والاستثناء فلا يكون المنفي بلا العاطفة منقياً بغيرهما من أدوات النبي وهذا (كما يقال امتنع ز يدعن المجي ولا عمرو) فانه يدل على نفي المجي عن زيد لكن لا يصح ما قبل ضمنا وانما معناه الصريح إيجاب امتناع المجي عن زيد فتكون لا نفي ذلك الإيجاب والتشبيه بقوله امتنع ز يدعن المجي ولا عمرو من جهة أن النبي الضمني ليس في حكم النبي الصريح لأن جهة أن النبي بلا العاطفة منقياً قبلها بالنبي الضمني كافي انما تأتي لا يقضي اذ لا دلالة لقولنا امتنع ز يدعن المجي على نفي امتناع مجي وعمرو ولا ضمنا ولا صرحاً

انما التقديم (غير مصرح به) وانما صرح فيه بما بالاثبات فلم يوجب تأكيدهما امتنعاه والنبي بلا بخلاف ما إذا لا فقد صرح فيه بما بالنبي فصدق أنه في بلا معهما ما في بادء أخرى مستقلة قبلها فصدق في انما والتقديم أنه في بهما ما في بادء قبلهما فتحقق بهذا أن النبي الصريح ليس كالضمني وكونه ضمناً في انما واضح دائماً وأما في التقديم فقد يكون صريحاً كافي قولك ما أنا قلت هذا فلا يقال لا غيري (كما يقال) أي وما يدل على أن النبي الضمني ليس كالصريح أنه يقال (امتنع ز يدعن المجي ولا عمرو) فيعطف على فاعل امتنع بلا يفيد الكلام حصر الامتناع في زيد دون عمرو وبواسطة العطف بلا وصرح بذلك لأن صريح امتنع زيد إيجاب الامتناع فلا يفيد نفي ذلك الإيجاب وأما نفي المجي فهو ضمني بخلاف العطف بلا لكون النبي في امتنع ضمناً ولوصرح بهذا المعنى وقيل لم يجز زيد لم يصح أن يقال لا عمرو لأنه نفي للنبي فيكون اثباتاً ووضع لا للنبي لا لاثبات وانما قلنا نفي للنبي لأنه يجب أن يكون ما بعدها مخالفاً لما قبلها لانها عاطفة لا معية وذلك قلنا لان العطف به على المستثنى منه المنفي غير صحيح كما تقدم فقرر بهذا أن مجرد نفي الضمني ليس كالصريح لتقرر حكمه وهو جهة العطف بلا معية دون الصريح وليس المراد بهذا التنظير أن امتنع في قولنا امتنع ز يدعن المجي ولا عمرو تضمن نفي عمرو كما تضمن نفي المجي نفي القيسية وهو ما ينبغي نفي عمرو في المثالين السابقين ضرورة أن امتنع زيد لا يحصر فيه حتى تضمن نفي عمرو وانما استغنى نفي عمرو والمقيد للصريح من النبي بلا بخلاف المثالين السابقين فنفي النبي بلا فيهما متضمن ولاننا أكد كما تقدم بل المراد أن امتنع تضمن مجرد نفي لوصرح به امتنع العطف ولم يتضمن نفي المعطوف كافي المثالين السابقين فالتشابه بين هذا والمثالين في أن النبي الضمني في الجملة يصح

فلا يصح أن يقال لا غيري قلت فيه نظران أحدهما أنه إذا لم يكن الموصوف مختصاً بالموصوف لا يجوز الحصر بانما لأنه خلاف الواقع فإن كان مجازاً فلا مانع من تأكيده بالعطف وكأنه يريد اختصاصه عقلاً الثاني أنه إذا صح قصره بانما فالمانع من جهة العطف والشيخ عبد القاهر جعل ذلك شرطاً في حسن

لدس في حكم الصريح فكأن الأولى أن يقول من جهة أن كلافه نفي ضمناً فدل عليه النبي بلا العاطفة وإن كان النبي الضمني في المشبه مسلطاً على النبي بلا في المشبه به على ما قبل لا كز في المثال كذا قرر شيخنا العدوي (قوله ليس في حكم النبي الصريح) أي لأنه حكم بعضه العطف بلا مع الأول دون الثاني (قوله اذ لا دلالة لقولنا امتنع ز يدعن المجي) أي بدون قولنا لا عمرو (قوله على نفي امتناع مجي وعمرو) أي لأنه لا صرح فيه حتى يتضمن النبي كما وانما استغنى نفي مجي وعمرو المقيد للصريح من النبي بلا من قولك بعد ذلك لا عمرو فلا نافية للإيجاب الذي دل عليه الجملة قبلها بخلاف انما والتقديم فانه ما يدلان على النبي ضمناً فلا بعدهما لتأكيد ذلك النبي الضمني كامر

قال السكاكي شرط مجامعته الثالث أن لا يكون الوصف مختصاً بالموصوف كقوله تعالى انما يستجيب الذين يسمعون فان كل عاقل يعلم ان الاستجابة لا تكون الا من يسمع وكذا قولهم انما يجعل من يخشى الموت وقال الشيخ

(قوله أن لا يكون الوصف) أي الذي أراد به حصره في الموصوف انما يختص بذلك الموصوف وذلك كما في قوله انما يخشى الله ايماناً من التسمية لا يجب اختصاصها بالمتكلم وهذا شرط بالنسبة لقصر الصفة ويقاس عليه قصر الموصوف على الصفة فيقال شرط مجامعة التي بلا العاطفة لانما أن لا يكون الموصوف مختصاً بالصفة فلا يجوز ولا يحسن أن يقال انما المتقي متبع منهاج السنة لا بالدعة لاختصاص الموصوف بتلك الصفة وكذا لا يقال انما الزمن قاعد لا قائم لاختصاص الزمن بالقعود فان قلت القصر لا يكون الا عند الاختصاص فكيف يشترط عدم الاختصاص في مجامعته لانما مع أن القصر لا يتحقق الا عند الاختصاص قلت ان المشتراط في تحقق القصر اختصاص الوصف بالموصوف والموصوف بالصفة بحسب المقام والمشتراط في المجامعة عدم اختصاص الوصف في نفسه بالموصوف وعدم اختصاص الموصوف في نفسه بالصفة ثم ان قوله شرط مجامعته الثالث أن لا يكون الوصف مختصاً بظاهره ان هذا لا يشترط في صورة التقديم (٣١٣) فيصح أن تقول من يسمع تسمع لا غير من يسمع وانظره (قوله

بالموصوف) الباء داخله على المقصود عليه بقرينة المثال (قوله لتفصل الفائدة) أي في مجامعة التي بلا انما أي ولو كان الوصف مختصاً بالموصوف لعدم الفائدة لان الوصف اذا كان مختصاً بالنظر الى نفسه تنبه الخطاب

للاختصاص بأدنى تنبيه على ذلك وبكى فيه كلمة انما فلا فائدة في جمع لامعه والقصد الى زيادة التحقيق انما يناسب الحكم الذي يحتمل عدم الاختصاص فيصير الخطاب على انكاره (قوله نحو انما يستجيب الخ) هذا مثال للنفي أي فان كان الوصف مختصاً فلا يجبيء والسفي بلا كما في قوله تعالى انما يستجيب الخ أي انما يستجيب دعاؤه

الايمن الذين يسمعون سبحانه وتعالى وان يقول وهم المؤمنون أي من أراد الله ايمانهم فالذين فاعل والمفعول محذوف كآثر ومثل الآية المذكورة في اختصاص الوصف بالكائن فيها بالموصوف انما أنت منذرين بنجاشها فانها مع ايام أن الانذار انما يكون لمن يؤمن بالقوم يخشى الاوهال والعواقب فلا يجوز أن يقال لا من لا يخشاه (قوله لا تكون الا من يسمع) أي فاذا قبل لا الذين لا يسمعون كان ذلك حشواً في الكلام فلا يقل فان قلت ان فائدة القصر أن يعتقد الخطاب خلافه وانما لم ينسب اليه ذلك لان كل عاقل يعلم أن الاستجابة انما تكون من يسمع أجب بأن الكفار لو لم يسمعوا لم يسمعوا له لعدم قبولهم الحق والنبي عليه الصلاة والسلام لشدة حرصه على ايمان الكفار نزل منزلة من يعتقد الاستجابة من لا يسمع غفوط بقصر الاستجابة على من يسمع قصر قلب فاتصغر ناحيته لكن بعد تنزيل الخطاب منزلة من يعتقد العكس لاجل ذلك الاعتبار لطايب ونضيم ذلك التنزيل التعريض بالكافرين بانهم من جهة الموتى الذين لا يسمعون فليس هنا في الحقيقة الا في الاستجابة عن الكفار واثباتها للمؤمنين لكن لما كان المحصر في امر مختص بحسب الظاهر وان لم يكن في الواقع اختصاص لان الاستجابة ليست خاصة بالمؤمنين محض مرعاة هذا الظاهر وامتنع أن يقال لا الذين لا يسمعون مراد منهم الكافرون نظر الدال الظاهر

عبد القاهر لا تحسن جماعته له في المختص كما تحسن في غير المختص وهذا أقرب قيل وجماعته له امامه التقديم كقوله تعالى انما أنت مذكر مستعمل عليهم عيسى واما مع التأخير كقولك ما جاءني زيد واما جاءني عمرو وفي كون نحو هذين هما نحن فيه نظر الرابع أن أصل الثاني أن يكون ما استعمله

(قوله لا تحسن جماعته) أي لا تحسن جماعته التي بلا قوله الثالث وهو انما والمراد لا تحسن حسنا كمالا فلنفي كمال الحسن لأصله والاك ان عين كلام السكاكي لان الثاني عن الحسن عند البلغاء لصحة أو بقال ابن قوله كما تحسن قيد في الحسن المسمى وحينئذ يفيد كلامه أن في جماعته الوصف المختص أصل الحسن والحاصل أن عدم اختصاص الوصف بشرط في كمال حسن الجماعة عند ما لا شرط في أصله كما يقول السكاكي فعلى هذا يصح أن يقال في غير القرآن انما يستجيب الدين يسمعون لا الذين لا يسمعون وان كان غير كامل في الحسن (قوله وهذا أقرب إلى الصواب) أي وهذا

(٣١٣)

الذي قاله عبد القاهر أقرب إلى الصواب مما قاله السكاكي من المنع لا بناء كلام الشيخ على شهادة الأثبات وكلام السكاكي على شهادة التثني وشهادة الأثبات مقدمة على شهادة التثني (قوله اذ لا دليل على الامتناع أي على امتناع جملة التثني بالأثبات اذا كان الوصف محتصا بالموصوف (قوله عند قصد زيادة التحقيق) أي عند قصد زيادة تحقيق التثني عن ذلك القصر وبأكسده وهذا دلالة السكاكي ان كان الوصف مختصا امتنعت الجماعة لعدم الفائدة وحاصل ذلك لردنا إلى عدم الفائدة اذ قد تحصل فائدة وهي زيادة

(عبد القاهر لا تحسن) جماعته الثالث (في) الوصف (المختص) كما تحسن في غيره وهذا أقرب إلى الصواب اذ لا دليل على الامتناع عند قصد زيادة التحقيق والتأكيد (وأصل الثاني) أي الوجه الرابع من وجوه الاختلاف أن أصل الثاني والاستثناء (أن يكون ما استعمله) أي الحكم الذي استعمل فيه التثني والاستثناء

الظاهر في المختص صحت مراعاة هذا الظاهر فتعنع العطف بالأو يقع فافهم وعكس وجود هذا في قصر الموصوف كقولك انما التثني متبع طرق السنة لا تتبع البدعة هذا في انما وأما التقديم فلم يذكر فيه هل يجوز أن يقال مثلاً مستجيب الذي يسمع لا غير السامع أم لا فانظر وقال (عبد القاهر لا تحسن) جماعته التي بلا عاطفة ذلك الثالث (في) الوصف (المختص) كما تحسن تلك الجماعة (في غيره) أي غير المختص كقولك انما يقيم زيد لا عمرو قال المصنف (وهذا) الذي قاله عبد القاهر (أقرب) إلى الصواب بما قاله السكاكي وهو المنع لانه لا دليل على امتناع أن يقال انما يفهم العاقل لا غير عند قصد التأكيد لاسيما وكلام على ما تقدم على تأويل تنزيل التثني عنه بمنزلة من لا يصدق عليه المحصور فيه فناسه التأكيد باعتبار ما في الباطن تأمل والوجه الرابع مما وقع به اختلاف الطرق ما تضمنه قوله (وأصل الثاني) أي التثني مع الاستثناء (أن يكون ما استعمله)

ص (وأصل الثاني أن يكون ما استعمل الخ) ش هذا وجه آخر وهو أن القصر بالاستثناء أصله أن يكون الخطأ يجهل ما استعمله وهو إثبات الحكم المذكور أن كان قصر افراداً وأنه ان كان قصر قلب كما تقول لصاحبك اذا رأيت شخصاً على بعد ما هو الا زيد ومثاله من القرآن وما من اله الا الله هذا هو الاصل وقد يخرج عن ذلك فتزل المعنوية المجهول باعتبار مناسبت استعماله القصر بما والا افراد المخو ومحمد الا رسول فانه خطاب للعامة وهم لم يكونوا يجهلون رسالة النبي صلى الله عليه وسلم الا انه نزل استغفارهم له على التثني نزل من يجهل رسالته لان كل رسول لابد من موته عن امتدحونه فكانه استبعد رسالته وهذا هو الصواب وبه يظهر أن هذا قصر قلب لا قصر افراد فان اعتماد الرسالة وعدم الموت لا يجتمعان وانكارهم الموت ينفي أن يجتمع معه الاقارب بالرسالة حتى يكون قصر افراد وبهذا يعلم

التصديق والتأكيد لثني عن ذلك الغرور وقد يقال ان التأكيد بلا عاطفة لثني الحاصل بانما خلاف أصل وضعها لان أصل وضعها أن يتقوا بها عن التابع ما أوجب للتبوع لان بعدد ما في التثني شيء قد نفي أولاً وذلك حكموا عن مريد الاقام لا فاعده مطلقاً ولم يقولوا يجوز انه عند قصد التحقيق والتأكيد كيد لثني فتأمل (قوله وأصل الثاني) أي الكثير والغالب منه (قوله ما استعمله) الضمير المجرور باللام راجع لما وقول الشارح أي الحكم بالرفع تفسيرنا وقوله فيه إشارة إلى أن اللام في كلام المصنف تعني في وقوله التثني والاستثناء بيان الضمير المستتر في قول المصنف استعمل فهو عائد على الثاني الذي هو التثني والاستثناء لا على ما وحينئذ فالصلة جارية على غير من هي له فكان الاولى للمصنف أن يقول ما استعمل هو له باراز الضمير الا أن قال انما من على مذهب الكوفيين القائلين بعدم وجوب الإبراز عند أمن اللبس كما هنا وعلى مذهب من يقول ان الخلاف بين البصريين والكوفيين في الوصف لاقى الفعل وأما هو فلا يجب فيه الإبراز

والنفي فقط بالنظر للافسراد

الخطاب ويجهلها ما في الافراد ويجعل النفي وينكره وفي التعيين يجبهلها فقط ولا ينافي فيه انكار فالجمل ظاهر في جميع أقسام القصر وأما الانكار فليس ظاهرا في قصر التعيين لان المترددا لا يكره عنده كذا قرر شيخنا العبدوى وفي الاطول ماضه مما يجبهه الخطاب وينكره فاستعمله في قصر التعيين على خلاف الاصل (قوله وفيه بحث) أى اعتراض على قوله بخلاف الثالث (قوله لازم الحكم) وهو اعلام الخطاب أن التكلم عارف بالحكم (قوله وجوابه الخ) حاصله أن قولهم أصل انما أن يكون الحكم المستعمله فيه مما يعلبه الخطاب ولا ينكره مرادهم أن ذلك الحكم مما شأنه أن يكون معلوما للخطاب لكونه من شأنه أن يظهر أمره بحيث يزول انكاره بآدنى تنبيه في زعم

(قوله مما يجبهه الخطاب) أى من جملة الاحكام التي يجبهها الخطاب فخصم يجبهه راجع لما والمراد مما يجبهه الخطاب بالفعل وشأنه أن يكون مجهولا وليس المراد الجهل بالفعل فقط لانه شرط في الحصر مطلقا أى بأي طريق كان (قوله وينكره) أى وأن يكون من جملة الاحكام التي ينكرها الخطاب والمراد بالحكم المستعمل فيه الذي هو بعض الاحكام المجهولة التي والثبوت بالنظر لقصر القصر والنفي فقط بالنظر للافسراد

(مما يجبهه الخطاب وينكره بخلاف الثالث) أى انما فان أصله أن يكون الحكم المستعمل هو فيه مما يعلبه الخطاب ولا ينكره كذا في الايضاح نقلا عن ذلك لا العبارة وفيه بحث لان الخطاب اذا كان عالما بالحكم ولم يكن حكمه مشوباً بخطا لم يصح القصر بل لا يفيد الكلام سوى لازم الحكم وجوابه أن مرادهم أن انما تكون خبر من شأنه أن لا يجبهه الخطاب ولا ينكره حتى ان انكاره يزول بآدنى تنبيه لعدم امره عليه وعلى هذا يكون موافقا لما في الفتاح

أى من أوجه الاختلاف أن يكون الحكم النفي والاستثناء (مما يجبهه) أى من الاحكام التي يجبهلها (الخطاب وينكره) أى من الاحكام التي ينكرها وظاهره أنه لا بد من الجمع بين الجهل والانكار فلا وإنكر معاندا كان للتنزيل الا في ثم اشتراط الجهل لادمنه في سائر الطرق ولكن المراد بالجهل هنا أن يكون من شأنه أن لا يزول الا بالثبات كيد على ما سنبيه عليه فيما بعد (بخلاف الطريق الثالث) وهو انما فان أصله يستعمل في الحكم الذي أصله أن يعلبه الخطاب ولا ينكره والمراد بعلبه أن يكون معلوما لكونه من شأنه أن يظهر أمره بحيث يزول انكاره بآدنى تنبيه في زعم المستكم وأما لو كان المراد به أن يكون معلوما غير منكر حقيقة بل يصح القصر باعتباره اذ لا قصر حقيقة الا في الجهل والانكار فالفرق بين الطريقين كونه محل الأول مما يحتاج فيه الى التأكيد ومحل الثاني مما لا يقتصر الى ذلك والافلا بد من الجهل والانكار فيما هو بهذا يصح الكلام ويطابق ما في الفتاح ولو كان الطريقان قد يجري كل منهما على أصله وقد يخرج عن أصله بتأويل أشار الى

أننا قلنا مخبر من قول غيرنا أنهم نزول الاستعظام مهم موه على الله عليه وسلم منزلة من ينكر موه وبنت له صفى الرسالة وعدم الموت فيكون قصر افراد لان ما ذكرناه لا يؤدي الى أنهم نزول منزلة من يعتقد أمرين متنافيين ومثل المصنف لتنزيل المعلوم منزلة الجهول في قصر القلب بقوله تعالى ما آتت الا بشر مثلنا فانهم اعقدوا أن الرسول لا يكون بشرا نزولوا علم الرسل بان المرسل اليهم يعلمون أنهم بشرون منزلة من لا يعلم فلذلك خاطبوه بقولهم ما آتت الا بشر مثلنا ثم ذكر المصنف جواب سؤال مقدرو هو ان الرسل قد علموا ان المرسل اليهم يعلمون أنهم بشرون فكيف خاطبوه بالاستعانة في قولهم ان نحن الا بشر مثلكم وهو انما يخاطب به من يجبه ذلك الحكم فاجاب بانهم من مجازاة الخصم اذ شأن من يدعى عليه خصمه الخلف في أمر لا يخالف فيه أن بعد كلام خصمه على صفته ليعتار الخصم حيث يراى بكتبة أى الخافه واسكانه وليس ذلك لتسليم انتفاء الرسالة وقوله وكقولك معطوف على قوله كقولك لصاحبك وقد رأيت شيئا وهو مثال لقوله قبل ذلك بخلاف الثالث فالل الاول شئز الاول والثاني والثالث لفظا ونشرا فالثالث وهو الحصر بانعكس الحصر بالافان الحصر بانما أصله أن يكون ان يعلم ذلك الحكم أى التثبت كقولك لن يعلم ان زيد اخوه انما هو أخوك ثم رقيقا عليه وقد ينزل الجهول منزلة المعلوم فيستعمل له الثالث

المشكك فلا ينافي أنه مجهول بالفعل فالجاصل ان محل الطريق الاول أعنى النفي والاستثناء الحكم الذي يحتاج (كقولك للتأكد لانكاره وكونه مما شأنه أن يجبهل ومحل الثاني ما لا يقتصر الى ذلك لكونه مما شأنه أن يكون معلوما وان كان الجهل والانكار بالفعل لا بد منهما فانهم ما في غير قصر التعيين كما عجلت (قوله لخبر) هو بالنسبة الى أى الحكم كلام خبرى من شأنه أن لا يجبهه الخطاب ولا ينكره أى ولكنه جاهل له ومنكره بالفعل كيدل عليه قوله حتى ان انكاره الخ (قوله وعلى هذا) أى التأويل (قوله موافقا لما في الفتاح) أى من أنه لا بد من الجهل والانكار بالفعل

كقولك لصاحبك وقد رأيت شعبان بعد ما هو الأزبد أو حادثة يعتقد غير زيد وبصر على الإنكار وعليه قوله تعالى وما من
 إلا الله وقد ينزل المعلوم منزلة الجاهل لاعتباره مناسب فيستعمله الثاني أفراد الجاهل ومحمد الرسول قد دخلت من قبلة
 الرسل

(قوله كقولك الخ) تمثيل الأصل الثاني أعني النفي والاستثناء (قوله وقد رأيت شعبا) الجاهلية واليه وكان المناسب أن يقول وقد
 رأيت لأنه لا يكون مخاطب منكرا كون الشيخ غير زيد إلا إذا رأى أو الشيخ يسكن الباء وفيها الشخص وقوله من بعد أي من مكان بعد
 وقيد بالبعد لأن شأن البعد الجاهل والانتكار (قوله ما هو الأزبد) مقول قوله كقولك أي كقولك ما هذا الشيخ الأزبد (قوله إذا
 اعتقده) أي تقول ذلك إذا اعتقده غير زيد فإذا اعتقده زيد أو عا كان قصرا أفرادا واعتقده عبرا كان قصرا قلبا للمثال يستعمل
 القسمين (قوله مصرا) أي حال كونه مصرا أي مصمما على اعتقاد ذلك الشيخ غير زيد بهذا المثال قد تحقق فيه الجاهل والانتكار
 فيما من شأنه أن يجهل ويشكر بعد مضمونه ههنا لا نزول إلا بالتوكيد فاستعملت فيه ما والاعلى أصلها (قوله وقد ينزل) هذا
 مقابل لقوله وأصل الثاني وقوله المعلوم أي الحكم المعلوم أي الذي (٣١٥) من شأنه أن يعلم وذلك تقييد

(كقولك لصاحبك وقد رأيت شعبان بعد ما هو الأزبد إذا اعتقده غيره) أي إذا اعتقد صاحبك
 ذلك الشيخ غير زيد (مصرا) أي على هذا الاعتقاد (وقد ينزل المعلوم منزلة الجاهل لاعتبار
 مناسب فيستعمله) أي ذلك المعلوم (الثاني) أي النفي والاستثناء (أفرادا) أي حال كونه قصرا
 أفراد (محمودا ومحمد الرسول

أمثلا لخرى بان على الأصل وعلى عدمه فيها فقال (كقولك لصاحبك و) الحال أنك (قد رأيت
 شعبا) أي شخصا (من) مكان (بعيدا) وقيد بالبعد لأنه مظنة الجاهل والانتكار (ما هو الأزبد
 زيد) هذا معمول قوله كقولك أي قولك ما ذلك الشيخ الأزبد تقول ذلك (إذا اعتقده) مخاطبك (غيره)
 أي غير زيد حال كونه (مصرا) أي مصمما على اعتقاد ذلك الشيخ غير زيد بهذا المثال على هذا
 تحقق فيه الجاهل والانتكار فيما من شأنه أن يجهل ويشكر بعد مضمونه ههنا لا نزول إلا بالتوكيد
 فاستعملت فيه ما والاعلى أصلها (وقد ينزل) الحكم (المعلوم) حقيقة (منزلة) الحكم
 (الجاهل) التي يحتاج في نفي جهله إلى تأكيد ذلك التنزيل (لاعتبار) أي لاهم معتبر (مناسب)
 للقام (فيستعمله الثاني) أي فيسبب ذلك التنزيل يستعمل في ذلك المعلوم الطريق الثاني وهو النفي
 والاستثناء ثم ذلك القصير حينئذ إما أن يكون (أفرادا) أي قصرا أفراد (نحو) قوله تعالى (وما
 محمد إلا رسول) فقوله الرسول استثناء من مقدر عام على أصل التفريد والمقدري فهو هذا
 محمول والمحمول يراد به الحقيقة إذ لا يصح في الأصل جعل فردوا الحقيقة من حيث هي متحدة لا يمكن
 وهو الحصر بانما نحو وانما نحن مصلحون فالأصابع لم يكسوفوا يعلمون أن الكفار يصلحون فكان من
 حقهم أن يقولوا ونحن المصلحون والاصحون ولكنهم ادعوا بلسان الحال أن صلاحهم أمر ظاهري لا يستطوع

كون الثاني قصرا أفرادا وفيه أن الثاني ليس قصرا أفرادا ليد من تقدري أي حال كون الثاني ذال قصرا أفرادا وإذا قصرا أفرادا وحال
 كون الثاني قصرا قصرا أفرادا (قوله ومحمد الرسول) هذا استثناء من مقدر عام على أصل التفريد والمقدري نحو هذا محمول
 والمحمول يراد به الحقيقة إذ لا يصح جعل فرد والحقيقة من حيث هي متحدة لا يمكن الاستثناء مهم من حيث هي وانما يستثنى منها
 من حيث أفرادها الصادقة على الموضوع فلا بد من اعتبارها على وجه يتناول أفرادا صادقة على الموضوع فلا بد من اعتبارها على وجه يتناول
 قدر ما زبد بمصداق الحقيقة من الحقائق وموصوفا بها الاحقيقة القائمة فكانه قبل ما زبد قاعدا ولا مضطجعا ولا كذا من سائر الحقائق
 الاحقيقة القائمة فهو كائن باها وان شئت قدرت ما زبد بشئ مما يعتقد أنه آية القائم فعلى وزانه في الآية يكون التقدير بمحمد
 موصوفا بالحقيقة من الحقائق التي تعتقدون الاحقيقة الرسول فأنه كائن باها أو ما يعتقد بشئ مما تعتقدون أنه كان آية الرسول
 فكانه قبل ما محمد متبرئ من الهلاك ولا غير ذلك مما لا يناسب من الحقائق الاحقيقة الرسول ويجب أن يعلم أن معنى قولنا كان
 هذا ناك الحقيقة أنه مطابقا وانصف بحصة من حصصها لأنه نفسا من حيث انما حقيقة والا كان الجزئي كليا والكل جزئيا اه
 يعقوب

أى أنه صلى الله عليه وسلم مقصور على الرسالة لا يتعداها إلى التبرى من الهلاك نزل استغاثتهم هلاكاً كمثلة أنكارهم إياه ونحوه وما أنت
بجمع من في القبور أنت الانذير فانه صلى الله عليه وسلم كان لشدة حرصه على هداية الناس بكرر دعوا المستعين عن الإيمان ولا يرجع
عنه فكان في معرض من ظن أنه عاك مع صفة الانذار بإيجاد الشيء فيما يتبع قبوله إياه

(قوله أى مقصور على الرسالة) أى فهو من قصر الموصوف على الصفة قصر أقراد على مقال المصنف وأشار بقوله لا يتعداها
إلى التبرى من الهلاك أى الموت (٢١٦)

الآية من قصر القلب بأن يكون مصب القصر إلى مفاد الجملة التي هي في محل التثنية عندهم فيكون التقدير وما محمد الرسول خلت الرسل قبله فيذهب كاذبها ويجب التسليم بدينه بعده كما يجب التسليم بدينهم بعدهم لا هو رسول محالف لساير الرسل بحيث لا يذهب كآلية المخاطبون بتزويل اعتناهم موته منزلة أنكارهم إياه فكانهم قالوا هو رسول لا يموت ففيل لهم هو رسول يموت كغيره أوبان يسدروما محمد الرسول لأنه ليس رسول كآلية المخاطبون لأن في الموت عنه الذي نزلوا منزلة المتصفين به لا يكون مع الأفراد بالرسالة أى لأنه لا نفي الهلاك الذي جعلوا موصوفين به لا يكون إلا لاله وفي هذين الوجهين بعد قاله يعقوبى (قوله لا يتعداها إلى التبرى من الهلاك) أى من الموت وهو الخلود (قوله كانوا

أى مقصور على الرسالة لا يتعداها إلى التبرى من الهلاك) فالخاطبون وهم الصابون رضى الله عنهم كانوا علمين بكونهم مقصوراً على الرسالة غير جامع بين الرسالة والتبرى من الهلاك لكنهم لما كانوا يعدون هلاكاً أمراً عظيماً (نزل استغاثتهم هلاكاً كمثلة أنكارهم إياه) أى الهلاك فاستعمل له النفي والاستثناء الاستثناء من حيث هي وإنما يستثنى منها من حيث أفرادها الصادقة على الموضوع فلا بد من اعتبارها على وجه يتناول أفرادها صادقة على الموضوع فإذا قبل متلامزاً بالافتقار قد مر أن حقيقة من الخلق أى متخذاً لهم موصوفاً بالحقيقة القائمة فكانه قيل ما زيد قاعد ولا مصطعب ولا كذا من سائر الخلق أى الحقيقة القائمة فهو كائن إياها وإن شئت قد وردت ما زبد بشئ مما يعتقد أنه كان إياه الافتقار فعلي وزاته في الآية يكون التقدير بما محمد حقيقة من الخلق أى يعتقدون أى موصوفاً بذلك الحقيقة الرسول فانه كائن إياها أو ما محمد بشئ مما يعتقدون انه كان إياه الرسول فكانه قيل ما محمد متبرئ من الهلاك ولا غرض في ما لا يناسب من الخلق الحقيقة الرسول ويجب أن يعلم أنه معنى قولنا كان هذا أن الحقيقة أنه طابقها واتصف بصفة من خصصها لأنه كان نفسها من حيث أنها حقيقة والا كان الجزئى كلياً والعكس وقد صعب تقديره للقدرة التي فيه على كثير فليتهم فحقى ما محمد الرسول على هذا أنه مقصور على الرسالة دون ما تعتقدون مشاركة الرسالة وفيه التبرى من الهلاك وإلى هذا أشار بقوله (أى) هو (مقصور على الرسالة) العامة لا يتعداها إلى التبرى من الهلاك كآلية المخاطبون ومعلوم أن اعتقاد المشاركة المنفى بهذا الطريق ليو جسدهم من الصابون رضوان الله عليهم للعالم بهم لا يعتقدون أن النبي صلى الله عليه وسلم إله لا بد وأنهم لا يثبتون ذلك كما أثبتوا الرسالة لكنهم لما كانوا يعدون هلاكاً أمراً عظيماً حرصهم على بقائه بين أظهرهم حتى لا يكتفوا بخطرهم بالهلاك (نزل استغاثتهم هلاكاً كمثلة أنكارهم إياه) أى ولزم من ذلك تنزيل عليهم منزلة جهلهم لأن الانكار يستلزم الجهل ولما نزل استغاثتهم ذلك منزلة الانكار الذي يحتاج إلى تأكيد النفي استعمل له النفي والاستثناء ووجه التنزيل أن مستعظم الشيء الحرص على عكسه لو أمكن له في ذلك الشيء لثقل فهو كالنفي على وجه الرضا والمحبة وأصل التنزيل تشبيه الشيء بالشيء فلما شبهوا بالنفي في ذلك ناسب تنزيلهم منزلة المنكرين فخطوبوا برد الانكار المقدور للاعتبار بالناس وهو الاشعار بأنهم في غاية الاستغاثتهم وعناية الحرص الذي ينزلون فيه منزلة المنكرين وأنهم بحيث يحاطبون بهذا الخطاب التنزيل ردهم عما عسى أحد أنكاره فلذلك أو البصغة إنما التي الأصل في ذلك ولذا جاء الانكارهم المفسدون وكذا يحرف الاستفاحت بأن يجعل الجملة اسمية وضمير الفصل أن كان هم فصلاً وتعريف المسند ثم ذكر المصنف أن لانما في القصر منية على العطف لانه يعلم منها الحكمان الميث والمنفى معا بخلاف العطف فانما يعلمان

فالعين بكونه مقصوراً على الرسالة غير جامع بين الرسالة والتبرى من الهلاك بل جامع بين الرسالة والهلاك والاعتبار لانهم لا يعتقدون أن النبي إله لا بد وأنهم لا يثبتون ذلك كما أثبتوا الرسالة لكنهم لما كانوا يعدون هلاكاً أمراً عظيماً حرصهم على بقائه بين أظهرهم حتى لا يكتفوا بخطرهم بالهلاك (نزل استغاثتهم هلاكاً كمثلة أنكارهم إياه) أى ولزم من ذلك تنزيل عليهم منزلة جهلهم لأن الانكار يستلزم الجهل ولما نزل استغاثتهم ذلك منزلة الانكار الذي يحتاج إلى تأكيد النفي استعمل له النفي والاستثناء ووجه التنزيل أن مستعظم الشيء الحرص على عكسه لو أمكن له في ذلك الشيء لثقل فهو كالنفي على وجه الرضا والمحبة وأصل التنزيل تشبيه الشيء بالشيء فلما شبهوا بالنفي في ذلك ناسب تنزيلهم منزلة المنكرين فخطوبوا برد الانكار المقدور للاعتبار بالناس وهو الاشعار بأنهم في غاية الاستغاثتهم وعناية الحرص الذي ينزلون فيه منزلة المنكرين وأنهم بحيث يحاطبون بهذا الخطاب التنزيل ردهم عما عسى أحد أنكاره فلذلك أو البصغة إنما التي الأصل في ذلك ولذا جاء الانكارهم المفسدون وكذا يحرف الاستفاحت بأن يجعل الجملة اسمية وضمير الفصل أن كان هم فصلاً وتعريف المسند ثم ذكر المصنف أن لانما في القصر منية على العطف لانه يعلم منها الحكمان الميث والمنفى معا بخلاف العطف فانما يعلمان

أولها كقوله تعالى حكاية عن بعض الكفار ان أنتم الا بشر مثلنا أي أنتم بشر لا رسل تزلوا الخطاطين منزلة من ينكر أنه بشر

منزلة الانكار الذي يحتاج الى تأكيد النفي استعمل لذلك الاستعظام المنزل بمنزلة انكارهم النفي والاستثناء ووجه تنزيل الاستعظام الهلاك بمنزلة انكاره أن مستعظم الشيء الحريص على عكسه لو أمكنه نفي ذلك الشيء لثغافه فهو كالنافي على وجه الرضا والحبّة وأصل التنزيل تشبيه الشيء بالشيء فلما شبهوا بالنافي على وجه الرضا تناسب تنزيلهم بمنزلة المسكرين فخطوبوا بذلك الانكار المقدّر لاجل الاعتبار المناسب وهو الاستعارة التي فيها غايه الحصر على حياته والاستعظام لموته الذي ينزلون بسببه بمنزلة المسكرين كذا في ابن يعقوب وقرئنا العدوى أن المنزل بمنزلة الجاهل المسكر قيام الهلاك به المعلوم لهم لاستعظامهم به لأن المنزل الاستعظام وهذا هو المناسب لقول المصنف وقد ينزل الخ في مكان المناسب لقوله وقد ينزل الخ أن يقول تزل المعلوم وهو عدم التبري من الهلاك أعني قيام الهلاك بمنزلة الجاهل فاستعمل النفي والاستثناء وسبب التنزيل أن مستعظامهم (٣١٧)

(قوله) الاعتبار المناسب هو الاشعار بعظم هذا الامر في نفوسهم وشدة حرصهم على بقاءه عندهم (أو قلنا) عطف على قوله افرادا (نحو) ان أنتم الا بشر مثلنا فالخطاطيون وهم الرسل عليهم الصلاة والسلام لم يكونوا جاهلين بكونهم بشرا ولا مسكرين لذلك كتبهم تزلوا بمنزلة المسكرين

أن يبنى على ذلك الاستعظام عما ينبغي على نفي المستعظم وقد وقع من بعضهم ذلك البناء حتى أنكروا الوفاة وبها وشغله ذلك الانكار عما يقتضيه الحال من الشغل بأقامة الدين من بعده صلى الله عليه وسلم وكان يقول والله لا أسمع رجلا قال مات رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا فعلت به كذا وكذا وقال بعضهم انما ذهب لنا حاجة كـ وى حتى أتى المتكبرين الصديق فنتفى ذلك وأقام الدين بما أمر الله تعالى به رضوان الله على الجميع على أنهم لهم عذر في ذلك الاستعظام لان وفاة سيد الوجود هو الرضا الأكبر والهول الاخطر الذي يكاد أن تزلزل قواعد التكليف بهوله وبسقط بناء ضبط الادراك من أمسه جعلنا الله تعالى من المؤمنين بالله العارفين به المحبين لبيه صلى الله عليه وسلم هذا على انه قصر افراد وعليه مر المصنف ويحتمل أن يكون من قصر القلب بان يكون مصب القصر الى مفاد الجملة التي هي في محل التعت عند بعضهم فيكون التقدير وما محمد الا رسول خلت قبله فيذهب كاذها لان رسول لا يذهب كاعليه الخطاطيون بتنزيل اعظامهم بمنزلة انكارهم فكانهم قالوا هو رسول لا يحوت فقبل لهم بل هو رسول يموت كغيره أو بان يقدر وما محمد الا رسول لأنه ليس رسول كاعليه الخطاطيون لان نفي الموت الذي تزلوا بمنزلة المتصف به لا يكون مع الاقرار بالرسالة أو لأنه لا اله الا الله لان نفي الهلاك الذي جعلوا موصوفين به لا يكون الا لاله وفي هذين الوجهين الآخرين بعد (أو قلنا) معطوف على قوله عا. اذا أي اما ان يكون القصر الذي استعمل فيه ما والالتنزيل قصر افراد كقوله دم واما ان يكون قصر قلب (نحو) قوله تعالى حكاية عن الكافرين في خطاب الرسل (ان أنتم الا بشر مثلنا) أي ما تصفون الا بالبشرية مثلنا لانفسها كما أنتم عليه ومعلوم أن الخطاطين وهم الرسل على نفيها وعليهم أفضل الصلاة والسلام لا يجاهلون بشريتهم ولا ينكرونها بل يحكي عنهم هذا الكلام وهم الكفار لا يعتقدون على الترتيب قال الخطاطي وبخلاف ما والافى نحو ما زيد الا قام قلنت فيه نظر لان الاستثناء المفرغ

والاعتبار المناسب هو الاشعار بعظم هذا الامر في نفوسهم وشدة حرصهم على بقاءه عندهم (أو قلنا) عطف على قوله افرادا (نحو) ان أنتم الا بشر مثلنا فالخطاطيون وهم الرسل عليهم الصلاة والسلام لم يكونوا جاهلين بكونهم بشرا ولا مسكرين لذلك كتبهم تزلوا بمنزلة المسكرين

أن يبنى على ذلك الاستعظام عما ينبغي على نفي المستعظم وقد وقع من بعضهم ذلك البناء حتى أنكروا الوفاة وبها وشغله ذلك الانكار عما يقتضيه الحال من الشغل بأقامة الدين من بعده صلى الله عليه وسلم وكان يقول والله لا أسمع رجلا قال مات رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا فعلت به كذا وكذا وقال بعضهم انما ذهب لنا حاجة كـ وى حتى أتى المتكبرين الصديق فنتفى ذلك وأقام الدين بما أمر الله تعالى به رضوان الله على الجميع على أنهم لهم عذر في ذلك الاستعظام لان وفاة سيد الوجود هو الرضا الأكبر والهول الاخطر الذي يكاد أن تزلزل قواعد التكليف بهوله وبسقط بناء ضبط الادراك من أمسه جعلنا الله تعالى من المؤمنين بالله العارفين به المحبين لبيه صلى الله عليه وسلم هذا على انه قصر افراد وعليه مر المصنف ويحتمل أن يكون من قصر القلب بان يكون مصب القصر الى مفاد الجملة التي هي في محل التعت عند بعضهم فيكون التقدير وما محمد الا رسول خلت قبله فيذهب كاذها لان رسول لا يذهب كاعليه الخطاطيون بتنزيل اعظامهم بمنزلة انكارهم فكانهم قالوا هو رسول لا يحوت فقبل لهم بل هو رسول يموت كغيره أو بان يقدر وما محمد الا رسول لأنه ليس رسول كاعليه الخطاطيون لان نفي الموت الذي تزلوا بمنزلة المتصف به لا يكون مع الاقرار بالرسالة أو لأنه لا اله الا الله لان نفي الهلاك الذي جعلوا موصوفين به لا يكون الا لاله وفي هذين الوجهين الآخرين بعد (أو قلنا) معطوف على قوله عا. اذا أي اما ان يكون القصر الذي استعمل فيه ما والالتنزيل قصر افراد كقوله دم واما ان يكون قصر قلب (نحو) قوله تعالى حكاية عن الكافرين في خطاب الرسل (ان أنتم الا بشر مثلنا) أي ما تصفون الا بالبشرية مثلنا لانفسها كما أنتم عليه ومعلوم أن الخطاطين وهم الرسل على نفيها وعليهم أفضل الصلاة والسلام لا يجاهلون بشريتهم ولا ينكرونها بل يحكي عنهم هذا الكلام وهم الكفار لا يعتقدون على الترتيب قال الخطاطي وبخلاف ما والافى نحو ما زيد الا قام قلنت فيه نظر لان الاستثناء المفرغ

(٣٨ - شروح التلخيص ثاني) أتى المتكبرين الصديق فنتفى ذلك وأقام الدين بما أمر الله تعالى به رضوان الله على الجميع على أن لهم في ذلك الاستعظام عذرا لان وفاة سيد الوجود هي الرتبة العظمى والهول الاكبر الذي يكاد أن تزلزل قواعد التكليف بهوله وبسقط بناء ضبط الادراك من أمسه (قوله) عطف على قوله افرادا) أي وحشد فاعلم ان القصر الذي استعمل فيه ما والالتنزيل اما ان يكون قصر افراد كاتقدم ما اما ان يكون قصر قلب (قوله) نحو ان أنتم الا بشر مثلنا أي نحو قوله تعالى حكاية عن الكافرين في خطاب الرسل ان أنتم الا بشر مثلنا أي ما تصفون الا بالبشرية مثلنا لانفسها كما أنتم عليه ومعلوم أن الخطاطين وهم الرسل على نفيها وعليهم أفضل الصلاة والسلام لا يجاهلون بشريتهم ولا ينكرونها بل يحكي عنهم هذا الكلام وهم الكفار لا يعتقدون على الترتيب قال الخطاطي وبخلاف ما والافى نحو ما زيد الا قام قلنت فيه نظر لان الاستثناء المفرغ

أن يبنى على ذلك الاستعظام عما ينبغي على نفي المستعظم وقد وقع من بعضهم ذلك البناء حتى أنكروا الوفاة وبها وشغله ذلك الانكار عما يقتضيه الحال من الشغل بأقامة الدين من بعده صلى الله عليه وسلم وكان يقول والله لا أسمع رجلا قال مات رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا فعلت به كذا وكذا وقال بعضهم انما ذهب لنا حاجة كـ وى حتى أتى المتكبرين الصديق فنتفى ذلك وأقام الدين بما أمر الله تعالى به رضوان الله على الجميع على أنهم لهم عذر في ذلك الاستعظام لان وفاة سيد الوجود هو الرضا الأكبر والهول الاخطر الذي يكاد أن تزلزل قواعد التكليف بهوله وبسقط بناء ضبط الادراك من أمسه جعلنا الله تعالى من المؤمنين بالله العارفين به المحبين لبيه صلى الله عليه وسلم هذا على انه قصر افراد وعليه مر المصنف ويحتمل أن يكون من قصر القلب بان يكون مصب القصر الى مفاد الجملة التي هي في محل التعت عند بعضهم فيكون التقدير وما محمد الا رسول خلت قبله فيذهب كاذها لان رسول لا يذهب كاعليه الخطاطيون بتنزيل اعظامهم بمنزلة انكارهم فكانهم قالوا هو رسول لا يحوت فقبل لهم بل هو رسول يموت كغيره أو بان يقدر وما محمد الا رسول لأنه ليس رسول كاعليه الخطاطيون لان نفي الموت الذي تزلوا بمنزلة المتصف به لا يكون مع الاقرار بالرسالة أو لأنه لا اله الا الله لان نفي الهلاك الذي جعلوا موصوفين به لا يكون الا لاله وفي هذين الوجهين الآخرين بعد (أو قلنا) معطوف على قوله عا. اذا أي اما ان يكون القصر الذي استعمل فيه ما والالتنزيل قصر افراد كقوله دم واما ان يكون قصر قلب (نحو) قوله تعالى حكاية عن الكافرين في خطاب الرسل (ان أنتم الا بشر مثلنا) أي ما تصفون الا بالبشرية مثلنا لانفسها كما أنتم عليه ومعلوم أن الخطاطين وهم الرسل على نفيها وعليهم أفضل الصلاة والسلام لا يجاهلون بشريتهم ولا ينكرونها بل يحكي عنهم هذا الكلام وهم الكفار لا يعتقدون على الترتيب قال الخطاطي وبخلاف ما والافى نحو ما زيد الا قام قلنت فيه نظر لان الاستثناء المفرغ

والتسوية كقوله أنفقوا طوعاً أو كرهاً لن يتقبل منكم وقوله اصبروا ولا تأصبروا

(قوله انذلس الخ) عليه لحذف أى فالغرض من الامر بين التسخير والاهانة لا الطلب انذلس الخ (قوله لكن فى التسخير) لما أعاد اشترطه التسخير والاهانة فى عدم القدرة فربما يتوهم عدم الفرق بينهما وسنجد فلا وجه لكون الامر فى المثال الاول للتسخير وفى الثانى للاهانة فاعلم ستدرك ذلك بيان الفرق وحاصل ما ذكره من الفرق بين التسخير والاهانة الذين دلت على ارادتهما القرائن فى الامرين أن التسخير يحصل فى الفعل حال ايجاد الصيغة فان كونهم فردنا أى مسخضم وتبدلهم بحال القدرة واقع حال ايجاد الصيغة والاهانة لا يحصل فيها الفعل أصلاً لان المقصود منها (٢١٨) تحقير الخاطين وقلة المبالاة بهم لا حصول الفعل فقوله الشارح لكن فى

التسخير يحصل الفعل أى
حال ايجاد الصيغة وقوله
وفى الاهانة لا يحصل أى

الفعل أصلاً وقوله إذا لمقصود
أى من الإهانة قلة المبالاة
بهم أى لاحصول الفعل
واعلم أن التثنية بقرين
من الإهانة وقد استعملت
صيغة الأمر فيه فى قوله

تعالى حكاية عن موسى
ألقوا ما أنتم ملقون أي إن

ما جئتم به من السكر حقيق

بالتسبة للمهجرة واعاقلنا
انه قريب منها لان كل

مختصر في الاعتقاد أوفى
الظاهر فهو مان في ذلك

الاعتقاد أو الظاهر - روان

كانت الأمانة أعمتكون
بالقول أو بالفعل والاحتقار

كثيرا ما يقع في الاعتقاد
والخاسر. أنه ان شط

في الإهانة وهي التصغير

اظهار ذلك قولاً أو فعلاً كما قلنا كانت أخص من مطلق

الضيق وان لم يشترط فيها

والتسوية) يعني أن صبغة

كقوله تعالى أنفقوا طوعاً أو

والقوله تعالى اصبروا اول الامر بالانفاق ولا الامر

التسوية بين الفعل والترك
التفكير في الأمر

أذ ليس الغرض أن يطلب منهم كونهم قردة أو حجارة لعدم قدرتهم على ذلك لكن في الشخص يحصل الفعل أعني صيورتهم قردة وفي الأمانة لا يحصل إذا المقصودة في المبالاة بهم (والتسوية نحو أصبروا ولا تصبروا)

وَأَمَّا قُلْنَا إِنَّ الْأَوَّلَ التَّسْحِيحَ وَالثَّانِي لِلَّاهُتَانِ لَمْ يَهْوِ أَنْ لَيْسَ الْمُرَادُ مِنْ هَهُنَا بِكَوْنِهِمْ قِرْدَةً أَوْ حِجَارَةً إِذْ

ليس ذلك مما يكلفه ، ولذا ليس المراد في ذق الامر بالدوق العذاب لان الحكام حال الخطاب بالصيغة في غصص الذوق ومحسنه والفرق بين التسخيف والاهانة اللذين دلت على ارادتهما القرائن في الامر من

أن التفسير يحصل فيه الفعل حال ايجاد الصيغة فان كونهم قررة أى مسخهم وتبدلهم بحال

المردة واقع حال استعمال الصبغة والاهانة لا يحصل فيها الفعل أصلاً لوجوده قبل بل العرض منه
إظهار أن لا محل لهم في المراجعة وتحقيرهم بإظهار قلة المبالاة والتحقير قريب من الإهانة وقد استعمل

فيه الامر في قوله تعالى حكاية عن موسى صلى الله على نبينا وعليه وسلم القوا امامقون انتم اى ان ما جئتم به من السحر حقير بالنسبة للهجرة وانما قلنا قس بل لان كل محنق في الاعتقاد اوفى الظاهر فهو مهان

في ذلك الاعتقاد أو الظاهر أرى مذكولاً ولو كانت الأمانة بالقول أو بالنقل غالباً والاحتقاد كثيراً ما يقع في الاعتقاد والمبالغة في حافة الاحتقاد.

الاعتماد والحاصل انه ان شرط في الاهانة وهي التصغير اظهر ذلك قولنا وقد ساء بنا اليه فيما نعلم
فهي اخص من مطلبى التجوير وان لم يشترط فهم ما شئ واحد والعلاقة بين الامر والتسخير والاهانة

مطلق الزام فان الوجوب الزام الأمور والتسخير والاهانة الزام الذل والهوان والصيغة فيها ما تحتمل أن تكون انشاء أى اظهار المعناهما وأخمارا بالخفارة والمذلة فكانه على هذا أقل فهمهم هم بحث يقال فهم

انهم اذ لم يحرقوا بمسوخون وكونهم الالخاب في الالهانة أظهر منه في المسخ فتأمل (و) كذا التسوية

يُتَقَبَّلُ مِنْكُمْ فَإِنْ رَجَعْتُمْ يَتُوبُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ فَيُقْبَلُ تَوْبَتَهُمْ وَأَنْ يَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ ذُنُوبُهُمْ وَأَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ

وَكُنَّا (نَحْو) قَوْلِهِ تَعَالَى (اصْبِرُوا وَلَا نَصَبُوا) فَاهُو رَجَائُهُمْ أَنَّ الصَّبْرَ نَافِعٌ فِدَفْعِ ذَلِكَ بِالتَّسْوِيَةِ

الأهامة والذي قبله تصدق به صبره الشيء إلى الحالة التي صدرت بها صيغته الأمر فهدى الأعم عما قبله ومثله المصنف في الأيضاح والأصوليون بقوله تعالى ذق إنك أنت العزيز الحكيم وفيه نظر لجواز أن تكون

حقيقة الامر والاهانة مفهومة من امرهم بذلك مع كونه فاعلا وفسر (٢) من قوله تعالى ذق انك انت العزيز الكريم بالاستعارة التكملة * السادس التسوية مثل اصبروا ولا تنصروا أى صبركم

وعدمه في عدم النفع سواء وعلاقته بمضادة النسوية بين الشيبين للوجوب وهو أيضا خروج من الانشاء

من تستعمل التسوية بين شيئين وذلك في مقام توهم أن أحدهما أرجح من الآخر ففي

صبر وإقامه وعمايتهم أن الصبر نافع فدفع ذلك بالتسوية بين الصبر وعدمه فليس المراد بالصبر في المحلين

سبيل الميراث كما دلت عليه القرائن التسوية بين الامرين كما قلنا والعلاقة بينهما وبين الامر التضاد لان ما داحبا أحدهما هذا واعتراض بعضهم كون صيغة الامر تستلزم التسوية بأن التسوية قد تستغنى عنها:

في الآية الثانية فيلزم أن يكون النهي للتسوية ولم يقل بذلك أحد فالظاهر أن التسوية لأو للصيغة الامر

للتبكي والالام والاحكام فان من عاذ من ادعى عليه خصه الخلاف في امره ولا يخالف فيه أن بعدد كلامه على وجهه كما إذا قال لا تبكين من شغلرك أنت من شأنك كبت وكبت فتقول نعم أنا من شأنك كبت وكبت ولكن لا ينبغي من أجل ذلك ما ظننت أنه يلزم فالرسل عليهم السلام كانوا انما مقلد من أنابشمر مثلكم هو كما قلتم لا تنكروه ولكن ذلك لا يمنع أن يكون الله تعالى قد من علينا بالرسالة وأصل الثالث أن يكون ما استعمله مما يعلمه الخاطب ولا يسكره على عكس الثاني

(قوله من العثار) أي لا من العثر وهو الاطلاع وقوله ليعثر يمتنع بالجماعة وقوله وانما يفعل ذلك أي ما ذكر من مجازاة الخضم (قوله وهو الزلة) بفتح الزاي أي الوقوع والسقوط أي لأجل أن يسقط فربما قال إلى الحق (قوله والزامه) أي بأن ربنا على التسليم المذكور بعد استماع الخضم وهو طمأنينة في الظفر ما ينقطع به ما ما باظهار أنها بعد تسليمها لا تستلزم مطلوبه كما هنا فيحتاج إلى دليل آخر وأما استلزام ما يناقض المطلوب كما تقدم في أنه قل أن كان للرجح ولذا فأنا أول العابد من أي الناقض له فينقطع الخضم في مطلوبه (قوله لا لتسليم انتفاء الرسالة) عطف على قوله من باب مجازاة الخضم أي أن ما قاله الرسل للجماعة ولم يقولوه لتسليم انتفاء الرسالة عنهم فإن قلت إن مجازاة الخضم إنما تكون فيها وهو مخالف للواقع عند مخاطب كآرسل هنا فيسبله على سبيل التزلزلهن والس كذا لا ينبغي من موافقة الواقع بل خلافه وحينئذ فلا معنى للجماعة هنا فقلت (٣١٩) المجازاة تكون وجوباً أحدهما الاعتراف بمقدمة مخالفة

(البعثر) الخضم من العثار وهو الزلة وانما يفعل ذلك (حيث براد تبكيته) أي أسكات الخضم والزامه (لا لتسليم انتفاء الرسالة) فكأنهم قالوا أن ما دعيت من كوننا بشر الحق لا تنكروه ولكن هذا لا ينبغي أن عين الله تعالى علينا بالرسالة فهذا أنشأ البشرى به لا تفهمهم وأما اثباتها بطريق القصر فليكون على وفق كلام الخضم

ومسارته بأمرنا العنان له بتسليم بعض مقدماته مصححة كانت أو فاسدة (ليعثر) أي ليسقط ويرتل فهو من العثار وهو الزلة لا من العثر وهو الاطلاع وانما يسبله بعض المقدمات (حيث براد تبكيته) أي أسكاته وقطعه بأن ربنا عليها بعد استماعه وطمأنينة في الظفر ما ينقطع به ما ما باظهار أنها بعد تسليمها لا تستلزم المطلوب أو أنها تستلزم ما يناقض المطلوب فينقطع الخضم في استدلاله في الأول بأن يحتاج إلى دليل آخر أو ينقطع في مطلوبه في الثاني (لا لتسليم انتفاء الرسالة) أي ما قالته الرسل الألباء ولم يقولوه لتسليم انتفاء الرسالة عنهم وذلك لأن المراد ما نحن الانبشرا لسلامة كذا كما تقولون لكن لا ملازمة بين البشرى وبين نفي الرسالة كما تعتقدون فإن الله تعالى عن علي من يشا من عباده بخصوصية الرسالة ولو كانوا بشرًا فالجماعة هنا ليست من باب تسليم المقدمة الفاسدة لسترب عليها ما يناقض المقصود بل من باب تسليم الصحيح وبيان أنه لا يستلزم المطلوب كما لا يخفى لكن الخلق بالجماعة على الأول أكثر وإذا كان الاتيان بالمحصلة كما في رد أن يقال المحصر انما يكون الانكار والخصوم هنا غير مكرين كون الرسل بشرًا لا ملازمة فلا يناسب المحصر هنا من جملة موافقة كتابته عن الخضم موضع يكون الغرض به انفسه التعريض بأمر وهو مقتضى الكلام بعد ما نحو انما يتذكر أولو الالباب

(ذلك القائل ما أنا الا بعصى الاصل كما قلتم ولكن يجوز في حق الله أن يعلم العرسل من شاع من عباده ولكن استعمال المجازاة في الأول أكثر قوله فهذا) أي فلعدم التنافي (قوله وأما اثباتها الخ) جواب عما يقال أنه كان ينبغي في الجملة أن أن قولوا نحن بشر مثلكم فالتسليم والاستثناء لغوا وليس المراد الا مجرد انشاء البشرى (قوله على وفق كلام الخضم) أي في الصورة فيكون في الكلام مشاكلة وهذا أقوى في المجازاة وعلى هذا يكون المحصر غير مبدل هو صوري فقط والصيغة مستعملة في أصل الأبيات على وجه التجريد واستعمال اللفظ في بعض معناه وهو الانبشاد دون التثني وحاصل ما ذكره الشارح من التوجيه أن الرسل لم يردوا القصر بل أصل الأبيات على سبيل التجريد وانما عبروا بصيغة القصر لموافقة كلام الخضم وقد يقال لا يلزم من كون كلامهم على وفق كلام الخضم عدم ارادة المحصر فالاحسن في التوجيه أن يقال ان القصر مرادهم لان الكفار لما ادعوا أن الرسل لا يكون الاملا كالبشر انزلهم في دعواهم الرسالة منزلة من يدعي الملكية وينكر البشرى فقالوا ان انتم الانبشرا مثلنا بمعنى ما أنتم الامقصرون على البشرية وليس لكم وصف الملكية فاجابهم الرسل بقولهم ان نحن الانبشرا مثلكم أي ما نحن الامقصرون على البشرية وليس لنا وصف الملكية كما تقولون لكن لا ملازمة بين البشرية وبين نفي الرسالة كما تعتقدون فإن الله تعالى عن علي من يشا من عباده بخصوصية الرسالة ولو كانوا بشرًا وحينئذ يقول الرسل المذكور ليس فيه انتفاء الرسالة بل تسليم انتفاء الملكية فيكون من باب المجازاة والزامهم بقولهم ولكن الله عين علي من

كقولك انما هو اخوك وانما هو صاحبك القديم لمن يعلم ذلك ويقربه وتربدان ترقفه عليه وتبته لما يجب عليه من حق الاخ وسومة
الصاحب وعليه قول أبي الطيب

انما أنت والد والاب القا * طمع أخى منى واصل الاولاد

لم يرد أن يعلم كافورا انه منزلة الوالد لذلك مما يحتاج كافر فيه الى الاعلام ولكنه أراد أن يذكروه بالامر المعلوم ليبنى عليه
استدعاء ما يوجب

يشاء من عباده لأنه يرد على هذا الوجه أن يقال كيف صح القصص مع أن الخطاب وهم الكفار لا ينكرون البشر بغيره بل هي أمر
مسلم عندهم واقعي فلامعنى للصبر حيث دلالة لرد الخطاب ولا حاجة للرد هنا لعدم الإنكار وغيره مما يوجب الى الرد إلا أن يجب
بأن لا نسلم أن القصر انما يكون لرد الخطاب قلبا وأفرادا أول التعيين بل قد يكون لغير ذلك لنسكتة من الشكات نعم الغالب فيه أن يكون
لرد أول التعيين واعلم أن هذا السؤال الشافى بالنظر لحال الخطاب كما أن السؤال الذى قصدا المصنف رده بحسب حال المتكلم اه
سم (قوله وهذا مثال لاصل انما) (٣٣٠) أى بناء على ما يقتضيه قول المصنف بخلاف الثالث من أن الاصل

في انما أن تستعمل فيها هو
معاصم لا يحمله الخطاب
وعلى هذا فهو مثال لتفريع
الكلام على مقتضى
الظاهر (قوله لمن يعلم
ذلك) أى كون الخبر عنه
أخاه (قوله ويقربه أى
بكونه أخاه والمراد أنه يعلم
ذلك قلبه ويقربه بلسانه
(قوله أن ترقفه عليه)
اما باقيا من الرقة ضد
الغلظة يقال رقى الشيء
وأرقه ورققه والتعبه
بعضى يتضمن معنى
الاشفاق كما أشاره الشارح
وحينئذ يقرأ قريبا أيضا
بقافين والمراد قريبا القلب
واما بالفاء والقاف من
الرفق بمعنى اللطف وحسن
الصنيع يقال رفق به من

(وكقولك) عطف على قوله كقولك لصاحبك وهذا مثال لاصل انما أى اصل في انما أن تستعمل
فيما لا ينكره الخطاب كقولك (انما هو أخوك لمن يعلم ذلك) ويقربه وأنت (تربدان ترقفه عليه)
أى أن تجعل من يعلم ذلك رفيقا شفاعا على أخيه والاولى بناء على ما ذكرنا أن يكون هذا المثال من
الاخراج لا على مقتضى الظاهر
ليسانه لا يستلزم المراد قال الكافرون منا حصروا الرسل في البشرية دون الملائكة زاعمين أن ذلك الحصر
يستلزم نفى الرسالة الثمانية بين البشرية والرسالة في اعتقادهم فسلم لهم الرسل الحصر فكموه عنهم لارده
بل لتحققه ويؤيد أنه لا يستلزم نفى الرسالة عما زعموا لان الرسالة ثمانية من القادر على أن يجعلها فبين يشاء
من بشر أو غيره كما يقال لمن قال أنا أعرف العرب سنة ما أنت إلا أعمى الاصل أى لا يرى فيقول ذلك
القائل ما أنا إلا أعمى الاصل كالمثل ولكن يجوز في حكم الله تعالى أن يعلم العربى لمن يشاء من عباده
فانهم ثم أشار الى مثال ما تضمنه قوله بخلاف الثالث يعنى انما كما تقدم لانه يتضمن أن الاصل في
انما أن تستعمل فيما من شأنه أن لا يحمله الخطاب فقال (وكقولك) وهو عطف على قوله كقولك
لصاحبك أى كقولك (انما هو أخوك لمن يعلم ذلك) أى يعلم كون الخبر عنه أخاه (ويقربه أى
بكونه أخاه (وأنت تريد) بما قلت (أن ترقفه عليه) أى أن تحدث في قلبه الشفقة والرفقة عليه
لتذكركه الاخوة المقتضية لذلك ولكن على هذا يكون الحصر لا الانكار بل لتزبه منزلة المنكر لعدم
عمله بوجوبه بالاخوة فتذكر الاخوة ولو كان عالم بالعلم تحدث فيه الشفقة بسماعه لان الشيء
قد يوجب سماعه من الغير ما لا يوجب به مجرد عمله فعلى هذا يكون المثال لا الاخراج على مقتضى
الظاهر بل على خلاف مقتضاه الأهم إلا أن يحمل قوله لمن يعلم ذلك أى لمن يتنبه لعلم ذلك بعد جهله
فانه تعرض بزم الكفار وانهم في حكم الباطل الذين لا يشذرون

عليه وقول الشارح أى أن تجعل الخفيه إشارة الى أن صيغة فعل الجعل والتعبير والمراد أنك
تحدث في قلب من يعلم ذلك الشفقة والرفقة على أخيه وسبب ترك الاخوة لانهما كان عالما بما قد يحدث في قلبه الشفقة بسماعه
لان الشيء قد يوجب سماعه من الغير ما لا يوجب به مجرد عمله (قوله والاولى بناء على ما ذكرنا) أى من أن انما تستعمل في مجهول
شأنه أن لا يحمله الخطاب ولا ينكره حتى أن إنكاره يزول ما دنى تنبيهه لكونه لا يصبر عليه وقوله أن يكون هذا المثال من الاخراج لا على
مقتضى الظاهر أى فالحكم في هذا المثال وهو الاخوة وان كان معلوما للخطاب لكن لعدم عمله بوجوبه بالاخوة انه وحب عمله
بما لا يشفق عليه ولا يصبر به نزل منزلة المجهول واستعمل فيه انما على خلاف مقتضى الظاهر وعلى هذا الاحتمال يكون قول
المصنف وكقولك الخ عطف على قوله بخبر وما عهده وكون المصنف لم يذكر مقتضى الظاهر لكن هذا الاحتمال فيه من
لانه لا تناسب قول المصنف سابقا فاستعمله الذى لا لاد الحصر في هذا المثال الذى ترقفه المعلوم منزلة المجهول بالطريق الثالث لا بالطريق
الثانى الأهم الآن يقال قوله فيستعمله الثانى أى متلا وقد يستعمل فيه الثالث كفى هذا المثال وانما قال الشارح والاولى ولم يقل
والصواب إشارة لا مكان الجواب عنه بأنه يجوز أن يكون هذا المثال على مقتضى الظاهر من غير تنزيل لان المقصود منه ترفيق الخطاب

(وقد)

وقد ينزل المجهول منزلة المعلوم لادعاء المتكلم ظهوره فيستعمله الثالث نحو انما نحن مصلحون ادعوا ان كونهم مصلحين ظاهر جلي ولذلك جاء الان انهم هم المفسدون للرديهم مؤكدا بما تارى من جعل الجملة اسمية وتعريف الخبر باللام ونوسيط الفصل والتصدير بحرف التنبيه ثم بان وشبه قول الشاعر
انما مصعب شهاب من الله تجلت عن وجهه الظلمة
ادعى ان كون مصعب كاذب كرجلى معلوم لكل احد على عادة الشعراء اذ ادعوا ان يدعوا في كل ما يصفون به مدح وجههم الجلاء وانهم قد شهرروا به حتى انه لا يدفعه احد كما قال الآخر

وقعتلى انا مصعد عليهم * وما قلت الا نالى علت سعد

لا ادعى لابي العلاء فضيلة * حتى يسلمها اليه عدا

وكما قال الجعفي

لا افادة للحكم فكونه معلوما له ايضا والقصر للما لغة في الترفيق لانه يفيدنا كيداعلى ما كيدوا ويجعل قوله لمن يعلم ذلك على ان المراد لمن شأنه ان يعلم ذلك وقبره وان لم يعلمه بالفعل بل هو جاهل به ويزول باذنى تنبيهه لكن هذا الجواب الثاني بعد قنائل (قوله وقد ينزل المجهول) أى الحكم المجهول عند مخاطب (قوله منزلة المعلوم) أى منزلة الحكم الذى شأنه ان يكون معلوما عند مخاطب بحيث لا يصير على انكاره فلا ينافى انه مجهول له بالفعل وليس المراد منزلة (٢٣١) المعلومه بالفعل لان المعلوم بالفعل ليس محالا للقصر (قوله

لادعاء ظهوره) أى وانما

ينزل المجهول منزلة المعلوم

لادعاء المتكلم ظهوره وان

انكاره محالا ينفى (قوله

فيستعمله) أى فيسبب

ذلك التزويل يستعمل فيه

الطريق الثالث من طرق

القصر وهو انما (قوله

من شأنه ان لا يجبه له

المخاطب) أى وهم

المسلمون وقوله ولا ينكره

أى انكارا قويا وان

كان هو جاهلا ولا ينكره

له بالفعل والحاصل ان

اصلاح اليهود امر مجهول

عند مخاطبين وينكرونه

(وقد ينزل المجهول منزلة المعلوم لادعاء ظهوره فيستعمله الثالث) أى انما (نحو) قوله تعالى حكاية عن اليهود (انما نحن مصلحون) ادعوا ان كونهم مصلحين امر ظاهر من شأنه ان لا يجبه له المخاطب ولا ينكره (ولذلك جاء الان انهم هم المفسدون للرديهم مؤكدا بما تارى) من ايراد الجملة الاسمية الدالة على الثبات وتعريف الخبر باللام ونوسيط ضمير الفصل

بأذنى تنبيهه ولذلك قيل ان الاولى ان يكون هذا مثالا للفساد مقتضى الظاهر ولم يقل والواجب ان يكون هذا مثالا للحكم هذه الجمل بعد لفظا ومعنى تأمل (وقد ينزل) الحكم (المجهول) أى الذى من شأنه ان ينكر ويجهل (منزلة) الحكم (المعلوم) أى الذى من شأنه ان يعلم ولا ينكر وانما ينزل كذلك (لادعاء ظهوره) أى لادعاء المتكلم ظهوره وان انكاره ليس محالا ينفى (هـ) بسبب ذلك التزويل (يستعمله) الطريق (الثالث) من طرق القصر وهو وانما ذلك (نحو) قوله تعالى حكاية عن اليهود لعنة الله تعالى عليهم (انما نحن مصلحون) فقد استعملوا انما في اثباتهم الصلاح لانفسهم وهى انما تستعمل في الحكم الذى من شأنه ان لا ينكر ولا يجبه لادعائهم ظهور صلاحهم ففي استعمالهم انما في اثبات الصلاح لادعاء ظهوره اشعار بان نقضه وهو فسادهم ظاهر الانتهاء حتى لا يحتاج في نفيه الى التاكيد بالنفى والاستثناء فقد أنكر والفساد الذى اقصوا به مبالغين في انكاره حيث زعموا ان نفيه من شأنه ان يلحق بالقواهر والضرورات التى لا تنكر (ولذلك) أى ولأجل تضمن كلامهم المبالغة في انكار الفساد الذى اقصوا به (جاء) قوله تعالى (انهم هم المفسدون) اسأجل (الرديهم) بآيات الفساد لهم حال كون ذلك القول (مؤكد بما تارى)

انكارا قويا ولكن اليهود لعنة الله عليهم يدعون ان اصلاحهم امر ظاهر من شأنه ان لا يجبه لادعوى اصلاحهم منزلة الامر الذى من شأنه ان يكون معلوما عند مخاطبين وهو المنكر انكارا ضعيفا بحيث يزول انكاره بأذنى تنبيهه فاستعملوا في اثباته الرديهم انما التى شأنها ان تستعمل في ما من شأنه ان يكون معلوما وان كان مقتضى الظاهر التعصير بالنفى والاستثناء لان اصلاحهم امر مجهول منكروفي استعمالهم انما في اثبات اصلاح لادعاء ظهوره اشعار بان نقضه وهو فسادهم امر ظاهر الانتهاء حتى لا يحتاج في نفيه واثبات نقضه الذى هو اصلاح الى التاكيد بالنفى والاستثناء فقد أنكر والاقتصاد المتصقين به في نفس الامر مبالغين في انكاره حيث زعموا ان نفيه من شأنه ان يلحق بالضرورات التى لا تنكر (قوله ولذلك) أى ولأجل ادعائهم ظهور اصلاحهم وبالعقبة في انكار الفساد الذى اقصوا به (قوله الرديهم) أى لأجل الرديهم بآيات الفساد لهم وفي اصلاح عنهم (قوله مؤكدا بما تارى) أى بما تعلمه أى مؤكدا كيداعلى كيداعلى فهو ردقوى (قوله من ايراد الجملة الاسمية) أى من الجملة الاسمية الموردة فاضف ايراد الجملة من اضافة الصفة للوصف لان المؤكدا الجملة الاسمية لا يرادها (قوله وتعريف الخبر باللام) على الحصر) أى على حصر المسند في المسند اليه والمعنى لا يفسد الا هم لما تقرر ان تعريف الخبر وضير الفصل لقصر المسند على المسند اليه

واعلم ان لطريق الحكم على طريق العطف وهي انه يعقل منها اثبات التسلسل لشيء ونفيه عن غيره دفعة واحدة بخلاف العطف واذا استقرت وجدت

(قوله المؤكد ذلك) أي العصر المستفاد من تعريف الخبر واعتراض بان خبر الفصل وكذا تعريف الخبر انما يشدان قصر المسند على المسند اليه والقصر الواقع من اليه وبالعكس وحينئذ فلا يكون هذا القصر راداً عليهم وأجيب بان الراد عليهم حاصل به لان المنى في القصر تضمن نفيه اثبات مقابلة كان المثبت فيه تضمن اثباته في مقابله (قوله وتصدير الكلام الخ) هذا انما كسبداً آخر وأوله يحرف التنبيه وهو الا (قوله وبعبارة) عطف مسبب على سبب أي محله خطر وجوب العناية بآثاره (قوله ثم تعقبه) بالمعطف على تصدير (قوله والتوبيخ) عطف تنفيري (قوله وهو قوله ولكن لا يشعرون) انما كان هذا بزيادة على التصريح والتوبيخ لا فاداه أنهم من جملة الموتى الذين لا شعور لهم والادراك كوافسادهم بل انما مل (قوله)

(٢٣٢)

المؤكسد ذلك وتصدير الكلام يحرف التنبيه الدال على أن مضمون الكلام محال على خطر وبعبارة: ثم التاكيد بان ثم تعقبه بما يدل على التبرير والتوبيخ وهو قوله ولكن لا يشعرون (ومعنى انما) على العطف انه يعقل منها) أي من انما (الحكماء) أعني اثبات اللذ كقولنا التي عاصمها (معاً) بخلاف العطف فانه يفهم منه أولاً اثبات ثم النفي بخلافه فاما لا يعاد وبالعكس نحو ما زيد فاما بل فاعدا

أي مصاحبا لتاكيد بأمور كثيرة منها كون الحكم في صورة الجملية اللاحقة المقيدة للدوام والثبوت ومنها تعريف الجزأين أعني المبدأ والخبر في قوله تعالى هم القصدون ونعربهما بقيد الحصر التصديق التاكيد لان المنى فيه تضمن نفيه اثبات مقابلة كان المثبت فيه تضمن اثباته في مقابله ومنها توسط خبر الفصل المقيد لتاكيد الحصر المستفاد من تعريف الجزأين مع رابطة مقيدة لتاكيد النسبة ومنها تصدير الكلام يحرف التنبيه الدال على أن مضمون الكلام محال على خطر وجوب العناية بآثاره ومنها تعقبه بما يدل على التبرير والتوبيخ وهو قوله تعالى ولكن لا يشعرون لا فاداه أنهم من جملة الموتى الذين لا شعور لهم والا لا دركوا فسادهم بل انما مل ثم لما كان لا تخا من تعاطر على العطف افادها بقوله (ومعنى انما على العطف) بالا غيرهما بما يشيد الحصر ثابتة (بأنها) أي انما (يعقل منها الحكماء معاً) أي يعقل منها حكم الاثبات والنفي المقادين بالحصر دفعة بخلاف العطف فانها اذا قلت قام زيد بالعمرو يعقل أولاً اثبات القيام زيد ثم يعقل ثانياً نفيه عن عمرو وكذا يتعقل العكس في قولك ما قام زيد بل عمرو واذ يعقل أولاً نفي القيام عن زيد ثم اثباته لعمرو وأما الثاني والاستثناء والتقديم فتعقل الحكماء أيضاً معاً فلم تظهر هذه المزية لانما عليها ولذلك لم يتعرض لهما معاً في انما على التقديم مزية من حيث احتمال كون المقدم معاً لشيء آخر وعلى النفي والاستثناء من حيث توقف الاستثناء في الافادة على المستثنى منه والفرق بين الاستثناء والعطف أن صورة العطف يحتمل الاستقلال والاستثناء مرتبط بالمستثنى منه فيقيد الحكمين بواسطة ذلك الارتباط ثم أشار إلى أن انما هما الواقع وأحسب انما يقصد

فكل منهما ما يتعقل منه الحكماء معاً فلم تظهر هذه المزية لانما

(وأحسن)

عليهما وان ذلك لم يتعرض لهما المصنف بل قال ومنه انما على العطف نعم تظهر مزية انما عليها من جهة ان انما تفيد الحكمين معاً نفيان غير توقف على شيء بخلاف التقديم فانه وان افادها ما لكن على سبيل الاحتمال لان الاسم المذكور يحتمل أن يكون معاً ولا للعامل المؤخر فيكون تقديمه مفيداً لهما معاً يحتمل أن لا يكون معاً لا للتوثر بل لشيء آخر مقدراً فيكون مؤثراً فلا يفيدهما بخلاف الاستثناء فانه وان افادها ما لكن افادته موقوفة على المستثنى منه لا تحصل بدونه فان قلت ان طريق العطف يعقل منه الحكماء معاً فمخاطبة لا غير ولا عرو وكما في الاستثناء قلت لان اسم لم أن طريق العطف كالاستثناء لان صورة العطف يحتمل الاستقلال والاستثناء مرتبط بالمستثنى منه فيقيد الحكمين بواسطة ذلك الارتباط وبيان ذلك أن قولك في صورة العطف لا عرو وانما وضع لنفي الحكمين عرو بخلاف الاذ في صورة الاستثناء فانه وضع للأخارج فلا بد من ملاحظة الخرج منه فيعقل الحكماء معاً لكن تعقلهما معاً انما أقوى من تعقلهما معاً التي والاستثناء لعدم التوقف على شيء فلانما خست في المتن بالذكر

أحسن ما يكون موقعه إذا كان العرض بها التعريض بالمر هو مقتضى معنى الكلام بعدها كافي قوله تعالى إنما يتذكر أولو الألباب فإنه تعرض بضم الكفار وأسمهم من فرط العناد وغلبة الهوى عليهم في حكم من ليس بذي عقل فأنتم في طمعكم منهم أن ينظروا وينشئوا كما كن طمع في ذلك من غير أولي الألباب وكذا قوله تعالى إنما أنت منذر من يخشاها وقوله تعالى إنما تنذر الذين يخشون ربهم بالغيب المعنى على أن من لم تكن له هذه الخشية فكانه ليس له أذن تسمع وقلب يعقل فلا تذارمه كلا إنذار قال الشيخ عبد القاهر ومثال ذلك من الشعر قوله

أنا لم أرزق محبتها * إنما للعبد مارزقا

فإنه تعرض بأنه قد علم أنه لا مسمع له في وصلها فأنس من أن يكون منها اسعاف به وقوله * وإنما بعذر العشاق من عشقا * يقول ينبغي للعاشق أن لا يشكر لوم من يلومه فإنه لا يعلم كنه بلوى العاشق ولو كان قد اجتنب بالمشق مثله لعرف ما هو فيه فعذره وقوله ما أنت بالسبب الضعيف وإنما * نجيح الأمور بقوة الأسباب (٢٢٣) فالיום حاجتنا إليك وإنما

يدعي الطبيب لساعة
الأوصاف

يقول في البيت الأول

انه ينبغي أن أنجيح في

أمرى حين جعلك

السبب اليه وفي الثاني

انا قد سطلنا الأمر من

جهته حين استعنا بك فيما

عرض لنا من الحاجة

وعزلنا على فضلك أن

من عول على الطبيب

فما بعرضه من السقم

كان قد أصاب في فعله

(قوله وأحسن مواقعها)

أي مواضعها أي

المواضع التي تقع فيها

وقوله التعريض فيه أن

التعريض هو استعمال

الكلام في معناه ملوحا

بإلى غيره أي ليفهم

منه معنى آخر ولا شك أن الاستعمال المذكور ليس موضعا لأنما تقع فيه فلا بد من تقدير مضاف أي ذوات التعريض وهو الكلام

المستعمل في معناه ملوح بغيره وذكر التامر القائل أن التعريض يطلق على نفس الكلام المستعمل في معناه ملوح بغيره وعلى

هذا فلا حاجة للتقدير وإنما كان التعريض أحسن مواقعها لأن ما قد اتفق الحكم الذي شأنه أن تستعمل فيه لا يلزم الخاطب لكونه

مع لوما ومن شأنه العلم بخلاف المعنى الآخر المألوف فإنه أهم لكون الخاطب جاهلا به مصرا على إنكاره (قوله نحو إنما يتذكر

أولو الألباب) أي إنما يتعقل الحق أصحاب العقول فخص بانه ليس المراد من هذا الكلام ظاهره وهو حصر التذكر أي تعقل

الحق في أصحاب العقول لأن هذا أمر معلوم بل هو تعرض بضم الكفار بأنهم من شدة جهلهم وتناهيه الغاية القصوى كالهم

وبترتب على ذلك التعريض التعريض بالنبي عليه الصلاة والسلام بانه لكال حرصه على إيمان قومه بتوقع التذكير من

الهماء ففعل الفائدته من هذا الكلام هو التعريض المتوسل إليه به (قوله من فرط جهلهم) أي من تناهيه إلى الغاية

القصوى

(وأحسن مواقعها) أي مواقعها (التعريض نحو إنما يتذكر أولو الألباب فإنه تعرض بضم الكفار من فرط جهلهم كالهماء قطع النظر) أي التأمل (منهم كطعمه منها) أي كطعم النظر من الهماء

به التعريض فقال (وأحسن مواقعها) أي أحسن مواضعها (التعريض أي الكلام الذي بقصد به التعريض وهو كما يأتي أن يستعمل الكلام في معنى يلوح بغيره أي ليفهم منه معنى آخر لا ظاهره وذلك (نحو) قوله تعالى (إنما يتذكر أولو الألباب) فأنك تجزم بأن ليس المراد ظاهره فقط وهو حصر تذكر أي تعقل الحق في أولي الألباب أي أرباب العقول (فإنه) معلوم بل هو (تعرض بضم الكفار من فرط) أي تناهي (جهلهم) إلى الغاية القصوى هم (كالهماء قطع النظر منهم كطعمه منها) أي ما يصل إليه النظر منهم وما يصل إليه من الهماء فكان النظر لا يقطع أحد أن يصدر من الهماء فلا يقطع أحد أن يصدر من الكفار وكثيرا ما أراد التعريض بالكلام المتضمن للحصر بطريق من الطرق كما يقال في جنب من يؤذي المسلمين المسلم من سلم السلون من لسانه ويده تعريضاً بنفي الإسلام عنه فان قلت أفادته نحو هذا الكلام لغني المعرض به ظاهره لأن حصر الإسلام فحين لا يؤدي يستلزم نفيه عن جنس المؤذي ومن جعلته السامع وأما نحو ما بلغهم العاقل وإنما يستجيب السامع فأوجه دلالة على المعنى المعرض به فإن دلالة التعريض بطريق الاستلزام قلت لزوم هنا لا يشترط فيه كونه عقليا على ما يأتي في دلالة الالتزام ولما في جنب من أدهم فلم يفهم وإنما يفهم العاقل تعرض بأن لا عقل له لئلا يدلى على حصر الفهم على غيره هذا السامع ونفيه عنه لأن قرينة عدم فهمه عند الاستعمال مع وجود من توهم أنه من يفهم تدل على أن الحصر باعتباره وكان الغرض المحصور فيه هو العاقل فان الكلام بذلك القرينة مقابلة السامع للعاقل فيهم نفي العقل عنه وانه نازلة منبهة على إعماله فيهم الذين يسمعون وان شئت قلت لما علق الفهم على العقل المناسب والسماع يفهم فهم نفي العقل عنه الذي

ثم القصر كما يقع بين المتدوالين كما ذكرنا يقع بين الفعل والفعل وغيرهما

(قوله على ما مر) أي في تعريف الجزأين وفي غير ذلك من طرق القصر ويحتمل أن المراد على ما مر من كونه حقيقيا أو إضافيا قصر صفة على موصوف أو عكسه (قوله يقع بين الفعل والفعل) أي بحيث يكون الفعل مقصورا على الفاعل كما يؤخذ من تمثيل المصنف فالقصر الواقع بينهما من قبيل قصر الصفة على الموصوف وأما عكسه وهو حصر الفاعل في الفعل فلا يتوهم إمكانه لأن المتصرف فيه يجب تأخيرها على ما يأتي والفعل لا يؤخر عن الفاعل مادام فاعلا فإن خرج عن الفاعلية رجع الأمر لقصر المتدوال على الخبر (قوله كالفعل والمفعول) أي بحيث يكون الفاعل مقصورا على المفعول وبالعكس وقد مثل الشارح لكل منهما فالمثال الأول من حصر الفاعل في المفعول والمثال الثاني من حصر المفعول في الفاعل (قوله وغير ذلك من المتعلقةات) (٣٣٤)

أي كالحال فتقول في قصرها على صاحبها ما جاء راكبا لا يزيد في عكسه

ما جاء زيدا لا راكبا ومعنى الأول ما صاحب الجيء مع الركوب لا يزيد أو ما جاءني راكبا لا يزيد ومعنى الثاني ما زدد الاصحاب الجيء راكبا أو ما زيد الأجلاني راكبا فالاول من قصر الصفة والثاني من قصر الموصوف والتمييز كقولك ما طاب زيدا الانفسا أي ما طيب من زيدا لنفسه فهو من قصر الصفة والجزء من نحو ما مررت الزيد وكالطرف نحو ما جلست الاعندك وكالصفة نحو ما جاءني رجل والفاصل وكابدل نحو ما جاءني أحد الأحمول وما ضربت زيدا الأروسه ومارسرت زيدا الأوقه ثم أن قوله وغير ذلك من المتعلقةات

(ثم القصر كما يقع بين المتدوالين الخبر على ما مر يقع بين الفعل والفعل) نحو ما قام الزيد (وغيرهما) كالفعل والمفعول نحو ما ضرب زيدا الأعرام ما ضرب عمر الزيد والمفعول نحو ما أعطيت زيدا الأدرهما وما أعطيت درهمها الزيد وغير ذلك من المتعلقةات هو العلم بالاول والحد الفهم فلي تأمل (ثم القصر كما يقع بين المتدوالين الخبر على ما مر) في تعريف الجزأين وفي غير ذلك من طرق القصر (يقع أيضا بين الفعل والفعل) وذلك بأن يحصر الفعل في الفاعل نحو قولك ما قام القوم لا يزيدون بتوهم إمكان حصر الفاعل في الفعل (و) يقع أيضا بين (غيرهما) أي غير الفعل والفعل وذلك كما بين الفاعل والمفعول نحو ما ضرب زيدا الأعرام في حصر الفاعل وما ضرب عمر الزيد في حصر المفعول ومعنى حصر الفاعل حصر فعله في المفعول أو حصره في فعله المتعلق بالمفعول ففي معناه وجهان أن يكون التقدير ما مضى وبزيد الأعرام فيكون من قصر الصفة وفيه نحو يل الصفة إلى صفة المفعول وإن يكون ما زيد الأضراب عمر أو إلى الأضراب خالد مثلا فيكون من قصر الموصوف وكذا معنى حصر المفعول حصر الفعل المتعلق به في الفاعل أو حصره في الفعل النسب للفعل في معناه وجهان أيضا أن يقدر في ما مضى عمر إذا زيدا عمر والاضراب زيدا أي لا مضرب خالد مثلا فيكون من قصر الموصوف وفيه نحو يل الصفة إلى صفة المفعول وفيه أصل التركيب ذكر الموصوف المحصور وهو عرقيل ذكر معناني الصفة ووجه ذلك الترتيب له منزلة تقديمه على جميع الصفة وثانيهما أن يقدرا المعنى ما ضرب عمر الزيد فيكون من قصر الصفة وقد تبين بما تقرره يجوز أن يعتبر الحصران في حصر واحد لكن يترجح المتبادر من التركيب منهما وتبين أن وجهي قصر الصفة في حصر الفاعل والمفعول حيث كانت صورة الاول ما مضى وبزيد الأعرام وصورة الثاني ما ضرب عمر الزيد لو قدم في الحصرين الموالي لا لا وقيل في الاول ما ضرب الأعرام زيدا وفي الثاني ما ضرب الزيد عمر الزيد حصر الصفة قبل ذكر

ص (ثم القصر كما يقع الخ) ش القصر أمر يقع بين المسند والمستندانه سواء أكانا متبعا أو خيرا أم فعلا وفاعلا ويقع بين غيرهما كالفعل الثاني مع الاول والحال والظرف وغير ذلك ويرد عليه أن القصر لا يقع بين الفعل والمصدر المؤكد بالاجماع فلا تقول ما ضربت الاضراب أو ما قوله تعالى أن تظن الاظنا فتدبره فلما ضاعفا وكذلك لا يقع القصر بين التثنية والمعنون كما سبق في أمثلة القصر ما ضرب زيدا الأعرام قصر قلب كأنه قصر افراد قال تعالى ما قلت لهم الا ما أمرتني به قال المصنف وهذا مثل القصر القلب لا قصر الأفسر ادقاه لبس المراد لم أر على ما مر مرتبه بل المراد أنني قلت ما أمرتني به قلت هذا من المصنف

يعني ما عدا المصدر المؤكد فانه لا يقع القصر بينه وبين الفعل اجماعا فلا تقول ما ضربت الاضراب أو ما قوله تعالى ان تظن الاظنا فتدبره الاظنا ضاعفا فهو مصدر فوي ما عدا المفعول معه فانه لا يجيء بهد الاظنا لا ما ضربت الا والنيل وذلك لان ما عدا الا كانه منفصل من حيث المعنى عاكس له لخالقته فله نفيًا واثباتًا فلا تؤذن من حيث المعنى بنوع من الانفصال وكذلك الواو فاستعمل عمل الفعل مع حرفين مؤذين بالافصال وإذا لم يقع من التوابع بعد الاعطاء النسق فلا يزال ما ظاهرا بالواو والجرع وأما وقوع الواو والحال بعد هاء في نحو ما جاءني زيدا الاغلامه واكب فلقد علم ظهور عمل الفعل لفظا بعد الواو ول هو مقدر كذا في الرضى وهذا ظهر الفرق بين لا تش الامع زيد ولا تش الاوزيد احبب جاز الاول دون الثاني كما لا يخفى وما ذكر من جواز التفرغ في الصفات أحد قولين للغة عليه الرجحان وأبو البقاء والقول الثاني عدم الجواز وعليه الاخفش والفارسي ه يس

ففي طريق النفي والاستثناء يؤخر المقصور عليه مع صرف الاستثناء كقولك في قصر الفاعل على المفعول أفراداً أو قليلاً بحسب المقام
ما ضرب بـ ذا الأعرا وعلى الثاني لا الأول قوله تعالى ما قلت لهم إلا ما أمرتني به أن أعبدوا قهراً وبكم لأنهم ليسوا المعنى أي لم أزد
على ما أمرتني به شيئاً أنادى الكلام في أنه زاد شيئاً على ذلك وأنقص منه ولكن المعنى أي لم أترك ما أمرتني به أن أقوله لهم إلى خلافه
لأنه قاله في مقام اشتغال على معنى التلويح عيسى ترك ما أمرت أن تقولوا إلى ما لم أترك أن تقولوا فأي أمر تلك أن تدعو الناس إلى أن
يعبدوني ثم أنت دعوتهم إلى أن يعبدوا غيري بدليل قوله تعالى (٣٣٥) أنت قلت للناس اتخذوني وأمي

الهيمن من دون الله وفي
قصر المفعول على الفاعل
ما ضرب بعمر الأزيد وفي
قصر المفعول الأول على
الثاني في نحو كسوت
وظننت ما كسوت زيدا
الاجبة وما ظننت زيدا
المنطقا وفي قصر الثاني
على الأول ما كسوت جبة
الأزيدا وما ظننت منطلقا

(قوله في الاستثناء) أي
فالقصر في الاستثناء يؤخر
فيه المقصور عليه مع أداة
الاستثناء سواء كانت تلك
الأداة الأوغرها وتاخير
المقصور عليه مع الأداة
بأن يكون المقصور مقدما
على أداة الاستثناء وهي
مقدمة على المقصور عليه
قال النوني والسري تأخير
المقصور عليه أن القصر
أثر عن الحذف الذي هو
الاجتماع ظهور أثر الحذف
قبل وجوده اهـ (قوله
حتى لو أريد الخ) حتى
لتنفر بع معنى الفاء وقوله
القصر على الفاعل أي
قصر المفعول على الفاعل

(ففي الاستثناء يؤخر المقصور عليه مع أداة الاستثناء) حتى لو أريد القصر على الفاعل قيل ما ضرب عرا
الأزيد ولو أريد القصر على المفعول قيل ما ضرب زيدا الأعرا بمعنى قصر الفاعل على المفعول مثلاً

ما تضاف له وفي ذلك إيهام حصول الصفة قبل تمامها كما يأتي تحقيقه إن شاء الله تعالى ودخل في قوله
غيرهما قصر أحد المفعولين على الآخر كقولك ما أعطيت زيدا الأدرهما وعكسه ولا يخفى أنه تأويله على
قصر الصفتين قول ما أعطى زيدا من الأدرهم أي لا بد من زيدا الموصوف بأن تقول ما أنا لا أعطى زيدا
درهما أي لا عطية دسار ودخل فيه قصر الحال على صاحبها كقولك ما جاء عرا كبا الأزيد وعكسه
كقولك ما جاءني زيدا لا كما بمعنى الأول ما صاحب الجني مع الركوب الأزيد أو ما جاءني زيدا كبا الأزيد ومعنى
الثاني ما زيدا لأصاحب الجني هـ را كبا وما زيدا الأجنبي زيدا كبا فالأول من قصر الصفة والثاني من قصر
الموصوف ولا يخفى أن الأول لو قدم فيه ما صاحب الأول كان فيه قصر الصفة قبل تمامها أو أما الثاني فهو من
قصر الموصوف وسأيت من يدبان في نحوه ودخل فيه الحصر في التميز كقولك ما طاب زيدا لنفسا أي
ما يطيب من زيدا لنفسه فهو من قصر الصفة ودخل فيه الحصر في الجزر كقولك ما مرت الأزيد والظرف
نحو ما جلست الاعتدال والصفة كقولك ما جاءني رجل الأفاضل والحصر في البديل كقولك ما جاءني أحد
الأخوك وما ضربت زيدا الأرامه وكقولك ما سرق زيدا الأثوبه وما أعجبتني زيدا الأحسنه فالمتعارفات
كلها يجري فيها القصر المفعول معه فلا يقال ما جاءني زيدا الأول الطريق ولا يخفى أنه تأويل الكل على
قصر الصفة أن تقديم الموالى للاستثناء يستلزم قصر الصفة قبل تمامها فيجب تأخير هـ أو بـ بالجري
على الأصل وإلى أشار بقوله (هـ) القصر (في الاستثناء يؤخر) فيه (المقصور عليه بأداة) أي مع أداة
(الاستثناء) التي اتصل بهم فإذا أريد القصر على الفاعل قيل ما ضرب عرا الأزيد أو إذا أريد القصر
على المفعول قيل ما ضرب زيدا الأعرا وقرى على هذا سائر المتعلقات وقد تقدمت أمثلتها وقدّم بيان
رجوع قصر الفاعل والمفعول إلى قصر الصفة أو الموصوف وكذا قصر غيرها فلا يخفى أنه مما تقدم في علم

يقضي أن قصر القلب ليس فيه نفي لغز المذكور وليس كذلك الذي قاله من أن المراد أني قلت
ما أمرتني به صحيح ولا ينبغي ذلك أن يكون نفي الزيادة عليه فهذه هي حقيقة القصر نعم هو قصر قلب الغير
ما ذكره وهو أنه واقع في مقابلة قول النصارى عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال اتخذوني وأمي الهين فان
نسبتهم ذلك إليه لا يختم مع نسبتهم إليه الاعتراف بالوحدانية ثم ما يختلف فيه أدوات القصر أن المقصور
عليه يؤخر مع كل الاستثناء عن المقصور والسري ذلك أن القصر أثر عن الحذف الذي هو الوجود والاجتماع ظهور
أثر الحذف قبل وجوده وذلك سواء كان بين مبتدأ وخبر أم فعل وفاعل أم غيرهما فتقول ما ضرب الأزيد
فزيد مقصور عليه والضرب مقصور وتقول في قصر الفاعل على المفعول ما ضربت الأزيد أو في قصر
المفعول على الفاعل ما ضرب عرا الأزيد وتقول في قصر المفعول الأول على الثاني ما ظننت قائماً الأزيد

(٣٩ - شروح التلخيص ثاني) فالفاعل مقصور عليه والمفعول مقصور (قوله ولو أريد القصر على المفعول) أي قصر الفاعل على
المفعول فالمفعول مقصور عليه والفاعل مقصور (قوله ومعنى قصر الخ) هذا جواب عما يقال أن القصر لا يكون إلا قصر صفة على
موصوف أو موصوف على صفة وكل من الفاعل والمفعول ذات وحيد فلا يصح أن قصر حاصل ما أجابه الشارح أن قولهم هذا من
قصر الفاعل على المفعول أو من قصر المفعول على الفاعل على حذف مضاف أي من قصر الفعل المسند للفاعل على المفعول وقصر
الفعل المتعلق بالمفعول على الفاعل لأن ذات الفاعل وأوثان المفعول مقصورة كما هو السائل (قوله مثلاً) أي أو قصر المفعول على
الفاعل أو قصر أحد المفعولين على الآخر أو قصر صاحب الحال على الحال أو قصر الحال على صاحبها

الاز يدنا وفي قصر ذي الحال على الحال ما عا زاد الا را كما وفي قصر الحال على ذي الحال ما جاء وا كما لا از بدوا الوجه في جميع ذلك ان التقي في الكلام النافس اعني الاستثناء المفرغ بتوجه المقدر هو مستقنى منه عام مناسب للاستقنى في جنسه وصفته ا ما وجه المقدر هو مستقنى منه فليكون الالاخراج واستثناء الانواع مخبر جامعنه واما عومه فليتحقق الاجراء منه والذلا قيل تأيئت المضمر في كانت على قراءة ابي جعفر المدني ان كانت الاصحة بالرفع وفي ترى مبنيا للقول في قراءة الحسن فاصحوا الاتري الامسا كنهم برفع مسا كنهم وفي بقفت في بيت ذي الرمة * وما بينت الا الصلوع الغراسع * للتظار الى ظاهر اللفظ والاصل التذكير لاقضاء المقام مع شي من الاشياء واما مناسبة في جنسه وصفته فظاهر لان المراد يحسنه أن يكون

(قوله قصر الفعل المسند إلى الفاعل) هذا بالنظر لخصوص ما قبل مثلاً أعني قصر الفاعل على المفعول ثم إن ظاهر كلام الشارح أن معنى قصر الفاعل على المفعول في قولنا ما ضرب زيد الأعراس ضرباً ربيحاً بـ ذي على عرو ولا ما فعل الفاعل وليس كذلك لأن الضاربة صفة للفاعل فلا تأتي قصرها على المفعول بل المراد قصر المضرورة على عرو ولا ما صفة للمفعول لا فاعلي ما مضى بـ زيد الأعراس وقد يقال مراده قصر الفعل المسند للفاعل بعد تحويل صغته إلى صيغة مفعول تأمل ثم إن ما ذكره الشارح من أن معنى قصر الفاعل على المفعول قصر الفعل المسند للفاعل على المفعول هو أحد وجهين في معناه والثاني قصر الفاعل نفسه على الفعل المتعلق بالمفعول وحينئذ فحسب ما ضرب زيد الأعراس ما يدا الأضراب عرو أي لا ضارب خالده مثلاً فيكون من قصر الموصوف على الصفة فقوله الشارح فرب جمع في التحقيق إلى القصر (٣٣٦) الصفة نرفع على ما ذكر من قصر الفعل المسند للفاعل على المفعول وقوله أو قصر

الموصوف على الصفة
تفرع على الوجه الثاني
الذي قلناه وهو قصر
الفاعل على الفعل المتعلق
بالمفعول ولا يفرع على
أوجه الذي ذكره الشارح
وحينئذ لا تفرع في كلام
الشارح أعظم من التفرع
عليه فكان على الشارح
أن يقول ومعنى قصر
الفاعل على المفعول قصر
الفاعل المسند للفاعل على
المفعول أو قصر الفاعل
على الفعل المتعلق بالمفعول

فیرجع فی التصقیق الخ لاجل موافقة التفریع لفرع علیه قررنا کشفنا العدوی رحمه الله (قوله وعلى هذا) (نحو)
 علی معنی قصر الفاعل علی المفعول المذکور قریاس البواتی فی معنی قصر المفعول علی الفاعل قصر الفعل المتعلق بالمفعول علی الفاعل
 معنی ماضرب عمر الانیدما مضارب عمر والانید فیرجع لقصر الصفة علی الموصوف وأقصر المفعول نفسه علی الفعل المتعلق بالفاعل
 فغنی ماضرب عمر والانید ماضرب عمر والمضروب زید فیرجع لقصر الموصوف علی الصفة لکن الاظهر الاول (قوله ولا یحیی اعتباراً ذک)
 أى فاذا قلنا فی قصر الفاعل علی المفعول ماضرب زید الامر ان اردیم ماضرب زید الامر ودون کل ما هو غیر عمر وکان من قصر الصفة
 قصر احقیقاً وان اردیدون خالد کان قصر اضافاً ان اردید الزدعی من زعم ان مضرب زید عمر وخالد مثلاً کان افراداً وان ارد بالرد
 علی من زعم ان مضربه خالد دون عمر وکان قلباً وان کان الخاتم متردداً فی المضرب منهما کان تعیناً وقس علی هذا سایر المتعلقات
 (قوله حال کونهما) أى المقصور علیله وهو المستثنى وأداة الاستثناء (قوله بحالهما) الباء للإسالة أى ملتصقین بحالهما وصفتما
 ولما کان ظاهر المصنف أن البقاء بحالهما مشروط فی القسلة ولیس هذا امراداً حال الشارح أى جازع فی قلة اشارة الی أنه مشروط فی الجوازع
 القسلة کذا فرشنا العدوی وإعلی أن ما ذکره المصنف من جواز تقديمهما علی قلة ان ینبغی علی أنه لا یجوز أن یتستثنی بالاولائین
 واحد لضعفه لان أصله الا لنافیه وهی لا تنفی الاشیاء واحداً فمع التقدیم حیث یقتضی الحصر فی موالیهما ما هو المراد من ترکیب من
 قصر ما بعد مدخله علی، ودخوله او امان ینبغی علی جواز أن یتستثنی بهم اشیاء لا یلاطف فی مجرد التقدیم حیث یقتضی الحصر فیمالوا
 فقط بقسلة ولا یبغیر بالان التقدیم بحسب توهم أن المراد القصر فی موالیهما فیمالوا به والقصور القصیر فی موالیهما یناطق فلا یجوز علی هذا

في نحو ما ضرب زيد الامر أحدا وفي نحو قولنا ما كسوت زيدا الجبة لباسا وفي نحو وما جاء زيدا لا راكباً كائنا على حال من الاحوال وفي نحو ما اخترت رفيقا لامتنك من جماعة من الجماعات ومنه قول السيد الجري

لو خير المنبر فرسانه * ما اخترت لامتنك فارسا

لمناسبة ان شاء الله تعالى ان اصله ما اخترت فارسا لامتنك والمراد بصفته كونه فاعلاً ومفعولاً واذاحال أو حالاً وعلى هذا القياس واذ كان النقي متوجهاً الى ما وصفه فاعلاً اوجب منه شي جاء القصر ويجوز تقديم المفعول عليه مع حرف الاستثناء بجماعها على المقصور كقولك ما ضرب الاعرا زيد وما ضرب الاعرا زيد وما كسوت زيدا الجبة وما ظنفت الازيدا منطلقاً وما جاء الارا كبا زيد وما جاء الازيدا كبا وقولنا بجماعهما احترازاً من الزلفه حرف (٣٣٧) الاستثناء عن مكانه بتأخير عن المقصور عليه كقولك في

الاول ما ضرب عمر الازيد فانه يحتل المعنى فالضابط أن الاختصاص انما يقع في الذي يسلي الاول لكن استعمال هذا النوع اعني تقديمه قابل

(نحو ما ضرب الاعرا زيد) في قصر الفاعل على المفعول (وما ضرب الاعرا زيد) في قصر المفعول على الفاعل وانما قال بجماعهما احترازاً عن تقديمه معاً ازا للجماع عن حالهما بان تؤخر الاداة عن المقصور عليه كقولك في ما ضرب زيد الامر ما ضرب عمر الازيد فانه لا يجوز ذلك لما فيه من اختلال المعنى وانعكاس المقصود وانما قل بتقديمه بجماعهما

أحدهما بالآخر ثم مثل لتقديمه معاً حالهما المحكوم عليه بالقله فقال (نحو) قولك في قصر الفاعل على المفعول (ما ضرب الاعرا زيد) فقد قدمت عرا وهو المستثنى مع الاداة على المقصور الذي هو الفاعل وهو زيد (و) قولك في قصر المفعول (ما ضرب الاعرا زيد) فقد قدمت الاداة وزيد على المقصور الذي هو المفعول وهو عرو ثم هذا التقديم انما يقع على قلته ان بقيت الاداة والمستثنى معاً على حالهما كما قبل واما ان قدم المستثنى وحده وجعلت الاعم المحصور مكان يقال فيها ضرب زيد الاعرا ما ضرب عمر الازيد وفي ما ضرب عمر الازيد ما ضرب زيد الاعرا المبحر وقوعه بقله ولا يغيره لانه لا يغيره خلاف المقصود ويؤدى الى عكس المراد وانما يجوز ما ذكر على قلته ايضاً ان ينشأ على أنه لا يجوز ان يستثنى بالاشي واحد لضعفه لان اصلها التالفيه وهي لاتني الاشياء واحد افعل مع التقديم حيث يقصد الحصر في موالها ما هو المراد من التركيب من قصر ما بعد مدخولها على مدخلها واما ان ينشأ على جواز ان يستثنى بها شيان بلا عطف المبحر التقديم حيث يقصد الحصر في ما والاهنا فقط بقله ولا يغيرها لان التقديم واجب ووجه ان المراد الحصر في موالها وفيما بعده والمقصود الحصر في موالها فقط لا يجوز على هذا ولو قلته ان يقال في ما ضرب زيد الاعرا ما ضرب الاعرا زيد برفع زيد ونصب عمر ولا نه حيث جوزنا استثناء شيئين بنوه ان المعنى ما ضرب أحد الاعرا ضربه زيد وأكثر النحويين على المنع واما اعتمد المصنف ولذلك حكم بالجواز على وجه القلة وبعضهم جوزه اذا صرح بالمستثنى منه كان يقال ما ضرب أحد الاعرا الازيد عرا فالازيد مستثنى من الاحد الاول وعرو مستثنى من الاحد الثاني ثم بين وجه قلته حرف الاستثناء والمستثنى على المستثنى منه كقولك ما ضرب الاعرا زيد وما ضرب عمر الازيد والمراد ما ضرب زيد الاعرا احترازاً من قولنا ما ضرب عمر الازيد لغير هذا المعنى فانه ليس قليلاً وانما كل هذا النوع قليلاً

ولو قيل أنه يقال في ما ضرب زيد الاعرا ما ضرب الاعرا زيد برفع زيد ونصب عمر ولا نه حيث جوزنا استثناء شيئين بنوه ان المعنى ما ضرب أحد الاعرا ضربه زيد وأكثر النحويين على المنع مطلقاً أي سواء ذكر المستثنى على سبيل البدلية أم لا واما اعتمد المصنف ولذلك حكم بالجواز على وجه القلة وبعضهم جوزه اذا صرح بالمستثنى منه كان يقال ما ضرب أحد الاعرا ما ضرب أحد الاعرا الازيد عرا فالازيد

مستثنى من الاحد الاول وعرو مستثنى من الاحد الثاني وأورد على القول بامتناع استثناء شيئين بأداة واحدة من غير عطف قوة تعالى وماترك اتبعك الا الذين هم آراءنا نأدى الى ما قد استثنى بالاولى والقرف وأجيب بأن الظرف منصوب بمضمر أي انبعوك في بادئ الرأي ومثل هذا يقال في قوله تعالى ثم لا يجاورونك فيها الا قليلاً لعله وني اذم معلومين اي فافتقروا اخذوا الخ وليس معلومين حالاً من فاعل يجاورونك والالزم استثناء شيئين بأداة واحدة من غير عطف أو ما قول اي البقاء انه حال عماد كرفيتي على القول بالجواز (قوله والنعكاس المقصود) تفسير لما قبله وذلك لان معنى قولنا ما ضرب زيد الاعرا ما ضرب زيد الاعرا ومعنى قولنا ما ضرب عمر الازيد ما ضرب عمر الازيد فاما المقصود في الاول حصر مضرب وبيته زيد في عرو والمقصود في الثاني حصر مضرب عمر في زيد

لاستلزامه قصر الصفة قبل تمامها كالضرب الصادر من زيد في ماضرب زيد الامر والاضرب الواقع على عمرو في ماضرب عمرو الازيد
(قوله لاستلزامه) أى لاستلزام التقديم (٣٣٨) في المثالين المذكورين قصر الصفة على الموصوف قبل تمامها

(لاستلزامه قصر الصفة قبل تمامها)

تقديمها بمجالها ماقال وانما قبل تقديمها بمجالها (لاستلزامه) أى لا يلام استلزام التقديم (قصر الصفة قبل تمامها) أما في قصر الصفة فتظاهر لان الفعل المتعلق بالفعل في قصره على المفعول هو المقصور واذا ذكر المفعول قبل الفاعل لزم ماد كذا فاذا قلت ماضرب زيد الامر او تقول في أن المعنى ماضرب وزيد الامر ولم يقدّم المقصور عليه وقبل ماضرب الامر ازيداً باقداً مناعراً وهو المقصور عليه قبل تمام الصفة المتضمنة للفعل اذ تمامها مذ كذا الفاعل وكذا الفعل المتعلق بالمفعول في قصره على الفاعل وهو المقصور فاذا قلت ماضرب عمرو الازيد وقد أن المعنى ماضرب عمرو الازيد فلو قدّم وقبل ماضرب

(لاستلزامه قصر الصفة قبل تمامها) كالضرب الصادر من زيد في ماضرب زيد الامر والواقع على عمرو في ماضرب عمرو الازيد ومن هذا القليل ما أنشدنيوه
الناس إلى علينا فيك لبس لنا * الالبسوف وأطراف القناوير

وأشدها صاحب المغرب * فلم يدرك الله ما هيبت لنا * (تنبيه) مقتضى عبارة المصنف والشارحين أن القصر يدور بين الفاعل وبين المفعول الاول والثاني ونحوه ونفيه نظر فقد يقال بل هو بادئ الجملة الفعلية دائر بين الفعل والمقصور عليه فيكون بين الفعل والفاعل وبين الفعل والمفعول وعلى هذا وبشدها عبارة المصنف في الايضاح حيث قال لاستلزامه قصر الصفة قبل تمامها والمعنى يشهد لذلك فان المقصور والمصدر المستفاد من الفعل لا الفاعل (تنبيه) قال المصنف في الايضاح وقبل اذا أخر المقصور عليه والمقصور عن الا وقدم المرفوع كقولنا ماضرب الامر وزيداه وكلامان التقدير ماضرب أحد الامر ووزيد الامر كذا كور منصوب بفعل محذوف كأنك قلت ماضرب الامر وأي ما وقع ضرب الا منه تمثيل من ضرب فقلت زيداً أي ضرب زيداً صير كالمسبق في قوله * ليبك زيداً راعاً نصوصمة * قال المصنف ونفيه نظر لاقتضائه الحصر في الفاعل والمفعول معاً قلت فيه نظر لانه انما يقتضى حصر الفاعلية فقط لا حصر المفعولية ولو اقتضى حصر المفعولية لجلنا ذلك على أنه يعمل بمقدار الاول ولا معية ثم نقول ما ذكره المصنف يبنى على أنه هل يجوز أن يستثنى بأداة واحدة دون عطف شيان أولاً وقد تكلم بالدرجة انه على ذلك في كتاب الحلو والانه في تفسير غير ناظرين انه وها أنا ذا كرسياً منه قوله تعالى لا تدخلوا بيوت النبي الا أن يؤذن لكم الى طعام غير ناظرين انه اختار أن يؤذن لكم حال والباقية ردة وغير ناظرين حال ثان وجوز الشيخ أبو حيان أن الساء السمية ولم يقدر ناظره في حرف بل قال أن يؤذن في معنى الظرف أي وقت أن يؤذن وأورد عليه أبو حيان أن المصدر لا يكون في معنى الظرف وانما ذلك في المصدر الصريح نحو أحييت صباح الدين وتعتن من جهة المعنى أن يكون غير ناظرين حال من يؤذن وان صرح من جهة الصنعة قال ناظره في وقع الاستثناء على الوقت والحال معاً كأنه قيل لا تدخلوا الا وقت الاذن ولا تدخلوا الا غير ناظرين فورده عليه أنه يكون استثناء ظرف وحال بأداة واحدة والظاهر انه قال ذلك تفسير معنى وقوله وقع الاستثناء على الوقت والحال معاً أي لان الاستثناء لما نزع يعمل مقسلاً فيما بعده فالمتنفي في الحقيقة هو المصدر والمتعلق بالظرف والحال كأنه قيل لا تدخلوا الا دخولاً موصوفاً بكذا ولست أريد تقديره مصدر عام لان العمل للفعل القرع وانما أردت شرح المعنى ومثل هذا الاعراب يختاره في مثل قوله تعالى وما اختلف فيه الا الذين أوتوا من بعد ما جاءتهم البينات بغيا بينهم ولقد اختلفوا فيها لقات الحصر ويمكن حمل كلامه على هذا وأورد عليه أبو حيان أنه

ثم انما ذكره من استلزام تقديم الصفة معنى على أحد الوجهين في معنى قصر الفاعل على المفعول وقصر المفعول على الفاعل وهو أن بقصر الفاعل المسند للفاعل على المفعول ويقصر الفعل المتعلق بالمفعول على الفاعل فيكون القصر حينئذ من قصر الصفة على الموصوف فاذا قدم المقصور عليه لزم قصر الصفة قبل تمامها كما قال وأما على الوجه الآخر وهو أن بقصر الفاعل على فعله المتعلق بالمفعول ويقصر المفعول على فعله المنسوب للفاعل يكون القصر حينئذ من قصر الموصوف على الصفة فالأمر على التقديم انما هو تأخير الموصوف عن جميع الصفة وحينئذ فتعيل المصنف قاصر لانه لا يجسر في قصر الموصوف على الصفة ويان ذلك أنك اذا قلت ماضرب زيد الامر وا قدرت أن المعنى ما زيد الاضارب عمرو لم يظهر فيه عند تقديم المقصور عليه قصر الصفة قبل كمالها

بل لا يلزم على تقديمه بأن قبل ماضرب الامر ازيد تأخر الموصوف عن جميع الصفة وكذا اذا قدر في المثال الثاني وهو قصر المفعول على الفاعل أن المعنى ماضرب الامر وفاضرب عمرو الاضارب ماضرب عمرو الاضارب عند التقديم تأخيره عن جميعها

وقيل اذا أخر المقصور عليه والمفعول عن الاقدم المرفوع كقولنا مضارب الامر وزيد افهوى على كلامين وزيد منصوب بفعل مضرب كانه
(قوله لان الصفة الخ) أي فاذا قلت مضارب زيد الامر (٢٢٩) وجعل على أن الملقى ماضرب

زيد الامر وزم لوقدم

المقصود عليه وقيل

ماضرب عمرا لا بد قصر

الصفة وهو الضرب

قبل تمامها ان تمامها بد كر

الفاعل وكذلك الفعل

المتعلق بالمفعول في قصره

على الفاعل فاذا قلت

ماضرب عمرا لا بد

وجعل على أن المعنى

ماضرب بعمرا ولا بد

لزم لوقدم المقصود عليه

وقيل ماضرب إلا زيد

حسرا اقصر الضرب قبل

ذكر متعلقه وهو ظاهر

(قوله لان الصفة المقصورة

على الفاعل) أي في

قصر المفعول على الفاعل

كما في المثال الثاني وهو

قولنا ماضرب عمرا لا بد

(قوله مثلا) أي أو

المقصورة على المفعول في

قصر الفاعل على المفعول

كما في قولنا ماضرب زيد

الامرأ وقوله هي الفعل

الواقع على المفعول أي

الواقع من الفاعل على

المفعول وهذا بالنظر في

قبل مثلا أعني الصفة

المقصورة على الفاعل في

قصر المفعول على الفاعل

(قوله وعلى هذا) أي

البيان المذكور للصفة

المقصورة على الفاعل

ففس نقول في قصر

لان الصفة المقصورة على الفاعل مثلهي الفعل الواقع على المفعول لا مطلق الفعل فلا يتم المقصور قبل
ذكر المفعول فلا يحسن قصره وعلى هذا ففس وانما جاز على فلة نظرا الى أنها في حكم التام باعتبار بد كر
المتعلق في الآخر

لا بد من الزم قصر الضرب قبل ذكر متعلقه وهو ظاهر كما تقدمت الاشارة اليه وأما في قصر الموصوف
كما تقدم في المثال الاول ما زيد الاضارب عمر فلا يتضح فيه قصر الصفة قبل تمامها وانما فيه في التأخير
تقديم المقصور على بعض الصفة المنزل منزلة التقديم على الكل وفي التقديم تأخير عن جميعها وكذا
اذا قدر في المثال الثاني وهو قصر المفعول ماعمر والاضرب زيد انما فيه في التأخير تقديم المقصور
على بعض الصفة فينزل منزلة تقدمه على جميعها وفي التقديم يلزم تأخير عن جميعها وقد تقدمت الاشارة
لهذا ايضا وان أجريت هذا الاختيار في جميع المتعلقات وبدونها لتخلو عن مثل ما ذكر وهو لا يصلح

لا يصح أن يكون حالاً من لا ندخله اذا لم يقع عند الجهور بعد الا الاستثنائي وأصفته وهو اراد
عس لان الزمشرى لم يرد لا ندخله غير ناظر في حتى يكون الخال قد أخرج بعد الا وانما اراد أنه حال من
لا ندخله لا مفرغ فان قلت قوله لا بد يستثنى باداة واحدة دون عطف شيان هل هو متفق عليه قلت
قال أبو حيان من الضمير بين من أجاز ما أخذ اما أخذ الا بددرهما قال وضعفه الاخفش
والفارسي واختلفا في اصلاحها فنقص بعضها عند الاخذش أن يقدم المرفوع فنقول ما أخذ أحد
زيد الادريهما قال وهو موافق لما ذهب اليه ابن السراج وابن مالك من أن حرف الاستثناء انما يستثنى به
وأحد ونقصها عند الفارسي أن ترديد منصوب قبل الافتقار ما أخذ أحد شيان الا بددرهما قال أو
حان لم يزد تخريجاً لهذا على البدل فيهما كما ذهب اليه ابن السراج وأعلى أن يجعل أحدهما بدلا
والآخر مجهول عامل مضمر كما اختاره ابن مالك والظاهر من قول ابن مالك خلافا لقوم أنه يعود الى قوله لا
بدلان فلم يتبدل خلافا في حصة التركيب والخلاف كما ذكرته موجود في حصة التركيب منهم من قال
تركيب جميع لا يحتاج الى تخريج انتهى وحاصله أن غير الفارسي والاخفش يجوز هذا التركيب وهم
بين قائل مهملان كان السراج وقائل أحدهما بدل كائن مالك فليس فيهم من يقول هما مستثنيان
باداة واحدة ولا نقل ذلك أبو حسان عن أحد وقوله أو لان من الضمير بين من أجاز مجهول على التركيب
لا على معنى الاستثناء ولم يتخلص انما كان كلام أحد من الصلابة يقتضي حصرين وقال ابن الحاجب
في شرح المنظومة في تقديم الفاعل قولك ماضرب زيد بالامرأ يجب تقديم الفاعل لان الغرض
مضروبة زيد في عمر وخاصة أي لاضرب زيد بسوى عمر وفوق قدره مضروب آخر لم يستقم فلو قدم
المفعول على الفاعل انكسر المعنى ولا يستقيم أن يقال ماضرب الامرأ زيد بدلان فوجوز تعدد المستثنى
المفرغ كقولك ماضرب الازيد عمر وأي ماضرب أحد أحد الازيد عمر كان الحصر فيهما والغرض
الحصر في أحدهما فيرجع الكلام الي في آخر غير مقصود وان لم يجوز كانت المسئلة ممنوعة لتمامها بلا
فاعل ولانائه لان التقدم حينئذ ضرب زيد وفي الثانية يكون عمر منصوب بفعل مقدرفي ضرب جنتين
ولا يكون فيهما تقدم فاعل على مفعول وقال ابن الحاجب في أمالي الكافية اذا قلت ماضرب الازيد
عمر افلا يمكن أن يكون قبله ماعملان لانهما ثبات أخر خارج عن القياس من غير ثبوت يلزم جواز
فيما فوق الاثنين وهو ظاهر البطان فلذلك حكموا أن الاستثناء المفرغ انما يكون لواحد ويحسوز ما
ضرب الازيد عمر أي أن يكون عمر منصوب باضرب محمد وفانتهى قال الواقدري الله وقد تأملت ما
وقع في كلام ابن الحاجب من قوله ماضرب أحد أحد الازيد عمر وقوله ان الحصر في ماعمل والسابق

الفاعل على المفعول الصفة المقصورة على المفعول هي الفعل المتعلق بالفاعل فلا يتم المقصور قبل ذكر الفاعل فلا يحسن قصره
وهكذا (قوله وانما جاز على فلة) أي ولم يتضح

فيسل ماضرب الامر وأى موقع ضرب الامنه ثم قيل من ضرب فقيل زيد أى ضرب زيد أوفيه نظرا لقتضائه الحصر فى الفاعل والمفعول جميعا

(قوله وجه الجميع) أى ووجه افادة النفي والاستثناء القصر فى جميع ما ذكرهما من المبتدأ والخبر الخوقه وغير ذلك أى كالحال وصاحبها والمفعول الاول والثاني (قوله ان النفي فى الاستثناء المرفوع) انما اقصر على بيان الوجه فى النفي والاستثناء المرفوع دون غيره لان افادة التثنية لا يدركه الا صاحب الذوق وافادة طريق العطف وكذلك النفي والاستثناء اذا كانا المستثنى منه مذكورا بن وكذا افادته لكونه بمعنى ما والاختيار فى الخفاء الا فى الاستثناء المرفوع لعدم كالمستثنى منه اه عبدالحكم (قوله الى مقدر) الى الشئ يمكن أن يقدر (٢٣٠) لانسياق الذهن اليه ورجوع تفصيل المعنى اليه لانه يتوقف افادة

التركيب للمعنى على (وجه الجميع) أى السبب فى افادة النفي والاستثناء القصر فيما بين المبتدأ والخبر والفاعل والمفعول وغير ذلك (ان النفي فى الاستثناء المرفوع) الذى حذف فيه المستثنى منه وأعرب ما بهدنا بحسب العوامل (يتوجه الى مقدر هو مستثنى منه) لان الالاترأج والالاترأج يقتضى مخرجه منه

أن تعطيل المصنف قاصر وانما قلنا لاجرام استلزامه قصر الصفة لان الاستلزام الحقيقى لم يتحقق لان ما به تمام الصفة ذكره فى حكم التامة ولهذا لم يمنع التقديم بل بقل (وجه الجميع) أى وجه افادة النفي والاستثناء الحصر فى جميع ما ذكرهما من المبتدأ والخبر والفاعل والمفعول والحال وصاحبها والمفعول الاول والثاني وغير ذلك (ان) ذلك (النفي) الكائن (فى الاستثناء المرفوع) وهو الذى حذف فيه المستثنى منه وأعرب ما بهدنا بحسب العوامل وانما قيد به المرفوع ولو كان الحصر موجودا فى غيره من جهة المعنى لان الحصر فى اصطلاحه هو ما يكون بالمرفوع وأما غيره فهو بمنزلة افادة الحصر بغير الاداة كقافته بكلام تام أو وصف أو بشرط أو نحو ذلك مما لا يعد من الطرق فادلت ما قام أحد الازيد فكأنك قلت ما قام أحد ولو لكن قام زيد ولقول بساتوا هم ما بهدنا (يتوجه) أى سبب ذلك أن النفي يتوجه (الى مقدر هو مستثنى منه) من جهة المعنى على حسب ما يستلزمه الاستثناء ويتضح أصل صناعة الاترأج بحيث لو شأه المنبه أن يقدر مقدره لاقضاء القواعد ما فالدرا ليقدر بما كان له لانه الى الفهم انه لا ضارب الازيد ولا مضروب الامر ولم أجده كذلك وانما معناه لا ضارب الازيد بل لا ضد الامر اذ انتفى ضاربه غير زيد لغيره وانما يكون المعنى نفي الضاربه مطلقا عن غير زيد ونفى المضروبه وغيره وقد يكون عمرو ضربه زيد وغيره وانما يكون المعنى نفي الضاربه مطلقا عن غير زيد ونفى المضروبه مطلقا عن غير عمرو واذا قلنا ما وقع ضرب الامن زيد على عمرو والفرق بين نفي المصدر ونفي الفعل أن الفعل مستند الى فاعل فلا ينتفى عن المفعول الا ذلك الصيد والمصدر ليس كذلك بل هو مطلق فنتفى مطلقا لا الصورة المستثناة منه بقيودها والذى يظهر له لا يجوز استثناء شئين بأداة بخلاف كما لا يكون الفعل فاعلان ص (وجه الجميع الخ) ش هذا الكلام لا يناسب هذا الفصل فان هذا الفصل يتعلق بمابعد اداة القصر وجاءت هذه القطعة فاصلة فالوجه الجميع أى الحصر فى جميع صور الحصر بما والا اسواء كان بين الفعل والفاعل أو المبتدأ والخبر أو غيرهما ان الاستثناء المرفوع لا بد أن

التركيب للمعنى على تفديده فى نظم الكلام تفديرا يكون كالمذكور بحيث يكون اسقاطه إجازا فلا ينافى هذا ما ساقى من أن قوله تعالى ولا يهتقى المكر السيى الا باهله من المساواة ويحتمل وهو ظاهر كلام صاحب الفتح أن فى الاستثناء المرفوع مقدرا ما حقيقة وأن العامل لا يتسلط على ما بهدنا الا بوجه ما فاذا قلنا مثلا ما قام الازيد فى قام ضمير يعود على أحد وهو مقدر هذا أى ما أحد قام ويكون الازيد لا وتقدر ضمير يعود على مقدره بذكر موجود كقولهم اذا كان غدا فانتى أى اذا كان ما من فيه من سلامتنا غدا فانتى ولا يخفى ما فيه من التعسف وما تظربه لا ينضج به الامر لوجود

(عام)

الدليل الى ما فيه بخلاف الاستثناء بعد النفي فان نفس المستثنى هو الذى

يتبادر تسلط العامل عليه والاداة مجرد الحصر اه يعقوى (قوله لان الاترأج) علة لقوله يتوجه الى مقدر وهذا الظاهر فى الاستثناء المتصل لان الابه للاترأج وأما المنقطع فالابه ليست للاترأج بل بمعنى بل فلا تاتى فيه هـ هذا التوجه مع أنه مقيد للحصر أيضا فاذا قيل ما جاء الغرم الا لغيره فالتى ان لغيره لا ينحصر الى القوم ولا الى ما يتعلق بهم بمعاد الخبر واجب بان كلامه فى الاستثناء المتصل لان استثناء المرفوع لا يقدر فيه المستثنى منه الامتناء والمستثنى يكون متصلا وانما يكون الابه للاترأج بدليل قول المصنف ان النفي فى الاستثناء المرفوع يتوجه الى مقدر مناسب للمستثنى فى جنسه (قوله والاترأج يقتضى مخرجه منه) أى وليس هنا الا هذا المقدرة وهو مخرج منه واستفيد من كلام الشارح أن الغرض على المقدر كلة الا وكذا على عمومته كذا فى عبدالحكم وربما كان

كلامه هذا مقبول الظاهر كلام المفتاح السابق فتأمل (قوله عام مناسب الخ) صفتان لمقدر في قول المصنف الى مقدر وانما اشترط عموم المقدر للثبوت لاجل صحة الاستثناء الذي هو الاخراج أيضا ان لو اراد بالمقدر البعض فان كان ذلك البعض معينا هو هذا المستثنى كان الكلام متناقضا محضا وان كان غيره فلا اخراج متطبل فائدة وموضع دلالة الاستثناء وان كان ذلك المقدر بعظامها لم يتحقق دخول المستثنى فيه فلا يتحقق الاخراج متطبل دلالة الاداة فيما وضعت له فلم يفهم المعنى واللفظ الموضوع يستلزم فهم معناه فوجب ان يكون ذلك المقدر عام ليتحقق الاخراج ولهذا يقال الاستثناء معيار العموم وظهوره لمن هذا ان المراد بالعموم في كلام المصنف العموم الشمولي لا البديي وان اعتراض بعضهم على هذا الاستثناء من طرق القصر بان صحة الاخراج والتناول تتوقف على العموم ولو على سبيل البديلية لا على خصوص الشمولي والحصر متوقف على الشمولي فيلزم ان الاستثناء محقق بدون تحقق القصر وحينئذ فلا يصح الحكم بان الاستثناء يقيد الحصر ساقطاً (٢٣١)

المقدر بعظامها ثم ان السرد بالعموم الشمولي الذي يتوقف تحقق القصر عليه ان يكون ذلك المقدر بحيث يتناول سائر الافراد ولا فرق في ذلك بين الحقيقي والاضافي الا انه في الاضافي بقدر لفظ عام يراد به خاص وهو البعض الذي اربدا لاختصاص بالنسبة اليه فاندفع ما يقال ان الحصر قد يكون اضافيا فلا يناسبه العموم تأمل (قوله ليتناول المستثنى) أي بالنظر لفظ لا بالنظر للعكم لما تقر من أن الاستثناء من قبيل العام المخصوص فالمتنى منه عموم مرادتنا ولا احكاما (قوله في جنسه) أي في كونه جنسه لان المستثنى من افراد المتنى منه لانه امر مشترك في

(عام) ليتناول المستثنى وغيره فيتحقق الاخراج (مناسب للمستثنى في جنسه) بأن يقدر في نحو ما ضرب بالاز بدما ضرب بأحد وفي نحو ما كونه الاجبة ما كونه لباسا وفي نحو ما جاء الارا كسما جاء كائنا على حال من الاحوال وفي نحو ما سارت اليوم الجمعة سارت وقتان من الاوقات وعلى هذا القياس

يتوقف افادة الترتيب للمعنى على تقديره تقدير اكون كالد كور بحيث يكون اسقاطه مجازا فلا ينافي هذا ما ساق من أن قوله تعالى ولا يتحقق المكر السبي الا باهله من المساواة ويحتمل وهو ظاهر كلام صاحب المفتاح أن في الاستثناء المخرج مقدر عام حقيقة وأن العامل لا يتسلط على ما بعد الاوجه باننا اذا قلنا مثلاً ما قام الا زديني فام ضمير يعود على أحد وهو مقدر ذهنا فيعم بهوم مصدوقه ويكون الازيد بدلا والتمزغه في هذا القسم لعدم ظهور المستثنى منه لفظا وتقدير ضمير يعود على مقدم لا يذ كرم وجود كقولهم اذا كان غدا فأتني أي اذا كان ما نحن فيه من سلامتنا غدا فأتني ولا يخفى ما بينه من التسف وما تنظر به لا يتضح به الامر لوجود الدليل الخافي فيه بخلاف الاستثناء بعد التي فان نفس المستثنى هو الذي يبادر تسلط العامل عليه والاداة تجر الحصر (عام مناسب للمستثنى في جنسه) اما مناسبة المستثنى في الجنسية بان يصدق عليه فلا نه لم يصدق عليه لم يوجب اخرج وأما عمومه فليصح الاستثناء الذي هو الاخراج أيضا ان لو اراد البعض فان كان ذلك البعض معينا هو هذا المستثنى كان الكلام متناقضا محضا وان كان غيره فلا اخراج متطبل فائدة وموضع دلالة الاستثناء وان كان مبهم لم يتحقق دخوله فلا يتحقق الاخراج فطبل تحقق دلالة الآلة فيما وضعت له فلم يفهم المعنى واللفظ الموضوع يستلزم فهم معناه فوجب ان يكون ذلك المقدر عام ليتحقق الاخراج ولهذا يقال الاستثناء معيار العموم ولا يخفى ما في قوله

نتوجه التي فيه الى متعدد فهو مستثنى منه لان الاستثناء اخرج فيحتاج الى مخرج منه والمراد التقدير المعنوي لا الصانعي فان تقدير المستثنى منه والتفريع لا يجتمعان ولا بد أن يكون عام لان الاخراج لا يكون الامن عام وينبغي أن يجعل العموم على الشمول مطلقا للدخل فيه نحو العدد والجمع المتكررة ولا بد أن يكون مناسباً للمستثنى في جنسه مثل ما قام الازيد بالتقدير أحد وما كالت الاعرا التقديروا كولا ولا بد ان يوافقه في صفة أي في اعرابه وحينئذ وجب القصر انا اوجب منه شيء بالا ومقتضى كلام

الجنس كما هو ظاهر المتن ففيه مسامحة والخاص ان تظاهر قوله مناسب للمستثنى في جنسه يقتضي أن الجنس غير المقدر منه أنه نفس المقدور وحاصل الجواب ان في الكلام حذفاً أي في كونه جنسه كذا قرر شيخنا العدوي رحمه الله (قوله ما ضرب بأحد) أي فاحيطام شامل لا يذ وغيره ومناسب له من حيث انه جنس له أي صالح لان يجعل عليه وكذا يقال فيما بعده (قوله وعلى هذا القياس) أي فيقدر في ما صليت الا في المسجد ما صليت في مكان الا في المسجد وفي ما طاب زيد الانصاف ما طاب بدشياً الا انه ساقط ما أعطى الادرهما ما أعطى شياً الادرهما وفي ما مررت الا بزيد ما مررت بأحد الا بزيد وفي ما زاد الا قام ما زيد حقيقة من الحقائق التي يظن كونه اياها الا قام أي الاحقة قائم ويقدر في مثل ما اشترت من الجارية الا نصفها ما اشترت جزءاً من ان ما ذكر من التقدير في المفردات واضح وأما في الجمل كما ذاقيل ما جاء زيد الادهر فضحك فيصطل أن يؤزل المستثنى بالمفرد أي ما جاء كائنا على حال كائنا على حال الضمك أو يقدر ما جاء وهو بفعل شياً من الأشياء الا وهو يتضح

وأما في انما يؤخر المقصور عليه فتقول انما زيد قائم وانما ضرب زيد عمرا وانما ضرب زيد عمرا يوم الجمعة وانما ضرب زيد عمرا
 (قوله ونحو ذلك) أي كالظرفية (قوله فاذا أوجب) أي أثبت من ذلك المقدور الغاربطة لهذا الكلام بالشرط الذي قدره الشارح
 (قوله بلا) أي بواسطة (قوله بقا معاده) أي ما عدا ذلك الشيء المثبت وقوله على صفة الانتفاء الاضافية فيه بيانية ولاشك أن نفي
 الحكم عن غير ما وجب وانما هذا (٣٣٣) الموجب وعين القصر (قوله وفي انما الخ) عطف على قوله في الاستثناء

(و) في (صفته) يعني الفاعلية والمفعولية والحالصة ونحو ذلك وإذا كان النفي متوجها إلى هذا
 المقدور العام المناسب للثبتي في جنسه وصفته (فاذا أوجب منه) أي من ذلك (المقدر شي) بالاجاء
 القصر ضرورة بقاء معاده على صفة الانتفاء (وفي انما يؤخر المقصور عليه فتقول انما ضرب زيد
 عمرا) فيكون القيد الأخير بمنزلة الواقع بعد الافيكون هو المقصور عليه

أي وفي القصر بانما (قوله) يؤخر المقصور عليه أي
 يكون المقصور عليه هو
 الجزء الأخير والمراد بالجزء
 الأخير ما يكون في الآخر
 جزاء بالذات عمدة وأفضله
 لاما كان مذكورا في آخره
 فقط فان الموصول المشتمل
 على قيود متعددة جز واحد
 وكذلك الموصوف مع
 صفته فالصور عليه في
 قولنا انما جاء في من أكرمه
 يوم الجمعة أمام الامر هو
 ألفاظ لا أعني الموصول مع
 الصلة وفي قولنا انما جاء في
 رجل عالم هو الموصوف مع
 صفته وانما أثر المقصور
 عليه دون المقصور لان
 المقصور مقدم طبعا فقدم
 وشمال الواقع الوضع الطبع
 ومحل تأخير المقصور عليه
 في انما حيث استعقيد
 القصر منها فقط ولم يعرض
 عارض لتقدمه وانما قيدنا
 بقولنا حيث يستفاد منها
 القصر فقط احترازا من
 نحو قولنا انما زيد اضربت
 فاهم القصر الضرب على زيد
 فقد تقدم المقصور عليه على
 المقصور مع انما لها غير

مناسبة في جنسه من المسامحة لان ظاهره مشاركة المستثنى للمستثنى منه في الجنس والمقصود كون
 المستثنى منه جنسا للمستثنى بحيث يصدق عليه والاولى أن يكون قري بالانه أن أمكن والا قدرا أمكن
 كلفظ شي فيقيد في نحو ما ضرب بالازيد ما ضرب بأحد الازيد وفي نحو ما كسوته الاجبة ما كسوته
 كسوة الاجبة وفي نحو ما جاء الارا كما جاء كائنا على حال من الاحوال الارا كما انما عني را كبا كائنا
 على حال الركوب وفي نحو ما سرت الا يوم الجمعة سارت وقتنا في الاوقات الا يوم الجمعة وقس على هذا
 فيقدر في نحو ما طاب زيد بالاسما ما طاب شيئا يتعلق به الاتساف وفي نحو ما أعطى الادره ما أعطى
 شيئا الادره ما وفي نحو ما حمرت الازيد ما حمرت بأحد الازيد وفي نحو ما زيد بالافا ثم ما زيد بحقيقة
 من الحقائق التي يظن كونها باها الا فاهم أي الاحقيقة فاهم (و) مناسبة (في صفته) من الفاعلية
 والمفعولية والحالصة والظرفية وغير ذلك كما ذكره في الامثلة فاذا كان شرط الاستثناء الحقيقي في
 النفي تقدير عام مناسب ليصح الاخراج حكيا ومعنى الثاني حيث تسلط على ذلك العام يقتضي أن شيئا
 من مصدوقاته لا يوجد في ضمن الاثبات (فاذا أوجب) أي أثبت (منه) أي من ذلك النفي المقدر
 العام (شي) من مصدوقاته التي في ضمن النفي (بالا) متعلق بأوجب أي اذا أثبت بالاثبات (جاء)
 القصر لان ذلك يقتضي نفي الحكم عن غير ما وجب وانما هنا ذلك الموجب وهو ظاهره وهذا القصر
 الحقيقي ناهي واما الاضافي فيجتمعا أن يقدر العام فيه مراد بالذلك النفي فقط ليرد طريق القصر على
 طريق واحد وانما خلفت الارادة ويحتمل أن يكون خارجا عن هذا الكلام فيكون وجه الافادة فيه
 أن الكلام الذي هو متحقق فيه نفي شي واثبات غيره قطعاً ثم ما ذكر من التقدير في المفردات واضع وأما في
 الجمل كما اذا قيل ما جاء زيد الا وهو يفضل فيجتمعا أن يؤزل المستثنى بالمفرد أي ما جاء كائنا على حال
 الا كائنا على حال الفضل أو بقدر ما جاء وهو يفعل شيئا من الاشياء الا وهو يفضل ثم لما بين أن المقصور
 عليه بالاقول تقدمه مع الا ولم يجتمع بالكلية لظهور المقصور عليه معها أشار إلى أن المقصور عليه بانما
 يخالف ذلك فيجب تأخير لعدم الدليل على القصر ان قدم فقال هذا في القصر الكائن في الاستثناء
 (و) أما القصر الكائن (في انما) (يؤخر فيه المقصور عليه) حيث يستفاد القصر منها فقط في كثير
 من الصور (تقول) في قصر الفاعل (انما ضرب زيد عمرا) بتأخير عمرا الذي هو المفعول كما تقول في
 الشارح انه فهم ان هذا علمه تأخيرا للمقصور عليه وأوجه الى ذلك انه رأ فاصلا بين بعض الكلام وبعض
 لكن هذا لا يظهر انه علمه بذلك بل يظهر انه علمه بحصول القصر ص (وفي انما يؤخر المقصور عليه) ش
 قد عرفت مما سبق أن ضابط المقصور عليه أن يكون بعد الاسماء كانت متقدمة أم متأخرة وأما انما

مقيدة القصر بل المقيد للقصر هنا التقديم وقولنا بل يعرض عارض لتقدمه لخراج نحو قولنا انما فاهم (ولا
 فعت فان الفاعل هنا محصور في الفعل وقدم الفعل عليه لعدم صحة تقديم الفاعل عليه فعلم من هذا أن المقصور منه ما قد يؤخر ويقدم
 المقصور عليه لعرض فان قلت لم يكن المثال المذكور من حصر الفعل في الفاعل فيكون جاريا على الاصل في انما من تقدم المقصور
 وتأخير المقصور فيه قلت لان الضمير مع انما يجب فصله اذا قصد الحصر فيه فان اتصل تعين أن يكون مقصورا (قوله فيكون القيد
 الاخير) يعني ما آخر من فاعل أو مفعول لما تقدم أن كلاما من الفاعل والمفعول فيسند للفعل والفعل مقيدهما

واعلم أن حكم غير حكم الألفاء القصيرين أي قصر الموصوف على الصفة وقصر المصفة على الموصوف وفي امتناع مجامعة لا العاطفة تقول في قصر الموصوف أفرادا ما زيد غير شاعر وقلبا ما زيد غير قائم وفي قصر المصفة بالاعتبارين بحسب المقام لا شاعر غير زيد لا تقول ما زيد غير شاعر لا كاتب ولا شاعر غير زيد لا عمرو

القول في الإنشاء

الإنشاء ضربان طلب

(قوله وغير كالا) أي ولفظ غير كلفظ الألف (٢٣٤) الاستثنائية لانها هي التي تفسد القصيرين بخلاف الألف

(وغير كالا في أفادة القصيرين) قصر الموصوف على الصفة وقصر المصفة على الموصوف أفرادا وقلبا وتعيينا (و) في (امتناع مجامعة) العاطفة لما سبق فلا يصح ما زيد غير شاعر لا كاتب ولا شاعر غير زيد لا عمرو

الإنشاء

اعلم أن الإنشاء قد يطلق على نفس الكلام

صحة تقديم الشاعل عليه في فهم من هذا أنها قد لا تنفد المحصر وحدها وأن المحصور معها قد يؤثر أعماض (وغير كالا في أفادة القصيرين) أي قصر المصفة وقصر الموصوف أفرادا وقلبا وتعيينا كقولك في الأول ما قام غير زيد وفي الثاني ما زيد غير قائم فان أريد الردي على من اعتقد المشاركة كانا أفرادا وان أريد الردي على من اعتقد اختلاف كانا قلوبا وان كان الغضاب مستردا كانا تعيينا ويكون القصير بها أيضا حقيقيا وإضافيا للأضافي كالشالين والحقيقي كقولنا لا غير الله تعالى وما خاتم الأنبياء غير سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم (و) غير كالا إضافي (امتناع مجامعة) لا العاطفة لما تقدم في التثنية والاستثناء من أن شرط لا العاطفة أن لا يثنى المنفي بها بغيرها قبلها وهما وجوده فيه بغيرها قبلها فلا يقال ما قام غير زيد لا عمرو ولا يقال ما قام لا زيد لا عمرو وفي قصر المصفة وكذا لا يقال ما زيد غير شاعر لا كاتب في قصر الموصوف كالأفعال ما زيد لا شاعر لا كاتب

الإنشاء

أي هذا اسمه ثم لفظ الإنشاء في الجملة يطلق على الكلام الذي لا تتمثل بنسبه الصدق والكذب لعدم وتقول أعماض زيد عمرو ولولفت أعماض زيد عمرو وهذا المعنى وهذا الذي ذكره المصنف ص (وغير كالا في أفادة القصيرين وامتناع مجامعة) أي أي حكم غير حكم الألف أفادة قصري الأفراد والقلب وامتناع مجامعة لا لأنها سرف استثناء فلا يعطف عليها بلا وينبغي أن يقبدها بالاستثنائية أما المصفة فلا وانما لم يورد عليه مثل ذلك في الأولى أيضا تنوع استثناء وصفة لأن وقوع المصفة خلاف الغالب وانما خص الكلام بالأوغير دون غيرهما من أدوات الاستثناء لأنه يتكلم في الفرع وهو لا يكون بغيرهما خلافا لابن مالك

الإنشاء ان كان طلبا استدعى مطلوبا الخ

حقيقة الإنشاء التي تجزم بها التبريسقت وهو يتقسم إلى طلب وغيره كذا قالوا والاحسن أن يقال إلى طابى وغيره وقد عدا من غير الطابى ثم الرجل زيد وربما نصك عمرو وكما غلا مشربت وسى أن يبحى

ما زيد غير شاعر لا كاتب ولا يصح أن يقال في قصر المصفة ما شاعر غير زيد لا عمرو وذلك لفقد الشرط السابق والله أعلم الذي

الإنشاء

هذه ترجمة وهو الباب السادس من الابواب الثمانية المذكورة أول الكتاب فهو اسم للالفاظ المخصوصة الدا على المعاني المخصوصة (قوله اعلم أن الإنشاء الخ) أعاد الظاهر إشارة إلى أنه ليس المراد الإنشاء بالمعنى المتقدم بل بمعنى اللفظ أي اعلم أن لفظ إنشاء وقوله يطلق أي اصطلاحا وأما لفظه فهو الإبداع والاختراع

(قوله الذي ليس لنفسه) أي ليس للنسبة المفهومة منه وهي النسبة الكلامية وقوله خارج أي نسبة خارجية (قوله تطابقه) هو محط التقي والافعال انشاء لابله من نسبة خارجية تارة لا تكون مطابقة لنفسه الكلامية وتارة تكون مطابقة لها لأنه لا يقصد مطابقة لها فاضرب مثلاً نسبه الكلامية طلب الضرب ولأنه من نسبة خارجية فان كان المتكلم طالبا للضرب في نفسه كانت اخبار جسمية طلب الضرب أيضا وكانت مطابقة للكلامية لأن لم يقصد مطابقتها وان كان المتكلم غير طالبا له في نفسه كانت الاخبار جسمية عدم الطلب فلم يكونا متطابقين فان قصد المتكلم المطابقة في القسم الاول كان من باب استعمال الانشاء في اخباره لصدحكاية تحقق النسبة الخاصلة في الخارج كإسراج كإسراج أول الكتاب في التنبيه اذا علمت هذا فقول تطابقه أي أي تقصده مطابقته ولا يقصد مطابقته فلا بد من هذا (قوله وقد يقال) أي وقد يطبق الانشاء على ما أي على شيء هو فعل المتكلم أي الانشاء الكلام الذي ليس لنفسه خارج الخلق وليس المراد فعل المتكلم المطلق وقول الشارح أعني القاء مثل هذا الكلام لفظ مثل فيه متعقبة لأن الكلام الذي ليس لنفسه خارج تطابقه أو لا تطابقه أمر كلي لا مطلق له ولذا أسقطها في المطول (قوله كما أن الاخبار كذلك) أي يطلق على الكلام الخبري الذي لنفسه خارج تطابقه أو لا تطابقه وعلى القاء نفس هذا الكلام المذكور وانظر ما وجه الجمع بين كذا وكذلك مع أن اللفظ الاول يقتضي تشبيه الانشاء بالأخبار ولفظ كذلك يقتضي العكس لأن مقتضى كمال الانشاء مشبهه والخبر مشبهه ومقادير كذلك العكس (قوله والظاهر أن المراد) أي بالانشاء ههنا أي في قول المصنف الآتي أن كان طالبا وليست الأشارة لترجيح كإسراج كإسراج لان الانشاء الواقع ترجحة لا يصح أن يراد به واحد من هذين الأمرين (٣٣٥) وقوله والثاني أي فعل المتكلم لا الكلام

الذي ليس لنفسه خارج تطابقه أو لا تطابقه وقوله تعالى على ما هو فعل المتكلم أعني القاء مثل هذا الكلام كما أن الاخبار كذلك والظاهر أن المراد ههنا هو الثاني بقرينة تقسيمه إلى الطلب وغير الطلب وتقسيم الطلب إلى التني والاستفهام وغيرهما والمراد بهما معاني المصدرية لا الكلام المشتغل عليها بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كذا وكذا الظهور أن اللفظ ليت مثلا قصد حكاية تحققها في الخارج كإسراج كإسراج ويطلق على القاء هذا الكلام وإيجاده وهو فعل المتكلم فإذا زد عليه نظر لأن الأول قد يقال أنه خبر وقول كثير من الخاصة أن نعم وبئس انشاء المدح والذم لا ينافي ذلك لجواز أن يراد بالإنشاء على ذلك الناشئ عن الأخبار قال الطيبي في شرح التبيان قال الاستبان في كون فعل التني وفعل المدح والذم وكما خبره انشاء نظر لاحتمالها الصدق والكذب باعتبار نفس الخبر وان لم يحتمل باعتبار المدح والذم ومن ثم لما بشر أعرب بينت فقبل نعمت المولودة قال والله ما هي نعمت المولودة قال الجرحاني وهم لأن هذه الافعال لا تختملها باعتبار النسبة التي يحصل بها الكلام انتهى ويميل على أنهم مخبران وقوع نعم خبران في قوله تعالى الله نعم يعظمكم به ووقعها جواب القسم في

الذي ليس لنفسه خارج تطابقه أو لا تطابقه وقوله تعالى على ما هو فعل المتكلم أعني القاء مثل هذا الكلام كما أن الاخبار كذلك والظاهر أن المراد ههنا هو الثاني بقرينة تقسيمه إلى الطلب وغير الطلب وتقسيم الطلب إلى التني والاستفهام وغيرهما والمراد بهما معاني المصدرية لا الكلام المشتغل عليها بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كذا وكذا الظهور أن اللفظ ليت مثلا قصد حكاية تحققها في الخارج كإسراج كإسراج ويطلق على القاء هذا الكلام وإيجاده وهو فعل المتكلم فإذا زد عليه نظر لأن الأول قد يقال أنه خبر وقول كثير من الخاصة أن نعم وبئس انشاء المدح والذم لا ينافي ذلك لجواز أن يراد بالإنشاء على ذلك الناشئ عن الأخبار قال الطيبي في شرح التبيان قال الاستبان في كون فعل التني وفعل المدح والذم وكما خبره انشاء نظر لاحتمالها الصدق والكذب باعتبار نفس الخبر وان لم يحتمل باعتبار المدح والذم ومن ثم لما بشر أعرب بينت فقبل نعمت المولودة قال والله ما هي نعمت المولودة قال الجرحاني وهم لأن هذه الافعال لا تختملها باعتبار النسبة التي يحصل بها الكلام انتهى ويميل على أنهم مخبران وقوع نعم خبران في قوله تعالى الله نعم يعظمكم به ووقعها جواب القسم في

محل الاشمار فالاولى وغير المراد بذلك الغير ما ذكره الشارح من أفعال المقاربة وأفعال المدح والذم وصيغ العقود الخ (قوله وتقسيم الطلب) من اضافة المصدر لفعله أي وتقسيم المصنف الطلب الخ (قوله وغيرهما) أي كالأمر والنهي والثناء (قوله والمراد بها) أي بالتني والاستفهام وغيرهما وهذا في معنى العلة أي لأن المراد بها الخ أي نعم ذلك التقسيم قرينة دالة على ما ذكر لأن المراد الخ أي وإذا كانت هذه الاقسام بمعاني المصدرية كان المقسم كذلك فلا يكون بين المقسم والاقسام بيان (قوله بمعاني المصدرية) أعني الالفاظ فسياقه يقتضي أن التني بالمعنى المصدرية القاء عبارة التني والاستفهام كذا فيكون التني والاستفهام وغيرهما تطلق على التناات الزاكية المخصوصة كما تطلق على الأحوال القلبية كطلب الامر المحبوب بالنسبة التني وطلب التفهيم بالنسبة للاستفهام وهكذا ولا مانع من ذلك (قوله لا الكلام المشتغل عليها) أي على أدواتها (قوله بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كذا) فيه أن هذا لا يصح أن يكون قرينة لما ادعاه لأن التبادر أن اللام في قوله الموضوع له للعددية ومن المعلوم أن الذي وضعه لست مثلا الطلب القلي لا القاء الكلام المخصوص وهو الذي فعلت اللهم الآن بتكلف يجعل اللام للغة الغالبة لا للعددية والمعنى أن اللفظ الموضوع له لا يحل القاء أو مجاداة الكلام التي لست والمراد بكلام التني الكلام الذي فيه أداته وكذا يقال في قوله واللفظ الموضوع للاستفهام هل وهكذا (قوله لنظروا الخ) أي وانما كان قوله واللفظ الموضوع له كذا قرينة على أن المراد بالتني والاستفهام وغيرهما معاني المصدرية وهو القاء الكلام لا الكلام المشتغل على أدواتها

(قوله مستعمل لعنى التني) أى فى معنى التني واصله معنى التني ببيانته أى مستعمل فى معنى هو التني الذى هو بالمعنى المصدرى أعنى القاء نحو ليت زيد فقام هذا ما يقتضيه ساقه وهو غير مسلم فأن ليت لم تستعمل فى فعل المتكلم الذى هو القاء هذا الكلام وإنما تستعمل فى نفس التني الذى هو الحالة الدلبيه وذلك يقال أن ليت تتضمن معنى أنى أن قلت تحصل الامم فى قوله لعنى التني للعله لا للطرفيه والمعنى لقله ورأى ليت تستعمل لاجل القاء التني قلت هذا التأويل وإن صحه كلام الشارح هنا لكنه لا يناسب قوله بعد لقولنا الخ تأمل (قوله لا لقولنا ليت الخ) أى لا فى قولنا أى مقبولنا الخ (قوله فلا نشاء) أى القاء الكلام الانشائي ونقسمه للطلب وغيره فظاهر أن الاشاعين اطلب فى الخارج وإن اختلفا فى فهمها فإن قلت ان تقسيم المصنف فى أول الفن الكلام التام الى الخبير والانشاء يقتضى أن المراد بالانشاء القسم لما ذكره الكلام الانشائي كالنيل بالقاء الكلام المذكور والامر أن هذا الفن باحث عن غير أحوال اللفظ العربى لأن الالفان من أحوال الشخص قلت المقصود هنا البحث عن أحوال القاء الكلام الانشائي وهو يجسر البحث عن أحوال اللفظ العربى لأن علل الالفان المذكور يجرى الى علل الملقى (قوله أن لم يكن طلبا الخ) أشار به هذا الى أن قسم قول المصنفان كان طلبا بخلاف (٣٣٦) لعدم البحث عنه ههنا (قوله كافتال المقاربة) أى كافتال أفعال

المقاربة وكذا يقال فيما بعده وإنما احتج بذلك لأن الالفان المذكور هو الذى يصح جعله قسما من الانشاء بمعنى القاء الكلام الانشائي وقوله كأفعال المقاربة أى كبعض أفعال المقاربة إذ الانشاء إنما يظهر فى أفعال الرجاء وهى عسى وحى وإخلاق ولا يظهر فى غيرها من أفعال الشروع والمقاربة (قوله وأفعال المدح والذم) أى كافتالهم ونسب لافادة المدح والذم (قوله وصيغ العقود) أى كبعض الانشاءات وصيغ لانشاء التزوج ولم يقل

تحقق هذا فى الضمير فى قوله

فى قوله تعالى ولنعم دار للمتقين وكذلك ينسب قال تعالى وللبس مائر وأباه أنفسهم وأما ما نصعل عمر وفلا إشكال فى كونه خبرا وكذلك كم انطرية قال ابن الحاجب فى أماليه كم رجال عسدى يحتمل الانشاء والاخبار أما الاشاعين جهة التكثير لأن المتكلم عبر عما فى باطنه من التكثير بقوله رجال والتكثير معنى محقق ثابت فى النفس لا بوجوده من خارج حتى يقال باعتباره أن طابق فصدق وإن لم يطابق فكذب ويحتمل الاخبار باعتبار العسدية فإن كونهم عنده وجود من خارج فالكلام باعتباره يحتمل الصدق والكذب فهو كلام محتمل لا امرين باعتبار الاحتمالين المذكورين المختلفين قلت هذا الكلام ضعيف والذى يظهر القطع به أن هذا خبر لأن التكثير ليس بالمعنى يجعل القليل كثيرا حتى يكون السائل معنيها اعتقاد الكثرة الواقع فى النفس والتعبير عن ذلك بكم اخبار عن أمر خارجى واتمنا معنى بقولنا الخبره خارج ما كان خارجا عن كلام النفس فنحو طلبت القيام حكم نسبته لها خارج بخلاف قم كما صرح به ابن الحاجب وغيره فقولنا كم رجال عسدى على الأول من الاحتمالين الذين ذكرهما اخبار عن اعتقاد الكثرة كقولك اعتقدت هذا كثيرا فليس من الانشاء فى شئ وعلى الاحتمال الثانى اخبار عن الكثرة فى الخارج وقوله لأن المتكلم عبر عما فى باطنه يستلزم أن يكون نحو أنقضت زيدا وعزمت على كذا انشاء فاقبل به وقوله أن التكثير معنى ثابت فى النفس لا بوجود

و) ان

أى (قوله والقسم) أى

وكالفا جملة القسم كما قسم بالله لافادة انشاء القسم (قوله ورب) أى وكالفا رب لافادة انشاء التكثير بناء على أنها الانشاء باعتبار أنك اذا قلت مثلا رب جاهد فى الدنيا فالمراد أنك تظهر كثرة الجاهلين ولا يعترضك تكذيب ولا صدق فى ذلك الاستكثار وإن كان يعترض باعتبار وجودهم فى الدنيا نظر المدلول قولك فى الدنيا والحاصل أنه باعتبار نسبة الظرف الى الجاهل كلام خبرى يحتمل الصدق والكذب وأما باعتبار استكثار المتكلم باهم فلا يحتمل ما لا نه انما استكثروهم ولم يخرج عن كثرتهم بل كن المتبادر أن الاخبار بالكثر لا مجرد اظهار الاستكثار وحيد فيعرضه التصديق والتكذيب (قوله ونحو ذلك) مثل فعلى التعجب وكم انطرية المفيدة لانشاء التكثير (قوله لقوله الباحث البيانية المتعلقة بها) وذلك لقوله تصور ما على الاسنة وقد أطلق البيان على ما يعم المعانى (قوله ولأن أكثرها) أى أكثر هذه الاشياء الانشائية الغير الطلبية والمراد بذلك الاكثر ما عدا أفعال الترجى والقسم (قوله نقلت الى معنى الانشاء) أى نقلت عن انطرية الى الانشائية وحيد فيستغنى بأدائها الخ برب عن الانشائية لأنها تنقل مستعصبة لما يرتكب فيها انطرية

وغير طلب والطلب يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب لا امتناع تحصيل الحاصل وهو المقصود بالنظر هنا

(قوله وان كان طلباً استدعى الخ) المناسب للقبالة أن يقول وان كان طلباً فيبحث عنه هنا وإذا قال ان كان الجزأ المراد بالطلب معناه الاصطلاحي أعني الفاء الكلام المخصوص لا التقوى الذي هو فعل القلب قاله الفسري (قوله استدعى مطلوباً) أي استلزم مطلوباً أي لان الطلب نسبة بين الطالب والمطلوب فطلبك بدون أن (٣٣٧) يكون لك مطلوب مما هو محال عند العقل وأما كون غير المطلوب

غير حاصل وقت الطلب فلما

قال الشارح (قوله غير

حاصل) أي في اء فاذ

المتكلم فبدخل فيهما اذا

طلب شيئاً حاصلًا وقت

الطلب لعدم علم المتكلم

بمطلوبه (قوله وقت الطلب)

لحقه وقتاً لثلاث شئهم

كونه فاعل حاصلًا والضمير

راجع للمطلوب وقوله غير

حاصل الخ صفة لمطلوب أي

اقتضى مطلوباً من وصفه

أنه غير حاصل وقت الطلب

سواء طلب حصوله فيها

مضى كافي في حصوله مالم

يحصل كقولك لبتني جئتكم

بالأمس أو في المستقبل

وهو ظاهر (قوله لا امتناع

طلب الحاصل) فيه أن

المنوع تحصيل الحاصل

لا طلب ذلك الآن يقال

المراد بالامتناع عدم اليقينة

لا الامتناع العقلي كذا

قبر رشيدنا وهو مبني على

أن المراد بالطلب الطلب

القضي الذي كلاً ما فيه

ولك أن تجعله على

الامتناع العقلي ويراد

بالطلب الطلب القضي ولا

و (ان كان طلباً استدعى مطلوباً غير حاصل وقت الطلب) لا امتناع طلب الحاصل فلو استعمل صيغ الطلب لمطلوب حاصل امتنع اجراؤها على معانيها الحقيقية وتولد منها بحسب القرائن ما يناسب المقام (ان كان طلباً) يعود الى الانشاء أعني العنوان على هذا المبحث ضرورة لان المراد منه الجمل المتضمن لهذا الفصل وليس طلباً بل بمعنى مطلق الطلب أو غيره ثم الاظهر أن المراد به حيث شذ فعل المتكلم لا الكلام نفسه و يظهر ذلك بتقسيمه الى الطلب وغيره ثم تقسيم الطلب الى التقني وغيره ثم ذكر أن اللفظ الموضوع للتقني الذي هو من أقسام ذلك الانشاء لفظ ليت ومعالم أن ليت لم يوضع لنفس الكلام الذي هو قولنا مثلاً ليت الشباب يعود ليت افضل المتكلم وان كان بردي على هذا ان ليت لم يوضع أيضاً لفعل المتكلم الذي هو ابقاء هذا الكلام وانما وضعت لنفس التقني الذي هو الحالة القلبية ولذلك يقال ان ليت تنضمين معنى أعني فان تؤول على معنى أن لفظ ليت موضوع لاجل أن يوجد أي يلحقه الكلام الانشائي فتكون للعدلة الغائية صفة ذلك في ارادة نفس الكلام التي يكون التقدير ان اللفظ الموضوع للكلام الانشائي على وجهه التقني بمعنى أنه وضع لاجل تحقيقه وتثبيته ولفظ ليت فالاولى أن يرد به المعنى القلبي المتعلق بالنسبة التي اذا ذكر معها اللفظ المشعر بذلك المعنى صارت النسبة انشاء فقوله ان سكان طلباً احتريزه مما اذا لم يكن طلباً فلم يتعرض له لقلة الباحث البيانية المتعلقة به لقلة دورها على السنة البغاة وذلك ك بعض أفعال المقاربة كعسى واخولق وسرى وكالفعال المدح والذم كنعم ونش وكصيغ العقود كبعث لانشاء البيع وتكعب لانشاء السزويج وكعلة القسم كلسم بالله لانشاء القسم وكر بناء على أنها لانشاء باعتبار أنك اذا قلت مثلاً رب جاهل في الدنيا والمراد أنك تستكثر الجاهلين ولا يعترضك تركذب ولا تصديق في ذلك الاستكثار ولو كان يعترض باعتبار وجودهم في الدنيا نظراً لمدلول قولك في الدنيا لكن المتبادر أمه الاخبار وان العرض الاخبار بالكثرة لا يحجز داخله ارا الاستكثار فيعرضه التصديق والتكذب ونحو ذلك مثل اظهار الفرح والفرح مع أن كثر هذه الاشياء نقلت عن الخبرية الى الانشائية يستغني بإيجازها انذرية عن الانشائية لانهاتنقل مستحبة لما يرتكب فيها في الخيرية (استدعى مطلوباً غير حاصل وقت الطلب) أي ان كان الانشاء طلباً اقتضى مطلوباً من وصفه أنه غير حاصل وقت الطلب سواء حين طلب حصوله فيما مضى كافي في حصوله مالم يحصل كقولك لبتني جئتكم بالأمس أو في المستقبل وهو ظاهر (قوله لا امتناع طلب الحاصل) فلا يستحيل الا اذا ر بديه معناه الاصيل ولذلك

له من خارج صحيح لكن المراد بالخارج ما سبق وأما عسى أن يجي وزد فهو ترج كافي وسنذكره وهو طلي نعم من الانشاء غير الطلي صيغ العقود وان قلنا ان الوعد انشاء كما هو به كلام ابن قتيبة فهو غير طلي اذا تقرر هذا فالذي تنكلم فيه الآن هو الانشاء الطلي وهو يستدعي مطلوباً ضرورة وكونه غير

شأن أن طلب تحصيل الحاصل بالطلب القلي محال لان الطلب القلي اما الارادة والهمة والشهوة والارادة لاتعلق بالوافع والشهوة في حصول المشي لا تبقى بعد حصوله وانما تبقى شهوة دوامة وان ر بد بالطلب القلي الكلام النفساني فهو تابع لاحد هذين وينتق بالتفاتهما (قوله الطلوب) أي لطلب مطلوب حاصل (قوله امتنع اجراؤها) أي اجراء تلك الصيغ (قوله وتولد منها) أي من تلك الصيغ ما يناسب المقام كطلب دوام الامعان والتقوى في قوله تعالى يا أيها الذين آمنوا آمنوا بالله ويا أيها النبي اتق الله ثم ان العرض من ذكر هذه المقدمة التي ذكرها المصنف التمهيد لبيان المعاني المتولدة من صيغ الطلب المستعملة في مطلوب حاصل

(قوله وأشياء كثيرة) هي على ما ذكره المصنف خمسة التي والاستفهام والامر والنهي والنداء ومنهم من يجعل الـ "بـ" في قسم سادس ومنهم من أخرج التي والنداء من أقسام الطلب بناء على أن العاقل لا يطلب ما يعلم استحالة التي ليس طلباً ولا يستلزم وأن طلب الأفعال خارج عن مفهوم النداء الذي هو صوت يتفهمه الرجل وإن كان يلزمه اه فترى (قوله منها التي) قدمه لعموم، لغير بانه في الممكن والمنع وعقبه بالاستفهام لكثرة مباحثه ثم بالامر لاقتضائه الوجود ثم بالتي لمناسبة له في الاحكام (قوله وهو طلب الخ) هذا يختلف مقتضاه سياق الشارح السابق وموافق لما قلناه سابقاً من أن المراد الطلب القلبي اللهم لأن يحمل الطلب في التعرف على الطلب القلبي وهو القاء الكلام فكاه قال وهو القاء كلام يدل على حصول شيء الخ وقوله وهو طلب حصول شيء أي ولوعلى جهة التي على سبيل المحبة (٢٣٨) ان قبل هذا التعرف غير ما نعت لان طلب حصول الشيء على سبيل المحبة

(وأشياء) أي الطلب (كثيرة منها التي) وهو طلب حصول شيء على سبيل المحبة (واللفظ الموضوع له ليت

إذا وردت صيغة الطلب في الحاصل جلت على ما يناسب المقام كما في قوله تعالى يا أيها النبي اتق الله جل على معنى دم على التقوى وكذا يا أيها الذين آمنوا آمنوا أي دوموا على الايمان واتقوا فلا تستحل بالطلب القلبي لانه أثار بدأ الطلب الارادة فلا تتعلق بالواقع وإن أريد به المحبة والشهو فلا تنفي الشهوة في حصول الشئ بعد حصوله وانما تنفي شهوة دوامه وان أريد به الكلام النفسى فهو تابع لاحد هذين وينبني بانتقام ما بخلاف القلبي (وأشياء) أي أنواع الطلب (كثيرة منها) أي من تلك الأنواع (التي) وهو طلب حصول الشئ بشرط المحبة ونفي الطماعية في ذلك الشئ فخرج ما لا يشترط فيه المحبة كالامر والنهي والنداء والرجاء بناء على أنه طلب وأمانتي الطماعية فلتخرج اخراج نوع الرجاء التي فيه الارادة واخراج غيره مما فيه الطماعية ولو شرط المحبة يخرج كل ذلك وقد يفسر القس بانه طلب حصول الشئ على وجه المحبة فيكون تفسيره بالاعم لشموله بعض أقسام الامر والنهي وغيرهما مما معه المحبة والتفسير بالاعم جوزه بعض القويين والاكثر من الناس على المنع فيكون التفسير أولاً (واللفظ الموضوع له) أي التي (ليت) فان لفظ ليت موضوع لنفس التي المتعلق بالنسبة فاذا قيل ليت لي ما لا استعمله من أن المتكلم نفي وجود المال وليست اخباراً عن وجود التي والا كانت جلية بل حاصل وقت الطلب ضروري لان الحاصل لا يطلب والانشاء لا يتعلق بالاستقلالات ص (وأشياء كثيرة منها التي الخ) ش أنواع الانشاء التي كثيرة منها التي واللفظ الموضوع له ليت ولا يشترط إمكان التي بل قد يكون المتني قريباً مماثل ليت زيداً يقدم وهو مشرف على القيد وقد يكون بعداً ممكن أو قد يكون غير ممكن ومثله المصنف بقوله ليت الشباب يعود قال الواو الدرجة الله عود الشباب يمكن عقلاً لا يمنع عادة قال السكاكي تقول ليت زيداً ما في فطلب غير الواقع في الماضي واقعا فيه مع حكم العقل بامتناعه وليت الشباب يعود مع حزمك بانه لا يعود وليت زيداً ما في في حال لا توقعها ولا طمع لك فيها فهذا أحسن من عبارة المصنف والقدر المشترك بين الثلاثة عدم التوقع

المحبة أو أن قد الحنية المعتبر في التعرف بكني في دفع النقص اذا المعنى طلب حصول الشئ من حيث انه محبوب ولا وإذا اطلب المحال وهذا يخرج الاوامر والنواهي والنداء لانهم ليست طلباً لحصول الشئ من حيث انه محبوب بل من حيث قصد وجوده أو عدم وجوده وإقباله تأمل (قوله واللفظ الموضوع له) أي التي بالمعنى المصدرى أعنى القاء كلامه كما هو ساق كلام الشارح والمعنى واللفظ الموضوع لأجل القائه وإيجاد كلام التي ليت فاللام في قوله لتلخيص لاصلة الموضوع لان ليت لم يوضع لفعل المتكلم الذي هو انشاء كلام التي وانما وضعت لنفس التي الذي هو الحالة القلبية أعنى الطلب القلبي المتعلق بالنسبة فاذا قيل ليت لي ما لا استفيد منه أن المتكلم نفي وجود المال وليس اخباراً عن وجود التي مثل قولك آتني ونحوه والا كانت ليت جلية بل هي حرف تصريه نسبة الكلام انشاء بحيث لا يحتمل الصدق والكذب وتفقدان المتكلم طالب تلك النسبة وحينئذ فلا يقال لك آتني بقولنا ليت لي ما أحجبه انه صادق أو كاذب في نسبة الشئ للمال لانه متى تلك النسبة لالحالة لتصحها في الخارج وان كانت باعتبار ما وضعت لمستلزمة نظير وهو أن هذا المتكلم ينفي تلك النسبة ولهذا يقال الانشاء يستلزم الاخبار

ولا يشترط في المتنى الامكان فتقول ليت زيد ابجي عوليت الشباب يعود قال الشاعر * باليت أيام الصبار واجعا *

(قوله ولا يشترط) أي في صحة التخي (قوله امكان المتنى) أي امكانه لذاته بأن يكون جائزا لوجود العلم بل يصح مع استحالة ذاته وأما وجوبه فقد تقدم أن الحاصل يستحيل طلبه والواجب حاصل (قوله بخلاف المترجي) أي فانه يشترط امكانه كما أن الامر والنهي والاستفهام والنداء يشترط فيها أن يكون المطلوب ممكنا فلا تستعمل صيغها إلا فيما كان كذلك كما قال بعضهم ولعل مراده أن الاصل ذلك والا فالامر بالمال بل التكليف به واقع ثم ان قوله بخلاف المترجي يقتضي أن بين التخي والترجي مشاركة في مطلق الطلب وأنه لا فارق بينهما الا اشتراط امكان المترجي دون اشتراط امكان التخي وليس كذلك إذ المترجي ليس من أقسام الطلب على التحقيق بل هو ترقب المحصول قال الشيخ يس ان كان المراد بالامكان المتنى اشتراطه في المتنى الامكان الخاص الذي هو سلب الضرورة عن الجائزين فهذا باطل لانه حين نفي اشتراطه صدق بالواجب (٣٣٩) مع أنه لا يقع فيه التخي فلا يقال ليت

ولا يشترط امكان المتنى بخلاف المترجي (تقول ليت الشباب يعود) ولا تقول لعله يعود لكن اذا كان المتنى ممكنا يجب أن لا يكون لك توقع وطماعية في وقوعه والاصرار ترجيا

هي حرف تصديرية نسبة الكلام انشاء بحيث لا يحتمل الصدق والكذب وتفيد أن في نفس المتكلم كيفية متعلقة بتلك النسبة فهي باعتبار تلك النسبة تنفيذ الانشاء فيها الا يقال في المتكلم بقوله باليت الى ما لا أحج به انه صادق أو كاذب في نسبة الشئ للال لانه متين لتلك النسبة لانه لا تحققها في الخارج وباعتبار ما وضعت لتعبر به من فاعلة متزمنة نظير وهو أن هذا المتكلم يمتنى تلك النسبة ولهذا يقال الانشاء يستلزم الاخبار (ولا يشترط) في وجود التخي (امكان المتنى) بل يصح معه استحالة وأما وجوبه فقد تقدم أن الحاصل يستحيل طلبه والواجب حاصل بخلاف المترجي فيشترط فيه الامكان ولذلك (تقول) في التخي (ليت الشباب يعود) مع استحالة عود الشباب عادة ولا تقول لعل الشباب يعود وقد تقدم أن المتنى لابد أن تكون فيه طماعية فإذا كان ممكنا فلا بد من نفي الطماعية فيه والا كان ترجيا فإذا كان المال مثلا مرجوا المحصول قلت لعل في هذا العام ما أحج به وان كان لا طماعية فيه ثم لما ذكر اللفظ الموضوع للتخي وهو ليت أشار الى الفاظ توسع فيها فاستعمل للتخي وهي هل ولو لعل ولم يؤخذ كهل منها حتى انتهى وحاصله أن ما أفهمه كلام المصنف من أن عود الشباب مستحيل عقلا ممنوع وهو سؤال حسن لكن يمكن أن يقال عود الشباب مستحيل عادة ان فسرنا الشباب بالسن الذي لا يتجاوز الثلاثين وكونه لم يتجاوز ذلك بعد أن جاز به جمع بين النقصين فهو مستحيل عقلا وان فسرنا الشباب بعود تلك القوة والنشاط الحاصل قبل الشيخوخة جاء ما ذكره والدرج الله وقد يقال باستحالة ما أيضا فان نفس تلك القوة يستحيل عودها عما يمكن عقلا عود مثله لكن القطع حاصل بأن المراد من قولنا ليت الشباب

التخي ليت الشباب يعود أي مع أن عودهم محال عادة كذا في ابن يعقوب وهو مسمى على أن المراد بالشباب قوة الشئ بوقوع عودها بالنوع محال عادة يمكن عقلا وفي عبد الحكيم ان الشباب عبارة عن زمان ازدياد القوى السامية كما مر في اجزاء العتلي وإعادة الزمان محال عقلا لاستلزامه أن يكون للزمان زمان (قوله يجب أن لا يكون الخ) لما تقدم أن التخي يجب أن لا يكون فيه طماعية (قوله والاصرار ترجيا) أي والابان كان هناك طماعية في الوقوع صارت ترجيا وحينئذ لا يستعمل فيه الا الالفاظ الدالة على الترجي كهل وعسى مثلا اذا كنت تطلب حصول مال في العام متوقعا وطامعا في حصوله قلت لعل في مال في هذا العام أحج به وان كان غير متوقع ولا طماعية لك فيه قلت ليتي ما لا كذا فترجنا العدو وفي الفري انه اذا كان الامر الممكن متوقعا يستعمل فيه لعل وان كان مطموعا فيه تستعمل فيه عسى والفرق بين التوقع والطمع أن الاول ما بلغ من الشئ وانما أخر الطماعية عن التوقع اه كلامه ويؤخذ من قول الشارح لكن ان كان الخ التباين بين التخي والترجي لانهم ما وان اشتر كافي طلب الممكن لكنهما معا بزمان عباد كره وعسى ما في المطول وهو التحقيق من أن الترجي ليس بطلب بل هو ترقب الحصول بكون التباين بينهما أظهر والعامية بخفيف الباء ككراهية مصدر يقال طمع فيه طمعا وطماعية

وقد يتقن بهل كقول القائل هل لي من شفع في مكان أعلم أنه لا شفع له فيه لا براز المتني لكمال العناية به في صورة الممكن وعليه قوله نهال حكاية عن الكفار فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا

(قوله وقد يتقن بهل) أي على سبيل الاستعارة الشعة بأن شبه المتني المطلق بمطلق الاستفهام بجماع مطلق الطلب في كل فسر أنشبهه بالزنيات فاستعيرت هل الموضوعة للاستفهام الجزئي الجزئي أو على سبيل الجواز المرسل من استعمال المقيد في المطلق أم استعماله في المقيد بيان ذلك أن هل اطلب الفهم فاستعملت في مطلق الطلب ثم استعملت في طلب حصول الشيء المحبوب من حيث اندراج تحت المطلق فيكون (٣٤٠) مجازا بمرتبة أو من حيث خصوصه فيكون مجازا بمرتين بترجيحه بقوله

(وقد يتقن بهل نحو هل لي من شفع حيث يعلم أن لا شفع) لأنه حينئذ يمنع جده على حقيقة الاستفهام لحصول الجزم بانتفاءه والتكئة في المتني بهل والعدول عن ليت هو براز المتني لكمال العناية به في صورة الممكن الذي لا جزم بانتفاءه

بذكرهما لهما يجوز فيه عن الاستفهام في غير مناسبة ما ذكره من لولعل فقال (وقد يتقن بهل) أي وقد يستعمل المتني لفظ هل التي هي الاستفهام في الأصل وذلك (نحو) قولك (هل لي من شفع) وإنما يقال هذا لقصد المتني (حيث يعلم أن لا شفع) يطمع فيه ولتضمنها المتني المستلزم لمتني المتني زيدت من التي لاتزاد في الاستفهام الغير المنفرد في التي ومعلوم أنه حيث يعلم أن لا شفع لا يصح جعل الكلام على الاستفهام المقضي لعدم العلم بالاستفهام عنه ثبوتا ونقلا ولكن هذا إنما يصح عدم صحة جعل الكلام على الاستفهام وأما على خصوص المتني فيقتصر إلى قرينة أخرى بدليل أن مثل هذا الكلام يقال عند العلم بمتني الشفع لقصد مجرد التصبر والتعزّن فإنه يقال ما أعظم الحزن لمتني الشفع كذا قيل ولكنك أن تقول لما كان القصر والتعزّن على نفي الشيء الذي لا يطمع فيه إلا أن ولا في المستقبل يستلزم كون الموصوف بذلك بمتني مافات واللام يتعزّن عليه كان إلا أن ذلك الكلام غشا في المعنى ولو أمكن أن بقصدعه التعزّن فصم التمثيل بمجرد ما ذكره فليفهم والسرفى العدول عن ليت التي هي الأصل في المتني التي هل في نحو هذا الكلام إرزا المتني في صورة الاستفهام عنه الذي لا جزم بانتفاءه لاظهار كمال العناية به حتى لا يستطيع الاثبات به إلا في صورة الممكن الذي يطمع في وقوعه ووجه كونه من الاعتبار المناسب للقام أن أصل المتني اظهار الرغبة في القائم مضيا أو استعسالا أما مجرد الاعتذار والاستعطف للمخاطب ليرحم المتني وأما مجرد موافقة الخاطر والترويح على النفس والوجه المذكور ما بلغ في هذا الاظهار فإذا اقتضى القام الاثبات لاحد هذين الوجهين مثلا عدل عن أصل المتني إلى صورة الاستفهام اظهارا لزيادة كمال العناية أما مقام الابلغة للاستعطف فظاهر كما إذا كان المخاطب لا يطمع الا بالبلغة وأما مقام الترويح النفس فلا ن تحيله أن المتني يمكن أشد يعود عوده بالجش أو النوع لا بالخصص بقي على المصنف وعلى السكاكي سؤال آخر وهو أن لا يتوقع كيف يطلب فالأصوب ما ذكره الامام وأتباعه من أن المتني والترسي والقسم والنداء ليس فيها طلب بل تنبيه ولا بدع في تسميته انشاء وانما تنازع في جعله طلبا وسؤال آخر وهو قوله ولا يشترط مكانه يقتضى أنه قد يكون قرى ساو بعدا ويدخل في ذلك التبري وظاهر كلام النحاة أنه ان كان قرى با قوله الترسي وان كان بعيدا فإنه المتني وقد صرح بذلك المصنف في آخر الكلام ثم يقتضى كلامه أن المستحيل أحد محال المتني والذي يظهر أن استعماله فيه يقع على خلاف الأصل وقد أعرب التنوين فقال في الاقصى القريب المتني يكون معشوقا لنفسه والمربوح قد لا يكون ويكون المربوح معشوقا

قبل غير حاصل وقت الطلب تأمل (قوله حيث يعلم الخ) حيث ظرف لخدوف أي وانما يقال هذا لقصد المتني حيث يعلم الخ وهذا إشارة لقرينة أجاز (قوله لا حينئذ) أي حين يعلم أنه لا يطمع وقوله فموصول الجزم بانتفاءه أي والاستفهام يقتضى عدم الجزم بالانتماء بل الجهل بالشيء فلوجل على الاستفهام الحقيقي لحصل التناقض والمحصل أنه حيث كان يعلم أنه لا شفع يطمع فيه لا يصح جعل الكلام على الاستفهام المقضي لعدم العلم بالاستفهام عنه ثبوتا ونقلا فحمل الكلام على الاستفهام يؤدي إلى التناقض فتعين الجدل على المتني وقد يقال هذا إنما يصح عدم صحة جعل الكلام على الاستفهام وأما على خصوص المتني فيقتصر إلى قرينة أخرى معنيته أنه ولاكتفي الصارفة بدليل

أن مثل هذا الكلام يقال عند العلم بمتني الشفع لمجرد التصبر والتعزّن فانه يقال ما أعظم الحزن لمتني الشفع ولك أن تقول لما كان التصبر والتعزّن على نفي الشيء الذي لا يطمع فيه إلا أن ولا في المستقبل يستلزم كون الموصوف بذلك بمتني مافات واللام يتعزّن عليه كان ذلك الكلام غشا في المعنى ولو أمكن أن بقصدعه التعزّن فصم التمثيل بمجرد ما ذكره (قوله لكمال العناية به) أي لظهار الرغبة فيه (قوله في صورة الممكن الخ) أي والممكن الذي لا جزم بانتفاءه حاصل مع الاستفهام لأن المستفهم عنه لا بد أن يكون ممكنا لا جزم بانتفاءه بخلاف المتني فإنه قد يكون محسوزا بانتفاءه وان كان ممكنا

(د)

(قوله وقد بتني بلو) أي على طريق التحوّل لأن أصل وضعها الشرطية والتحوّل فيها مثل ما تقدم في حل وبذلك كراشر نكتة العدل عن التي بليت إلى التي بلو كاذ كرفي وقد يقال إن نكتة الاشعار بعرة شفاء حيث أُرغم في حرة مالم يوجد لاني لو حسب أصلها حرف امتناع لامتناع كذا فرسخنا العدوى (قوله لنحو لاني قد بتني) أي ليشك أناني قد بتني (قوله بالاصب) أي بنصب قد بتني بأن مضرة بعد القاف جواب التي وأماناتي فهو مرفوع نضعة مقدرة على الباء للثقل والفعل المنصوب في تأويل بمصدر معطوف على مصدر متوهم والمعنى اتقني اتيانك فقصدي

(د) قد يفتي (بالنحو) لو أتاني فتقدتني بالنصب) على تقدير أن تقدتني فإن النصب قرينة على أن لو ليس على أصلها إلا ينصب المضارع بعدها باضمار أن وأما يفتي بعد الأشياء الستة والنائب ههنا هو التفتي

تروى بحامى خلافه فاذا كانت في غايه الاسف ناسب ما ذكر فليتامل (و) قد بتنى ايضا (بلو) على وجه التوسع ولو كان اصلها الشرطية وذلك (نحو) قولك (لوانتبنى ففعدنتى) أى ليتك تأتبنى ففعدنتى (بالنصب) أى ينصب ففعدنتى بان مضمره بعد فاجواب التنى والمعنى اتنى أن يقع اتيان ففعدنتى فالفعل المنصوب فى تأويل مصدر معطوف على مصدر ممتوهم ويسمى ما بعد الفاجواب او لو كان فى تأويل مفردا للمعنى كما أمرنا اليه ان وقع منك اتيان فانه يقع ففعدنتى فقد تضمن الكلام جوابا بشرط اقتضاء المعنى فالنصب دليل على خروج لوعن أصلها من الشرط اذ لا ينصب الفعل بان مضمره بعد الفاء الا بعد الاشياء الستة التى هى الاستفهام والتنى والعرض ودخل فيه التخصيص والامر والنهى والتنى والناسب أى الاول ان يحمل عليه هنا كغيره مما يشبهه من هذه الاشياء التنى وذلك لشبوح استعارة ذلك ولو احمّل الاستفهام والنهى لكن لا كترشوا التنى فالوقوف الفعل بعدها ثم تحضز لفتى لاحتمال الشرطية حينئذ ولو التنبهة هذ قبل انهاهى التى تستعمل مصدريه بعد فعل وقد كثيرا لاستغناهما عن ذلك الفعل وعلى هذا يكون النصب للضمين والاستغنى عنه بمعنى الطلب فيكون جاريا على خلاف القياس اذ ليس طلبا محضا وا لهذا استضعف وقيل انها نقلت للبنى مستقلة من غير أن يبقى فيها معنى الشرطية وقيل بى فيها معنى الشرطية وأشرت معنى التنى فاذا قيل على هذا لوانتبنى ففعدنتى فالعنى لو حصل ما بتنى وهو الاتيان فالحدث لسرنا ذلك ونحوه واذا اشارة لمعان بمسولة فى النحو ووجه استعمالها كثيرا للبنى أنها فى الأصل تدخل على الممنوع والمحال والمحال هو الملقى

والمفتي قد لا يكون قائلًا ترى أعظم من الفتى من وجهه والتفتي أعظم من العرجي من وجهه (تنبيه) قال التنوخي أيضًا المرجو بلعل حصول خبرها لاسمها وقد يكون حصول اسمها خبرها وقد يكون حصول الجملة من اسمها وخبرها انتهى ولعله يريد بحصول اسمها خبرها نحو قولك لعل القيام موجود و يحصل الجملة قولك لعل أن تقوم زيد وهذا بعينه ينقل إلى الفتى وما قاله لتحقيقه فإن المعنى في الجميع حصول الخبر لاسم لأن الموضوع لا يلزم حصوله ثم قال المصنف وقد يتجمل به مثل هل لي من شقيق حيث يعلم أنه يمكن قال تعالى فهل لنا من شقيقاء فيشفعوا التالوا براز الفتى في صورة الممكن وقد يتجمل بلوقولك لو تأنيتي قصدتني وأتأنيعن لذلك إذا كان بالنصف فإن لم يكن احتمال ويجي ولو عسني

(٣١ - شروح التلخيص ثانی) دون غیر من هذه الاشياء وذلك لشيوع استعمالها لذلك انتهى الى الاصل تدخل على الحال والمنوع والحال يبنى كثيرا وان احتلت الاستفهام والتي لكن الاكثر شيوعا والتي والجل على الشائع اولى وما استفيد من كلام المصنف من أن المضارع ينصب في جواب التي بانقل السيوطي في النكت عن ابن هشام عن السافسي خلافاً من ابن المستفاد من كلام الشارح أن لو التنبه في الوالشرطة الأهم اشرعت معنى التي وحذفت فلا بد لها من جواب لكنه التزم حذفه وعلمه فاذا قبل الوأنيبتى فقد عني فالعنى لو حصل ما يبنى وهو الاثبات فالجواب ليس كذلك وقيل انها قبلت من الشرط التي مستقلة من غير أن يبق فيها معنى الشرطه وقبل انها هي التي تستعمل مصدرية وعلى هذين القولين فلا جواب لها بل هو جماع معنى الشرطه والتعليل والخلاف مسووف في كتب النحو

قال السكاكي وكان حروف التنديم والتضيض هلاوا لا يقلب الهاء همة ولولا ولوما مأخوذة من سمار كبتين مع لا وما المز بدتين

(قوله كان حروف الخ) الاولى أحرف بصيغة جمع القسلة الآن يقال انه مبنى على أن مبدأ جع الكثرة من ثلاثة وأورد لفظ كان لعدم الجبر معاذكره من التر كيب لجواز أن تكون كل كلمة برأسها الآن التصرف في الحروف بعدد وسبعت حروف التنديم لأنها اذا دخلت على الفعل الماضي أفدت جعل المخاطب نادما على ترك الفعل وسبعت حروف التضيض لأنها اذا دخلت على المضارع أفادت حض المخاطب وحسنه على الفعل (قوله مأخوذة من سمار كبتين) الضمير في منها لهل ولو مر كبتين حال من الضمير المحرور عن كاشا له الشارح وقوله مع لا وما طرف لقوله مر كبتين وذلك بأن ضمت لام مع هل فصارت هلا ثم أبدلت الهاء همة فصارت الألو ضمت مع لو فصارت لولا فحصل من التركيب مع لا ثلاثة أحرف وضمت مام مع لو فصارت لوما فلا تكون مع هل ومع لوما تكون مع لو خاصة لكن قد اشترأن (٣٤٣) مقابلة الجمع بالجمع تقتضي انقسام الاحاد على الاحاد كما في ركب

القوم ودأبهم والامر هنا ليس كذلك ووزان هذا التركيب الواقع في المتن أن تقول أكل الزيدان مع عمرو وبكر على معنى أن عمرا صاحب كلامن الزيدان في الأكل وأن بكرا صاحب أحدهما فقط وقد يقال ان ما شتر هذا أمر أعلى لا على فلا منع في مخالفتها كما صرح بذلك حواشي الاشعري واعترض على المصنف بأن هذا الحروف انما أخذت من هل ولو قبل التركيب لافي حالة التركيب لانه يلزم عليه اتحاد الماخوذ والمأخوذ منه لانه قيدا لماخوذه بالتركيب المذكور فالماخوذ هلا والاولو لا وما والمأخوذ منه هل ولو في حال تركبها

قال (السكاكي) كان حروف التنديم والتضيض وهي هلاوا لا يقلب الهاء همة ولولا ولوما مأخوذة منها خبر كان أي كأنها مأخوذة من هل ولولا التين التي في حال كونها (مر كبتين مع لا وما المز بدتين

كثيرا نخرق على كون هل ولولا التي تصرفا وقع من السكاكي فقال (السكاكي) أي قال السكاكي (سكان حروف التنديم والتضيض) مصدر حضض بمعنى حضض على الشيء (و تلك الحروف (هي هلا) بنشدن اللام (والأ) بنشدن اللام أيضا وهي هلا بعينها وانما صارت ألا (يقلب الهاء همة ولولا ولوما مأخوذة) أي كأن هذه الحروف الاربعة مأخوذة (منها) أي من هل ولولا المنقولتين التي (مر كبتين) أي أخذت تلك الاحرف منهما في حال تركبها (مع لا وما المز بدتين) عليهما فلا ركب مع هلا فصارت هلا ثم أبدلت الهاء همة فصارت ألا وركبت مع لو فصارت لولا فحصل من التركيب مع لا ثلاثة أحرف وماركبت مع لو فصارت لوما فنتبين بهذا أن لا وما ليسا مستويين فيما حصل عن تركبها واتكل في البيان على ظهور المراد ثم في العبارة تساع لا يعني لأن ظاهرها أن هلا مثلا أخذت من هل في حال تركبها مع لا وهل في حال تركبها مع لا هي نفس هلا فقد أخذ الشيء من نفسه وهكذا البواقي ولكن المراد أن هلا مثلا ركبت من هل ولا وتر كيبها أو أخذها بالفعل فإداته الأخذ هي هل ولو وما في حال افرادها وتر كيبها ونفس الأخذ ويمكن أن يحمل على معنى التني مذهب سيبويه وأنكره كثير من النحاة والاستدلال على جوازه بقوله تعالى فلو أن لنا كرة فنتكلم من المؤمنين بنصب نكون فيه نظر لجواز أن يكون معطوفا على كرة فتقول الشاعر

لنس عبادة ونقر عيسى * أحب إلى من لبس الشوف

قال السكاكي وكان هلاوا لا حروف التنديم والتضيض وأخوذة من هل وكذلك لولا ولوما زيدت على بعضها لاولي بعضها ما أو ألقبت فيها الهاء همة وتر كبت هذه الحروف ليتوابعها في الماضي التنديم نحو هلا أكرمت زيدا وفي المستقبل التضيض نحو هلا تقوم وقد يعني بلعل أي تسعمل لعل فيما بعده ومن

مع لا وما المز بدتين وذلك بعينه هلا والاولو لا وما فحصلت الماخوذة من هلا ولا يعني فساد له لأن فيه أخذ الشيء من نفسه وأوجب بأن قوله مر كبتين حال مقدرة والمعنى انها مأخوذة من لو وهل حال كونها مقدري التركيب مع ما ذكرنا حال محققة بحيث يكون المعنى انها مأخوذة من سمار حال كونها مر كبتين عند الأخذ كذا في الفئري ورد انه لا حصول لهذه الكلمات في حال التقدير فالاولى ما أعاب به سم بأن معنى كلام المصنف أن هذه الاربعة حال كون كل منها صحيحا وكلمة واحدة قلني واحدا مأخوذة من نفسها حال كونها غير مجعولة كذلك بل حال كونها بكتين تغاير ابر هذا الاعتبار وهو معنى قول عبد الحكيم ان الماخوذ الكلمات الاربعة والمأخوذ منه هل ولوالا لتركيب مع لا وما لا بعده فلو بعد الماخوذ والمأخوذ منه على ما فهم والجب الجواب يجعل الحال مقدرة مع لا حصول لهذه الكلمات في حال التقدير اه والاصل انه على الجواب الاول الماخوذ محقق التركيب بالفعل والمأخوذ منه مقدار التركيب وعلى الجواب الثاني الماخوذ مركب تركيبا جعل فيه الكلمات كلمة واحدة بمعنى واحد والمأخوذ منه مركب تركيبا ليس به هذه الثابتة بل هو ضم احدي الكلمتين الى أخرى فتأمل

(لتضمينها)

(قوله عليه لقوله من كتبني) أي فالعني أن تركب هل ولومع ما ذكر انما هو لاجل تضمينها أي جعلها متضمنتين أي مشتملتين دالتين على معنى التني فالمراد بالتضمن هنا جعل الشيء مدلولاً للفظ لاجعله جزءاً من المدلول الذي هو التضمن اصطلاحاً ونظيراً لذلك فقولك ضمنت هذا الكتاب كذا كذا ما بالفلس المراد أني جعلت الاوابع جزءاً من أجزاء الكتاب لا مع زائد عليها فان قلت ان معنى التني حاصل قبل التركيب فكيف يكون عليه غائبة وغرضنا من أن التركيب مع أن الغرض والعلة لغائية لا يسبقان ما ترتب عليه أحب بأن المراد بتضمين ما معنى التني على جهة النص والزوم والتني مدلول لهما قبل التركيب على جهة الجواز ويعد على جهة الوجوب بمعنى أنها قبل التركيب يجوز أن يراد بها التني بخلافها بعده (٣٤٣)

فانه معناها ناصفاً كان التركيب قرينة على ذلك وربما كان تعبيراً للمصنف بالمصدر المضاف للفعول مشيراً لقصد هذا المعنى لان تضمينها التني الزامها أي ما جعلها ملازماً من بقادته ولم يعبر بالتضمن بحيث يكون المصدر مضافاً للفاعل للابوهم أن تضمينها معنى التني بعد التركيب ليس يلزم كما كان في الاصل لان التضمن عبارة عن الاشتغال كان هناك الزام أولاً بخلاف التضمن فانه الزام كما عرفت (قوله جعل الشيء في ضمن الشيء) أي احتويا عليه ومقيداً له (قوله كذا) أي أحده عشر ما مثلاً وأثنى عشر وكذا الثانية نو كيد لا دوى (قوله اذا جعلته متضمناً

لتضمينها) عليه لقوله من كتبني والتضمن جعل الشيء في ضمن الشيء وقول ضمنت الكتاب كذا كذا ما اذا جعلته متضمناً تلك الاوابع يعني أن الغرض المطلوب من هذا التركيب والتزامه هو جعل هل ولومع متضمنين (معنى التني ليشود) عليه لتضمين ما معنى أن الغرض من تضمينها معنى التني ليس افادة التني بل أن يشود (منه) أي من معنى

أن هذه الاحرف أخذها أرادها لئلا على معناها الخاص في حال التركيب لان التركيب يصح مع بقاء كل حرف لمعناه ومع انتقال المجموع لعني آخر فجعل أخذها مقيدة بمقيد افعال تركيبها الصادق بالافراد وغيره ولا يتخلل من التكلف لكل ما يجب به عن هذه المناسبة (لتضمينها معنى التني) متعلق بقوله من كتبني يعني أن تركيب هل ولومع ما ذكر انما هو لاجل تضمينها أي جعلها متضمنتين أي دالتين على معنى التني فالمراد بالتضمن هنا جعل الشيء مدلولاً للفظ لاجعله جزءاً من المدلول الذي هو التضمن اصطلاحاً ونظيراً لذلك فقولك ضمنت هذا الكتاب كذا كذا ما بالفلس المراد أني جعلت الاوابع جزءاً من أجزاء الكتاب بل جعلت الاوابع نفس أجزاء الكتاب لا مع زائد ثم المراد بتضمينها الزامها ما ذلك لا كونها متضمنتين ولقصد هذا المعنى عبر بالمصدر المضاف للفعول ولو كان في افادته هذا المعنى خفاهما ولم يعبر بالتضمن فيكون مصدر مضافاً للفاعل للابوهم أن تضمينها معنى التني بعد التركيب ليس يلزم كما كان في الاصل لان نقل هل ولوى في الاصل للتني ليس واجب فالعني على هذا تركبنا لازامها تضمن التني الذي كان تضمنه في الاصل جائزاً فلا يرد أن يقال تضمنها معنى التني كان في الاصل فكيف يكون عليه غائبة وغرضنا من التركيب لان ذلك يقتضي ترتيب التضمن على الترتيب وهو سابق ولك أن تصح التعبير بالتضمن الذي هو مصدر مضاف هنا للفاعل ولو كان مخالفاً للعبارة السكاكي المشار اليها بما تقدم بان تجعل التضمن عليه حاملة على التركيب بعد وجودها لامترتبة فيكون التقدير أن التركيب هل عليه كون معناها التني وعلى كل حال فتضمنها أو تركيبها التضمنها المعنى التني انما هو (ليشود) أي ليس الغرض من التركيب نفس التني المتضمن فقط بل ليشود (منه) أي

هنا يعلم اختصاص التني بالبعد كما اشرنا اليه ويعطى حينئذ حكم التني في نصب الجواب فان لعل لو كانت على وضعها من التراخي لما انتصب الجواب لبقال قوله تعالى لعل أبلغ الاسباب أسباب

لتلك الاوابع أي مستفلاً عليهم من اشتغال الكل على أجزاءه (قوله والتزامه) هو بالجر عطف على التركيب أي الاعتراف به والقول به مع أن الاصل في كل كلمة أن تكون بسيطة ويحتمل أن المراد بالتزامه جعله لازماً وأخذ الشارح هذا من القيد أعني الحال فانها قيدة وشأن القيد الزوم كذا فرشنا العدوى (قوله متضمنتين) أي مستلزمتين (قوله معنى التني) الاضافة سبابة (قوله ليس افادة التني) فالتني ليس مقصوداً بالذات بل لتوصل به الى التنديم والتخصيص (قوله بل أن يشود الخ) فان قلت ما المنافع من جعل تركيبها التخصيص والتنديم من أول الامر من غير توسط التني قلت لم يضمنا معنى التني بعد التركيب لزم بناءً على مجازي مجاز هو مجموع عند بعضهم وهذا منفي عند التضمن المذکور لان التني بالوضع التركيبي معنى حقيقي لهما بالوضع الثاني وأوجب أيضاً ان التنديم متعلق بالمضي والتخصيص بالمستقبل وهما مختلفان فارتكبت معنى التني واسطة لانه طلب في المضى والاستقبال ليكون كالجنس لهما فيكون استعمال هذين الحرفين في هذين المعنيين كاستعمال

في الماضي التنديم نحو هلا كرمت زيدا وفي المضارع التخصيص نحو هلا تقوم

الكل في أفرادها فيكون في الحروف شبه واطو ولجعل الحرفان المذكوران من أول الامر للتنديم والتخصيص لاقتضى أنهما موضوعان لكل منهما بالاشتراك والتواطؤ أقرب من الاشتراك لأن الأصل عدم تعدد الوضع وانما قلنا شبه الخ لأن التواطؤ الحقيقي انما يتصور في غير الحروف (قوله التضمين) بصيغة اسم الفاعل صفة التي جرت على غير من هي فلهذا أبرز الضمير ولو قال أي من معنى التي التي تضمينها لكان أوضح (قوله في الماضي) أي مع الفعل الماضي (قوله التنديم) أي جعل الخطاب نادما ووجه التوليد انما يكون في الامور المحبوبة فاذا زادت الامور المحبوبة ندم الخطاب عليه وان كان مستقبلا حصة عليه فالقالت ان محبة المتكلم الشيء لا تقتضي تنديم الخطاب عليه فكيف يتولد من طلب المحبوب التنديم قلت ان المتكلم انما يحاطب الخطاب على الشيء لاجل شفقه عليه فاذا ترك الخطاب ما هو محبوب للمتكلم بتمه عليه شفقه عليه وكذا يقال في التخصيص (قوله نحو هلا كرمت زيدا) أي نحو قولك لخطابك بعد فوات اكرامه زيدا (قوله على معنى) أي بمعنى ليتك أكرمته وذلك لان الفعل بعد فوات وقته لا يمكن طلب فعله في وقته حقيقة (٣٤٤) فغير يمكن تخمينه لصيرورته محالولا فوات وقت امكانه مع ما فيه من

الحكمة المتضمنة للفعل المعالومة للخطاب صار في الكلام اشارة الى انه كان مطلوباً من الخطاب فعله فيصير الخطاب سماع هذا الكلام المضد لهذا المعنى نادما فقوله على معنى الخ اشارة الى أصل التي وقوله قصد الخ اشارة الى تولد التنديم (قوله وفي المضارع) أي ويتولد منه مع الفعل المضارع وكان المناسب أن يقول وفي المستقبل لان صيغة المضارع مع هذه الحروف تحتمل الحال والمستقبال والتخصيص انما يكون في المستقبل وأيضا صيغة المضارع اذا كانت بمعنى

التي التضمنين هما اياه (في الماضي التنديم نحو هلا كرمت زيدا) ولو ما كرمته على معنى ليتك أكرمته قصداً الى جعله نادما على ترك الاكرام (وفي المضارع التخصيص نحو هلا تقوم) ولو ما تقوم على معنى ليتك تقوم قصداً الى حثه على القيام والمذكور في الكتاب ليس عبارة السكاك لكنه حاصل كلامه وقوة تضمينه امصدر مضاف الى المفعول الاول ومعنى التي مفعوله الثاني ووقع في بعض النسخ لتضمينه على لفظ الفعل وهو لا يوافق معنى كلام المفتاح وانما ذكر هذا بلفظ كان لعدم القطع بذلك

من معنى التي التي تضمينها (في الماضي) أي يتولد منه حيث استعملنا مع الفعل الماضي معنى (التنديم) أي جعل الخطاب نادما باظهاره كان ينبغي أن يفعل ما فاتته لما فيه من الحكمة المتضمنة للفعل فيصير لقوات نادما وذلك (نحو) قولك بعد فوات اكرامه زيدا (هلا كرمت زيدا) والفعل بعد فوات وقته لا يمكن طلب فعله في وقته حقيقة بل تخمينه لصيرورته محالولا فوات امكانه مع ما فيه من الحكمة المتضمنة للفعل المعالومة للخطاب صار في الكلام اشارة الى انه كان مطلوباً من الخطاب فقوته فيصير الخطاب سماع هذا الكلام المقيد لهذا المعنى نادما بمعنى كونه مطلوباً وهو الذي أوجب ندمه أنه كان ينبغي أن يفعل وقت امكانه فعله هلا كرمته على هذا التنديم كرمته (و) يتولد منه (في المضارع) أي في الاستقبال لاق مطلق صيغة المضارع فانما قد تكون المعنى المقيد للتنديم (التخصيص) أي الحث على الفعل لامكان وجوده وقد خرج التنديم في هذا من مفاده الأصلي بخلاف التنديم السابق وذلك (نحو) قولك في الحضر على القيام (هلا تقوم) وانما وصل بالتي الى هذا الحضر السموات فأطلع فيه جواب الترجي لا ما قول هذا نحن لا ترج واستنهاد بعض المتأخرين نصب جواب

(وقد)

الماضي كانت تلك الحروف معها التنديم (قوله التخصيص) أي الحث على الفعل

لامكان وجوده (قوله نحو هلا تقوم الخ) أي نحو قولك في حضر الخطاب على القيام هلا تقوم (قوله على معنى) أي بمعنى ليتك تقوم وهذا اشارة الى أصل التي وقوله قصد الخ اشارة الى تولد التخصيص (قوله في الكتاب) أي التي (قوله امصدر مضاف الخ) أي تقدير الكلام لتضمين المتكلم حل ولو معنى التي أي لا اكرامها فادته ذلك لان التضمين هو الالتزام (قوله لا يوافق معنى كلام المفتاح) أي لان التضمن عبارة عن الاشكال سواء كان على وجه الالتزام ولا صاحب المفتاح عبر بالزام حيث قال مطلوباً بالزام التركيب التنبيه على الزامه ولو معنى التي كذا فرب بعضهم وعبارة ير عدم الموافقة من جهة أن صيغة الفعل تقتضي أن هلا ولا لا بد أن على أمر زائد على التي بطريق الوضع وليس كذلك بل هما لا بد أن بطريق الوضع الاعلى التي كما يدل عليه كلام المفتاح ويحتمل أن عدم الموافقة من جهة أن كلام المفتاح يدل على أن لا تلاحه ولو على التي بفعل فاعل وجعل حائل فيوافق النسخة التي فيها لتضمين على لفظ الفعل لان الزام في كلامه فعل المزمع وهو المشكك بخلاف التخصيص على وزن الفعل فانه يقتضي أن دلالتهم ما على التي أمر ذاتي لا بفعل فاعل فلا تكون هذه النسخة موافقة لكلام المفتاح (قوله لعدم القطع بذلك) أي بالاختلاف المذكور المتفق لتركيبها الجواز

وقد بتي بلعل فتعطي حكم لتفعولي أجمع فأزورك بالنصب لبعدها المرجوع عن المحمول وعليه قراءة عاصم في رواية حفص على أبلغ الأسباب أسباب السجوات فاطلع إلى أنه موسى بالنصب

أن يكون كل كلمة برأسها لأن التصرف في الحروف بعيد (قوله وقد ٣٤٥) يتنى بلعل التي هي موضوعة للترجي

وهو ترقيب حصول الشيء سواء كان مجزئاً أو يقال له طمع نحو لعلك تقطعنا أو مكررها ويقال له اشتفاق نحو لعل أموت الساعة فليس الترجي من أنواع الطلب في الحقيقة لأن المكروه لا يطلب (قوله الخ) وينصب في جوابه المضارع (الخ) بيان لاعطائه حكم ليت فلا استعملت لعل في موضعها الأصلي وهو الترجي لم ينصب المضارع بعدها ثم نصب المضارع بعد لعل ليدل على أنها مستعلة في التني الأعلى مذهب البصريين الذين لا ينصبون المضارع في جواب الترجي إذ لا جواب له عندهم لأعلى مذهب الكوفيين الذين يشنون له حساباً ويجوزون نصب المضارع في جوابه (قوله لبعدها المرجع أي) إنما يتنى بلعل إذا كان المرجع كالخ في المثال المذكور بعد الحصول فاللام في قوله لبعدها المرجع متعلقة بقوله يتنى بلعل كما يدل عليه كلام الشارح بعد (قوله وهذا) أي وبسبب هذا البعد أشبه بذلك المرجع البعيد الحصول الحال

(وقد بتي بلعل فتعطي حكم ليت) وينصب في جوابه المضارع على ضمير أن (نحو لعل أجمع فأزورك) بالنصب لبعدها المرجع عن المحصول) وهذا يشبه الحالات والمكلمات التي للأمعابية في وقوعها فتؤلف منه معنى التني

لأن التني هو عبارة عن الرغبة حتى أنه يتعلق بالمحال فتناسب التخصيص فالمعنى في هذا أن تقوم لبتك تقوم والمعنى في لوما تقدم وقد عرفت أن لبت المقدرة هنا معناها الطلب المؤكد لا التني الحقيقي ثم السرفي تركيب هل ولومع لا لوما فإذ ما ذكر دون سائر الحروف أن الطلب مع التني عهد فيه في الجملة كونه التوخيخ والتنديم كقولك لم لا أولم تكرمه فالأول التوخيخ على عدم الإكرام والثاني التنديم والسكاك ظاهر عبارته وهو ما قاله المصنف وقد أشرنا إلى تحقيقه آنفاً وعبر بكأن مقتضية لعدم الجزم لأن أكثر النحويين على أن الحروف وضعت كذلك في أصلها ولا تصرف فيها فيحصل أن تكون غير مأخوذة مما ذكرتم أنه يحيل تركيب ما لنفس التنديم والتخصيص من أول وهلة بل يتوسط الفطن لأن التنديم متعلق بالمضي والتخصيص بالمستقبل فكأنهما مختلفان فارتكبت معنى التني واسطة لانه طلب في المعنى ليكون كالجنس له ما فيكون في الحروف شبه نواطؤا لشيء اشتراك لأن التواطؤ أقرب من الاشتراك وإنما اقتناشبه لأن التواطؤ الحقيقي إنما يتصور في الحروف (وقد بتي) أيضا (بلعل) التي هي الترجي والترجي هو ارتقاب الشيء وهو يشمل المحبوب والمكروه فليس هذا من أنواع الطلب في الحقيقة لأن المكروه لا يطلب فلا ينصب الجواب بعد لعل كما ينصب بعد أنواع الطلب ولكن إذا استعمل لفظ لعل التني (ف) تقييد (تغطي حكم ليت) في نصب الجواب الذي هو المضارع بعد إلقاء بقدر برأ وذلك (نحو) قولك (لعل أجمع فأزورك بالنصب) أي ينصب أزورك على تقدير أن المعنى لبت الحج صار معنى فتصدر الزبارة وإنما ينصب كذلك عند قصد التني (لبعدها المرجع) وهو الحج في المثال (عن المحصول) الترجي لا ينافي هذا لأن النحوي ينظر في الترجي والتني إلى اللفظ واليباني ينظر إلى المعنى وقول المصنف (لبعدها المرجع عن المحصول) قد يقال كيف يجتمع ذكر الترجي مع البعد وجوابه أنه ما ذكر الترجي الصلح عليه أنه أقرب بل ذكر المر جوا المشتق من الرجاء ولا شك أن الرجاء لفة أعمن من القرب والبعد وقول المصنف ليتوابع وقوله لتعجبهم ما معنى التني يشعر بأن معنى التني يجتمع مع الاستفهام في هل ولولا ولا مع الامتناع في لولا وأنهما يدلان معنى الاستفهام والامتناع ويختلفه التني وفيه نظر بالنسبة إلى هل ولورسائي عن التوخيخ تحقيقه في بقاء الترجي مع الاستفهام في لعل وأما الاستفهام في هل ولولا والامتناع في لولا ولوما فلا شك في عدمه لأن برديقه التخصيص والتنديم ثم قول المصنف ليتوابعه في الماضي التنديم وفي المضارع التخصيص صواب العبارة أن يقول وفي المستقبل لأن المضارع أذوقع بعده هذه الحروف أحتمل المضي والمستقبال كما ذكره ابن مالك وغيره والتخصيص لاتعلق بالمضاربة التي هي صفة لفظ الفعل بل بالاستقبال الذي هو أحتمل لوليته أو مدلوله (تنبيه) قد تضمن التني معنى الخبر قال الخنثري في قوله تعالى ولوترى أذوقوا على النار فقالوا بالنسبة لولا نكذب يا رب بنا يجوز أن يكون ولا نكذب معطوفاً على نردأ وحالاً ولا يدفعه قوله تعالى وأنهم لكانوا لأنهم قد تضمن معنى العدة فتعلق به التكذيب وهذا ما قدمنا الوعد به عند الكلام على أحد

بجامع عدم الحصول في كل (قوله فتؤلف منه) أي من ذلك البعد أو أشبهه المذكور معنى التني لما مر من أنه طلب محال أو يمكن لاطمع في وقوعه فتدله على ذلك من هذا أن التني في هل ولومعني مجازي وفي لعل من مستبعدات التركيب وليس معنى مجازيها كذا في عبس الحكيم والحاصل أن لعل مستعلة في هي جوق شبيه بالتني في البعد فتوابع ذلك الشبهة عليه

(قوله طلب حصول صورة الشيء في الذهن) أي طلب حصول صورة الشيء المستفهم عنه في ذهن المستفهم وفي هذا التعريف إشارة إلى أن السبب والناتج في الاستفهام الطلب أي طلب الفهم وأن الفهم هو العلم لأن الحصول هو الإدراك واعترض هذا التعريف بأنه غير مانع وذلك لأنه يشعل مثل على صيغة الأمر فإنه دال على طلب حصول صورة في الذهن مع أنه أمر لا استفهام فكان على الشارح أن يرد بدوات مخصوصة ليخرج نحو علمي وفهمي وأجيب بأنه تعريف باعدام أو أن الاضافة للعهد أي طلب مجهود وهو ما كان بالادوات المخصوصة أو أن ال في الذهن عوض عن المضاف إليه أي في ذهن المتكلم وأما علم وفهم فإن كل منهما يدل على طلب حصول صورة في أي ذهن كان ولا يقال أن علمي وعلمي كذلك أفهمي يدل على طلب حصول صورة في ذهن المتكلم لأن هذا ليس من صيغة علم وفهم بل من الاتيان بضمير المتكلم وأجاب الحفيد بجواب آخر وحاصله أن المقصود بالذات في الاستفهام المعارف من حيث صورته المسماة بالوجود الظلي أي الذهني لا المعرف من حيث ذاته فقوله هل قام زيد المقصود بذلك الاستفهام حصول صورة القيام في الذهن لتعديرو جوده فيه والمقصود (٢٤٦)

(ومنها) أي من أنواع الطلب (الاستفهام) وهو طلب حصول صورة الشيء في الذهن فإن كانت وقوع نسبة بين أمرين أو لا وقوعها فصولها أو التصديق

فصار يشبه المحالات التي لا طمع فيها فاستعملت فعل لعل كاستعماله ليلتأشبه هذا المعنى لعلنا هو على هذا فليس غنيا حقيقة وهذا بناء على أن لعل لا جواب لها لما تقدم وهو مذهب البصريين واللام يدل نصب الجواب بعده على نفيين معنى لبت كما هو مذهب الكوفيين (ومنها) أي من أنواع الطلب (الاستفهام) وهو طلب حصول صورة الشيء في الذهن فإن كانت تلك الصورة المطلوبة وقوع نسبة في الخارج أو لا وقوعها بمعنى أنه طلب أن وقوع النسبة هل هو محقق خارجا أو لا لأنه طلب مجرد تصور الوقوع بل الانشاء والتصور قول الزمخشري أن الكذب يتعلق بالعدّة بخلاف المأذ كره ابن قتيبة ص (ومنها الاستفهام المخ) ش الاستفهام أحد أنواع الطلب استفعال فهو طلب الفهم وقد يخرج عن ذلك لتقريب وغيره لفظا ذكرها المصنف وهي الهمزة وهل وما من وأى وكف وأين وأنى ومق وأى ينتج الهمزة بالكسر قليل وهي لغة سليم وبقي على المصنف أم فإنها استفهام متصلة كانت أم منفصلة وسياق بسط الكلام على ذلك عند قول المصنف والباقي طلب التصور وكذلك يقع الاستفهام مجعما وكأى وكذلك يستفهم لعل عند الكوفيين وقال التنوخي إنها يبق معها حينئذ معنى التبرج قال ابن مالك في المصباح أن لفظ الاستفهام غير الهمزة نافية عنها إذا عرفت ذلك فاعلم أن الاستفهام قد يكون لطلب التصور فقط وقد يكون لطلب التصديق فقط وقد يكون لطلب أيهما كان وقدم المصنف ما يطلب به أيهما كان لزيد الفائدة فيه لتعصيه الاستفهام عن أيهما شئت بخلاف ما لو قدم

صورته لأن المقصود به حصول نفس العلم في الذهن والحاصل أن المراد بالصورة في تعريف الاستفهام المعارف من حيث صورته وفي ذلك الأمر العلم من حيث ذاته وحينئذ فلا شمول وهذا نظر يختلف أهل الميزان في أن المرتبة على النظر بطريق الاصلة هل هو المعارف أو العلم فذهب بعض إلى الأول والعلم بطريق التبعية وذهب آخرون إلى الثاني والمعارف بطريق التبعية وهذا من على مغارة العلم للمعروف وذهب الحكماء إلى

والا

أن العلم عين المعارف حيث قسموا العلم بحصول الصورة وجعلوا الاضافة من قبيل اضافة الصفة

للو صوف أي الصورة الحاصلة وفرق السكاكي في المفتاح بفرق آخر بين الاستفهام والأمر وهو أن المقصود في الأمر حصول ما في الذهن في الخارج والمقصود في الاستفهام حصول ما في الخارج في الذهن لكن خصوص الفعل في هذا المثال وهو علمي اقتضى حصول أثر في الذهن ليكون الفعل أمرا فالمقصود من قولك هل قام زيد حصول القيام الذهني في الخارج في الذهن والمقصود من قولك قم حصول القيام الذي في الذهن في الخارج وحاصل هذا الفرق أن الاستفهام طلب حصول صورة الشيء الذي في الخارج في الذهن وحينئذ فلا شمول وعبارته في المفتاح والفرق بين الطلب في الاستفهام والطلب في الأمر والتمس والتساو واضح فإنك في الاستفهام تطلب ما هو في الخارج ليحصل في ذهنك نقش مطابق له وفيما سواه تنقش في ذهنك ثم تطلب أن يحصل له في الخارج مطابق فنقش الذهن في الأول تابع وفي الثاني متبوع وتبعه على ذلك العلامة السيد في حواشي المطول وفيه نظر لأن صيغة الأمر لطلب حصول أمر مطلقا سواء كان في الذهن كعلمي والخارج كنتم فيدخل في الاستفهام بعض صور الأمر فالقول عليه الفرق الأول اه غنيي (قوله فإن كانت) أي الصورة التي طلب حصولها في الذهن (قوله وقوع نسبة بين أمرين) المراد بوقوعها مطابقا للواقع ونفس الأمر كأن المراد بلا وقوعها عدم مطابقها للواقع (قوله لمحصلها) أي أدراكها أي فادرك تلك الصورة التي هي مطابقة النسبة للواقع تصديقي

والالفاظ الموضوعه الهمة وهل وما ومن وأى وكى وأين وأنى ومنى وأيان فالهمة طلب التصديق

(قوله والافهه تصور) أى والالتكن الصورة وقوع نسبة أولا وقوعها بل كانت تلك الصورة موضوعا أو محمولا أو نسبة مجردة أو اثنتين من هذه الثلاثة أو الثلاثة فصولها أى ادراكها تصرفا فصلا من كلامه أن التصديق ادراك مطابقة النسبة لكلامه الواقع أو عدم مطابقتها وأن التصور ادراك الموضوع أو المحمول أو النسبة (٢٤٧) أو اثنين من هذه الثلاثة أو الثلاثة ثم

ان هذا التقسيم الذى ذكره الشارح مبنى على أن المراد بالصورة فى التعريف المعلوم كما سبق وهو ما ذكره فى حاشية المطالع لان الموضوع والاوقع من قبل المعلوم ولذلك قال بعد ذلك فصولها تصديق وذهب بعضهم الى أن تلك الصورة هى العلم بناء على أنه لا تفاوت بين العلم والمعلوم الا بالاعتبار

فالصورة من حيث وجودها فى الذهن علم ومن حيث وجودها فى الخارج معلوم وهذا مذهب الحكماء كما مر (قوله الهمة وهل الخ) اعلم أن هذه الالفاظ على ثلاثة أقسام منها ما يستعمل لطلب التصور فقط ومنها ما يستعمل لطلب التصديق فقط ومنها ما يستعمل لطلب التصور نارة وطلب التصديق نارة أخرى فالقسم الثالث هو الهمة والقسم الثانى هل والقسم الاول بقية الالفاظ

وهكذا الاعتبار صارت الهمة أعم فلذا أقسمها المصنف على غيرها (قوله) واذعنا لوقوع نسبة الخ

والافهه والتصور (والالفاظ الموضوعه الهمة وهل وما ومن وأى وكى وأين وأنى ومنى وأيان فالهمة طلب التصديق) أى انقياد الذهن واذعنا لوقوع نسبة تامة بين الشئين

تحققه خارجا فذلك المطلوب تصديق وان لم تكن تلك الصورة تحقق الوقوع بل تصور الموضوع أو المحمول المستلزمين غالب التصور والنسبة بينهما فالطلب تصور وورد على حد الاستفهام بآذان قول القائل فهنى أو عانى طلب حصول صورة فى الذهن وليس استفهاما وأجيب بأن الصيغة أعنى صيغة افعل لا تختص بالصورة الذهنية والمراد بالاستفهام ما يشعر بذلك بخصوصه وأما صيغة افعل فلا تدل على التحصيل فى الذهن الا فى هذه المادة وبأن المطلوب بآذان التحصيل لا الحصول ولا يخفى ما فى الجوابين من التكلف والاول أفهمهما (والالفاظ الموضوعه) أى الاستفهام كثيرة منها (الهمة وهل) منها (ماو) منها (منو) منها (أى) منها (كرو) منها (كيفو) منها (أينو) منها (أنىو) منها (مقو) منها (أيان) ثم شرع فى بيان مواقع هذه الالفاظ فقال (فالهمة) منها (طلب التصديق) وهو كما تقدم حصول النسبة التامة بين شئين يتحقق وقوعها خارجا وفى ضمنه انقياد الذهن لتلك

ما يخص أحدهما فإنه حينئذ لا يحصل الفائدة تارة بدال القسم الآخر وأيضاً فالهمة مالباب فهى الجذبة بالتقديم إذا علم ذلك فهذا أنا ذكرنا شأنه تعالى ضوابط يتميز بها حقيقة الاستفهام عن التصديق وحقيقة الاستفهام عن التصور ما بين لفظي ومعنوي فمن ذلك الاستفهام عن التصديق حقه أن يوثق بعدد بام المقطعة دون المتصلة والاستفهام عن التصور ما صلح أن يوثق بعدد بام المتصلة دون المقطعة وبعد أن كتب هذا الضابط يفكرى رأيت ابن مالك صرح به فى المصباح بلفظه والله الحمد ومن ذلك الاستفهام عن التصديق يكون عن نسبة تردد الذهن بين ثبوتها وانتفاءها والاستفهام عن التصور يكون عند التردد فى تعيين أحد شئين فى الاستفهام يعلم أنه أحاط العلم بأحدهما لا بعينه مسند أم مسند اليها أم من تعلقات الاسناد وهذا الضابط هو أيضا ضابط الفرق بين أم المتصلة والمنفصلة ومن الفرق بينهما أن المتصلة لا يكون قبلها الاستفهام اما لفظا ومعنى نحو أزيد أم عروها ثم أولفظا لا معنى نحو سواء على أخت أم قعدت فإن الاستفهام لفظي لا معنوي والمنقطعة قد لا تأتى قبلها الاستفهام لالفاظا لا معنى وإذا تأملت مع ما بعده علمت أن أم قد لا تكون معها ما يصرفها لا لقطع الاتصال حتى يعرض ذلك على المعنى ولتوضيح ذلك بالأمثلة فإذا قلت أقام زيد أم قعد احتل أن يكون المعنى أى الآخرين كل منهما ويكون استفهاما واحد الطلب التصور وأم فيه متله وبذلك صرح الشيخ أبو حيان ومثله قوله تعالى أستكبرتم أم كنتم من العالين الآن الهمة فيه للتقرير وكذلك أزيد قاتم أم هو قاعد ومنه

ولست أبالي بعد نقدى مالكا * أموتى ناه هو الآن واقع وكذلك لو كانت الجملتان للشخصين وبذلك صرح الشيخ أبو حيان وأنشد بدر الدين بن مالك رحمه الله * فقلت أهي سرت أم عادنى حلم * واحتل أن تكون استفهمت فى هذه المثل عن الاول ثم أردت

عطف الاذعان على انقياد الذهن عطف تقسيم المراد بالاذعان لوقوع النسبة ادراك وقوعها والاوقع عاكنا قال الهمة لطلب التصديق الذى هو ادراك وقوع نسبة تامة بين شئين والاوقع أى ادراك موافقتها للمافى الواقع أو عدم موافقتها وتفسير الاذعان بالادراك هو مذهب المناطقة وأما عند المتكلمين فهو قبول النفس للشئ والرضا به فهو رجع لكلامه نقسان وهو قول النفس قبلت ذلك ورضيت به واعلم أن ادراك وقوع النسبة والاوقعها كما يسمى تصديقا يسمى حكما أو اسنادا أو باعنا أو اتزاعا أو باجبا أو سلبا فقرة

قبله في الجواب دس تصور الموصوف منهم ما يكون فيه إلقاء وهو خصوص الدبس وكذا إذا ألبس بالعسل وبصر أن تكون الهزيمة قبل السؤال تصديق على
في المتألفين طلب التصديق والمراد تصديق خاص فان التصديق الحاصل (٣٤٩)

قبل السؤال تصديق على
سبل الإجمال وهو ادراك
أن أحدهما في الاناء
والحاصل بعد السؤال
تصديق على سبل التعيين
وهو ادراك أن الحاصل
في الاناء دبس فان قلت
حيث كان يصح جعل
الهزيمة في المتألفين لطلب
التصديق فلا وجه
لانتصارهم على كونها
الطلب التصوري قلت انما
اقتصر عليه لكون تصور
المسند إليه أو المسند
على جهة التعيين هو
المقصود للسائل وأما
التصديق الخاص فهو
حاصل غير مقصود
والحاصل أن الهزيمة في
الثالث القصدي لطلب
تصور خاص وبطلانهم
حصوله حصول تصديق
خاص وهذا الثاني أن
السائل عنده قبل السؤال
تصور اجمالي وتصديق
كذلك وبما ذكرناه ك
يندفع ما أورد على قول
الشارح علما بحصول
شي في الاناء وقوله علما
بكون الدبس الخ من أن
هذا يقتضي تقدم
التصديق على التصور
ولا قائل بهذا وحاصل الدفع

(كقولك) في طلب تصور المسند اليه (أدبس في الاناء أم غسل) علما بحصول شيء في الاناء لطلب التعيين
(و) في طلب تصور المسند (أفي الخابية دس أم في الزق) علما بكون الدبس في واحد من الخابية
والزق طالبا
بين الطرفين من غير طلب وقوعها أولا وهذا القسم لم يثقل له لأن طلب تصور الطرفين يعني عنه (و) تأنيها
طلب تصور المسند اليه (كقولك أدبس في الاناء أم غسل) فان هذا الكلام يدل على أنك عالم بوقوع
التسبة وهي الحصول في الاناء وحصلت الحاصل الذي هو المسند اليه لانه هو المتصف بكونه حاصل
فسألت عنه فإذا قيل مثلا غسل تصور المسند اليه بخصوصه وانه غسل وهما كتكتان بنبي التمه
لهما احداهما ان ظاهرهما تأخر التصور عن التصديق والمعهود العكس وجوابه ان التصور المتأخر
تصور خاص كما أشيرنا اليه وأما مطلق التصور أعني تصور المسند اليه فهو متقدم لذلك تعلم أن ثم
شيأ حاصل في الاناء أو الزق أو الدبس والاخرى أن المسؤول عنه في الحقيقة ولو كان الذي يتبادر
هو التصور فقط اتخاها التصور عن التصديق فان نفس حقيقة الدبس أو العسل المحاب بأحد
معلومة قبل الجواب والمستفاد من الجواب كون الواقع في الاناء خصوص حصول العسل مثلا
لاحقة العسل فالسؤال في الحقيقة عن حصول خصوص ويتبين بيان خصوص الحاصل
فالسؤال عن التصديق الخاص الكائن بالتصور الخاص لا عن مطلق التصور ولكن لما حصل معه
تعيين المسند اليه أو المسند مسموته وراوسعا فانهم والدبس هو شراب جالوت يخذ من القمار أو الغيب
(و) ثالثها طلب تصور المسند كقولك (أفي الخابية دس أم في الزق) فالتقدير علم حصول الدبس
وحصل ما حصل فيه الذي هو مسند ويلزم من الجهل بالطرف الجهل بما يتعلق به بخصوص
أم فاعل زيد فاستفهام عن المسند للتصور هو متصلة وإذا قلت أزيد أم عمر اضربت قصصا وهو
استفهام عن تصور المفعول هذا كله اذا ذكرت أم فان لم تذكر قلت أزيد أم فاحتمل أن تكون
الطلب التصديق وأن تكون لطلب تصور المسند وأن تكون لطلب تصور المسند لانه لا ذلك قد
يصدر من متردي وقوع قدام زيد ومن حازم وقوع قيام وبشك في المسند اليه ومن جازم وقوع فصل
من زيد وبشك أنه القيام أولا فالعني على الأول أقام أم لا وعلى الثاني أقام زيد أم عرو وعلى الثالث
أقام زيد أم قعد وكذلك أزيد أم غير ان الظاهر أن الاستفهام عن التصديق لان التسبب هي
الحذر بقا الاستفهام وإن كان إلباء الفعل الهزيمة الاستفهام وتأخير الاسم أولى من العكس اذا
لقرن ذلك فلتلقه فائدة وهي أن الاستفهام عن التصديق هل يكون المطلوب به الثبوت أو الانتفاء
قال ابن مالك في المصباح الاستفهام طلب ما في الخارج أن يحصل في الذهن من تصور أو تصديق موجب
قبل أو منفي فحكى قولين في أن استفهام التصديق يستفهم به عن النفي أولا وكانه أشار بقوله قبل الى
ما ذكرناه عن المفتاح ولعله فهم أن استفهام عن التصديق تارة بطلب به الثبوت وتارة بطلب به الانتفاء
والذي يظهر والله أعلم أن هذا ليس مراده فان الاستفهام لا يطلب به الثبوت ولا الانتفاء وانما يطلب
به الواقع منها في الوجود وهو أحد هما لا بعينه فقول السكاكي أو الانتفاء ليس معناه أو طلب تعيين

(٣٣ - شرح التلخيص ثانيا) أن التصور المطلوب بالهزيمة تصور خاص وهذا يصاحبه تصديق خاص وهذا الثاني في
أن السائل عنده قبل السؤال تصديق اجمالي وهو ما ذكره الشارح وهو صاحب تصور المسند اليه أو المسند على وجه الاجال فردد ذلك
شخصا العلامة العدوي (قوله في طلب تصور المسند اليه) أي من حيث انه مسند اليه والافتقار ذاته حاصل قبل السؤال كما علمت
وكذا يقال فيما بعده (قوله أدبس في الاناء أم غسل) الدبس غسل مختص من الزبيب والمراد من العسل غسل الفصل لانه المتبادر عند

لتعيين ذلك

فألت عنه فادقيل في الجواب هو في الخابية مثلا تصورت المسند الذي هو كون الدبس حاصل في الخابية وفيه السكتان السابقتان فهنا أيضا تصور سابق هو الموقوف عليه التصديق وهو كون الحصول فيه أحد هذين وتصور خاص متأخر هو المسؤول عنه وهو كونه نفس الخابية بخصوصها والرق بخصوصه ثم الظرفان متصوران لذاتهما أيضا وإن سألت عنهما من حيث الحصول فهما بالخصوص ففي هذا التصور تصدق بكافي المسند إليه لأن التصديق المعلوم مطلق الحصول في أحدهما ثم سألت عن حصول خاص يتبين بذلك الحصول فيه الخاص ولكن قبح الامثلة وعدمه مع هل انما انوا عليها على ما يتبادر من افادة التصور فيما ذكر على ما يأتي تأمل لا يقال كون أزيد قائم للتصديق وفي الخابية ديبك أم في الرق للتصور تحكم لأن في الأول تردد بين قيام زيد وعدمه وفي الثاني التردد بين كون الدبس في الخابية وكونه في الرق لاننا نقول متعلق الشك في الأول حصول النسبة وعدمه وفي الثاني نفس الموصوف بها وهو المحكوم به مع مقابله بدليل الاتيان بما يناسب كون الأول للتصديق الذي هو العلم بالنسبة دون الثاني ولولزم من الشك في أحدهما شك في الآخر وحاصله أن السؤال عن التصديق هو ما يكون عن نسبة المحمول أو سلبها والسؤال عن التصور هو ما يكون عن نفس المحمول أو مقابله فافهم

الاتقاء بل المراد طلب تعيين أحدهما وانما بدر الدين فهمه على غير وجهه وكيف يتقبل أن يطلب بالاستفهام إحدى النسبتين بعينهما في هذا القولان الذي ذكرهما بدر الدين فاسدان فان قلت لعل صاحب المباح أراد الالتيان والتين القلتين قلت ذلك بعيد من كلامه وإن أراد ذلك فمجموع فله يصح لك أن تقول ألم بقم زيد وعل الذي أوقعه فيه أن غالب ما ورد من ذلك ليس على باب بل التوبخ والتقرير مثل أليس الله بكاف عبده ألم أقل لك انك لن تستطيع معي صبرا ألم برؤا أنا تأتي الأرض وقول الشاعر

ألم يأتسك والاتباء تنهي * بجالات لبسون بني زياد

أستم خير من ركب المطايا * وأندى العالمين بطون راح

وقوله

ولكن بر عليه قوله تعالى أفلا تبصرون فقد تقدم أن تقديره عند سدو به أم أبصرتم وانما متصلة واذا كانت متصلة كان الاستفهام على باب ويرد عليه اجابهم على أهازم يدأم بقم فان لم يقم مستفهم عنه سواء كانت متصلة أم منقطعة وقد صرح الجزولي وغيره بوقوع الاستفهام المحض عن التني وانما خالف في ذلك أبو علي الشاوي فنهعه وورد عليه ابن مالك في باب لا بقوله

ألا اصطبار لسلبي أم لها جلد * اذا لاقي لا قام أمشالي

بقي هنا سؤال وهو أنه قد يقال الاستفهام لا يكون الا طلب التصديق لانه اذا قصد تعيين المسند إليه فالت طلب العلم بوقوع النسبة الخاصة من المسند إليه الخاص فاذا قلت زيد أم عمرو قائم كنت طال التصديق مع قيام زيد وقيام عمرو وقد يجب بان طلب النسبتين الخاصتين وقع هنا التزاما وليس هو عين المستفهم عنه بل لازمه وقد ظهر بهذا أن طلب التصديق لا بد منه بكل حال اما الاستقلال أو تعاوقد يمسك هذا فيقال كل استفهام فهو طلب تصديق لأنك اذا قلت أقام زيد فقال عني أقام ألم بقم فغناه أي المحتملين وقوع قيامه أم عدم قيامه وأي انما يسأل بها عن التصور فالت تعلم أحد الامرين لا محالة لان التقيض لا يرتفعان وأنت تريد تعيين الواقع منهما فصار تصديق أقام أم فأعذر زيد في انه لا تصور المسند وما من استفهام الا يمكن أن يقال معه أي وقد تقررت انما يسأل بها عن التصور وجوابه انما لا نسلم أن أيا يصلح في قولك أقام زيد أم لم يقم اذا قلنا انه استفهام تصديق وكيف يكون ذلك

الاحلاق (قوله لتعيين ذلك) أي الواحد والحاصل أن السائل في المثال المذكور عالم بنسبة أعني ثبوت الكونية للدبس والمجهول له هو الظرف المكون فيه فانه وإن كان معلوما له أنه أحدهما الا أنه مجهول من حيث التفصيل أعني كونه الخابية أو الرق لا يقال كون المسمرة في أزيد قائم للتصديق وفي قولك أي الخابية ديبس أم في الرق للتصور تحكم لأن في الأول تردد بين قيام زيد وعدمه وفي الثاني التردد بين كون الدبس في الخابية وكونه في الرق لاننا نقول متعلق الشك في الأول حصول النسبة وعدمه وفي الثاني نفس الموصوف بها وهو المحكوم به مع مقابله بدليل الاتيان بما يناسب كون الأول للتصديق الذي هو العلم بالنسبة دون الثاني وإن لزم من الشك في أحدهما الشك في الآخر وحاصله أن السؤال عن التصديق هو ما يكون عن نسبة المحمول أو سلبها والسؤال عن التصور هو ما يكون عن نفس المحمول أو مقابله فافهم ذلك الفرق المعنوي

ولهذا لم يقع أز يدقاهم وأعراف

(قوله في طلب تصور الفاعل) أي الفاعل المعنوي

(٢٥٩)

(قوله وذلك) أي وبأن ذلك القبح

فيما ذكره مع هل في

المرفوع والمنصوب وعدم

القبح مع الهمزة في

المرفوع والمنصوب فقوله

لان التقديم أي المرفوع

والمنصوب (قوله لان

التقديم الخ) فوضي

ذلك أن التقديم يفيد

الاختصاص فيكون مفاد

التركيب الأول السؤال

عن خصوص الفاعل

بمعنى أنه يسأل عن المختص

بالتقديم هل زيد أو عمرو

بعد تعقل وقوع القيام

فيكون أصل التصديق

بوقوع القيام من فاعل

ما معلوما عنه فمزم كون

السؤال عن تعيين الفاعل

ومفاد الثاني السؤال عن

خصوص المفعول أي

الذي اختص بالعرف دون

غيره بمعنى أنه يسأل عن

الذي يصدق عليه أنه

المعروف فقط دون غيره

بعد العلم بوقوع المعرفة

على عمرو وغيره فأسئل

التصديق بوقوع الفعل

على مفعول ما معلوم وأما

سأل عن تعيين المفعول

فالسؤال في الجملة طلب

النموز فلما سئل فيها

هل لا فادت طلب التصديق

وأصل التصديق معلوم

فيها فيكون الطلب بها

(ولهذا) أي وبما الهمزة طلب التصور (المبني) في طلب تصور الفاعل (أزيد قام) كما قيل هل زيد قام (و) لم يقع في طلب تصور المفعول (أعراف) كما قيل هل عرافت وذلك لان التقديم يستدعي حصول التصديق بنسب الفعل

(ولهذا) أي وبما الهمزة طلب التصور وهل فاتها التصديق فقط كما يأتي (المبني) ورودها في التركيب الذي يكون الاستفهام فيه طلب التصور كطلب تصور الفاعل في كقولك (أزيد قام) بخلاف ورود هل في هذا التركيب الذي هو طلب التصور غالبا فلا يقال هل زيد قام الأعلى فيج (و) كطلب تصور المفعول في قولك (أعراف) بخلاف ورود هل فيه فيج فلا يقال هل عرافت الأعلى فيج أيضا وبوجه كون التركيب لطلب التصور أن التقديم فيها يفيد الاختصاص فيكون مفاد الأول السؤال عن خصوص الفاعل بمعنى أنه يسأل عن المختص بالقيام بالفعل بعد العلم بوقوع القيام من زيد أو غيره فيكون أصل التصديق بوقوع القيام معلوما عنه فمزم كون السؤال عن وهما استفهامان وليس كل استفهام يصلح أن يقال فيه أي من جهة المعنى وإن صلح من جهة اللفظ ألا ترى أنك لو قلت في قوله تعالى ألهم أرحل أنه يصح أن يعبر عنه بأن يقال أي الأمرين لهما الأرحل أم الأيدي لكنت مخالفا للضرورة العقل وإن صلح لفظا وبعد أن انكشف الخطأ عن ذلك فلتعد لشرح كلام المصنف فالهمزة يطلب بها أيهما كان من تصديق أو تصور ومثل المصنف استفهام التصديق بقولك قام زيد أو قام وليس على إطلاقه بل ذلك حيث كان المراد أم لم يعم وأردت الانقطاع فإن كان المراد أم عمرو أو أم قد فلا كما سبق فان قبل عذره في ذلك أن هذه الصيغة عند الإطلاق ظاهرة فيها ذكره فلنا ظاهرة في أن المعنى أم لم يعم لكن ليست ظاهرة في أن أم منقطعة وأما قبله زيد قام فلا يصح على شيء من التقادير ما عدا أن يكون المعنى أم عمرو أو أم فاعده فواضع وأما على أن المعنى أم لم يعم فهو لا يصح على رأى المصنف فانه يرى أن الذي يلي الهمزة هو المستفهم عنه فتعين أن يكون هو المسند إليه لاجل الهمزة وان كنا لا نوافق المصنف على ما قاله بل نصح هذا المثال لما سألنا وأما الاستفهام عن التصور فاما عن تصور المسند اليه ومثله المصنف بقولك أدبس في الاناء أم غسل وهو مثال صحيح وأما عن تصور المسند ومثله المصنف بقولك في الخابية دبسل أم في الزق وفيه تساهل فان في الخابية ليس مسندا بل المسند الاستقرار الذي هو عامل في هذين الجارين والجرورين ويمكن تأويل كلامه على أنه لم يرد بالمسند الظرف بل الاستقرار الذي يتعلق به الظرف وأما عن تصور شيء من تعلقات المسند ولم يذكره المصنف وكلام الخطيب هوهم وفيه وليس كما قال وذلك قولك أزيد قام عرافت ويصح التخييل به مما مثل به المصنف الاستفهام عن المسند وهو في الخابية دبسل أم في الزق (ولكنها) أي الهمزة (لا تختص بتصور ولا تصديق) مغلو ب صوابه أن يقال لا يختص بها تصور ولا تصديق وإن كان الواقع أن الهمزة لا تختص بالتصور ولا بالتصديق لان كلامهم ما وجد في استفهاما بغيرها وكل من التصور والتصديق لا يختص بالهمزة لانها استعملت في الآخر ولكن المصنف يريد أن الهمزة تستعمل فيها والتعبير عن ذلك أن يقول لكون الهمزة لا يختص بها تصور ولا تصديق بل يخرج عن كل منهما مالا خرم يقع كذا وكذا ثم على المصنف اعتراض وهو أن عدم قبح ما سئله ليس ناشئا عن استعاز الهمزة في التصور والتصديق كما ذكره بل هو ناشئ عن استعمالها في التصور فبني أن يقول ولكننا لا يختص

لتعريف الحاصل بخلاف استعمال الهمزة فانه لا ضرر فيه لانها لطلب التصور فان قلت مقتضى هذا أن استعمال هل فيما ذكر من التركيبين ممنوع لانه فيج فقط قلت انما يمكن ممنوعا لجواز أن يكون التقديم بغير التخصيص لانه لا يتعين أن يكون التخصيص فلذا لم يمنع أصل التركيب اه يعقوب

وطلب حصول الحاصل

عبث (قوله وهذا ظاهر

المخ) أي واستدعاء التقديم

حصول التصديق بنفس

الفعل ظاهر في تقديم

المنصوب لان تقديم

المنصوب يفيد الاختصاص

فالم تقدم قرينة على خلافه

فان الغالب فيه الاختصاص

وأما كونه للاهتمام أو التبرك

أو الاستلذاذ فغلاف

الغالب وأما تقديم المرفوع

فليس للاختصاص في

الغالب بل الغالب فيه أن

يكون لتفويها الاستناد

وأما كونه للتخصيص

فغلاف الغالب وحينئذ

فلا يكون هل زيدا قائم

فيحصل أن كرمه يقع لأم

أخر على ما يأتي من أن

هل في الأصل يعني قد

فلا يلزم إلا الفعل غالبا

(قوله فليأمل) انما قال

ذلك لان تقديم المنصوب

يكون أيضا لغیر

الاختصاص كالاتهام

فيساوي تقديم المرفوع

من جهة أن كلا قد يكون

لاختصاص وغيره وحينئذ

فلا فرق بينهما وحينئذ

فيكون الاتيان بهما فيجا

دون الهمزة في تقديم

المنصوب والمرفوع وبجواب

عنه بأن النظر في الفرق

بينهما للغالب فتقديم

فيكون هل طلب حصول الحاصل وهذا ظاهر في أعمر اعرفت لاني أزيد قائم، المتأمل

تعيين الغالب ويكون مفاد الثاني السؤال عن خصوص المغفول أي الذي اختص بالمعرفة دون غيره

بمعنى أنه يسأل عن الذي يصدق عليه أنه هو المعروف فقط دون غيره بعد العلم بوقوع المعرفة على

عمر أو غيره فاصل التصديق بوقوع الفعل على مغفول ما معلوم وانما سأل عن المغفول الذي اختص بها

فكان السؤال في الجلتين طلب التصور فلو استعملت فيه ما هل لأفادت طلب التصديق وأصل التصديق

معلوم فيهما لانهما للاختصاص فيكون الطلب بهما التخصيص فلذلك لم يمنع أصل التركيب كما ستأتي

الاشارة اليه ثم هذا في أعمر اعرفت ظاهر لان الغالب كون تقديم المغفول للاختصاص وأما في أزيد

قائم ففیه نظر لانه يكون كثيرا مجردا للاهتمام وشبهه فلا يستدعي التخصيص في الغالب الذي يكون ملازوما

لطلب التصور حتى يقع من جهة أن هل استعملت فيما يتبادر منه طلب التصور ولم يقع في الهمزة التي

تستعمل لذلك نعم يقع مع هل لآخر أي ما يأتي من أنها بمعنى قد في الأصل فلا يلزم إلا الفعل غالبا

ولما كانت الهمزة للتصديق والتصور ناسب أن يذ كر ما يجعله أنه أريد بها السؤال عن كل متصور

بها تصديق لم يقع أن يذ اضررت وأزيد قائم والذي ذكره الشارح أن ذلك حالتين إن أريد التصور

لم يقع وإن أريد التصديق فيج لماسيأتي من وقع نظيره في هل قلت المراد أنك اذا قلت أزيد اضررت

كان محتملا لان تر يذ اضررت أم لم تضرب فيكون طلب تصديق بيقع وأن يكون المراد أعمر اف يكون

طلب تصور فلا يقع وهذا الذي ذكره فاسد لان المصنف والشارح المذكور قالان المستفهم عنه

هو ما يلي الهمزة فتعين أن يكون المستفهم عنه هو زيدا فيكون تصورا وذلك جزم المصنف بعدم

قبضه لانه لا يحتمل عنده غير التصور نعم يمكن أن يقال زيدا هو المستفهم عنه فتارة يستفهم

عنه أهو الذي وقع له التخصيص بالضرب أولا وذلك طلب تصور وتارة يستفهم عن ثبوت تخصيصه

بالضرب لان تقديم أزيد اضررت أما اضررت أحد الازيدا وأنت لو صرحت بذلك لكتبت طالبا

التصديق والمستفهم عنه هو زيدا باعتبار تخصيصه فلم يخرج زيدا أن يكون مستفهما عنه أي عن

اختصاصه كالك قلت أشاركة أحد أم لا وانما قلنا ذلك لمحافظة على أن يكون المستفهم عنه ما يلي

الهمزة على رأي المصنف في التفسير فيما هو موضوع اللفظ والذي يظهر ان قلنا بالاختصاص أن

موضوع اللفظ طلب التصديق وأن التقديم أضررت أحد اغیر زيد لكن المصنف قال ان ذلك

لا يصح كانه لاحظ أن الحق طلب التصور وهو واضح عند تقدير عدم الاختصاص أما على تقدير

الاختصاص ففيه عسر لان مدلول زيدا عرفت ما عرفت الا زيدا اذا دخلت الهمزة تصار معنا ما عرفت

الازيدا وذلك استفهام تصديق وما ذكره المصنف يؤدي الى أن يكون التقديم أزيد الذي اضررت

الاهو في تنزيل اللفظ عليه عسر نعم يشكل على انه اذا كان طلب التصديق في الموجب لبقعه فوليكم لان

التخصيص يستدعي حصول التصديق فلنأمل ولكن التخصيص يستدعي التصديق باسناد أصل

الفعل لأحصول التصديق بالاختصاص فقولك أزيد اضررت يستدعي حصول التصديق بأن ثم ضربا

وليس هو المستفهم عنه بل المستفهم عنه اختصاصه بالمضروبة ولم يحصل به تصديق ويمكن أن ينازع

في أصل حصول التصديق لان قولك أزيد اضررت اذا جعلناه للاختصاص وحلناه لنفي وثابت صار

كقولنا أضررت الا زيدا وأنت لو قلت اضررت أحد اغیر زيد لبادل على ضرب زيدا بالمفهوم

الذي يسكره كثير من الناس ولو كانت غير استثنائية فلا استثناء من النفي ذهب ذاهبون الى ان ليس

المرفوع والمنصوب وان اشتر كافي أن كلا يكون للاختصاص وغيره لكن الغالب في تقديم المنصوب التخصيص (والمدلول

وفي تقديم المرفوع غير التخصيص وحينئذ فيكون الاتيان بهما فيجادون الهمزة في تقديم المنصوب دون المرفوع عن نظر الغالب فهما

والمسؤول عنه بها هو ما يليها فنقول: أضربت زيدا إذا كان الشك في الفعل نفسه وأردت بالاستفهام أن تعلم وجوده

(قوله هو ما يليها) أي هو تصور ما يليها والتصديق به (قوله إذا كان الشك) أي يقول ذلك إذا كان الشك في نفس الفعل أي من حيث صدوره من المخاطب حتى يصح تعلق الشك به والافتعال في حد ذاته لا يتعلق به شك ويدل ذلك قول الشارح أعني الخ أي تقول ذلك إذا حصل عندك شك في أن أخطأ ب ضرب زيد أم لا (قوله أن تعلم وجوده) أي أردت أن تعلم أن الضرب وجوده من المخاطب أم لا (قوله ويحتمل أن يكون الخ) أي فهذا التركيب أعني أضربت زيدا وكذا ما ماثله من كل تركيب وإلى الهمزة فيه فعل محتمل لأن يكون لطلب التصديق وطلب التصور تعيين أحد (٢٥٣) الاخرين بالقرائن اللفظية كالقرائن

المعادل لمائيل الهمزة بأم المتقطعة أو المتصلة فغلض أضربت زيدا أم لا لطلب التصديق وقوك أضربت زيدا أم لا كرمته لطلب التصور والمعنوية كافي أفرغت من الكتاب الذي كنت تكتبه فانه سؤال عن التصديق بالفراغ منه وقوله الذي كنت تكتبه قرينة على ذلك لانه يفيد أن السائل عالم بأن المخاطب يكتب كتابا وأما فوكا كتبت هذا الكتاب أم اشتريته فانه سؤال عن تصور المسند أي تعيينه والقرينة حاله وإذا علمت أن ما ذكره المصنف من المثال محتمل للاخرين فلهربك أن في كلام المصنف أعني قوله والمسؤول عنه بها هو ما يليها كالفعل الخ فنظر ذلك لانه لا يظهر الا اذا كان المسؤول

(والمسؤول عنه بها) أي بالهمزة (هو ما يليها كالفعل في أضربت زيدا) إذا كان الشك في نفس الفعل أعني الضرب الصادر من المخاطب الواقع على زيد وأردت بالاستفهام أن تعلم وجوده فيكون لطلب التصديق ويحتمل أن يكون لطلب تصور المسند بأن تعلم أنه قد تعلق فعل من المخاطب بزيد لكن لا تعرف أنه ضرب أو أكرام

خاص من المسند أو المسند اليه أو شيء من متعلقاتها فأشار إلى ذلك بقوله (والمسؤول عنه بها) أي بالهمزة عند قصد السؤال عن أجزاء الجملة تصور (ما يليها) من تلك الأجزاء وذلك كالفعل في قول الفاعل (أضربت زيدا) فان هذا الكلام بقوله السائل في وقوع ضرب منك على يدعي أنه يشك هل وقع ضرب على زيد أم وقع أصلا كذا قيل ولكن على هذا تكون التصديق في أصل الفعل فلا يكون بعض أجزاء الجملة أولى بيلابها من بعض وقد يجب بانه لما كان الغرض السؤال عن أصل النسبة المتعلقة بالفعل وأصل النسبة للسند والمسند هنا فعل هو المسؤول وأما يتبعه ويتبعه إذا كانت التصور ولو كان التصور لا يحلونها عن مرهاه التصديق كما تقدم وأما أن كانت التصديق المحض فلا يتبعه ما ذكر لأن أحد أجزاء الجملة ليس أولى من الآخر في الإيلاء كما ثبتنا عليه أن تقابل ينبغي أن يجري الكلام حينئذ على أصله قبل الاستفهام ولهذا قررنا كلامه على ما إذا رد بالهمزة التصور وقد تقدم البحث فيما فسره معنى الكلام الموالي للفعل فيه الهمزة وأن ذلك ينافي ما فسر

بأن ثبت ثم قال (والمسؤول عنه بها هو ما يليها) أي المسؤول عنه بالهمزة هو ما يليها مثال ذلك فاطم أم قاعد زيدا إذا استفهمت عن المسند وإن استفهمت عن المسند اليه قلت أزيد أم عمرو قائم أو عن تعلقات الفعل قلت أزيد أم عمرو أضربت وأقائم أم الساضربت وقوله (كالفعل في أضربت زيدا) عبارة توهم أن المراد الفعل فقط ويكون تصور المسند وأما تريد عن وجود الفعل ويكون استفهام تصديق كإينه في الإيضاح وقد تقدم الكلام على ما في هذا المثال من النظر وقوله (والفاعل في أنت ضربت) يرديه الفاعل المعنوي لا الصناعي فانه لا يتقدم على فعله وقد يقال هذا يقضى إلى أن أزيد أقام استفهام عن زيدا عن القيام وذلك يقضى إلى أنه لا يصح أزيد أقام فقد وانه لا يصح أزيد فعل كذا حتى يكون الفعل قد تحقق وقوعه وقبسه بعدم يتخذ فيما جزاؤه من أن المستفهم عنه ما يليها نص سبويه فبما تله شيخنا أبو حسان عنه قال في غمته أزيد عندك أم عمرو وأزيد القيت أم بشر فقديم الاسم أحسن ولو قلت ألقيت زيدا أم عمرو كان جائزا حسنا وأقلت أعتدل زيدا أم عمرو كان جائزا حسنا

عنه تصور المسند أو المسند اليه أو شيء من متعلقاتها مثال هذا هو الذي يتأني إيلاؤها ولا يظهر إذا كان المطلوب بها التصديق وقوع النسبة ليس له لفظ واحد بل الهمزة بل دأب بين المسند والمسند اليه فليس أحدهما أولى بالابلام من الآخر وقد يجب بانه لما كان الغرض عند السؤال بها عن التصديق السؤال عن حال النسبة وهي جزء مدلول الفعل فلا بد أن يلى الفعل الهمزة وهذا بعضه محل كلام المصنف على ما إذا كان المسؤول عنه أحد الطرفين لا النسبة ولا وجهه كما علمت في بحث آخر وهو أن الشارح جعل المتن على صورة التصديق وجعل صورة التصور احتمالا مع أن التصديق إنما يحصل بالطرفين فليل التصديق الذي هو المسؤول عنه الهمزة تفهلا لجل المتن على صورة التصور ابتداء كذا في يس والجواب عنه ما علمته فتأمل (قوله لكن لا تعرف أنه ضرب أو أكرام) أي وأردت بالاستفهام تعيينه

وتقول أنت ضربت بـ إذا كان الشك في الفاعل من هو وتقول أزيد اضربت إذا كان الشك في المفعول من هو وهل لطلب التصديق

(قوله والفاعل الخ) عطف على الفعل وينبغي أن يراد هنا بالفاعل المعنوي لا الصناعي أدل بحجج تقديمه على فعله (قوله إذا كان الشك في الضارب) أي تقول هذا (٣٥٤) الكلام مخاطباً إذا كنت تعلم أن شخصاً صدر منه الضرب وشككت في

كونه المخاطب أو غيره فكانت تقول له التي صدر منه الضرب أنت أم غيرك فالشك هنا في الفاعل فالسؤال هنا لطلب التصديق (قوله إذا كان الشك في الضارب) أي أن هذا الكلام إنما تقوله إذا عرفت أن مخاطبك ضرب أحد أوجهت عن ذلك مضروبك ما هو هل هو زيد أم غيرك فالشك هنا في المفعول والسؤال هنا للتصديق ولا يذهب عنك ما بينهما عليه اتفاقاً أن الاستفهام الذي ذكرناه يرد به التصديق والتصور هنا مطلق وقوع النسبة أولاً وقوعها لانهتمى علم أصل الوقوع وطلب (الطلب التصديق) والمراد به هنا مطلق وقوع النسبة أولاً وقوعها لانهتمى علم أصل الوقوع وطلب

كأجازاً أي عندك أم عمرو وتقدم الاسمين جميعاً مثله وإن كان ضعيفاً انتهى كلام سيده به واختاره الشيخ أبو جابر ثم يقول إذا كان مع الهمزة أو وحملنا المستفهم عنه ما يليها بلزمت تقديم الاسمين لأن المستفهم عنه أحدهما فلا يحصل تقديم المستفهم عنه إلا بتقديمهما وقد قال سيده به أنه ضعيف ثم إن السكاكي والصنف جعلاناً مثله الاستفهام عن التصديق قولك أزيد بمنطق ولو كان المستفهم عنه هو زيد لكان ذلك طلباً للتصديق لا للتصديق ثم تقول التصديق ليس له لفظ واحد بل الهمزة قبل معناه دائري بين المبتدأ والخبر فلا يمكن أن يلي الهمزة إلا بالانفصال باعتباره هو الفعل ثم يقول يستحيل أن يلي الهمزة المستفهم عنه بل بعضه الآخر أن المستفهم عنه في قولك أزيد اضربت أم عمراً المضروب مهملاً لا يزيد فقط ثم قوله تعالى آله أذن لكم بلزمت أن يكون استفهاماً عن المسند إليه وليس كذلك بل عن النسبة دليل أم على الله تفرون وقول الصنف (والسؤال عنه بما هو ما يليها) ظاهر وقوله بها وذكره ذلك في هذا المحل وقطعه النظر عن النظر بدون ذكره ذلك في أول الكلام وأخره يقتضي أن غيرهما من أدوات الاستفهام لا يطلب بها ما يليها وليس كذلك بل غيرها يشار إليها في ذلك وقد ذكره الطبري في التبيان (تنبيه) قولنا لا يستفهم عن المسند إليه حتى يتحقق حصول مطلق النسبة قد يلزم أن تكون النسبة ماضية فلا يصح أن يسبق مفعولاً أم عمرو وليس كذلك بل يستفهم عن الفعل المستفهم عن فاعله إذا ترجع وقوعه وهذا مع كونه انضماماً صريحاً صاحب الأقصى القريب (تنبيه) إن قبل التصديق مسبقاً بالتصديق فلا حصل التصديق كيف يطلب التصديق وقد قلتم أنه تارة يستل عن التصديق والتصديق معلوم قلنا إنما تعني بالتصديق اعتقاد وجود النسبة نحن قال أزيد قام أم عمرو مصدق بأن ثم قبالاً لكنه يجعل فاعله من (وهل لطلب التصديق الخ) ش الاداة الثانية

جئت ونحو ذلك اه مطول ولم يذكر المفعول المطلق لأنه لا يتقدم على عامله لأنه بمنزلة التأنيل كيدل ادعي بعضهم أنه نوع كيدل لفظي اصطلاحاً كما هو مسطر في كتب النحويين لكن انظر المصدر المين للتوابع والعدد هل يتقدم أو لا وحده (قوله وهل لطلب التصديق) أي لطلب أصل التصديق وهو مطلق ادراك وقوع النسبة أولاً وقوعها فلا يرد أن الهمزة أيضاً لطلب التصديق دائماً إنما لطلب التصديق خاص وإن كان الغرض منه قد يكون تصديق المسند إليه أو المسند

مخيب

غيب كقولك هل قام زيد وهل عرو فاعده ولهذا امتنع هل زيد قام أم عرو

كأمر ولذا قال العلامة يعقوبى المراد بالتصديق هنا مطلق ادراك وقوع النسبة أولا وقوعها لا معنى علم أصل الوقوع وطلب الاعلام بوقوع مخصوص عدوه من باب التصور (قوله غيب) أى اذا عرفت أنها المطلب التصديق غيبك هى أى هذا المعرفة غيب مبتدأ لكن فمفعول ليس وفعلا لا معنى بعد حذف المضاف اليه على الضم وما لا القصير على طلب التصديق وان كان ليس من طريقه اه أطول (قوله وتدخل على الجلتين) أى ٧١ سمية والفعلة بشرط أن تكون الجملة مثبته فلا تدخل على منفي فلا يقال هل لا قام زيد انتهى فى الاصل بمعنى قد وهى لا تدخل على المنفى فلا يقال هل لا قام زيد واعلم أن عدم دخول هل على المنفى لا ينافى أنها المطلب التصديق مطلقا أعنى الإيجاب والسلب فيجوز أن يقال هل قام زيد أو لم يبق كما صرح بذلك العلامة المحلى فى شرح جع الجوامع وإذا على التاج السبكي فى المتن المذكور حيث فهم من قولهم أنها لا تدخل (٣٥٥) على منفى أنه لا يطلب بها التصديق

السلبى (قوله نحو هل قام زيد وهل عرو فاعده) أورد مثالين دفعا لتوهم اختصاص هل بالفعلية لكونها فى الأصل معنى

قد (قوله اذا كان المطلوب حصول التصديق الخ) الاولى أن يقول اذا كان المطلوب التصديق بثبوت القيام زيد الخ وذلك لان التصديق كأمر حصول وقوع النسبة أولا وقوعها فيحصل المعنى اذا كان المطلوب حصول حصول الخ ولا معنى له إلا أن يجرد التصديق عن بعض معناه وهو الحصول ويراد به الوقوع فكانه قال اذا كان المطلوب حصول الوقوع لثبوت القيام زيد

(غيب) وتدخل على الجلتين (نحو هل قام زيد وهل عرو فاعده) اذا كان المطلوب حصول التصديق بثبوت القيام زيد وهل عرو (ولهذا) أى ولا اختصاصا بالمطلب التصديق (امتنع هل زيد قام أم عرو) لان وقوع المفرد هنا بعد ادليل على أن أم متصلة وهى لطلب تعيين أحد الأمرين مع العلم بثبوت أصل الحكم

الاعلام بوقوع مخصوص عدوه من باب التصور (غيب) أى فطلب التصديق بها حسب أى كافي على طلب التصور فلا يتعدى بهما من التصديق إلى التصور فلا تستعمل فيه وتدخل عند استعمالها فى التصديق الذى يختص به على الجلتين الفعلية (نحو) قولك (هل قام زيد) الاسمية كقولك (هل عرو فاعده) وانما تستعمل فى التركيب اذا أريد فيها السؤال هل حصل القيام زيد أو لم يحصل له أصلا وهل حصل القعود لعرو أو لم يحصل له أصلا (ولهذا) أى ولا لاجل اختصاصها بالتصديق (امتنع) استعمالها فى تركيب قرنت فيه بما يدل على السؤال عن التصور ونحو قولك (هل زيد قام أم عرو) لان أم هنا واقع بعد ما مر فدل على كونها متصلة والمتصلة تدل على كون

هل وهى لطلب التصديق وقول المصنف (غيب) أى فقط وهذه الكلمة ملازمة للاضافة بمعنى وقطع عنها اللفظ تنبى على الضم فى الاكروفا. وأضحنا ما يربط طلب التصديق فى الهمزة ومثله وهى منها أمثلة الاستفهام هل وعبرة الطبيعى فى التبيان هل مختصة بطلب التصديق وهى فاسدة والصواب أن طلب التصديق يختص بها وذلك كقولك هل قام زيد ولا يحتاج أن نقول هنا على أحد التقادير لانه لا يصلح إلا للتصديق فعمل عليه وقوله وهل عرو فاعده فيه ما سبق من البحث وذكر المثالين لان أحدهما لاسمية والاخر فعلى ثم قال (ولهذا) أى ولكون هل لا يطلب بها إلا التصديق (امتنع هل زيد قام أم عرو) لان أم المتصلة انما تستعمل عند طلب التصور وادارة التعيين بعد العلم بالنسبة والتصديق

أى ادراك أن هذا الثبوت مطابق للواقع مع العلم بحقيقة كل من المسندين تأمل (قوله ولهذا امتنع هل زيد الخ) أى امتنع الجمع بينهما وبين ما يدل على السؤال عن التصور ونحو قولك هل زيد قام أم عرو (قوله لان وقوع المفرد الخ) هذا لعلية أى وامتنع هل زيد قام أم عرو ولا اختصاصا بالمطلب التصديق لان وقوع المفرد هو عرو وهى بعد أم الواقعة فى حيز الاستفهام دليل على أن أم متصلة اذ لو كانت منقطعة لوجب وقوع الجملة بعدها بأن يقال أم عندك بشر ولا يقال ان ذلك المفرد الواقع بعدها هنا جز من جملة واتهامه منقطعة لان وقوع المفرد الذى هو جزء جملة بعد أم المنقطعة جواز مشروط بكونها بعد الخبر نحو اتها لابل أم شاه وهى ليست واقعة بعد الخبر وانما سميت أم هذه منقطعة لانتقطاع ما بعدها عما قبلها لان الغرض من الاتيان بها الانتقال من كلام الى كلام آخر فلذا كانت بمعنى بل الاضربية وانما سميت أم المتصلة بذلك لاقصا ما قبلها بما بعدها (قوله وهى لطلب تعيين أحد الأمرين) أى المفرد الذى قبلها والمفرد الذى بعدها أو المنقطعة وهى التى بمعنى بل فطلب التصديق فيجوز وقوعها بعد هل تأكيذا (قوله مع العلم بثبوت أصل الحكم) أى المحكوم به والعلم بثبوت المحكوم به تصديق وحاصله أنها لا تكون الا لطلب التصور بعد حصول التصديق بنفس الحكم فان قلت التصديق مسبق بالتصور فكيف يصح طلب التصور بأم المتصلة

وقيل هل زيد اضرب بتقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل والشك فيما قدم عليه ولم يقع

مع حصول التصديق في نحو زيدا قام عمر وقلت التصديق الحاصل هو العلم بنسبة القيام الى أحد المذكورين والمطلوب تصور أحدهما على التعيين وهو غير التصور السابق على التصديق لانه التصور بهما (قوله وهل انما تكون لطلب الحكم) أي التصديق أي قام التصلة تفيد أن السائل عالم بالحكم وهل تفيد أنه جاهل به لانها مطلبة وحينئذ فيجب هل وأما المذكور تدافع وتناقض فيمتنع الجمع بينهما في تركيب واحد وتفصيل الحكم بالتصديق بناء على أن التصديق بسيط وأنه عبارة عن الحكم وأن تصور المسند والمسد اليه والنسبة أي ادراك كل منهما شرط للتصديق لأجزائه وهذا هو مذهب الحكماء وهو المختار وقيل ان التصديق مركب من تصور المسند والنسبة واقعة أوليست بواقعة فان قلت لم لا يكون المطلوب بنحو قولنا هل زيدا قام أم عمر والامر بن زيدا قام أم عمر والامر بن معا عني طلب التعيين وطلب الحكم بأن يكون المطلوب بهل التصديق وأما التعيين ويقصدان معا باللفظين مختلفين اذ طلب التعيين لم يقصد بهل بل بام وطلب الحكم لم يقصد بام بل بهل وحينئذ فسوغ الجمع بين هل وأما التصلة قلت المراد أن الجملة الواقعة فيها هل لا تكون الا لطلب التصديق والجملة الواقعة فيها أم لا تكون الا لطلب التعيين فالجمع بينهما يؤدي الى التناقض على أن طلب التعيين بام يستلزم كون التصديق بأصل الحكم حاصلًا إذ قد قلنا انها لطلب تعيين أحد الأمرين مع العلم بيقوت أصل الحكم وهل تنقضي عدم حصوله وحينئذ فلا يمكن الجمع بينهما فلا يتوجب السؤال من أصله (قوله ولولت الخ) أفاد بهذا أن محل امتناع المثال المتقدم عند الاتيان بام بعد هل فلو لم تذكر فانه لا يتعسر بل يكون فيصالحا سيجي من قول المصنف لان التقديم الخ (قوله ولهذا أيضا فاجب) أي ولأجل اختصاصها بالتصديق فيما استعمالها في تركيب هو مظنة العلم بحصول أصل النسبة وهو ما يتقدم فيه المفعول على الفعل سواء كان ذلك المفعول مفعولا بنحو هل زيد اضرب أو غير بنحو في أرا كبا جئت وأعندك قام عمرو (قوله لان التقديم) أي تقديم المفعول على الفعل (قوله يستدعي) أي يقتضي غالبا (قوله حصول التصديق) أي حصول العلم بالتكلم (قوله بنفس الفعل) أي بنفس وقوع الفعل كالضرب بأي ان التقديم يقتضي أن التكلم عالم بوقوع الفعل (قوله فتكون هل لطلب التصديق) (قوله وهو محال) أي وحصول الحاصل محال وحينئذ فيكون طلبه عبثا

(٢٥٦)

وهل انما تكون لطلب الحكم فقط ولولت هل زيدا قام بدون أم عمرو والقيح ولا تمتنع لماسي (و) لهذا أيضا (قيل هل زيد اضرب لان التقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل) فيكون هل لطلب حصول الحاصل وهو محال

السؤال عن التصور لانها التعيين أحد الشيتين المنه من وقعت منه النسبة منها بعد العلم بأصل تلك النسبة وقد تقدم أن هل لطلب أصل النسبة فقتضاها جهل أصل النسبة اذ لا سئل عن معلوم ومقتضى أم المتصلة العلم باقتنايا ولولم يذ كرام مع هل أصلا أو ذكرت منقطعة بأن أريد الانتقال من كلام الى آخر فقبل مثلا هل زيدا قام أو هل زيدا قام وعمرو قائم يعني بل عمرو قائم على وجه الاضراب ليعتج ولم يقع كالمسألة في (و) لأجل اختصاصها بالتصديق (قيل) استعمالها في تركيب هو مظنة العلم بحصول أصل النسبة وهو ما يتقدم فيه المفعول عن الفعل بنحو قول القائل (هل زيد اضرب) بتقديم زيدا على ضربت وانما كان مظنة العلم بحصول أصل النسبة (لان التقديم) أي تقديم المفعول (يستدعي) أي يقتضي غالبا (حصول التصديق) أي أن التكلم حصل به تصديق (بنفس) وقوع (الفعل) الذي هو الضرب بواجب العلم عن تعيين المفعول فكأنه يقول هذا الضرب الصادر منك من الذي وقع عليه هل هو زيد وأغيره فالجهل هو المفعول فلي مقتضى ظاهر الاستعمال والغالب يكون سؤالا عن المفعول لانه ثبوت أصل الفعل وعلى مقتضى أصل استعمال هل يكون سؤالا عن أصل الفعل وهو طلب تحصيل الحاصل وهو عيب ينزل في باب البلاغة منزلة المحال فكان بين ظاهرهما التناقض فيتم بنحو زيدا طلب النسبة فيلزم طلبها وكونها حاصله وهما متنافيان قال السراج تبع صاحب المفتاح بخلاف أم المنقطعة فيجوز أن تعادل هل فتقول هل قام زيد أم فعد بشر قال سيبويه تقول هل تأتيني أم تحدثني قلت أم لا تقع بعد هل المنقطعة لانها لا يطلب بها الا التصديق ولا تكون أم معه الا منقطعة كاسبق ولانه يشترط في اتصالها أن يكون قبلها استفهام بالهمزة قال ابن الصائغ ولا يجوز استعمال أم بعد هل الآن تريد المنقطعة كقوله

ألا ليت شعري هل تغرب الرى * رحو الحرب أم أضحيت بفلج كماها
قال سيبويه هو على كلامين فقول السكاكي حينئذ امتنع أن يقال هل عندك عمرو أم بشر بخلاف أم

وانما

أحد الأمرين مع العلم بيقوت أصل الحكم وهل تنقضي عدم حصوله وحينئذ فلا يمكن الجمع بينهما فلا يتوجب السؤال من أصله (قوله ولولت الخ) أفاد بهذا أن محل امتناع المثال المتقدم عند الاتيان بام بعد هل فلو لم تذكر فانه لا يتعسر بل يكون فيصالحا سيجي من قول المصنف لان التقديم الخ (قوله ولهذا أيضا فاجب) أي ولأجل اختصاصها بالتصديق فيما استعمالها في تركيب هو مظنة العلم بحصول أصل النسبة وهو ما يتقدم فيه المفعول على الفعل سواء كان ذلك المفعول مفعولا بنحو هل زيد اضرب أو غير بنحو في أرا كبا جئت وأعندك قام عمرو (قوله لان التقديم) أي تقديم المفعول على الفعل (قوله يستدعي) أي يقتضي غالبا (قوله حصول التصديق) أي حصول العلم بالتكلم (قوله بنفس الفعل) أي بنفس وقوع الفعل كالضرب بأي ان التقديم يقتضي أن التكلم عالم بوقوع الفعل (قوله فتكون هل لطلب التصديق) (قوله وهو محال) أي وحصول الحاصل محال وحينئذ فيكون طلبه عبثا

(قوله وانما لم يمتنع) أي مع أنه العلة المذكورة تقتضي منعه لاحتمال أن يكون زيدا في المثال المذكور مفعول فعل محذوف أي مقدر قبله ويكون مفعول المذكورة محذوفاً والقدر هل ضربته زيدا ضربته وحسنه فلا يكون هناك تقدم حتى يستدعي التصديق بمصروف نفس الفعل (قوله أو يكون التقديم مجرد الاهتمام) أي لا لاهتمام المحرر عن التخصيص أي وحسنه فلا يكون التقديم مستدعياً للتصديق بمصروف الفعل فلا تكون هل لطلب حصول الحاصل (قوله لكن ذلك) أي ما ذكر من كون زيدا مفعولاً محذوفاً أو مفعولاً لا ذكراً وقد ورد مجرد الاهتمام لا للتخصيص (قوله خلاف الظاهر) أي لما يلزم على التقدير الأول من منع الفعل الظاهر من العمل بلا شاغل وهو قبيح ولما يلزم على الثاني من مخالفة الغالب المتبادر إذ الغالب في تقديم المنصوب كونه للتخصيص ومخالفة الغالب قبيحة وإذا علمت ما يلزم على كل منهما مظهر أن كل من الأختاليين (٣٥٧) بعيد عن جرح الأئمة به بعد بكفي

في تجميع قواك هل زيدا ضربته فلذا عده المصنف قبيحا لا لمتناقض شي آخر وهو أن مقتضى ما ذكر أنه إذا قدم المفعول بقصد الالتهام يتصور وجه الجيب أعني كان قبيحا لمخالفة الغالب حال السلامة العتق في قبل ولا فائلا به وعلى هذا فيكون القبح مخصوصا بقرينة الفعل وحسنه فبرأيي ما حصل في نفس الأمر فإن قصد التخصيص امتنع وإن قصد تقدير الفعل قبح وإن قصد الاهتمام لم يقيح ولا برأي في القبح كون التقديم منطوقا للتخصيص سواء قصد أولا كما هو ظاهر كلام الشارح وفي هذا المقام بحث ذكره شيخنا الشهاب السبكي في شرح ألفيته وحاصله أنه إذا نظرنا إلى الاحتمال لزجواز

وانما لم يمتنع لاحتمال أن يكون زيدا مفعول فعل محذوف أو يكون التقديم مجرد الاهتمام لا للتخصيص لكن ذلك خلاف الظاهر (دون) هل زيدا ضربته (لجواز تقدير المفسر قبل زيدا) أي هل ضربته زيدا ضربته

المثال سائر المتعلقات نحو هل في الدار حلت وعمل راكباً حلت وهل عندك قام عرو وانما لم يمتنع لعدم لزوم إرادتها منهم غالباً من التقديم الذي هو السؤال عن المفعول بعد العلم بأصل الفعل لجواز أن يكون زيدا مفعولاً فعل محذوف فلا يفيد الاختصاص ولكن في هذا التقديم يمنع الفعل الظاهر من العمل بلا شاغل وهو قبيح فالقبح على هذا الاحتمال يكون من تبادل التخصيص ومن قبح المقدر وقيل لجواز أن يكون التقديم مجرد الاهتمام فالقبح على هذا التقدير من تبادل التخصيص وعلمته وبلغت عليه القبح ولو تحقق الاهتمام وحده كقولك هل وجه الجيب يتخي قبل ولا فائلا به وعلى هذا يكون القبح مخصوصاً بتقدير الفعل وحسنه فبرأيي ما حصل في نفس الأمر فإن قصد التخصيص امتنع وإن قصد تقدير الفعل قبح وإن قصد الالتهام لم يقيح ولا برأي في القبح كون التقديم منطوقا للتخصيص سواء قصد أولا كما هو ظاهر كلام المصنف اتصل به في قول العاتل (هل زيدا ضربته) فإنه لا يقيح لأن الفعل لما اتصل بالشاغل الذي هو الضمير لم يمتنع التخصيص المقدر حصول العلم بأصل النسبة وانما لم يمتنع (لجواز تقدير) الفعل (المفسر) بفتح السين (قبل زيدا) فيكون الأصل هل ضربته زيدا ضربته وإذا قدر قبل زيدا لم يقدح في خصوصه عندك بشر بعضه بال هذا التركيب متنع وإن أمه هذه متصلة وقد اعترض عليه في ذلك ولا تراص لأنه يعني أنا إذا لم تقدر عندك قبل العاطف تكون أمه هذه متصلة وهذا التركيب متنع عند البيهاتين لما قاله وعند النحاة لعدم تقدم الهمزة أو ساغ هذا التركيب لكانت أمه هذه متصلة فمطلق امتناع هل قام زيدا مفعول من السكاكي والمصنف فيه نظر لأنه انما يمتنع حيث لم يقدر قبل العاطف فإن قدر جازوا كما على كلامين كما سببه ابن الصائغ وأقضاه كلام سببه به ونص عليه ابن مالك في شرح الألفية وقال السكاكي أنه يقيح أعني زيدا عندك عرو بانقطاع أم قلت بل ينبغي أن يمتنع لأن الظاهر من أمه هذه أنها متصلة فإنه على معنى أعني زيدا مفعول عرو ولا فرق بينهما إلا أن هذا جلتان ولا أثر لذلك في

(٣٣٣ - شرح التلخيص ثاني) مثل هل قام زيدا مفعول محذوف لا احتمال بتقدير فعل بعدم لتكون منقطعة وإن كان خلاف الظاهر إذ مخالفة الظاهر لا تقتضي الامتناع على ما ذكرتم وإن اقتضت القبح وأجاب بأن يحول زيدا مفعول لم يقيح في كلام العرب حتى يشكك صحته ولو لم يقيح أدام المقطعة المذكورة بعدها المفرد المفعول المحذوف انما انطوق به بعدا لخبر نحو ما لا بل أم شاء وأما المذكورة في الاستفهام فلا ينطقوا بعدها إلا بالجملة بخلاف نحو هل زيدا ضربته فانه وحده في كلامهم فاضطررنا إلى تكلف صحته ولو لم يقيح اذ لو كان متنعاً لانتقوا به (قوله لكن ذلك خلاف الظاهر) أي فيكون الحمل عليه بعيدا عن الحمل على التخصيص أو جمع وإذا كان مقتضى الامتناع راجحاً كان هذا المثار قبيحاً مع ذلك الاحتمال المرجوح الكافي في تصحيحه (قوله دون هل زيدا ضربته) أعني المصنف بهذا أن القبح المذكور حيث لا يتصل العامل بشاغل كما في المثال السابق أما إذا اتصل به كهذا المثال فلا يقيح (قوله لجواز تقدير المفسر الج) أي لجواز ذلك جوازاً راجحاً لأن أصل تقديم العامل على المفعول وحسنه فلا يستدعي حصول

وجعل السكاكي قبح نحو هل رجل عرف ذلك أي لما قبح هل زيد اضربت و يلزمه أن لا يقيح نحو هل زيد عرف لامتناع تقدير التقديم والتأخير فيه عنده على ما سبق

التصديق بنفس الفعل لان السؤال حينئذ يكون عن أصل ثبوت الفعل لا عن المفعول بعد العلم بأصل الثبوت وحيث كان لا يستدعي حصول التصديق فتكون هل لطلبه فحس وبما قلناه من أن المراد الجواز لا إجماع اندفع ما يقال ان مطلق الجواز لا يخلص من التباحة ولا يدهها وانما عبر بالجواز إشارة الى انه قد لا يستدعي المفسر قبل زيد بل بعده وهو جائز أيضا. كن عرجوحية ويكون التقديم (٢٥٨)

وبلزمه الفساد السابق والماضي أن هذا المثال يحتل احتمالين أحدهما راجع والأخر مرجوح و يلزمه الفساد فعمل على الراجح فلذا كان خالبا عن القبح (قوله لماسبق الخ) أي وانما حصل قبحه لاحتمال كون التقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل لماسبق الخ (قوله قدتم للتخصيص) أي والتقديم للتخصيص يستدعي حصول التصديق

بنفس المعرفة والجعل انما هو بالفعل فالسؤال عن تعيينه فيكون السائل طالبا للتصور وهل لطلب التصديق تشكون لطلب حصول الحاصل ولم يجعل المثال المسد كور متمنا لجواز أن لا يكون تقديره من تأخير التخصص بل لمجرد الاهتمام أو يكون الكلام بتقدير فعل يكون رافعا لرجل (و يلزمه) أي ويلزم السكاكي حيث جعل على القبح تقدما بشيد التخصص (أن لا يقيح) ما لا يصح فيه التقديم للتخصيص لانثناء على القبح عنه نحو قولك (هل زيد عرف) فان تقديم المفعول فيه ليس للتخصيص المستدعي لحصول التصديق

الاتصال وعدمه بل يكون المعنى على كلامين في الشافعيهما استفهام مع اضراب وهذا المثال يظهر منه أنه استفهام واحد لا اضراب فاطاهر أن أم فيه متصلة وانه لا يجوز قوله وقبح هل زيد اضربت لان التقديم على ما قرره يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل والمستفهم عنه لا بد أن يكون غير حاصل وقت الطلب فقولك هل زيد اضربت لا يكون استفهاما عن التصديق لانه لم يحصل الحاصل ولا عن التصور لان هل لموضع له وقد تقدم ما عليه من الاعتراض قال الشارح وانما قال قبح ولم يقل امتنع وان كان ماداه جاعلين متنافيين فهو يقتضي المنع لانه لا يحتمل أن يكون مفعولا لمجذوف وتقديره هل ضربت زيد اضربه لكن هذا التقدير بعيد لان فيه حذف عامل المفعول المذكور وحذف مفعول الشافعي فلذلك كان بعدا فكان الجمل على غير رايها وقبل اتحاحكم قبحه دون امتناعه لان الذي أدى الى الامتناع هو التخصص والتخصيص ليس بالأزيم بل راجع ولا سيما في نحو هل رجل قام فلو كان التخصص لازما لامتنع هذا التركيب لما كان الفضي الى الامتناع رايها كان هذا قبحا لخالقته الراجح قال المصنف (دون ضربته) أي لا يقيح هل زيد اضربه لان القبح انما جاء في هل زيد اضربت لتحقيق

فلم يقيح لان السؤال حينئذ يكون عن أصل ثبوت أصل الفعل لا عن المفعول بعد العلم بأصل الثبوت كعاني المثال الأول (وجعل السكاكي قبح) قول القائل (هل رجل عرف) التعلق على قبحه (الاجل ذلك) المذ كور وهو كون التقديم للتخصيص المقيد للعلم بأصل الثبوت المنافي لمقتضى هل وانما جعله كذلك لان مذهبه كما تقدم أن نحو هذا المثال لا يقتضيه أن رجلا مقدم عن تأخير على أنه فيه فاعل معنى فالأصل في هل رجل عرف عنده هل عرف رجل على أن رجلا بدل من الضمير فالتقديم بقيد التخصص المنافي لمقتضى هل ولم يجعله متمنا لجواز أن لا يقدم التخصص بل لمجرد الاهتمام أو يكون الكلام بتقدير فعل يكون رافعا لرجل (و يلزمه) أي ويلزم السكاكي حيث جعل على القبح تقدما بشيد التخصص (أن لا يقيح) ما لا يصح فيه التقديم للتخصيص لانثناء على القبح عنه نحو قولك (هل زيد عرف) فان تقديم المفعول فيه ليس للتخصيص المستدعي لحصول التصديق

فعل رافع لرجل (قوله و يلزمه) أي حيث جعل على القبح في المنكر كون التقديم لما كان مؤثرا وفيه التخصص (قوله ليس للتخصيص عنده) بل للاهتمام أو التقوى لان اعتبارا التقديم والتأخيرا فادة التخصص في رجل عرف لكونه لا سب سواه لكون المبتدأ نكرة وأما المعرفة فغنية عن اعتبار كون التقديم والتأخير فيها التخصص وإذا كان تقدم المعرفة لغيا التخصص فلا ضرر في كون هل لطلب التصديق (قوله حتى يستدعي الخ) تفريع على المنى أي ليس التخصص الذي يفرع عليه استفهام الخ (قوله مع أنه قبح باجماع الخ) حرم ربط بقوله و يلزمه أن لا يقيح ووجه قبحه الفصل بين هل والفعل بالاسم مع أنها اذا رأت الفعل في حينها لارضى الإجماع منه وعدم الانفصال عنه ان قلت كيف يكون قبحا لاجتماع مع أن صاحب الفصل خرج على تقدير الفعل قلت ما ذكره صاحب الفصل من التوجيه انما هو تخصيص لا تطبق بالوجه القبح لأنه لو جبه له مع كونه شائعا حسنا

أن ماد كره المصنف من
الزوم غير لازم السكاكى
لان انتفاء علته من علل
القبح وهى كون التقديم
للتخصيص لا يستلزم انتفاء
جميع العلل فلا يلزمه أن
يقول بحسن هذا التركيب
بل يجوز أن يقول نفسه
بالقبح لعله آخرى اذ لا يلزم
من نفي علته نفي جميع العلل
فاللازم على ما قاله عدم
وجود القبح لتلك العلة لا
نفي القبح مطلقا كما قال
المصنف اه لكن هذا
الجواب انما يظهر اذا لم تكن
علته القبح منحصرة عند
السكاكى فبما ذكره وظاهر
عبارة بقصد الانحصار
حيث قال لا اختصاصه
بالتصديق قبح هل زيدا
عرفت الآن يقال تقديم
قوله لا اختصاصه لا
لا اختصاص بل لغرض
آخر (قوله لان ما ذكره)
أى المصنف (قوله لجواز
أن يقبح أى هل زيد عرف
عند السكاكى لعله أخرى
هى ما ذكره غيره من أن
هل فى الأصل بمعنى فلو قد
مختصة بالفعل فكذا ما
كان معناها يكون السكاكى
فائلا ليعمل بغيره فى قبح
هذا التركيب (قوله
وعلى غير قبحهما بأن
هل الخ) أى على غيره
قبحهما بعلته أخرى غير

وفيه نظر لان ما ذكره من الزوم ممنوع لجواز أن يقبح لعله أخرى (وعلى غيره) أى غير السكاكى (قبحهما)
أى قبح هل رجل عرف وهل زيد عرف

بأصل الفعل المنافي للطلب جهل بل للاهتمام والتقوى كاتقدم اذ لا يصح تقدير تأخيرها على أنه فاعل معنى
كأقدا السكاكى فى هل رجل عرف مع أن هذا التركيب أعنى هل زيد عرف قبح بالاجماع واجب
عن هذا بان انتفاء علة من علل القبح وهى كون التقديم للتخصيص لا يستلزم انتفاء جميع العلل فلا
يلزمه أن يقول بحسن هذا التركيب بل يجوز أن يقول فيه به القبح لعله أخرى اذ لا يلزم من نفي علته نفي
جميع العلل فاللازم عدم وجود القبح لتلك العلة لاننى القبح مطلقا كما قال المصنف (وعلى غيره)
أى غير السكاكى (قبحهما) أى على قبح المثالين وهما هل رجل عرف وهل زيد عرف بعلته أخرى
التقديم المقضى للاختصاص المقضى لحصول التصديق بالنسبة وأما هل زيد اضربه فيجوز أن يكون
العامل فى زيدا متقدما عليه التقدير هل ضربت زيد اضربه فلا يكون فيه تقديم فلا اختصاص فليس فى
الجملة ما يقتضى التصديق فصيح الأسفه ام بهل عن التصديق قلت وما ذكره المصنف من صحة هل زيدا
ضربه وعدم قبحه ومن قبح هل زيد اضربه بالتقديم المقضى لجوازه فى الجملة ممنوع فان أدوات الاستفهام غير
الهمزة اذا وقع بعدها الفعل والاسم قدم الفعل على الاسم ولا يجوز تقديم الاسم على الفعل الا فى
ضرورة شرع هذا نص ابن عصفورى فى المقرب وقال سيبويه فى باب ما يخارفيه النصب من أبواب الاشتغال
ولو قلت هل زيد ذهب لم يجز وكذلك قال غيره وقال شيخنا أبو حيان لو قلت هل زيد اضربه لم يجز الا فى
الشعر فاذا جاء فى الكلام هل زيد اضربه كان ذلك على الاشتغال هذا مذهب سيبويه وخالفه السكاكى
وجوز أن يليه الاسم وان جاء بعده الفعل انتهى وانما المصنف تبع فى ذلك قول الزمخشري فى الفصل
قائه قال فصل وقديمى الفاعل ورافعه مضرا لى قال والمرفوع فى قولهم هل زيد خرج فاعل فعل مضمر
يفسر الظاهر لا يقال اذا قدر الفعل قبل الاسم فاعلموا الفعل لا تقول مرادهم أن يليها الفعل لفظا
وهذا كما أن لم وقد سوف ولن لما كان الفعل مختصا بهم ليلها الا صريح الفعل وكذلك لوى مذهب
البصريين وان كان الصحيح خلافه لمصادمته لقوله تعالى قل لو أنتم تملكون ثم تقول ان جاز ذلك على
رأى الكسائى وجب فيه الاشتغال وتقدير الفعل قبله وحينئذ فلا تقديم فلا اختصاص فلا قبح حينئذ قبح
هذا باطل قطعا بل هو بنى امتناع وحسن فجواز مع قبحه لم يقل به فائق ثم رد على الزمخشري من جهة
المعنى ما سبق أى ثم اعترض المصنف على السكاكى بأنه جعل قبح هل رجل عرف للتقديم المفيد
للاختصاص قال ويلزمه أن لا يقبح هل زيد عرف لانه يرى أن يجوز زيد عرف ليس فيه اختصاص قلت
ومن أين للصنف أن السكاكى يوافق على قبح هل زيد عرف اذا كان المقضى لقبح هل رجل عرف عنده
انعاشا والتقديم المفيد للاختصاص فقد لا يقول به نعم رد على السكاكى أنه يقول فى يجوز هل عرف أنه
لا يلزم أن يكون للاختصاص بل قد يكون له وقد لا يكون وانما يؤول به غالبا اذ لم يكن الا ابتداء بالمشكرة
مستوعغ سواء وقولنا هل رجل عرف لا ابتداء بالمشكرة فميسوغ وهو حرف الاستفهام فليس متعينا
للاختصاص ولا راجح فيه فكان من حقه أن يفصل فيه بين أن يقصد الاختصاص فيقبح أو لا فلا يقبح
والزمخشري لا فرق عنده بين زيد عرف ورجل عرف فى افادتهما الاختصاص وقد جوز هذين التركيبين
ولم يقبحهما سيبويه أنه يرى أن العمل سابق فلا تقديم فلا اختصاص لكن يلزمه القول بقبحهما لأن
المستفهم عنه ما لى الأداة فيلزم أن يكون هو المستند اليه هنا فيكون تصورا وهو لا يجوز بل ولا عذر
عن ذلك الآن يقال المستفهم عنه ما يليها الما لفظا وتقدير والذى لى ما تقديرا انهل قوله (وعلى غيره)

ما عمل بها هو وهى أن هل دائما بمعنى قد فى استعمالها الاصل والاستفهام ما مؤخر من همزة متقدمة قبلها فأصل هل عرف زيد هل

بان أصل هل أن تكون بمعنى قد إلا أنهم تركوا الهمزة قبلها لكثرة وقوعها في الاستفهام

عرف زيدا بداخل همزة الاستفهام على هل التي بمعنى قد فكانه قيل أقدر عرف زيدا فقوله الشارح وأصله أي أصل هل بمعنى قد أهل همزة الاستفهام إشارة لذلك قال أبو حيان في الإفصاح وذكر جماعة من النحويين وأهل اللغة أن هل قد تكون بمعنى قد مجزدة عن الاستفهام وربما سيرا وذلك قوله تعالى هل أتى على الإنسان قبل زمان قريب طائفة من الزمان الطويل الممتد لم يكن شيئا مذكورا كذا في الكشف وفسرها غيره وقد خاصة لكن جعل قد على معنى التحقيق لا على معنى التقريب وجعلها بعضهم على معنى التوقع وكأنه قيل لغوم يتوقعون النهر في شأن آدم قد أتى على الإنسان (٢٦٠)

الحين من كونه طينا (قوله
بمعنى قد) أي ملتبسة
بمعنى قد وهو التقريب
أو التحقيق أو التوقع على
التخلاف في ذلك (قوله
وترك الهمزة قبلها) أي
قبل هل وأشار بقوله
لكثرة الخ إلى أنها قد تنفع
في الخبر كأي قوله تعالى
هل أتى على الإنسان حين
من الدهر كما مر (قوله
وقوعها في الاستفهام) أي
في الكلام الذي راد به
الاستفهام (قوله فأقيمت
هي مقام الهمزة) أي
والتي فيها معنى قد
(قوله وتطلفت عليها في
الاستفهام) أي في عادته
وفيها أن هذا يقتضي أن
هل غير موضوع
للاستفهام فينا في ما سبق
من أنها موضوع لطلب
التصديق وإيجابان

(أن هل بمعنى قد في الأصل) وأصله أهل (وترك الهمزة قبلها لكثرة وقوعها في الاستفهام) فأقيمت
هي مقام الهمزة وتطلفت عليها في الاستفهام وقد مر من خواص الأفعال فكذا ما هي معناها وانما لم ينجع
هل زيد قائم لها إذا تم الفعل
غير ما عاين السكاك في هل رجل عرف وهي (أن هل) كانت (بمعنى قد في الأصل) أي
في أصل استعمالها أصل هل عرف زيدا هل عرف زيدا بداخل همزة الاستفهام على هل على أنها بمعنى
قد فكانه قيل أقدر عرف زيد (و) هذا أصل استعمالها ثم ترك الهمزة قبلها أي قبل هل أي أسقطت
(لكثرة وقوعها) أي هل (في) إرادة (الاستفهام) بمعنى أنه متى أريد الاستفهام عن فعل مع قصد إفادة
معنى قد استعملت فيه هل دون قد فلما كثرت استعمالها كذلك أقيمت مقام الهمزة التي كانت تصاحبها
كثيرا والتي فيها معنى قد فتم تقدير الهمزة أصلا بل تطلفت عليها هل في إفادة معناها لاجل أنها بمعنى
قد في الأصل أدخلت على الفعل دون الاسم كهدم عاتلنا الأصل ولكن انما يرى فيها معناها
الأصلي في لزوم موالاتها الفعل إذا وجد الفعل في التركيب وأما الذي يوجد أصلا روي فيها معنى
الاستفهام الذي نقلت له جاز دخولها على الاسم فلا ينجح أن يقال هل زيد قائم وانما ينجح أو يمتنع نحو
قوله هل زيد قائم والفرق بين التركيبين أنها كما تقدم حيث لم تر الفعل في حيزها تسلب عنه ولم تندكر
أي على غير السكاك فينجح هل زيد عرف وهل رجل عرف (بان هل في الأصل بمعنى قد) كما جاء في قوله تعالى
هل أتى على الإنسان فإذا استعملت في الاستفهام كان أصله أن يوقى معها الهمزة لأنها لم تكن وقوعها
في الاستفهام تركوا الهمزة وكما قيل قد زيد عرف شيئا هل زيد عرف هذا معنى كلام المصنف قلت قوله
أصل هل أن تكون بمعنى قد أي بها حال كونها استفهامية بمعنى قد فهو بعيد لأن ذلك
يخالف أطباق المعربين على تسميتها حرف استفهام وإن عني أن معناها الأصلي قد استعملت في
الاستفهام فذلك ممنوع ولوصح لا يقتضي مساواتها لقد في هذا الحكم وقولهم أنهم تركوا الهمزة
قبلها لكثرة وقوعها في الاستفهام يعني أنها لم تكن متعينة للاستفهام استغنى عن ذكر همزته
وفيها نظر لأنه ليس كل شيء كان متعينا للشيء بل تمزقه فيه ترك أدان ذلك الشيء ترك الهمزة قبلها للشيء لا يجمع
بين حرف استفهام لا لكثرة وقوعها في الاستفهام والذي أوقع المصنف في ذلك كلام الزمخشري في

وضعها ذلك باعتبار العرف الطارئ لا يتأني أنها تطلفت على الهمزة في إفادته معناه (قوله وقد مر من خواص الأفعال الخ) هذا من تمة التعليل وكذا ما هي معناه لكيما كان الفرع لا يبعي حكم الأصل من كل وجه جاز دخول هل
على الاسم اما ينجح أن كان في الجلة فعدل أو بدونه لم يكن فيها فعل نحو هل زيد قائم لما ذكره الشارح بخلاف قد كان دخولها عليه
ممنوع (قوله وانما لم ينجح الخ) هذا جواب عما عاين المقتضى هذا التعليل أن يقع دخولها على الجلة لا لبعي إلى طرفها اما كان
نحو هل زيد قائم مع أنها جائز بلا قبح فأى فرق بين ماذا كان الخبر فعلا قلتم بعبه وإذا كان اسما قلتم بعدم بعبه مع أن مقتضى التعليل
استواء الأمرين في القبح وحاصل ما أجابه الشارح أنه فارق بين الأمرين وذلك لأنه إذا كان طرف الجلة اسمين لم ترهل الفعل في حيزها
فتدخل عنه ويرابى فيها معنى الاستفهام الذي نقلت له وإذا كان الخبر فعلا رأت هل الفعل في حيزها فلا ترضى الإجماع انقضى نظرا
لعناها الأصلي وهو كونها بمعنى قد المختصة بالدخول على الفعل

(قوله قصد الخ) أي يقال كل من المثالبين في حالة القصد إلى انكار الفعل أو تنقيها عما حله كونك قاصدا انكار الفعل الواقع في الحال لا قاصدا الاستفهام عن وقوع الضرب إلا بمعنى الاستفهام عن الضرب المقارن لكون المضروب أيا (قوله بمعنى الخ) متعلق بانكار أي قاصدا انكاره بهذا المعنى وإنما قد بذل إشارة إلى أنه انكار توحيه وهو مستلزم لوقوع الفعل لأنه انكار تكذيب وإبطال مستلزم لعدم وقوع الفعل والورد عليه أن انكار الفعل الواقع ونفيه باطل وسياق أن شاء الله تعالى أن انكار يكون لهذين المعنيين (قوله لا ينبغي أن يكون ذلك) أي أن يقع منك الضرب فالانكار إنما يتصل على الانباء (قوله لأن هل الخ) هذا لتعليل لعدم الصحة في المثال الأول في كلام المصنف والصحة في المثال الثاني فيه وهذا التعليل بشير إلى قياس من الشكل الأول - دفت كبراه وقطعه هكذا هل تخصص المضارع بالاستقبال وكل ما خصص الفعل المضارع بالاستقبال لا يصلح لانكار الفعل الواقع في الحال ينتج هل لا يتصل لانكار الفعل الواقع في الحال وذلك لتناق في مقتضيهما وبزمن من ذلك عدم صحة المثال المحتوى عليها إذا كان الفعل حاليا كما في المثال الأول بقول (٣٦٣) الشارح فلا تصلح الإشارة للنتيجة والدعوى لازمة لها (قوله وقولنا) مستندا وقوله ليعلم خبره (قوله في كل ما) أي في كل تركب يوجد فيه قرينة بل في كل ما أبد به الحال وإن لم يكن قرينة غاية الأمر أن لا تطلع على

قصد إلى انكار الفعل الواقع في الحال بمعنى أنه لا ينبغي أن يكون ذلك لأن هل تخصص المضارع بالاستقبال فلا تصلح لانكار الفعل الواقع في الحال بخلاف الهمزة فانها تصلح لانكار الفعل الواقع في الحال لأنها ليست مخصوصة للمضارع بالاستقبال وقولنا في أن يكون الضرب واقعا في الحال ليعلم أن هذا الامتناع جاري في كل ما يوجد فيه قرينة تدل على أن المراد انكار الفعل الواقع في الحال سواء عمل ذلك المضارع في جملة حاله كقولك أنضرب زيد أو هو أخوك أولا كقوله تعالى أنفولوا على الله ما لا تعلمون وكقولك أنؤدي أبلك وأنشتم الأمير حال أصبح وقوعه في هذه المواضع ومن العجائب

بمعنى لا ينبغي أن يقع منك هذا الضرب فالانكار إنما يتصل هنا على الانباء ويحتمل أن تسلط على ما لم يقع من الضرب لأن الحال أحراز مضى بعضها وبق البعض وإنما قلنا كذلك لأن الانكار الواقع بمعنى نفيه لا يتأق في فعل ما ذكرنا من أن زيادة وهو أخوك ليقع منه أن المراد بالفعل الحال فيمتنع دخول هل عليه أن كل فعل مضارع أي ريد به الحال يمتنع دخول هل عليه سواء قيد بجملة حاله أولا وذلك كقوله تعالى أنفولوا على الله ما لا تعلمون فان القرائن تدل على أن المراد انكار القول الحالى لا الاستقبال والمضى وكذلك أنؤدي أبلك وأنشتم الأمير حال إذا به والشتم فهذه المواضع وأمثالها ليست مواضع لهل لأن المراد بالفعل فيها الحال وهي تخلصه للاستقبال ولا يصح ما قيل هنامن أن المراد بخلاف كيف أنت وقصعة من تريد ونقل ذلك جماعة من النحاة ولم يدواعي القائل أن استفهام التوبيخ لا يكون إلا على ما مضى بل منهم من وافقه ومنهم من قال أن سببه لم يقصد ذلك فنشبت هذا أن استفهام التوبيخ لا يكون إلا على ما مضى كروا ذلك في باب المفعول معه ثم رأيت القاضي التنوخي قال في الأقصى القريب أن الانكار قد يكون على مستقبل وجعل منه قوة تعالى أنحكم الجاهلية

يغيرون وقوله تعالى أليس الله بعزيز نزي انتقام قال أنكر أن حكم الجاهلية مما ينبغي لحضارتها وأنكر عليهم سلب العزة عن الله تعالى وهو منكر في الماضي والحال والاستقبال وهو كلام لا ينبغي تدفع

حالية كقوله تعالى الخ فان القرينة في الأمثلة الثلاثة المذكورة حالية وهي التي ينبغي لأنه لا يكون إلا على ما مضى في الحال أو في الماضي لا على المستقبل وقد يقال بعد كون الفعل واقعا في الحال في الأمثلة الثلاثة أن القول وقع من الخاطئين المنكر عليهم فيما مضى قبل التكلم وكذا الإذاعة الآن يقال لما كان هذا الخطب واقعا عقب القول والفعل من غير فصل كان كل منهما حاليا أو أن كلا منهما حالي من حيث الدائمة عليه كذا قرر شيخنا العدوي (قوله أنقولون الخ) الخطاب للهمود والتصارى ومن زعم أن الأمثلة نبات الله (قوله فلا يصح وقوعه في هذه المواضع) أي التي دلت فيها القرينة على انكار الفعل الواقع في الحال وإنما لم يصح وقوعه هل فيها لأن هل للاستقبال المنافي لحصول الفعل الحالى (قوله ومن العجائب الخ) أعلم أن السبب في عدم صحة المثال على كلام شارحنا كون الفعل المضارع معناه واقعا في الحال وهل لا تدخل عليه لأنها إذا دخلت على مضارع خلصته للاستقبال فلو دخلت على الحاصل في الحال لحصل التناق في السبب في الامتناع على كلام ذلك البعض هو أن هل لمادخلت على الفعل المضارع صيرته نصا في الاستقبال

وحينئذ فلا يجوز تقييده بالحال وهو في المثال قد قيد بها

(قوله ما وقع بعضهم) هو العلامة الشيرازي وقوله في شرح هذا الموضع أي من المفاتيح (قوله لا يجوز تقبيده الخ) وذلك لعدم مقارنة الحال للاستقبال والتقدير والتقدير يجب اقترانهما في الزمان أي وهو في هذا المثال قد قبدها وعمل اقواله وأعماله فيها عطف لازم على ملزوم (قوله ولعمري الخ) أي ولجاني أن مقالة هذا البعض كذب من غيرته قال في رد الكذب والمربة الشك وفي تسميته ذلك فريه تسمي لان الافتراء تصمد الكذب وهو غير موجود هنا (قوله سيجيء زيدا الخ) أي فالجني مستقبلي دليل السن وقد قيد بالحال المفردة وكذلك قوله بعد ما ضرب زيدا فإنه مستقبل دليل السن وقيد بالغال التي هي جملة أممية لنكتة والنكتة في تعداد الامثلة الاشارة الى أنه لا فرق بين أن تكون الحال التي قبدها الفعل المستقبل مفردة أو جملة (قوله كيف وقد قال الخ) أي كيف نصح مقالة هذا البعض والحال أنه الله تعالى قال سيدخلون جهنم داخرين أي صاغر من فاز. الدخول استقبالي دليل السن وقد قيد بالحال وهي قوله داخرين قيل في تفسير الشارح بهذه الآية وما بعدها تعريض بذلك لبعض وهذا خلاف الظن بالشارح مع مثل هذا الامام (قوله وانما يؤخرهم الخ) فالتأخير التأخير اليوم وهو يوم القيامة استقبالي وقد قيد بالحال وهي قوله مطعنين أي مسرعين (قوله وفي الحماصة) (٣٦٤) هود وان لا ينصم جمع فيه كلام العرب المتعلق بالحماصة أي

الشجاعة والمراد بالنفس في البيت الدفوع من باب اطلاق الملزوم وإرادة الا لازم وبالسيف متعلق بأغسل وهو على تقدير مضاف أي باستعمال السيف في الاعداء وجالبا حال من فاعل أغسل وهو محل الاستشهاد لان حامل الحال فعل مستقبل دليل افتراءه بالسن وعلى متعلق بجلبه والقضاء الله بالرفع فاعل جالبا الاول وما كان جالبا مقوله والقضاء بمعنى الحكم والمعنى سأدفع عن نفسي العار باستعمال السيف في الاعداء في

ما وقع بعضهم في شرح هذا الموضع من أن هذا الامتناع بسبب أن الفعل المستقبل لا يجوز تقبيده بالحال وأعماله فيها ولعمري أن هذه فريه ما فيها امرية اذ لم يقل عن أحد من الصفاة امتناع مثل سيجيء زيدا كبا وسأضرب زيدا وهو يندي الأمر كيف وقد قال الله تعالى سيدخلون جهنم داخرين وانما يؤخرهم ليوم شخص فيه الا بصار مطعنين وفي الحماصة سأغسل عني العار بالسيف جالبا * على قضاء الله ما كان جالبا أن هل يتنعم دخوله على الفعل المقيد بالجملة الحالية أو ما يشبهها لانها تقتضى الفعل للاستقبال والفعل الاستقبالي لا يتقيد بالحال فان امتناع تقبيد الفعل الاستقبالي بالحال عمدا لدليل عليه فلا يمنع أن يقال سيجيء زيدا كبا وسأضرب زيدا عندا يندي الأمر بل هو مقام الدليل على عكسه قال تعالى سيدخلون جهنم داخرين أي صاغر من وانما يؤخرهم ليوم شخص فيه الا بصار مطعنين أي مسرعين وفي شعر الحماصة أي الشجاعة سأغسل عني العار بالسيف جالبا * على قضاء الله ما كان جالبا أي سأغسل العار عني باستعمال السيف في الاعداء ولا يصدي عن ذلك ما يصاحبه مما يجلبه القضاء على ما ذكره الائمة من أن الاثنين لا دليل فيهما لان انكارهما وقوع على ماض وان كان منكرا سواء وقع ماضيا أم مستقبلا ولا يشهد له قوله تعالى استبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير لان الاستبدال وهو طلب البديل وقع ماضيا نعم قد شهد له قوله تعالى اقتلون رجلا أن يقول ربي الله وكذلك قول الشاعر

حال جلب حكم الله على الشيء الذي كان يجلبه من عداوته الاعداء وانكارهم وأديتهم واناد دفع العار في عذبة الحماصة وأمثال فذكره دفعه في غيرها بالاولى فالقصد بالمباغة في أنه لا يترك دفع العار في حال من الاحوال ويصعب نصب القضاء على أنه مفعول جالبا وقاعده ما كان جالبا وعلى هذا فالمراد بالقضاء الموت المحترم والقدر المقدر وضافته الله لكونه بمعنى أمانة الله والمدة. في سادع العار عن نفسي باستعمال السيف في الاعداء في حال جلب الموت الشيء الذي كان جالبه على فهي حال سببية على الاحتمالين رابعة الظاهر والضمير العائد ذي الحال منها هو ضمير في المتلقة بحال الثاني على الاحتمال الثاني لان من متعلقات السببية وبحالها الاول على الاحتمال الاول والضمير في ما كان على هذا التقدير الثاني عائد على ما هو اسم كان جالبا خبرها وأما على التقدير الاول فالضمير في ما كان عائد على القضاء وكان الواجب ابراز بل هو على غير من هو له والعائد على الموصول او الموصوف محذوف وبعد البيت المذكور

وأذهل عن داري وأجعل هدمها * لعرضي من باقي المذمة حاجبا
وبصغري عني تلاذي اذا انتنت * يعني بداري الذي كنت طائفا
يريد أي أنزل داري وأجعل خرابها وقاية لعرضي ويخفف على قلبي تركها خوفا من طوق العار ويقطع في عيني انفاق تلاذي أي مالى

ولهذين أعني اختصاصاً بالتصديق وتخصيصاً المضارع بالاستقبال كان لهما من اختصاصين بما كونه زمانياً أظهر

(قوله وأورد هذا المقال) أي كلام النحاة وهو أنه يجب تجزئ مصدر الجلة الحالية عن علم الاستقبال لتنافي الحال والاستقبال في الظاهر وقوله دليلة على ما دعاه أي من وجوب تجزئ بدعالم الحال من علم الاستقبال وفي بعض النسخ وأورد هذا المثال بالشاء المثلثة أي يأتي ز يدسبرك أولن ركب فالمراد بالمثال حسنه أي أنه ادعى وجوب تجزئ بدعالم الحال من علم الاستقبال واستدل على ذلك بمنع يأتي ز يدسبرك أولن ركب (قوله ولم ينظر في صدر هذا المقال) أي وهو قولهم يجب تجزئ مصدر الجلة الحالية الخ فلو تأمل أدنى تأمل فيما قاله فلو وجد أن الذي يجزئ مصدره هو الجلة الحالية لا عامل الحال فصبحت من لا يسم ورفي نخفة ولم ينظر في صدر هذا المثال بالشاء المثلثة يعني يأتي ز يدسبرك أي فلو نظر في صدره لعرف أنه ليس في صدره علم استقبال وانما هو في آخره في الجلة الحالية (قوله أنه لبيان امتناع الخ) أي لبيان امتناع تصدير العامل في الحال بعلم الاستقبال (قوله ولا اختصاص

(٣٦٦)

وأورد هذا المقال دليلة على ما دعاه ولم ينظر في صدر هذا المقال حتى يعرف أنه لبيان امتناع تصدير الجلة الحالية بعلم الاستقبال (ولا اختصاص التصديق بها) أي لكون هل مقصورة على طلب التصديق وعدم مجيئها الغير التصديق كاذ كرفيما سبق (وتخصيصها المضارع بالاستقبال كان لهما من اختصاصين بما كونه زمانياً أظهر) ومما وصولة وكونه مبتدأ خبره أظهر وزمانياً خبر الكون أي بالنسبة الذي زمانية أظهر

الاستقبال لامتناع علم المستقبل في الحال وهذا الكلام فيه خلل أن أحدهما من هـ ذا المعنى لا يصح قيام الدليل على عكسه كالتقدم والآخر أنه فهم من كلام النحويين ما لا يدل عليه لأن قولنا يجب تجزئ مصدر الجلة الحالية بعلم الاستقبال لا يدل قطعاً على قوله يجب تجزئ بدعالم الحال في الحال من علامة الاستقبال ولو تأمل أدنى تأمل فيما مثله لوجد المقام لوجه الذي جرد مصدره هو الجلة الحالية لا العامل في الحال كما هو مدلول كلامهم الممثل فيعلم المراد فصبحت من لا يضل ولا ينسى (وأجل اختصاص التصديق بها) أي بـهل ومعنى كون التصديق مختصاً بها أم الاتعدي التصديق إلى التصور لأن التصديق لا يتعدا إلى الهمة فالساق في قوله بها داخلة على المقصور لا على المقصور عليه فهي هنا غزبتها في قولنا نخسر ربنا بالعبادة بمعنى أن عبادتنا مقصورة عليه تعالى لأنه تعالى لا يكون له غيره (و) لاجل (تخصيصها) أي تصديرها الفعل (المضارع) مخصوصاً (بالاستقبال) كالتقدم (كان لها) تتعلق به العلتان السابقتان يعني أن اختصاص هل بالتصديق وتخصيصها المضارع بالاستقبال أو جوب لهما كل منهما أن يكون لها (مزيد) أي زيادة (اختصاص) بموالاته (ما) أي لفظ (كونه) أي من وصف ذلك اللفظ الذي لهما من اختصاص بموالاته أي كونه (زمانياً) أي دالاً على الزمان (أظهر) من ص (ولا اختصاص التصديق بها إلى آخره) ش يريد أن هل لهما من اختصاص بموالاته أظهر في الزمان عن الهمة كالنفس فأن الفعل أظهر في الزمان من الاسم لا يدل عليه تضمناً على الصحيح والاسم المشتق وإن دل على الزمان فدلالته التزامية وقوله كالفعل مقتضى الكفاية أن شيئاً آخر أظهر في الدلالة على الزمان من غيره ويحتاج إلى مثال فإن دلالة الفعل على الزمان أظهر من دلالة الاسم وليست المقصورة إذ التصديق يتعدا إلى الهمة فالله هنا بمنزلة في قولهم نخسر ربنا بالعبادة

(كالنفس)

عني أن عبادتنا مقصورة عليه تعالى لأنه تعالى لا يكون له غيره وهذا بخلاف الباء في قوله بعد وتخصيصها المضارع بالاستقبال فإنها داخلة على المقصور عليه فقد جمع المصنف في العبارة بين اسمي التخصيص (قوله وعدم الخ) هو الجرب عطف على طلب التصديق (قوله كاذ كرفيما سبق) أي في قوله وهل لطلب التصديق نخسب (قوله مزيد اختصاص) أي اختصاص زائد وانما قال مزيد لأن الاستفهام مطلقاً في اختصاص بالفعل كما هو معروف في علم النحو والمراد بالاختصاص الارتباط والتعلق لا الحصر لأنه لا يقبل التفاوت أي أن تعلقها بالفعل ودخولها عليه أز بدو كما من دخولها على الاسم والمراد به الاستدعاء أي أن استدعاءها الفعل أن زدوا شدة استدعاء غيرها (قوله بما كونه زمانياً) أي عموماً كونه زمانياً فافهمه حذف مضاف (قوله أظهر) أي من زمانية غيره كالاسم

كالفعل أما الثاني فظاهر وأما الأول فلأن الفعل لا يكون الاصفة والتصدق بحكم البتوت أو الانتفاء والنفي والاثبات انما يتوجهان الى الصفات لا الذات

(قوله كالفعل) أي النحوي والاثبات بالكاف يقتضي أن زمانيته أظهر من غيره بشمل الفعل وغيره وليس الأمر كذلك إذ ما زمانيته أظهر من غيره فاصح على الفعل وكان الأولى أن يقول وهو الفعل ويجوز الكاف لأن تجعل الكاف استقصائية ولم يعبر بالفعل من أول هذه بأن يقول كان لها من اختصاص بالفعل إشارة إلى أن زيادة اختصاصها به من حيث أظهر زمانه لا من جهة أخرى كدلالته على الحدث مثلا ويصح أن يكون تشبيه باعتبار الإفراد العقلية لما كونه زمانيا أظهر من مفهومه أعم من الفعل وان المحصر في الخارج فيه لا باعتبار ادخالها الاسم بالفعل بناء على أنه يدل على الحدث والزمان لأعلى لفظ الفعل كإفالة التوفيق لأن هذا يتوقف على ثبوت دخول هل على اسم الفعل وأن لها من اختصاص به دون بقية الجمل الاسمية ولم يثبت ذلك فتأمل (قوله فإن الزمان الخ) على أن يكون الفعل زمانيته أظهر من الاسم وقوله حزم من مفهومه أي ودلالة الكل على جزئه أظهر من دلالة الشيء على لازمه (قوله حيث يدل) أي إذا دل عليه بأن كان وصفا كالأضارب الآن (٣٦٧) أو غدا (قوله بعروضه) أي

بسبب عروض الزمان
لذلك الاسم أي بدلوله من
عروض اللازم للزوم
وذلك لأن اسم الفاعل
موضوع لذات قام بها الحدث
ومن لوازم الحدث زمان
يقع فيه فالأصل أن
الفعل من حيث هو فعل
لا يتفقد الزمان بحسب
الوضع بخلاف الاسم فإنه
قد سبق له من حيث
هو اسم وهذا لا ينافي
عروضه أي لزومه لدلوله
إذا كان وصفا (قوله
أما اقتضاء الخ) مصدر
مضاف إلى فاعله ومفعوله
قوله لمزيد اختصاصها
والام التقوية متعلقة

(كالفعل) فإن الزمان حزم من مفهومه بخلاف الاسم فإما تعديل عليه حيث يدل بعروضه أما اقتضاء تخصيصها المضارع بالاستقبال لمزيد اختصاصها بالفعل فظاهر وأما اقتضاء كونهم الطلب التصديق فقط لذلك فلأن التصديق

غيره في دلالة ذلك الغير على الزمان فكونه مبتدأ وأظهر خبره على أنه مبتدأ وزمانيا خبره أيضا على أنه طالب بغير منصوب ككان (كالفعل) فإن كونه زمانيا أظهر من كون الاسم زمانيا ولو كان مصدرا أو مشتقا لأن دلالة الفعل على الزمان بالتشخيص أدهو جزم بدلوله ودلالة الاسم عليه في بعض الأحيان بالاتزام والأولى أقوى من الثانية فدلالة الفعل على الزمان أظهر والتشثيل مستقص لما تكون زمانيته أظهر وأدق ليس عندنا ما تكون زمانيته أظهر غير الفعل وأما اسم الفعل ففيه من الخلاف في دلالته بالتشخيص على الزمان ما علم فادخله فيما زمانيته أظهر تعسف على أنهم لم يذكروه فيما لم يذكروه في التمثيل بما يستقصى أفراد الحقيقة فجميع لها من حيث هي أعم من الفرد ولو انحصرت فيه ويحتمل أن يكون اسم الفاعل دخلا في كون التشثيل جاريا على الكثير ثم أنه قد علل المصنف كونها لها من اختصاص بالفعل أدهو الذي زمانيته أظهر بعلتين كأن تقدم أحدهما تخصيصها المضارع بالاستقبال والأخرى كونها التصديق أما اقتضاء العلة الأولى وهي تخصيصها المضارع بالاستقبال لمواضعها بالفعل دلالة الاسم أظهر من غيرها وغيرهما لادل بالكلية على الزمان الآن يقال إن اسم الفعل يدل على الزمان دلالة متوسطة بين دلاتي الفعل وسائر الأسماء إذا تقرر هذا فهذا الاختصاص بالفعل نشأ عن كل واحد من الأمرين السابقين أحدهما تخصيصها بالمضارع وهذا واضح لأن ما إذا كانت تخصص

بأقتضاء لها ليست زائدة محضة حتى لاتعلق شي بالمضارع مفعول تخصيصها وقوله بالفعل لم يقل نحو الفعل إشارة إلى أن الكاف في قوله كالفعل ليست بمعنى مثل بل استقصائية (قوله فظاهر) وذلك لأن هل إذا كانت تخصص الفعل المضارع زمان الاستقبال كان لها ارتباط وتعلق بالفعل لأن الفعل المضارع نوع من مطلق الفعل وما كان له تعلق بالواقع كان له تعلق بالجنس ولا تعلق إذا كانت تخصص المضارع بالاستقبال صار لها فيه تأثير وتأثيرها في المضارع دليل على أن لها من تعلق بجنس الفعل وإنما أثرت في بعض أنواعه وبما ذكرناه اندفع ما قال إن غاية ما يفيد هذا التعليل الثاني الواقع في المتن أن هل إذا دخلت على المضارع خصصته بالاستقبال ولا يلزم منه من اختصاصها بالمضارع ولا كون دخولها عليه أكثر من دخولها على الأسماء حتى يتم ما ذكره بل هو أن تدخل عليه قبلها وإذا دخلت عليه خصصته ونظير هذا أن قد تقرب الماضي من الحال ولا يلزم منه كون دخولها على الماضي أكثر من دخولها على المضارع وحاصل الدفع أنها لما كانت تخصص المضارع بالاستقبال دون الاسم كان لها من ارتباط بالفعل دون الاسم لأن الفعل المضارع نوع من مطلق الفعل وما كان لازما للنوع كان لازما للجنس وإعلان تفصيل الشارح يقتضي يفيد أن اختصاصها بمآ زمانيته أظهر نشأ عن كل واحد من الأمرين السابقين لأن مجموعهما (قوله لذلك) أي لمزيد اختصاصها بالفعل وهو مفعول بأقتضاء والام التقوية

(قوة هو الحكم بالثبوت والانتفاء) السرد بالحكم الادراك وأما الثبوت والانتفاء فمقتضى أن يراد بهما الوقوع والادووع بالنسبة الحكمية فكأنه قال فلان التصديق هو ادراك وقوع الثبوت وأدراك عدم وقوع الثبوت الأول في القضية الموجبة والثاني في السالبة وهذا مبني على أن النسبة في القضية واحدة وهي الثبوت ويحتمل أن يكون مراده الثبوت والانتفاء بنفس النسبة الحكمية فكأنه قال فلان التصديق هو ادراك النسبة الحكمية أعني الثبوت والانتفاء أي ادراك مطابقتها أو عدم مطابقتها وهذا مبني على أن النسبة في القضية السالبة سلبية (قوله والنفي والاثبات الخ) فيه أن النفي والاثبات هو الحكم الذي هو ادراك وقوع الثبوت في القضية الموجبة وادراك وقوع الانتفاء في القضية السالبة والحكم بالثبوت وجه للعاني والاحداث وانما المتوجه اليهما التسبب وهي الانتفاء والثبوت فكان الاولى أن يقول والانتفاء والثبوت انما يتوجهان الخ وأجيب

(٣٦٨)

هو الحكم بالثبوت أو الانتفاء والنفي والاثبات انما يتوجهان الى المعاني والاحداث التي هي مدلولات الالفاظ لا الى الذوات التي هي مدلولات الاسماء (ولهذا) أي أولى لاهل من هذا اختصاص بالفعل

فظاهر لان اقتضاءها كون المضارع للاستقبال فيه دلالة على زمن مخصوص فيكون من مقتضاها تفصيل الزمان فتكون مولاتها ما فيه الزمان الذي لاهتافه فيه وتخصيصه وتصرفه أحق وهو الفعل وأما اقتضاء كونها للتصديق لمولاتها الفعل فلان التصديق اثبات حقيقته لا نفي أو سلها عنها ودلالة الفعل على نسبة حقيقة لا نفي أظهر من دلالة غيره لانه انما موضع لدل على نسبة حدث لغيره بخلاف الاسم فأنما يدل في الاصل على الذات أي الحقيقة والحقيقة من حيث هي لا نسبة فيها تعتبر الثبوت والنفي ولهذا يقال ان الافعال هي التي تثبت وتنفي أي نسبتها هي التي تثبت وتنفي بخلاف الاسماء فهي تدل على الخواص أي الحقائق ولا تعرض لها بثبوت عن الغير أو سلها عنها بالاعتبار النسبة التي دلالة الفعل عليها أظهر والجملة الاسمية ولو كانت فيه نسبة لكن المحمول فيها الذي هو صاحب النسبة مفصول بينهما وبين بالموضوع فليست أولى بهل بخلاف الفعل وقد يقال ان الاحداث التي هي مدلولات الافعال هي التي تثبت وتنفي فغالباً وأما الذوات التي هي مدلولات الاسماء أي كثر انفي هي لاحالاً ولما لا فلا تثبت ولا تنفي وهذا كلام ظاهري يمكن رده الى ما ذكرنا من الخطب في هذا سهل فان المراد تعديل ما نقله بنا من نسبة للضبط وتحقيق القاعدة فانهم (ولهذا) أي ولاجل أن هل لها من حيث اختصاص بالفعل بحيث اذا عدل فيها عن مولاتها الفعل كان الاعتناء بالمعدول اليه المضارع بالاستقبال صار لها فيه تأثير يوجب اختصاصاً فاذ كان لها تأثير في المضارع وهو أخص من الفعل صار لها تأثير في مطلق الفعل ضرورة الثاني اختصاص التصديق بهم لان الفعل صفة لكونه عرضاً المطلوب بالتصديق لا يكون الا صفة لانه حكم بالاثبات أو النفي لانهما لا يتوجهان الى الذوات من حيث انها ذوات بل لما يتعلق بهما من وجود وعدم فثبت لكل واحد من الامرين أن هل لها من حيث

بأن مراد الشارح بالنفي والاثبات الانتفاء والثبوت وحصل كلامه أن التصديق الذي اخذت به هل متعلق بالافعال بواسطة أن متعلقه وهو الثبوت والانتفاء يتوجهان للعاني والاحداث التي هي مدلولات الافعال فلذا كان تعلقها بالفعل أشد كذا قرر شيخنا العدوي (قوله والاحداث) عطفها على المعاني عطف تفسير والمراد بها ما يشمل الصفات القائمة بالغير (قوله التي هي مدلولات الافعال) في هذا التوجيه نظراً لانه يقتضى أنه لا يجوز دخول هل على الجملة الاسمية لعدم دلالتها على المعاني والاحداث والمدي أن لها

(كان

زيادة تعلق بالفعل لانها مختصة به وأجيب بأن تلك المعاني والاحداث كإحدى مدلولات الافعال

مدلولات أيضاً للاسماء المشتقة لكنها مدلولات لافعال بطريق الاصالة ومدلولات للشقبات بطريق التسعة فلذا كان لها من حيث تعلق بالافعال فقول الشارح التي هي مدلولات الافعال أي بطريق الاصالة وأما في الاسماء المشتقة فبطريق العروض والتبع (قوله لا الى الذوات) أي الامور القائمة بنفسها لانها مستمرة فاشتهر نسبتها في جميع الازمنة على السواء لان الفوات ذوات في الماضي والحال والمستقبل وأورد على الشارح أن هذا التوجيه انما ينتج بادة تعلق هل بالفعل وأوليتها بالنسبة للاسم المفرد بالنسبة للجملة الاسمية لانها مفتوحة أيضاً للنسبة التي تتوجه للعاني والاحداث وأجيب بان صاحب النسبة في الاسمية انما يتحول وقد فصل بين هل وبينه بالموضوع فصارت الجملة المذكورة ليست أولى بهل لما يلزم من دخولها عليها لفصل بينهما وبين مطالوبها بخلاف الفعل اذا دخلت عليه هل فلا يلزم عليه فصل بينهما وبين مطالوبها فلذا كان أولى بهل على أن السبب في الجمل المذكورة مدلولات للروابط (قوله مزيد اختصاص بالفعل) أي بحيث اذا عدل بها عن مولاتها الفعل كان الاعتناء بالمعدول اليه

كان قوله تعالى فهل أنتم شاكرون أدل على طلب الشكر من قولنا فهل تشكرون وقولنا فهل أنتم تشكرون لان ابراز ما يستجد في معرض الثابت أدل على كمال العناية بمحصله من ابقائه على أصله وكذا من قولنا

(قوله كان فهل أنتم شاكرون) أي الذي عدل فيه عن الفعل الى الجمله الاسمية (قوله أدل) خبر كان وقوله على طلب الشكر أي على طلب حصوله في الخارج لانه المرادون الاستفهام لامتناعه من علام الغيوب كذا قال العلامة السيد وتبعه عليه غيره وهو يفيد أن المقصود بالاستفهام ما يطلب حصول الفعل وأن المعنى المراد حصول الشكر وهذا معنى آخر غير ما تقدم لهل في انها الطلب التصديقي والمذكور هنا معنى مجازي لها مرسل علاقته الاطلاق والتقدير كذا قرر شيخنا العدوي (قوله من فهل تشكرون) الحاصل أن الصورت لان الاستفهام ما بهل أو بالهمزة وكل منهما ما داخل على جله فعلية أو اسمية خبرها فعل أو اسم وفهل أنتم شاكرون أدل على طلب الشكر من الخمسة الباقية بعد ما ذكره المصنف وجعل هل داخل على جله اسمية خبرها فعل نظر الصورة (قوله مع أنه مؤكداً) الضمير لال الثاني وهو فهل أنتم تشكرون (قوله فعل محذوف) أي فاعله هل تشكرون

تتشكرون فمحذوف الفعل الاول فافصل الضمير وانما كان أنتم فاعلا محذوف كما قال لما تقدم من أن هل اذارت الفعل في حيزها لارضى الإيجاز نقشه وما ذكره من أن أنتم فاعل محذوف مبنى على الاصح ويجبوز أن يكون فاعلا معنى ثم تقدم على مذهب السكاكي (قوله لان ابراز الخ) هذا على العلمة والعلل مع علته والمراد بالابراز الاظهار (قوله ما يستجد) أي ما يتجدد وجوده زمن الاستقبال الذي هو مضمون الفعل المضارع الواقع بعد هل كالشكر لا يتخصص المضارع بالاستقبال (قوله في معرض الثابت) أي في

(كان فهل أنتم شاكرون أدل على طلب الشكر من فهل تشكرون وفهل أنتم تشكرون) مع أنه مؤكداً بالشكر لان أنتم فاعل لفعل محذوف (لان ابراز ما يستجد في معرض الثابت أدل على كمال العناية بمحصله) من ابقائه على أصله (كان) قوله تعالى (فهل أنتم شاكرون) حيث عدل فيه عن الفعل الى الجمله الاسمية (أدل على طلب الشكر) أي كدلالة على أن كدطلبه (من) أن يقال مثلاً (فهل تشكرون) بإدخالها على الفعل بلا فصل (و) من أن يقال (فهل أنتم تشكرون) بإدخالها على ما فيه الفعل مع فصل بحسب الظاهر وانما قلنا بحسب الظاهر لان هل في مثل هذا داخل على فعل محذوف كما تقر في النحوي في الجمله تأكيد المحذوف بالمذكور ومع ذلك ليس فاعلاً كطلب النيت للشكر كما في الجمله الاسمية مع الجهر بانها على أصلها على ما سنذكر كونها كان أدل (لان ابراز) أي اظهار (ما يستجد) الذي هو مضمون الفعل وهو الشكر (في معرض) أي في صورة (الثابت) حيث دل عليه بالجمله الاسمية الدالة على النيت (أدل على كمال العناية بمحصله) من ابقائه على أصله كما تقدم أن الطالب اذا كثرت رغبته في شيء عبر عنه اختصاص بالفعل (ولهذا) أي اذا ثبت هذا الاختصاص (كان قوله تعالى فهل أنتم شاكرون أدل على طلب الشكر من قولنا فهل تشكرون وقولنا فهل أنتم تشكرون لان ابراز ما يستجد) وهو الفعل في قالب الثابت المستقر بحيث تكون الجمله اسمية والمبتدأ والخبر فيها اسمان (أدل على كمال العناية بمحصله) من ابقائه على أصله من الاتيان بالفعل وكذلك فهل أنتم شاكرون أدل على طلب الشكر من فاعله شاكرون لان ترك الفعل من هل أدل على كمال العناية بتحويله عن أصله بخلاف الهمزة وقول المصنف فهل أنتم تشكرون أخذ من السكاكي وفيه نظر فإن هذا التركيب لا يصح كاسبق من وجوب تقديم الفعل فيه على الاسم لفظاً لان كان نزع على القول الضعيف وقد أورد أن ما ذكره المصنف قد يعكس

صورة الامر الثابت في الحال الغير المقيد بزمان (قوله أدل) أي أقوى دلالة على كمال العناية أي الاعتناء وقوله بمحصله أي بمحصل ما يستجد وقوله من ابقائه أي من ابقائه ما يستجد وقوله على أصله أي الذي هو ابرازه في صورته المتجدد وهي الجمله الفعلية والاسمية التي خبرها فعل ووجه كون ابراز ما يستجد في معرض الثابت يدل على كمال العناية بما يستجد بأن ابراز ما كان وجوده مقيداً بالاستقبال في صورة الثابت الغير المقيد بزمان يدل على طلب حصول غير مقيد بزمان من الزمته ولا شك أن المني عن طلب حصول مطلق أقوى دلالة مما نفي عن طلب حصول مقيد زمن ثم ان هذا الكلام لطلب أسهل الشكر لكون المقام مقتضياً لذلك كما دل عليه قول المصنف أدل على طلب الشكر لطلب استمرار الشكر فلا ريد ما قبل ان الاستمرار القيدى المستفاد من هل أنتم تشكرون أمس بالمقام من الاستمرار الثبوتى المستفاد من فهل أنتم شاكرون دلالاته على طلب استمرار الشكر على سبيل التجدد الاشقى على النفس المستند على زيادة الثواب وحينئذ فلا يتم ما ادعاه المصنف من أن فهل أنتم شاكرون أدل على طلب الشكر من فهل أنتم تشكرون أفاد ذلك العلامة عبد الحكيم فان قلت لمنان هل في هل أنتم تشكرون داخل على الفعل تقدير الشكر كما كان في قالب الجمله الاسمية وجد

ولهذا لا يحسن هل زيد منطلق الأمن البليغ وهي قسمان بسيطة وهي التي يطلب بها وجود الشيء

(قوله أي ولا هل أدى الفعل) أي بحيث لا يعدل عنه معها الألسنة الاهتمام والاعتناء بمعدول إليه (قوله هل زيد منطلق) أي دون أن يقال هل منطلق زيد (قوله الأمن البليغ) أي لامن غيره ولوراي ما ذكرناه إذا اتفق له مراعاة ما ذكر في وقت كان عبارة الأمور الانفاقية الحاصلة بلا قصد (قوله لأنه الذي يقصد الخ) أي لأنه الذي يشاهد مراعاة الاعتبارات والاختلافات الظاهرة بالعبارة فادأصدر منه مثلاً هل زيد منطلق (٣٧١) فإنه يقصده الدلالة على الثبوت والاستمرار وقوله وإبراز عطف على الدلالة أي ويقصد به إبراز ما سيوجد في معرض المسجود المناسين الجملة الاسمية وحاصله أنه إذا أصدر هذا القول من البليغ كان المنظور إليه معنى لطيفاً وهو الاستفهام عن استمرار انطلاق زيد وكان الكلام مخجراً على خلاف مقتضى الظاهر وهذا من فن البلاغة لاحاطة علمه بما تقتضيه هل من الفعل بخلاف ما إذا صدر من غير البليغ لأن استعمال اللفظ في غير موضعه أغما يكون عن جهل لاعتقالي معنى لطيف فيكون هذا القول منه قبيحاً وعلى فرض أن يقصد نكتة فلا اعتداد بقصده لانتقاه بلاغته (قوله بسيطة) يطلق البسيط على ما لا جزئه كالجواهر الفرد وعلى ما يكون أقل أجزائه بالنسبة لغيره المقابل

(ولهذا) أي ولا هل أدى الفعل من الهمزة (لا يحسن هل زيد منطلق الأمن البليغ) لأنه الذي يقصده الدلالة على الثبوت وإبراز ما سيوجد في معرض الموجود (وهي) أي هل (قسمان بسيطة وهي التي يطلب بها وجود الشيء) وأولاً وجوده

يعني لا نترك الألف لا يكون الألسنة الاهتمام بخلاف ترك غير اللازم (ولهذا) أي ولا هل فيها هذه اللطيفة وهي أنها أدعى الفعل فلا يترك معها الألسنة الاعتناء بمعدول إليه بخلاف الهمزة (لا يحسن) العدول فيها عن الجملة الفعلية إلى الاسمية فيقال مثلاً (هل زيد منطلق) دون أن يقال هل منطلق زيد (الأمن البليغ) أي لا يحسن هذا التركيب الأمن البليغ لأنه الذي يتأق له مراعاة الاعتبارات وأخذاً للظواهر بالعبارة فيعتبر أن هل زيد منطلق لا يزال التجديد في معرض الحاصل لشدته الاعتناء بشأنه وغير البليغ ولوا اتفق له مراعاة ما ذكر في وقت فلا يحسن أذهو عبارة الأمور الانفاقية الحاصلة بلا قصد لا يقال الاعتناء بالثبوت المفاد الجملة الاسمية هنا مع هل بقوت مع الاستمرار والتجديد شيئاً فشيئاً وهو أكرم من مطلق الثبوت لأن المطلوب من الشكر التجديد المستمر لا نأقول إذا اقتضى المقام مطلق الثبوت لم يكن الفعل أكدها متعين أن يقال الاعتناء بالثبوت فإن تحصيل الشكر ولوردة أنسب الفضل الألهي ألا يقوم أحديهم شكره فيحصل بالاعتناء بالثبوت المطابق المفاد الجملة على أن نقول بعد تسليم أن المناسب استمرار الشكر الجملة الاسمية تدل على الدوام بالقرائن غالباً وذلك أو كمن التجديد المستمر فافهم (وهي) أي هل (قسمان بسيطة) أي أحداً القسمين ما يسمى بسيطة وهي (التي يطلب بها وجود الشيء) أي هي التي يسئل بها عن التصديق بوقوع نسبة بين

قد يكون للفعل الماضي ثم هذه العبارة لا ينبغي أن يقع المضارع بعدها للحال بل الصواب أن يقال تخصص الاستقبال بالمضارع بمعنى أنه لا يكون المضارع إلا الاستقبال وهو المقصود وكذلك قوله في الهمزة مقلوب كما سبق ص (وهي قسمان إلى آخره) ش يعني أن هل قسمان أحدهما تسمى بسيطة وهي التي يطلب بها وجود الشيء كقولنا هل الحركة موجودة والثاني مركبة وهي التي يطلب بها وجود شيء شيء كقولنا هل الحركة دائمة ولك أن تقول لا يطلب وجود شيء إلا شيء لأن الوجود لا يقوم بنفسه ولكن المراد بالاول الصفة وبالثاني حال يعرض للصفة ثم ك أن تقول ذلك ولكن لا يتخصص به بل الهمزة كذلك ثم البساطة والتركيب ليسا في هل بل في متعلقاتها ثم قوله يطلب بها وجود رده على أنه قد يطلب به العدم والتحقق أنه لا يطلب إلا النسبة الواقعة من وجود وعدم فليحصل قولهم الوجود على تحقيق النسبة من وجودها وعدمها (تنبيه) ذكر بعضهم أن الهمزة لا يستفهم بها حتى يحسب في النفس إثبات ما يستفهم عنه بخلاف هل فإنه لا يرجع عنده في ولا إثبات نقله شيخنا أبو

له والبساطة بهذا المعنى أمر نسبي وهذا المعنى هو المراد هنا وبساطة هل وتركيبها بالنظر لما تدخل عليه كالحركة في البساطة والحركة والدوام في المركبة وسياً في ايضاح ذلك (قوله وهي التي يطلب بها وجود الشيء) أي التي يطلب بها التصديق بوقوع وجود الشيء لموافق ما مر من أن هل طلب التصديق أي بحيث يكون الوجود محمولاً على مدخلها كإلى هل زيد موجود وهل النار موجودة أي هل زيد ثبت له الوجود في الخارج وهل النار ثبت لها الوجود والتحقق في الخارج فقد ظهر لك أن المطلوب بها التصديق بوقوع النسبة التي بين الموضوع ووجوده أو بعدم وقوعها وأن المراد بالشيء في كلام المصنف الموضوع وبالوجود الواقع محمول الوجود الخارجي وهو التحقق في الخارج لا الوجود بمعنى النسبة

كقولنا هل الحركة موجودة وهي كية وهي التي يطلب بها وجود شيء كقولنا هل الحركة دائمة والالفاظ

(قوله هل الحركة موجودة) يقال هذا بعدم معرفة الحركة المطلقة وهي خروج الجسم من حيز إلى حيز وقوله أي ثابتة في الخارج ج وتحقق فيه وقوله أولا موجودة أي وأليست ثابتة في الخارج بل هي أمر اعتباري وهي (قوله أولا موجودة) فيه أن هذا يناق في ما نقرر بينهم من أن هل لا ندخل على مني وإن كانت لطلب التصديق مطلقا بجائبا أو سلبيا على ما مر وأوجب بأنه ليس مراد الشارع أنه يفرض هذا السلب بالسؤال بأن يقال هل الحركة لا موجودة بل قصد بيان أن ذلك السؤال إذا وقع على وجهه لا يجاب كاب المراد منه طلب بيان أحد الأمرين أما الإيجاب أو السلب وبعض الافاضل حل التني في قولهم هل لا ندخل على تني على التني السبط وقولنا هل الحركة لا موجودة معدولة وبعضهم قال أنها لا ندخل الاعلى موجب والسلب في قولنا هل الحركة موجودة أو غير موجودة معطوف على هل الحركة موجودة فنصدق أنها لا ندخل الاعلى موجب لأنه يعظم عليه سلب هـ يس (قوله يطلب بها وجود شيء) المراد بالوجود هنا الثبوت الذي هو النسبة بخلافه في الأولى فإن المراد به التحقق في الخارج والمراد وجود شيء غير الموجود في جت البسيطة والقرينة على ذلك المقابلة والالفاظ لطلب البسيطة أيضا وجود شيء هو الوجود شيء كالحركة (قوله فان المطلوب وجود الدوام للحركة) أي ثبوته لها فظهر مما قلنا أن الوجود نوعان أحدهما رابط وهو النسبة بين المحمول والموضوع وهذا ثابت في كل قضية وهذا هو المراد في المركبة وغير رابط وهو ما يكون مطلوباً بالنسبة للربط كما في قولنا في البسيطة هل الحركة موجودة فإن الوجود فيه مطلوب بنفسه والحاصل أن المركبة وإن شاركت (٢٧٢) البسيطة في أنه يطلب بها وجود الشيء كوجود الدوام للحركة

في المثال لأنها تخالفها من جهة أن البسيطة يطلب بها وجود نفس الموضوع والمركبة يطلب بها وجود المحمول وأيضا الوجود في البسيطة مقصود في ذاته لأنه مثبت للموضوع والوجود في المركبة ليس مقصودا في ذاته لأنه رابطة بين المحمول والموضوع وهذا كالمندفع ما أورد على قول المصنف في تعريف البسيطة وهي التي

(كقولنا هل الحركة موجودة) أولا موجودة (وهي كية وهي التي يطلب بها وجود شيء) أولا لاجوده (كقولنا هل الحركة دائمة) أولادائمة فإن المطلوب وجود الدوام للحركة أولا وجودها وقد اعتبر في هذه شيان غير الوجود وفي الأولى شيء واحد فكانت مركبة بالنسبة إلى الأولى وهي بسيطة بالنسبة إليها

موضوع ما هو محمول وهو عين الوجود ذلك الموضوع (كقولنا هل الحركة موجودة) أولا موجودة (وهي كية وهي التي يطلب بها وجود شيء) أولا لاجوده أي هي التي يسأل بها عن التصديق بوقوع نسبة بين موضوع ومحمول وهو غير الوجود ذلك الموضوع بل هو وجود شيء آخر (كقولنا هل الحركة دائمة) أولا إيجابا للثبوت أو السلب لوجود الدوام للحركة ولما اعتبر في السؤال في الأولى وجود نفس الشيء وفي الثانية وجود نفس شيء الشيء آخر سميت الأولى ببسيطة لبساطة المسؤول عنه فيها والثانية مركبة لوجود ما اعتبر في الأولى فيها وازداد ذلك شأن البساطة والتوكيد فان قولنا هل الحركة موجودة المعبر فيه وجود الحركة وقولنا هل الحركة دائمة المعبر فيه وجود الحركة ودوامها فان نظرنا في غير حيان ولا همزة وهـ أحوال معنوية ستعقد لها فضلا في آخر الباب ولها أحكام لفظية محلها علم

بطلب بها وجود الشيء من أن المركبة كذلك وحينئذ فالتعريف غير مانع ومحصل الجواب التفريق بين الوجودين (والباقية) المطولين هما (قوله وقد اعتبر في هذه) أي المركبة شيان تحت استنفهم به عن الثبوت الحاصل بين شيئين هما الموضوع والمحمول كالحركة والدوام وقوله غير الوجود أي المضاف للعمول وهو النسبة وقوله في الأولى أي البسيطة شيء واحد هو الموضوع كالحركة وذلك لانها استنفهم به عن الثبوت الحاصل بين الشيء ووجوده وهما كالشيء الواحد لان الوجود عين الموجود على ما فيه فهذه قد استنفهم به عن ثبوت بسيط والثانية عن ثبوت مركب والحاصل أن كلاما من البسيطة والمركبة داخل على جملة شتملة على ثلاثة أجزاء الموضوع والمحمول كدوامه في الثانية ووجوده في الأولى ونسبة وهي وجود المحمول للموضوع أي ثبوته كيثبوت الدوام للحركة في مثال المركبة وثبوت الوجود أي التحقق في الخارج للحركة في مثال البسيطة ولما كان المحمول غير الموضوع في المركبة كان الثبوت المستفهم عنه بها رابط بينهما مراكما ولما كان الوجود الواقع محمولا عين الوجود الواقع موضوعا في مثال البسيطة صارا ثبوت المستفهم عنه بها رابط بينهما بسيطا فان قلت حيث كانت الجملة التي ندخل عليها البسيطة لا بد منها من نسبة هي ثبوت المحمول للموضوع كان على الشارع أن يقول وقد اعتبر في الأولى شيء واحد غير الوجود أي المضاف للعمول كما حال في المركبة قلت في كلامه حذف من الثاني لأنه الأول كذا قرر شيئا لا بد على عليه صائب الرحمة والازدوان وحاصل ما أنه إذا نظرنا في الوجود الواقع رابطة في الأمرين كان المعبر في أولهما شيئا واحدا وهو الحركة وفي ثانيهما شيئين هما الحركة ودوامها وان اعتبر الوجود الواقع رابطة في الأمرين كان المعبر في الأول شيئين وفي الثاني ثلاثة

والباقية لطلب التصور فقط أما ما قيل يطلب به ما شرح الاسم كقولنا ما العنقاء

وعلى كل حال فالاعتبار الأول فيه بساطة بالنسبة إلى الثاني بمعنى قوله المعتبر وكرثه (قوله والباقية من ألفاظ الاستفهام) أي المذكورة سابقا وذلك الباقي تسعة وهو ما عدا الهمزة وهل فإن حكمهما قد مر وبقولنا أي المذكورة سابقا لا ندفع ما يقال أن من جملة بقية ألفاظ الاستفهام أم المقطعة ولا تكون الالطلب التصديق فلا يتم قوله والباقية لطلب التصور فقط (قوله تصوري أي تصوري يخالف الشيء المطلوب تصوره بأداة أخرى وحاصله أن ما سوى هل والهمزة من ألفاظ الاستفهام اشتركت في طلب التصور واشتغلت في المتصورات ولا يقال أن متى وأيا كل منهما لطلب تعيين الزمان ونصروه فقد اتحد في التصور لا نقول أن أحدهما للزمان المطلق والآخر للتعيين كما أتى وحسنه فهمهما مختلفان فيه (قوله قبل الخ) القصص بذلك مجرد العزو والنسبة للقاتل لا للتبرع من هذا القيل فانه كلام من وقابل هذا القيل قول السكاكي الآتي (قوله فطلب عما) أي التي هي من ألفاظ الاستفهام السابقة (قوله شرح الاسم أو ماهية المسمى) أي وتعيين المراد بالقرينة (قوله شرح الاسم) أي الكشف عن معناه وبيان مفهومه الإجمالي الذي وضع له في اللغة أو الاصطلاح فذلك المفهوم الموضوع له هو المطلوب شرحه وبيانه كما إذا سمعت لفظا ولم تفهم معناه فقلت تقول ما هو طالب الأنا يعين لك مدلوله العنق أو الاصطلاح وأراد بالاسم هنا ما قابل المسمى (٣٧٣) فيشمل الفصل والحرف

أدشرح الاسم لا يختص بالاسم المقابل للفعل والحرف (قوله ما العنقاء الخ) حكى الزمخشري في ربيع الارار ما حاصله أن العنقاء كانت طائرا وكان فيها من كل شيء من الألوان وكانت في زمن أصحاب الرس تأتي إلى أطفالهم وصغارهم فتقطعهم وتقرب بهم نحو الجبل فتأكلهم فتشكوا ذلك إلى نبيهم صالح عليه السلام فدعا الله عليها فاهلكها وقطع عقبها ونسلها فسمت عنقاء

(والباقية) من ألفاظ الاستفهام تشترك في أنها (الطلب التصور فقط) وتختلف من جهة أن المطلوب بكل منها تصوري آخر (قيل في طلب بما شرح الاسم كقولنا ما العنقاء) طالبا أن يشرح هذا الاسم وبين مفهومه

الوجود في الأمرين في أولهما شي واحد هو الحركة وفي ثانيهما شيان هما الحركة ودوامها وان اعتبر الوجود مع ذلك في الأول شيان وفي الثاني ثلاثة وعلى كل حال فالاعتبار الأول فيه بساطة بالنسبة إلى الثاني بمعنى قوله المعتبر وكرثه فافهم (والباقية) أي والألفاظ البوابة من ألفاظ الاستفهام وهي ما سوى الهمزة وهل لا تكون لطلب التصديق وإنما تكون (الطلب التصور فقط) فالبوابة تشترك في مطق كونها للتصور لكن تختلف في أن المطلوب تصور واحد منها أو اختلاف المطلوب بالأخر (قيل يطلب عما) التي هي من ألفاظ الاستفهام السابقة (شرح الاسم) أي بيان مدلوله في الجملة سواء كان ما شرح مفردا أو مركبا بشرط أن يكون فيه إجمال (كقولنا ما العنقاء) حال كوننا طالين شرح هذا الاسم ببيان مدلوله لغة في الجملة فيصيب بأيراد لفظ أشهر ولو كان أعم لانه الضو ص (والباقية يطلب بها التصور إلى آخره) ش هذا هو القسم الثالث وهو ما يطلب به التصور فقط وهي بقية ألفاظ الاستفهام وقد استدلل عليه بقوله تعالى ويقولون متى هذا الوعد أن كنتم صادقين فان كنتم صادقين يدل على أن المطلوب التصور وعلى أن من شرط طلبه تقديم التصديق ألا تراه معلقا على الصدق وبقية ألفاظ الاستفهام تقاس على متى وقوله الباقية أن أراد باقي ما ذكره

(٣٥ - شرح التلخيص ثاني)

مغرب ذلك (قوله طالبا أن يشرح الخ) حال من نافي قوله كقولنا ما العنقاء المراد طالبا كل منا والضمير في قوله كقولنا للمشكك الواحد المعظم نفسه فاندفع الاعتراض بأن المناسب لقوله كقولنا أن يقال طالين (قوله وبين مفهومه) أي مدلوله الإجمالي الذي لا يعرف منه الماهية وهذا هو المناسب لقول الشارع فيصيب بأيراد لفظ أشهر وهذا عطف تفسير والحاصل أن قول السائل ما العنقاء مشفلا في معنى قوله ما مدلول هذا اللفظ الموضوع له وأعلم أن ما المطلوب بهما شرح الاسم على قسمين الأول أن يطلب به بيان أن الاسم لا معنى وضع وما كل هذا البيان إلى التصديق دون التصور لأن مقصود السائل هو التصديق بأن اللفظ موضوع في مقابلة أي معنى سواء كان يعرف ذلك المعنى الذي هو موضوع عبارة به أم لا أو مفصلا وجوابه بأيراد لفظ أشهر وهذا القسم بالمباحث اللغوية أنسب لأنها ببيان مدلولات الألفاظ إجمالا لأن أهل اللغة يعنون بالعرف الإجمالية كقول الجوهري في الصحاح الخيب ضرب من العدو والكلام اسم جنس يقع على القليل والكثير والثاني أن يطلب بهما تفصيل مدلوله عليه الاسم إجمالا بأن يكون السائل عالما بمدلول الاسم إجمالا ولا يطلب تفصيله وجواب هذا بالمدلول الإجمالي وما كل هذا الجواب للتصور لأن قصد السائل تصور مفهوم الاسم تفصيلا وهذا القسم بالمباحث الحكيمة أنسب لأنه البيان تفاصيل الحقائق الموجودة والمفهومات الإصلاحية مثال الأول قول السائل ما الغضنفر حال كونه يعرف معنى الاسم من حيث هو وأنه نوع من

احيوان او حيوان مقترس ولا يعرفه من حيث انه مدلول لفظ الغضنفة قصد السائل ان يعلم ان لفظه موضوع لا معنى فيجاب
 باراد لفظ أشهر وهو أسد ومثال الثاني قول السائل ما العنقاء والحال انه يعرف مدلوله اجاباً بأنه نوع من الطير ومقصوده ان يعرفه
 مفصلاً فيجب بالحد الاسمي ان يقال طير مسمى كذا وكذا علمت هذا فقول الشارح طالباً ان يشرح هذا الاسم وبين مفهومه ان اراد
 بشرح الاسم وبيان مفهومه ببيان المعنى الذي وضعه اللفظ كما هو المنبأ عنه كان قوله فيجب الخ فيجب ان يمكن ما يجب ان يطلب التصديق
 للطلب التصوري كما هو الموضوع وان اراد بشرح الاسم وبيان مفهومه تفصيلاً مادل عليه الاسم اجاباً كان التمثيل بحالات ما حيث
 لطلب التصور ولكن قوله فيجب الخ نفسه نظراً لان الجواب حيث بالحد الاسمي وهو الرسم لا ياراد اللفظ الأشهر الذي هو تعريف لفظي
 تأمل (قوله فيجب باراد لفظ أشهر) أي مراد فله أشهر منه عند السامع سواء كان من هذه اللغة التي سأل بها السائل أم لا كذا في سم
 وعدم يس فقال أشهر منه سواء كان مراد فله أم لا كما يقال في جواب ما العنقاء طائر وفي جواب ما العنقاء خرقوه لا ياراد لفظ أي مفرد
 كقولك في جواب ما الانسان بشر لن لا يعرف مدلول الانسان سواء عرف مدلول البشر اجاباً ان عرف أنه نوع من الحيوان أو عرفه
 تفصيلاً ثم ان قوله فيجب باراد لفظ ببيان لما حق الجواب ان يكون عليه أي ان حق الجواب حيث ان يكون باراد لفظ مفرد أشهر
 عند السامع وذلك لان مفهوم الاسم (٢٧٤) أمر مجمل فاذا أجيب بحر كبد دخل في الجواب تفصيل ليس من المسؤول

عنه فاذا لم يوجد مفرد أشهر
 عدل الى لفظ مركب
 كقولنا في جواب ما العنقاء
 طائر عظيم تختلف الصدان
 ولا يكون التفصيل المستفاد
 من التركيب مقصودا
 فاذا حصل المفهوم سأل
 عن ماهية وذاتيات
 أفسادها فوئى بجابله
 عليها (قوله أو ماهية
 المسمى) بالخرعطف على
 الاسم أي أوضح ماهية
 المسمى وأراد المصنف
 بالمسمى المفهوم الاجابى
 وبما هيته أجزاء ذلك

فيجاب باراد لفظ أشهر (أو ماهية المسمى) أي حقيقته التي هو بها هو

مبين في الجمله كان يقال هي طائر أو طائر عظيم يختلف الصدان كما روي أنها كانت طائراً في زمن أصحاب
 الرس تختلف الصدان فتغرب بالصبان الى جهة الحبال فسكوا ذلك الى نبي زمانهم فدعا الله عليها
 فأهلك جنسها ولم تغب ولا غترأ بها بالصبان بقال لها غفعا مغرب (أو) يطلب بها شرح (ماهية
 المسمى) وأراد بالماهية الحقيقة الوجودية وهي التي بها أفساد الشيء وتحقق بحيث لا يزداد في
 انقار ج عليها الا العوارض كان يقال ما الانسان فقال الحيوان الناطق اذ لا تدل الا فراد على هذه
 الحقيقة الا بالعوارض ولم يراد بالماهية التفصيلية ولو لم يوجد لها فرد ووصح نسبها للأعدود من الوجودية
 وانما جلنا على ذاتي دليل قوله وتقع هل البسيطة بينهما لان الماهية الوجودية هي التي تقع هل بينها
 فصحيح وان أراد بانى الفاظ الاستفهام فمراد به أم المقطعة كما تقدمت الاشارة اليه فانها لا تكون
 الا بتدريج بخلاف المتصلة فانها لا تكون الا بالتصور ولأنها من أدوات الاستفهام وقدها
 معهن السكاكي في الفتاح ووجهه أنها كانت متصلة بالاستفهام فيها وانسخ أو منقطعة فهي مقدرة
 ببل والهمزة لانها كانت متصلة فليست مستقلة بالاستفهام لانها لا تستعمل الامع الهمزة وان
 كانت منقطعة ففيها اضراب لانا نقول كون المتصلة لا تستعمل الامع الهمزة ولا يخرجهما عن الاستفهام

المفهوم الاجابى أعنى الماهية التفصيلية التي عرفت بالوجود حتى يكون الجواب المبين لها تعريفاً
 حقيقياً فالانسان مثلاً مفهومه الاجابى الذي هو مسمى نوع مخصوص من الحيوان وماهية ذلك المسمى حيوان ناطق (قوله
 أي حقيقته الخ) أشار بذلك الى أنه ليس مراد المصنف بالماهية ما يقع جواباً بالماهية لانها لا تشمل ما يكون شرهاً للاسم من المفهومات
 المحدومة بل مراد الماهية الوجودية وقوله التي هو أي المسمى وقوله بها أي بالحقيقة أي بسببها وقوله هو أي نفسه مثلاً مفهوم
 الانسان الاجابى وهو النوع والمخصوص من الحيوان صاب سبب ماهيته وهي الحيوانية والناطقية انساناً فالمسمى ملاحظ اجاباً
 والحقيقة ملاحظة تفصيلاً فاختلف السبب والسبب باعتبار الاجال والتفصيل وأما اختلاف المبتدأ والخبر فبإطلاق المبتدأ
 وتقسيد الخبر بالسبب أو علاحظة المبتدأ نوعاً مخصوصاً مع قطع النظر عن العنونة عنه بكذا والخبر نوعاً مخصوصاً معنوا عنه بكذا
 ووصف الشارح الحقيقة بالتي هو ما الإشارة الى أن المراد بالحقيقة الماهية الثابتة في نفس الامر التي بها تحققت أفساد الشيء بحيث لا يزداد
 في الخارج ج عليها الا العوارض كان يقال ما الانسان فيقال الحيوان الناطق فأفراد الانسان لا تدل على هذه الحقيقة الا بالعوارض
 ولم يراد المصنف بالماهية التفصيلية ولو لم يوجد لها فرد والدليل على أن مراد المصنف بالماهية الحقيقة الثابتة في نفس الامر
 لا إطلاق ماهية تفصيلية ولو مقدمة قوله وتقع هل البسيطة في الترتيب بينهما لان الماهية الوجودية هي التي تقع هل بينها وبين شرح
 الاسم وقوله قولنا ما الخ كذا ولأنك انهم موجودا لأفراد

كقولنا ما الحركة والقسم الاول يتقدم على قسمي هل جميعا والثاني يتقدم على هل المركبة دون البسيطة فالبسيطة في الترتيب واقعة بين قسمي ما

(قوله أي ما حقيقة سمي هذا اللفظ) سماء نوع مخصوص من العرض وحقيقة ذلك السمي الذاتيات التي يجاب بها بأن يقال في الجواب مثلا هي حصول الجرم حصولا أولا في الجزئ الثاني (قوله فيجاب بإيراد ذاتياته) من الجنس والفصل كأن يقال في جواب ما الانسان حيوان ناطق بعد معرفة أن الانسان شيء موجود في نفسه وانما قيدوا بذلك لأجل أن يكون الجواب قعر فالحقيقة والاك ان تعسر بفاسمها وكانت ماهي التي يطلب بها شرح الاسم لا التي يطلب بها الماهية وربما ذكر الراسوم في مقام الحدود توسعا وأوضطرارها كما في شرح الانشازات وحسنه فقوله الشارح فيجاب بالذاتيات أي حق الجواب عن مالتى لطلب شرح الماهية أن يكون كذلك ولذلك المسال فرعون موسى عن حقيقة الله بقوله وما رب العالمين أجاه موسى بذ كر بعض خواصه وصفاته تعالى حيث قال رب السموات والارض وما بينهما ان كنتم موقنين

(٢٧٥)

للتعلم الاذ كر الفصول المقومة لها ولا مقوم لها اذ لا تركيب فيه سبحانه وتعالى ولما يتبينه فرعون لذلك بل عذ جوابه غير مطابق قال لمن حو له الاستسعون يعني اناسا لله عن حقيقة فاجاب في صفاته فلم تعرض موسى عليه السلام لخطابه هذابل ذكر صفات آيين حيث قال ربكم رب آياتكم الاولين لعل ينشبه فليتشبه قسب فرعون لعنة الله عليه موسى عليه السلام الى الجنون وقال على وجه الاستهزاء ان رسولكم الذي ارسل اليكم لمجنون فذ كر موسى عليه السلام فالتصافات آيين بقوله رب المشرق والمغرب وما بينهما

(كقولنا ما الحركة) أي ما حقيقة سمي هذا اللفظ فيجاب بإيراد ذاتياته (وتقع هل البسيطة في الترتيب بينهما) أي بين مالتى لشرح الاسم والتي لطلب الماهية

وبين شرح الاسم وبدل عليه المثال أيضا وهو قوله (كقولنا ما الحركة) لانها موجودة الانفرادي فيقال في الجواب مثلا هي حصول الجرم حصولا أولا في الجزئ الثاني فكأنه قيل ما حقيقة سمي هذا اللفظ فأجيب بإيراد ذاتياته كاذ كرنا (وتقع هل البسيطة) وهي التي يطلب بها نفس وجود الشيء (في الترتيب) الطبيعي (بينهما) أي يقع السؤال البهل بين السؤال عما التي هي لشرح الاسم وبين التي لطلب الماهية وذلك لان مقتضى الطبع أي العقل المرامي للنسبة أنه اذا سمع اسما لم يعرف أن له مفهوما طلب له مفهوم ما في الجلة ثم اذا وقع على مفهومه طلب وجوده لاستحالة طلب وجود مفهوم اللفظ قبل العلم بأن له مفهوما اذ لعله مهمل ثم اذا علم وجوده طلب تفصيل ذلك المفهوم في الحد المتضمن للنسب والفصل ولكن في هذا الكلام بحث من وجهين ولذلك حكاه بصيغة التريض أجده ما أن ماذ كر من استحالة طلب الوجود قبل الوقوف على المفهوم في الجلة لا يسلم بل قد يطلب بناء على أن الاصل

ولاشك أن كل واحد عما قبلها وما بعدها مستفهم عنه وكون المنقطعة فيها اضرب لا يخرجها عن أن تكون استنهاية لان الاستفهام جزء معناها وأحد معنيها وانما تعني المنقطعة التي فيها الاستفهام دون المنقطعة للاضرب وقد صرح الصلابة بعد أن م حروف الاستفهام ذكره الشيخ أبو حيان وغيره اذا عرف ذلك فنن الفاظ استفهام التصور ما وطلب بها أحد أمرين اما شرح الاسم أي شرح مدلول الاسم لغة وكان الاولى أن يقول الكلمة لتعلم الفعل والحرف لكنه ذكر الاسم لما كتبه للسعي أو يقال الاستفهام عن الفعل والحرف يرجع الى الاستفهام عن الاسم لانه اذا قلت ما ضرب ومان تقديره مامدلول ضرب وما مدلول من واما أن يطلب بها ماهية السمي كقولنا ما الانسان وترد شرح الحقيقة الانسانية وانما سبي الاول شرح الاسم لان تقديره مامدلول هذا الاسم وما وضع له وتقديره

وقال عقبه ان كنتم تعلمون فاشار الى أن السؤال عن حقيقة الرب ليس من دأب العقلاء اه كلامهم قال الشيخ يس وهل يؤخذ من كلامهم هذا أن كل بسيط لا سأل عن حقيقته اه والظاهر أنه كذلك (قوله وتقع هل البسيطة) أي وهي التي يطلب بها نفس وجود الشيء أي يقع السؤال البهل البسيطة بين السؤال عما التي لشرح الاسم وبين التي لطلب الماهية (قوله في الترتيب) أي في حال الترتيب أي ترتيب الطلب (قوله أي بين مالتى لشرح الاسم والتي لطلب الماهية) أي لطلب شرحها وبيانهما المعاملات ان قول المصنف اوماهية السمي عطف على الاسم ويحتمل أنه عطف على شرح وبدل له ما هنا واعلم أن مقتضى الترتيب الطبيعي وقوع هل المركبة بعد مالتى لطلب شرح الماهية كما هي ولذا يقال ان هل تقع بين مامين ومان تقع بين هلين وقد أسقط المصنف والشارح هذه المرتبة فيقال مثلا ولما العظام ثم ثنائها هل هي موجودة ثم ثنائها أي ما ماهيتها وصحتها فاذا عرفت الحقيقة قلت رابعا هل العظام عظام وكذا اتقول ما البشر فقياب باسان ثم اتقول هل هو موجود ولا فقياب بوجود ثم اتقول ما ماهيته وحقيقته فقياب ببحيون ناطق ثم اتقول هل يعني على اربع اوعلى رجلين ويهو ذلك من الاحوال العارضة

(قوله بمعنى أن مقتضى الترتيب الطبيعي) أي العقل نسبة الطبع بمعنى العقل أنه والمراد بالناسات والترتيب الطبيعي هو أن يكون التناثر متوقفا على التقدم من غير أن يكون التقدم عليه كاستدراك المفرد على المركب والواحد على الاثنين ووجه كون ما ذكره المصنف مقتضى الترتيب الطبيعي أن مقتضى الطبع أي العقل المراد بالناسات أن الشخص إذا سمع اسما ولم يعرف أنه مفهوم ما طلبه مفهوم ما على وجه الإجمال ثم إذا وقف على مفهومه طلب وجوده لاستحالة طلب وجود مفهوم اللفظ قبل العلم بأنه مفهوم ما إذا علمه مهمل ثم إذا علم وجوده طلب تفصيل ذلك المفهوم بالحد المتضمن الجنس والفصل وإذا علم تفصيل ذلك المفهوم سأل عن أحواله العارضة له كدوامه (٢٧٦) لأن العلم بدوام الشيء يستدعي سبق العلم بحقيقته كذا قيل

قال السبكي ولا فروع نظر لأنه إذا كان السؤال عن الدوام يستدعي سبق علم الماهية فالسؤال عن الوجود كذلك وحينئذ فلا فرق بين هل البسطة والمركبة نظر ذلك التعليل اه وقد قال ان وجود الشيء عنه بخلاف الدوام وحينئذ ففرق بينهما تأمل (قوله شرح الاسم) أي بيان مفهومه الاجامى وقوله ثم وجود المفهوم أي ثم يطلب مهمل وجود ذلك المفهوم وقوله ثم ماهيته أي ثم يطلب بيان ماهيته بما الثانية وقوله لان من لا يعرف مفهوم اللفظ أي الاجامى على كون مقتضى الترتيب العقلي ما ذكر وقوله استحالة منه أن يطلب وجود ذلك المفهوم أي الاجامى وذلك لاحتمال أن يكون اللفظ المسموع مهملًا وقوله استحالة منه أن يطلب حقيقته أي التفصيلية (قوله لان من لا يعرف مفهوم اللفظ) أي مفهومه من حيث انه مدلول اللفظ استحالة منه أن يطلب وجوده فاندفع ما يقال ان ما ذكر من استحالة طلب الوجود قبل الوقوف على المفهوم في الجملة لا يسلب قد يطلب بناء على أن الاصل وضع اللفظ لمفهوم ما ثم على تقدير تسليمه فاما ذلك إذا لم يعرف أنه مفهوم ما أصلا وأما ان عرف أنه مفهوم ما ولم يقف على ما يعنيه في الجملة فلا مانع من السؤال عن وجوده وانما هما ان عرف الاسم لا يتعين أن يكون بالاجمال حتى تتوسط هل البسطة وبه وبن التفسير الحقيقى لجواز أن يسأل عن تفصيل مفهوم اللفظ ثم يسأل عن وجوده فلا يحتاج بعد إلى سؤال آخر لما تقرروا مفهوم اللفظ إذا عرف تفصيله الذي يصير حقيقة عند السؤال بعد تقرر وجوده فلا يفتر إلى سؤال آخر الاجمالي المركبة التي يسأل بها عن أحوال الشيء الزائدة على حقيقته وهي التي تقع في الرتبة الرابعة بناء على ما ذكره المصنف اللهم إلا أن يكون شرح الاسم مخصوصا اصطلاحا بالسؤال عن مدلول الاسم في الجملة وأنه لا يسأل اصطلاحا عن التفصيل الا عند تحقق الوجود وهذا لا يكاد يتحقق مع ما تقرروا من أن أول ما يوضع في كتب العلم التي يقتصر فيه إلى التعليم الحدود الاسمية وهي مفهومات الالفاظ المفصلة التي تثبت للعدم والموجود فأذا برهن على وجودها صارت تلك الحدود هي نفس حدودها الحقيقية التي هي للوجودات فقط كما يقال في أوائل الهندسة ان المثلث هو ذو الاضلاع الثلاثة ثم يبرهن على وجوده فلا يفتر بعد إلى واحد فكيف يصح انه لا يسأل اصطلاحا الا عن المعنى في الجملة دون التفصيل ولا يجب التفصيل الا بعد تحقق الوجود وقد تضمن هذا الكلام شيئين كما أشار ابن سينا إلى ذلك في الشفاء أحدهما ان الموجودات لها حقائق ومفهومات لان معنى اللفظ لا يسمى حقيقة الا بعد تحقق وجوده فلها حد وحقيقة لوجودها واسمية باعتبار الوضع الذي لا يشترط فيه الوجود وان المفهومات ليس لها الا المفهومات لعدم وجود معنى ألفاظها فلا حد ودلها لا يجب الاسم لان الحد الحقيقي الثاني ماهية الماهية التي هي مسمى هذا الانسان فان الشخص قد يعرف ان الانسان اسم لرجل من بني آدم تقول ما لان الانسان سائل عن حقيقته وأول هذين القسمين وهو السؤال عن الاسم يكون متقدما في الزمان عن قسمي هل أي عن الاستفهام مهمل البسطة وبهمل المركبة لان شرح الاسم سابق عليهما لان الاستفهام عن ثبوت شيء أو عن ثبوت شيء ثلثي شرع عن معرفة معنى اسم ذلك الشيء فتقول أولا ما العنقا ثم تقول هل هي موجودة ثم تقول هل هي تستمر أبدا أو ما القسم الثاني وهي ما التي يطلب بها المسمى فهو متقدم على المركبة فهي متوسطة بين هل البسطة وهل المركبة لان طلب وجود الشيء

التفصيلية (قوله لان من لا يعرف مفهوم اللفظ) أي مفهومه من حيث انه مدلول اللفظ استحالة منه أن يطلب وجوده فاندفع ما يقال ان ما ذكر من استحالة طلب الوجود قبل الوقوف على المفهوم في الجملة لا يسلب قد يطلب بناء على أن الاصل وضع اللفظ لمفهوم ما ثم على تقدير تسليمه فاما ذلك إذا لم يعرف أنه مفهوم ما أصلا وأما ان عرف أنه مفهوم ما ولم يقف على ما يعنيه في الجملة فلا مانع من السؤال عن وجوده لان من لا يعرف أنه معنى فقد صورته باعتبار ما معنى للفظ وان كان مبهما وهذا التصور كلف في طلب وجوده والسؤال عن خصوصيته (قوله ان لا حقيقة للعدم ولا ماهية له) العطف مرادف ووجه كون المعدوم لا ماهية أن الماهية ما يكون الشيء المتعارف وهو الموجود وهو المعدوم لا وجوده فلا ماهية أيضا

(قوله والفرق الخ) أتى بهذا فعلمنا بالانحياز أن المصنف جعل ما قسمه من الأول ما يطلب به بيان مفهوم الاسم والثاني ما يطلب به بيان ماهية السمي وهل هما الاثنى واحد وحاصل ذلك الدفع أن الانسليم أنهم ماثنى واحد بدل مختلفان كذا قرر بعضهم وعجالة السراى لما كان الحد والمحدود متعديين ذاتا مختلفين من جهة الأجل والتفصيل فر بما يشوبهم متشابهة عدم الفائدة في التصديسواء كان اسميا أو حقيقة ادفعه بقوله والفرق الخ والفرق مبتدا وقوله غير قليل خبر ومعنى كونه غير قليل أنه كثير والمراد لا يزمه أى ظاهره واضح والمراد بالقليل الخفاء (قوله بين المفهوم من الاسم) أى بين الذى يفهم من الاسم أى من اللفظ وبدل عليه (قوله بالجمله) متعلق بالمفهوم والباء للإداسة أى المفهوم المتنسب للجمله أى بالاجمال أى بين المفهوم المجهول أو الاجمالى وأتاه حال من المفهوم أى حال كونه اجالا أى بجمله (قوله التى تفهم من الحد) أى من لفظ الحد وفى كلامه إشارة إلى أن الحد يطلق على اللفظ المعنون عن أجزاء الماهية كأنه يطلق على مجموع أجزائها (قوله بالتفصيل) متعلق بتفهم أى تفهم تفصيلا من الحد وأنه صفة للماهية أى الماهية المتسمة بالتفصيل أى الماهية المفصلة التى تفهم من الحد (قوله غير قليل) (٢٧٧) أى يظهر فلا يتوهم اتحادهما

لأن المحدود وهو ما يدل عليه اللفظ ويفهم منه الماهية المجهولة التى يفهم من الحد الماهية المفصلة ولأن الماهية المجهولة غير نفسها حال كثرها مفصلة كما هو ظاهر (قوله فان كل الخ) هذا من باب التنبية لامن الدليل إذا لا رورا واضحة ليقام عليها دليل نعم قد نبه عليها إزالة ما يعرض لها من الخفاء بالنسبة لبعض الاذهان (قوله فهم فهما) أى فهم منه الماهية فهما بجاليا ففعول فهم مخدوف (قوله ووقف على الشئ الذى يدل عليه الاسم) أى وقفا بجاليا وهو تفسير

والفرق بين المفهوم من الاسم والجمله وبين الماهية التى تفهم من الحد بالتفصيل غير قليل فان كل من خوطب باسم فهم فهما ما ووقف على الشئ الذى يدل عليه الاسم إذا كان عالما باللغة وأما الحد فلا يقف عليه إلا المرأض بصناعة المنطق فالوجودات لها حقائق

لا يكون إلا بعد تحقق الوجود فلذلك يطلب وجود المعنى بعد حده الحد الاسمى كما تقدم أن أول ما يوضع فى التعليم الحدود الاسمية ثم يبرهن على وجود حصصها فى الأفراد وتكون تلك الحدودات بذات الاعتبار موجودة وثانها أن اللفظ معنى جلد أو تفصيل أو ذلك تصور باعتبار الوضع ان يتبيننا على أن اللغة اصطلاحية فيمكن أن يتصور المعنى تفصيلا تصور أجزاءه جنسا وفصلا ثم يعين اللفظ بآرائه وان يتصوره اجالا لا شئ مما يساويه فى عينه اللفظ وهذا هو الذى دلل عليه تعاريف أهل اللغة وأما الأول فلا يكاد يحصل الامن الذى اراض بصناعة المنطق يستخرج الحقيقة أجزاءها الذاتية من الجنس والفصل ويتصور أيضا باعتبار المجيب فقد تبين بهذا أن معرفة المعنى فى الجمله لا تستلزم معرفته تفصيلا لأن المعرفة الأولى وجد من علم بوضع الالفاظ لغته لأنه يقف بذلك على حقيقة فى الجمله بخلاف الثانية وهى الاستفادة من الحد المنطقى ونسبى الأولى تصور مجموع والثانية مجموع تصورات فصاح إلى الثانية بعد الأولى وبذلك يظهر الفرق بين الحد والمحدود وقد تجهل الجمله من دلالة لفظ من الالفاظ فتبين بدلالة لفظ آخر بالاجمال أيضا ثم يسأل عن التفصيل وقد بين التفصيل من أول وهلة زيادة لفائدة وألعد حصول لفظ يدل اجالا فعلم بذلك أن معنى التعريف مطلقا التنبية على أن المعنى

مسبوق بالعلم بماهية ذلك الشئ تقول ما الحركة فإذا عرفت مدلولها العفة تقول هل هى موجودة فإذا عرفت أنها موجودة تقول ما هى أى ماهيتها فإذا عرفت أنها تقول هى دائمة لأن الاستفهام من وجود الشئ لا يشترط أن يكون مسبوقا بالعلم بماهية ذلك الشئ وأما العلم بدوام ذلك الشئ فانه يستدعى

لماسبقه لأن فهم الشئ هو ادراكه والوقوف عليه (قوله إذا كان عالما باللغة) أى بوضعها ما غير العالم بوضعها فلا يفهم من الاسم الخطاب به شأ فإذا كان الخطاب عالما بوضع اللغة وخوطب بلفظ انسان فهم منه نوعا من الحيوان مخصوصا (قوله والمراد به هنا الماهية التفصيلية لا اللفظ الدال عليها بدليل قوله فلا يقف عليه الخ) وكان المناسب أن يقبله أن يقول والتى يفهمه الحد الماهية التفصيلية وذلك لأن لا يقف الخ وقوله المرأض بصناعة المنطق أى العالم بها المنطق لها وذلك لأن الحد عبارة عن الماهية التفصيلية كما علمت ولا يعلم الحقائق المفصلة الامن له اتقان لعلم المنطق لعلم حقيقة الذاتيات أى الجنس والفصل منه وفيه أن الذاتيات انما تعرف بالنقل أو مجتزأ فرض العقل على الاصح فالأرياض فى صناعة المنطق لا يفهم معرفة ذاتيات الاشياء وقد يقال المرأض فى صناعة المنطق يستخرج الحقيقة أجزاءها فثانها من الجنس والفصل عند عدم النقل تأمل (قوله فالوجودات الخ) الفاعلة فى حوار شرط مقدراى ادخلت ما ذكرناه من أنه لاحقيقة للمععدم ولا ماهية له وأردت الفرق بينه وبين الموجودات فنقول لك الفرق بينهما أن الموجودات الخ وأراد بالوجودات الامور التى لها ثبوت فى نفس الامر لا المتحصلة فى الخارج فقط (قوله لها حقائق) أى ماهيات جمركية من الذاتيات المحوطة باعتبار التحقق فى نفس الامر وهى حقيقة ذلك الموجود

(قوله ومفهومات) أي صور حاصلية في العقل مسددة من الالفاظ الدالة عليها واسطة معرفة وضعها والحاصل أن كلامنا للوجودات والمعدومات وضعه ألفاظ لان الوضع لا يشترط فيه تحقق الموضوع وتلك الالفاظ الموضوعية يدرك العقل منها صوراً بواسطة معرفة وضعها وتلك الصور هي مفهومات الالفاظ (قوله فلها حدود حقيقية) أي تدل على الحقائق (قوله واسمية) أي لفظة تدل على المفهومات من الاسماء (قوله فليس لها الالفهومات) وهي الصور العقلية المدركة من اسمائها (قوله الانحسب الاسم) أي لا يحسب الذات وكان الاولى أن يقول فلا تعسر يف لها الاسم لان الحد كما كان بالذات باب وهي لا ذاتيات لها (قوله دن الحد يحسب الذات) أي بالنظر للذات أي الحقيقة (قوله حتى ان ما موضع الخ) غاية لقوله لان الحد بحسب الذات لا يكون الابداع وحاصل كلامه أن الحد الاسمي قد يتقلب حقيقة فالواضع اذا عقل نفس الحقيقة ووضع الاسم بازائها فقبل العلم بوجود تلك الحقيقة تكون تعرفها اسمياً وبعد العلم بوجودها يتقلب حد حقيقياً فالحد الحقيقى والحد الاسمي لا منافاة بينهما الا بذلك الاعتبار مثلاً تعرف الشكل المثلث المتساوي الاضلاع بما أحاط به ثلاث خطوط متساوية حد اسمي وبعد علم بوجوده بالشكل الاول من التعرير يصير حد حقيقياً وكذلك اذا علم ان يعرف معنى لفظ صلاة الصلاة عبادة ذات اقوال وافعال مفتحة بالتكبير محبته بالتسليم كان ذلك حد اسمياً فاذا علم الخطاب بعد ذلك بوجودها بأن سأل عن وجودها قال هل هي موجودة فقلت ان التي قد أمر بها وكل ما أمر به التي فهو موجود انقلب ذلك الحد الاسمي حد حقيقياً في شيء آخر وهو أن الحد الاسمي اذا انقلب حد حقيقياً هل في هذه الحالة يقال له حد اسمي أو ان الشرط في كونه اسمياً عدم العلم بوجود تلك الحقيقة فاذا وجد العلم ان في عند ذلك الاسم (قوله في أول التعاليم) جمع تعليم والمراد به (٣٧٨) التراجم كالفصل والباب وقوله من حدود الاشياء بيان لما يوضع وذلك مثل

حد الصلاة المذكور في أول بابها (قوله يبرهن عليها) أي على وجودها (قوله في أثناء العلم) أراد بالعلم القواعد المتعلقة بالشئ المحدود المذكورة في تلك الترجمة وفي بعض النسخ في أثناء التعليم أي في أثناء الترجمة (قوله حدود اسمية) أي رسوم (قوله ثم

اذ برهن عليها) أي على تلك الاشياء أي اقيم البرهان على وجودها (قوله وأثبت وجودها) أي بالبرهان والمراد الوجود (و) الخارجى لا مطلق الوجود (قوله صارت تلك الحدود) أي التعريف وقوله حدوداً حقيقية أي بحسب الحقيقة فانقلب الاسمى حقيقياً وجعل هذا كليا غير مسلم لان الحد الاسمي عبارة عن جميع ما اعتبره الواضع في مفهوم اللفظ وما اعتبره قد يكون عارضا للأفراد لا ذاتيات لا يمكن بعد اثبات الوجود ان يصير حد حقيقياً لان الحد الحقيقى عبارة عن جميع ذات الشئ الموجود مثلاً مفهوم الماشى حد اسمي لا ذاتي وبعد اثبات الوجود لا يكون حد حقيقياً لأنه ليس عبارة عن جميع ذاتيات الأفراد كذكر وعر وفسلاد من تأويل كلامه بأن المراد أنه بعد اثبات الوجود يمكن أن يصير حد حقيقياً بان يكون ما اعتبره الواضع جميع ذاتيات الأفراد كذا ذكره العلامة السدي في حواشى المطول وفي الغنائى أن الواضع اذا تصور حقيقة الشئ وعين الاسم بازائها فظاهر أن التعريف حد اسمي قبل العلم بوجودها وحقيقى بعد العلم بالوجود اذا قصرت رها بعض عوارضها واعتباراتها ووضع الاسم بازائها فالتعريف انما يكون حد اسمياً بالنظر لتلك الاعتبارات فبعد العلم بالوجود يكون حد حقيقياً بالنظر بالاعتناء وما بالنظر بنفس الشئ فترسم اسمي قبل العلم بالوجود ورسم حقيقى بعده وسينشأ فلا حاجة لما ذكره العلامة السيد من التقيد وهذا كله اذا زل به بالحد والرسم المعنى المصطلح عليه عند أرباب العقول وما إذا أريد بالحد المعرف مطلقاً فالامر بظاهر (قوله كذا في الشفاء) كتاب لابن سينا وعلم من كلامه أن الجواب الواجب هو أن يكون حد بحسب الاسم وبحسب الذات بالقياس الى شخصين وبالقياس الى شخص واحد وفي وقتين أما الثاني فكما في مثالي المثلث والصلاة وأما الاول فكما اذا سألنا عن مفهوم الانسان فقال ما الانسان أي ما مفهوم هذا اللفظ وكان شخص حاضر يعلم مفهومه وأنه موجود ولكن لا يعلم تفصيل ذلك المفهوم فقلت له حيوان ناطق فهذا حد اسمي بالنظر للسائل وحقيقى بالنظر للسامع (١) قوله جهل أن التفصيل الخ كذا بالاصل وحرره ٨١ معصه

(قوله العارض الشخص في العلم) لما كان المتبادر منه أن المراد بالعارض الشخص خصوص الوصف الذي يعين ذا العلم كقولنا في جواب السؤال المذكور الرجل الطويل الذي لقيته بالأمس إذا كان التعيين يحصل بتلك الأوصاف أشار الشارح بقوله فيجاب بزيد ونحوه إلى أن المراد بالعارض الشخص في العلم الأمر المتعلق به سواء كان علمه أو وصفاً فإصابه كافي المثال المذكور وسواء عارض العارض كافي المثال الأول أو تعدد كافي الثاني وليس المراد المعنى المتبادر فقط وخرج بالشخص العارض الغير المتخصص وهو الأمر العارض العام ككتاب ونحوه فلا يصح أن يقنع في جواب (٢٧٩) السؤال بين لأنهما وإن كانت

عارضة لحقيقة الانسان
لكنها غير معينة له قال
ابن يعقوب ولما كانت

من ههنا في غاية الإبهام لم
يكن فيها اشعار بخصوصية
المجاب به فإذا قيل في
الجواب زيد تصور السائل
من ذلك الجواب ذات زيد
فلذا كانت التصورات ان لم
من ذلك تصديقي يكون
خاص في الدار وأما قولنا

فما تقدم أدس في
الأنام غسل فالجواب به
مستشعر من السؤال فلم
يزد الجواب تصويره ولهذا
قلنا بما تقدم أنه يرجع
إلى التصديق في التحقيق
وعلى هذا يقاس ما يأتي
في ما ونحوها اه ومن
هذا تعامل أن قولهم من
وتنوها لطلب التصور أي
أصالة فلا ينافي أن طلب
التصديق الخاص لازم
لهاهذا وذ كر السبكي
في عروس الافراح نقلا
عن والده أن الجواب يزيد
مفرد لا مركب ولا يقدر
مبتدأ ولا خبر فإذا قلت

(و) يطلب (عن العارض الشخص) أي الأمر الذي يمرض (الذي العلم) فيفيد تشخصه وتعيينه (كقولنا من في الدار)

أعلم (وبين) معطوف على عاى ويطلب (العارض الشخص) أي الأمر الذي يعرض ويوجب تشخصاً وتعييناً (الذي العلم) بحيث يتميز به عما سواه من الأفراد ذوات العلم سواء كان ذلك العارض علماً أو غيره كوصف (كقولنا من في الدار) فإن هذا السؤال عن الوصف الذي يعين الشخص الكائن في الدار من أهل العلم فيجاب بزيد ونحوه بما يفيد تشخصه كذلك الرجل الطويل الذي لقيته بالأمس عند تعينه بهذه الأوصاف وسواء اتحاد العارض كافي المثال الأول أو تعدد كافي الثاني وقيل ويدخل في الشخص الشخص النوعي يعني الغوى الشامل للصنف فعلى هذا الناقل من في هذا القصر وقيل مثلاً الانسان الصقلي وإذا قيل من في السماء من أنواع العالمين وقيل الملك مثلاً كان تشخيصاً بالعارض وهذا بعيد من عبارة المصنف وخرج بالشخص العارض الغير المتخصص ككتاب ونحوه ثم إن من

فالسؤال عن الوجود كذلك ص (وبين عن العارض الشخص في العلم كقولنا من في الدار) ش من ألقاظ الاستفهام عن التصور من فأن قلت إذا كانت من لا يسأل بها إلا عن التصور فكيف حصل الجواب عن قول عيسى صلى الله عليه وسلم من أنصاري إلى الله وهو يطلب تصور كذا عـ وا بالتصديق وهو قول الحواريين نحن أنصار الله قلت أجباب الالدرجة الله في بعض تعالقه عن ذلك بأن من وإن كانت سؤالاً عن التصور فالسائل يسأل بآثاره فيجزم بمصطلح المذهب ولكن يسأل عن تعيينه وآثاره لا يجزم بكن رجوعاً بآثاره لا يوجد ويرجو أن يوجد ويطلب تعيينه فقوله من أنصاري محمول على ذلك فله عيسى عليه الصلاة والسلام راجعاً من الله تعالى إقامة ناصره سائلاً عن عينه فهو سؤال عن التصديق والتصوير لكنه أخرجه مخرج التصور ثقة بالله سبحانه وتعالى وأدبا معه تعالى ومع السامعين فكان الاكل السؤال عن التصور وجعل السؤال عن التصديق مطلوباً فيه والحواريون نفطنوا لذلك فاجابوا بالتصديق ليحصلوا المقصودين معا كأنهم قالوا هان من نصرته وهم نحن وقالوا أنصار الله لأن نصرته نصرته الله بمعنى نصرته دينه وليبينوا أن نصرته لهم خاصة أنه لا يشوبها غيرهم من حظوظ البشرية (تنبيه) قولنا عندك يطلب بها التصور لا التصديق كالمسأل لأنه يتضمن أمرين أحدهما استقرار شخص أو أشخاص عند المخاطب وإن التشكك عام بذلك فلا يسأل عنه والثاني تعيين ذلك الشخص أو الأشخاص وهو المطلوب بالسؤال فهو تصور محض وإن كان يستلزم نسبة الاستقرار عند المخاطب إلى ذلك الشخص وهو أنخص من النسبة التي كانت حاصلة للتكلم أو لآلاتها نسبة الأعم ذكره الالدرجة الله قال ومن هنا غلط بعض الناس قطن أن المطلوب بها التصديق

من عندك فقيل زيد كان علة قولك ما الانسان فتقول حيوان ناطق فهو ذكر حد فيد التصور فقط وعلى ذلك قوله تعالى ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله وأما قوله في الآية الأخرى خلقهم العزيز العليم فهو ابتداء كلام يتضمن الجواب وليس اقتصاراً على نفس الجواب بخلاف الآية قبلها (قوله لذي العلم) عبر بالمدون العقل ليتناول الباري تخوفاً ربكاً باموسى (قوله لشخصه) أي تشخيصاً شخصياً أو نوعياً كما إذا قيل من في هذا القصر فقيل مثلاً الانسان الصقلي وكذا إذا قيل من في السماء من أنواع العالمين فقيل الملك والمراد بالانواع الغوى الشامل للصنف (قوله وتعيينه) عطف تفسير (قوله من في الدار) أي إذا علم السائل أن في الدار أحد لكن لم يشخص عنه فیسأل عن من شخصه

فصياح يز يد ونحوه مما يفيد تشخصه (وقال السكاكي يسأل بجماع الجنس

ههنا كانت في غاية الإيهام فلا شعاع فيها بخصوصية الجواب فإذا قبل زد بتصور السائل منه ذات
ز بد كانت التصور ولزم من ذلك تصديق بكون خاص في الدار وأما قولنا فيما تقدم أدبس في الأنا
أم عسل فالجواب به من تشعر من السؤال فلا يز الجواب وتصوره ولهذا قلنا فيما تقدم أنه رجوع في التحقيق
إلى التصديق وعلى هذا ينقاس ما يأتي في ما ونحوها (وقال السكاكي يسأل بجماع الجنس) والمراد

(فائدة) تنزب على هذا ذكرها الواجب أيضا أن الجواب مفرد لا مركب ولا يقدّر له مبتدأ ولا خبر
فإذا قلت من عنده فقصي زد كان عترة قولك ما الإنسان فتقول حيوان ناطق فهو ذكر حديد
التصور فقط وعلى ذلك قوله تعالى ولئن سألتهم من خلقهم لم يقولن الله وقد سأل في الآية الأخرى خلقهن
العزير العلم وهو ابتداء كلام تضمن الجواب وليس اقتضاه على نفس الجواب بخلاف الآية قبلها

(فائدة أخرى) تنزب على ذلك يقال في الجواب عن ذلك زيدان كان واحدا أو زد دعوهم ان كانا اثنين
أو زد دعوهم وبكران كانوا ثلاثة وعلى هذا إلى أن يستغنى ولو ذكر بعض من عنده لم يكن جوابا بصح
بل الجواب المطابق لا يز بد ولا ينقص كأن الجواب الصحيح بالحد أن يكون جامعا مانعا من هنا تعلم
أن المسؤول عنه غير هو ماهية من عنده أعم من الثليل والكبر وبه تعلم أن من الاستفهامية ليست

لعموم في الأفراد بل للماهية بخلاف ما قاله الأصوليون حيث استدلوا بذلك على العموم فإن أرادوا العموم
بالمعنى الذي كرهناه فصحيح وإن أرادوا أنها تدل على الأفراد فممنوع (فائدة أخرى) من صالحة لذكر
والمؤث وللفرد والمثنى والجمع وهذا حفظ النحوي منها وظ الأصوليون أنها العموم قال الواو الدرجة الله
فهو العموم في جمع هذه السراتب أوفي الأحاد وتظهر فائدة ذلك أن قال من دخل دارى من هؤلاء
فأعطه درهم ما فإن قلنا بالاول أخذ كل واحد درهمها وإن قلنا بالثاني أخذ كل واحد درهمها بدخوله

ونصف درهم بدخوله مع آخر وأن دخل ثلاثة فعلى الاول يعطهم ثلاثة لكل واحد درهم وعلى الثاني
يعطهم ثلاثة بدخول الواحد لكل واحد درهم ودهرما بدخول الثلاثة لكل واحد ثلثه وثلاثة لان
صفة الأعمية فهم ثلاث مرات فيستحقون بها ثلاثة لكل واحد درهم فجمع ما يستحقونه سبعة وعلى
هذا القياس قال ولم أره متقولا ولا مختص عنه فيما يظهر لى إلا أن الآن يقال لا عموم لها إلا في مراتب

الأفراد ولكن الأسبق إلى الفهم أنهم أعمية فيما يصلح وهي تصلح للأفراد فجمع ما يستحقونه سبعة وعلى
من مراتب المثنى والجمع وفيه احتمال آخر وهو أنه لا يعطى المجموع الأدرهما وأخذها ما حققناه
من أن من لاندل على الأفراد بل للماهية مجردة عن وحدته وتعدد و يظهر أن ذلك في النفي فإذا قلت

لا تشتم من يشتمك فالظاهر أن المراد الحقيقة ومعناه غير معنى لا تشتم كل من شتمك إذا عرفت ذلك
فقول المصنف يسأل بجماع العارض يعنى أن الكلى لا يوجد في الخارج إلا في ضمن جزئ وذلك
الجزئ متضمن لذلك الكلى فز بد مثلا عارض لماهية الإنسان الكلى ومخصص لها تقدير كلامه
يسأل عن الذى العارض للماهية الكلى المخصص لها فتقول من في الدار فتقول زيد المعنى أى

عارض متضمن لمهية الإنسان هو ومثله المصنف في الايضاح بقوله من فلان فتقول زيد وهو فاسد
لان فلانا كناية عن العلم فكيف يجاب بذكر العلم ولعل المراد إذا قال شخص فلان يعمل كذا
فتقول من فلان فيقال زيد لكن فى الاستفهام عن ذلك عن نفسه نظر فنبين أن يقال ما فلان
لأنه استفهام عن الاسم فلنكن عباسى وأورد عليه المصنف أن ما ذكره لا يطرد ذلك فتقول
من زيد كونه صلى الله عليه وسلم للجارية السوداء آمن أأ وقوله تعالى من فرعون على قساة
الاستفهام ولست تطلب بها شخص فالى العلم لان زيدا هو الشخص (وقال السكاكي يسأل بجماع الجنس

ماهية أو بحسبه بالعارض
القائم به فله عبد الحكيم
أو المراد بكونه عارضا لذات
أنه متعلق بها لذاته
عليها كما قال في الطول

وأما الجواب بنحو رجل
فاضل من قبيلة كذا ونحو
ابن فلان وأخو فلان فالجواب
بضم ذلك من جهة أن

الخطاب يفهم منه
التشخص بحسب المحاصر
الافصاف في الخارج في
شخص وإن كانت تلك

الافصاف بالنظر إلى
مفهوماتها كليات (قوله
وقال السكاكي) أى فى
الفرق بين من وما وهذا

مقابل للقبيل المتقدم (قوله
يسأل بجماع الجنس) أى
من ذوى العلم أو من غيرهم

والسراد بالجنس الماهية
الكلية سواء كانت متفقة
الأفراد أو مختلفتها بجملة
أو مفصلة فيشمل جميع

أقسام المقول في جواب
ما هو وهو النوع والجنس
والماهية التفصيلية
والاجالية فإذا قبل

ما زيد وعرف فصياح بانسان
وما الإنسان والقهرس
فصياح بمصنوع ناطق
أو نوع من الحيوان فيطلب

بما عند السكاكي شرح
الاسم وشرح الماهية
الموجودة الآن مختص
عنده بالأمر الكلى وعند

تقول ما عندك أي أي أحسن الاشياء عندك وجوابه انسان أوفر وأكتاب وأخوذك وكذلك تقول ما الكلمة وما الكلام وفي التزئيل شاخطيك أي أي أحسن الخطوب خطبك وفيه ما تعبدون من بعد أي أي من في الوجود تؤثر له العبادة أو عن الوصف تقول ما زود ما عرو وجوابه الكريم والفاضل ونحوهما وسؤال فروع وما رب العالمين ما عن الحسن لاعتقاده لهما بالله تعالى

المصنف بالجنس الجنس القوي فيدخل النوع سواء كان حقيقيا أو اصطلاحيا نحو قولنا ما الكلمة أى جنس من أجناس
الانفاظ فيجاب بأنها لفظ مفرد مستعمل (قوله أى أى أجناس الاشياء الخ) أى أى جنس من أجناس الاشياء عندك لأن السؤال
عنه ليس هو الجمع (قوله ووجهه) أى جواب ما عندك لأجواب أى جنس من أجناس الاشياء عندك لأن قول المصنف أى أى
أجناس الاشياء عندك انما أى بالفتح تفسير من جهة المعنى وذلك لأن السؤال بأى انما يكون عن المميز كما سيذكر المصنف قريبا وأما
ما قاله يسأل به عن الجنس فليكن جواب أى مطا بقا لجواب ما وذلك لأن الجواب عن ما لفظ الجنس ككتاب أو فرس والمجاب به عن
أى الجنس ويميزه أنى هو الفصل نحوئى مكتوب أوئى عاقل أوئى ملبوس ونحو ذلك لكن لما كان بين الجنس وبين شئ من جنسه
ذكر من الجنس الذى عنده فقد

(٢٨١)

ذكر الجنس الذي عنده
فسر المصنف ما عندك
بأى جنس عندك تسامحا
لتلزم جوابها هذا
محصل ما قاله العقوبي
وسم قال عبد الحكيم
لا يتوهم من تفسير
المصنف مطلب ما يطلب
أى اتحادهما فإن أطلب
المميز والمطلب الماهية
الاثنين كان طلب ماهية
الشيء مستلزما لطلب تمييز
تلك الماهية بعينها عما
عداها من حيث اشتغالها
على الخصوصية أفهم مطلب
ى مقام مطلب ما وإذا
تحد جوابهما فيقال
كتاب ونحوه لانه من حيث
انه مشترك على سائر

نقول ما عندك أى أجناس الأشياء عندك وجوابه كتاب ونحوه) ويدخل فيه السؤال عن الماهية والحقيقة فنحو ما الكلمة أى أى أجناس الالفاظ هى وجوابه لفظ مفرد موضوع (أربع الوصف نقول ما زيد وجوابه الكريم ونحوه

بالبخس هنا الجنس القوي الشامل للنوع وسواء كان حقيقياً أو اصطلاحياً (تقول) في الحقيقى (ما عندك أى أمّ) جنس من (أجناس الأشياء عندك و جوابه) أى وجواب ما عندك (كتاب ونحوه) كقرص وأما قلنا جواب ما عندك لأن قوله أى أى أجناس الأشياء عندك إنما فيه للتفسير من جهة المعنى لأن السؤال بأى انما يكون عن التميز فلا يطاق جواب ما عندك إلا لأن يميز الجنس يستعر منه الجنس ففسر ما عندك بأى جنس عندك تسامحاً لتلازم جوابها والافعالجاب به عن أى هو أن يقال شئ مكتوب أو شئ عاقل أو شئ ملبوس وشعوه ما فيه ذكر المميز للجنس الموجود فافهم وأما قلنا الراد الخ ليدخل فيه النوع الذى هو الماهية والحقيقة ولو كانت اصطلاحية نحو قولنا ما الكلمة أى أى جنس من أجناس الالفاظ هى فيصاح بأنها لفظ مفرد مستعمل (أوعن الوصف) هو معطوف على قوله عن الجنس أى يسأل بما عن الجنس وعن الوصف (تقول) فى السؤال عن الوصف (مازید) أى أى وصف يذكرك عند وصفه فكانه قال هل يقال فيه كرم أو تجل أو غير ذلك وأما قلنا كذلك لأنه لو كان المعنى ما وصفه لكان المنادى بالكرم ونحوه تأمله (وجوابه الكريم وشعوه)

وجوابه انسان أوجيوان مثلاً لان الجنسية
شاملة قال تعالى فما خطيبكم أي المرسلون أي جنس خطيبكم فكان جوابهم بعين جنسهم
اننا أرسلناو بسأل عما هن الوصف تقول ما زد وجوابه ذكرهم أو فاضل

(٣٦ - شروع التلخيص ثاني) الجنس اجبالاجواب لما ومن حيث اشتباهه على انطوصصة المميز عن الاجناس
لاخ جواب لاى فكذلك استفاد من شرح العلامة الشارح لفتح اه فأت ترا جعل جوابها واحدا لذات مختلفا باعتبار وعلى هذا
يصبح جعل ضمير جوابه للماعدك ولاى الاجناس عندك تأمل (قوله ونحوه) أى كفرس وجار وانسان (قوله فبدل فيه) أى فى
السؤال عن الجنس السؤال عن الماهية والحقيقة أى التي هى النوع سواء كان حقيقة انحصوا الانسان او اصطلاحا نحو ما الكلمة
أشار الشارح بهذا الى أن مراد المصنف بالجنس الجنس القوي وهو ما صدق على كثير من الجنس المنطقي اذ هو مقابل للنوع (قوله
الحقيقة) عطف مرادف (قوله ما الكلمة) أى ما مدلول هذه اللفظة (قوله أى أى اجناس الالفاظ هي) أى أى جنس من اجناس
الالفاظ هى أى أى نوع من أنواعها لانها تنتزع لوانوع مفرد ومركب وموضوع وغير موضوع ومستعمل وغير مستعمل (قوله أو عن
لو لوصف) عطف على قوله عن الجنس أى يسأل عما عن الجنس أو عن (قوله تقول ما زيد) أى تقول فى السؤال عن الوصف ما زيد
أى أى وصف يقال فيه أى هل يقال فيه كرم أو نخل أو غير ذلك وانما تفسيرنا بذلك لقول المصنف وجوابه الكرم فهو كان المراد الوصف
لقامه لكان حواه الكرم ونحوه (قوله ونحوه) أى كالنخاع والنخل والحنان وكان الاولى للمصنف أن يقول وجوابه كرم بالنسبة
لأنه

أن لا موجود مستقلا بنفسه سوى الاجسام كما نه قال أى اجناس الاجسام هو وعلى هذا جوارى موسى عليه السلام بالوصف للثنية
 على النظر المزدوى الى معرفته لكن لما لم يطابق السؤال عند فرعون عجب الجهلة الذين حوله من قول موسى بقوله لهم ألا تسمعون ثم
 لما وجد مصر على الجواب بالوصف اذ قال في المرة الثانية ركب ووب آباءكم الاولين استعزأه ووجنه بقوله ان رسولكم الذى ارسل
 اليكم ليخبرنكم وحين رآهم موسى عليه السلام لم يقفوا الذائق المرسين غلظ عليهم في الثالثة بقوله ان كنتم تعقلون واما عن الوصف
 طعنا في أن يسلك موسى عليه السلام في اجواب معه مسلك الحاضر ين لو كانوا هم المسؤولين كما نه لشهرته بينهم رب العالمين لدرجة
 دعت الصورة اذ عرفوا الحق أن عقوب اولهم آتت برب العالمين بقولهم رب موسى وهرن نفيالاتهم همهم أن عقوب وجهه بهال موسى
 اذ لم يكن جمعهم قبل ذلك مجلس بديل قال اولو شئتكم شئى من قال فأتى به ان كنتم من الصادقين فحين سمع الجواب تعداه عجب
 واستعزأه أوجسز وقضيق بماتقيق من قوله لئن اتخذت الهاتيرى لا بعلىك من المسجونين * وأما من فقال السكاكى هو للسؤال
 عن الجنس من ذوى العلم تقول من جبريل يعنى أبشر هو أم ملك أم جنى وكذا من ابليس ومن فلان ومنه قوله تعالى حكاية عن
 فرعون فن ركبنا موسى أى أم ملك هو أم بشر أم جنى متكررا لان يكون لهم بار سواه لادعائه الربوبية لنفسه ذاهبا في سؤاله هذا الى
 معنى الكار بسواى فأجاب موسى (٢٨٢) عليه السلام بقوله ربنا الذى اعطى كل شئ خلقه ثم هدى كما نه قال نعم لارب

(و) يسأل (عن عن الجنس من ذوى العلم تقول من جبريل أى أبشر هو أم ملك أم جنى وفيه نظر)
 اذ لانسل أنه للسؤال عن الجنس
 كالشجاع والجيل والجبان والاولى أن يقال كريم بانسكير وقال السكاكى أيضا (و) يسأل عن
 (عن الجنس) الكائن (من ذوى العلم تقول) في السؤال عن الجنس من ذوى العلم (من جبريل)
 فتسأل عن جنس جبريل بعد العلم بأنه من ذوى العلم معنى السؤال (أبشر هو أم ملك أم جنى) لان
 السائل عن هذا يعلم أنه شخص ويجهل جنسه فيجاب بأن يقال ملك فلم يسأل عن شخصه كما تقدم
 ويؤيد هذا قوله أو أنارى قفلت منون أنتم * فقالوا الجنى فقد سدوا عين
 وأجاءوا الجنس ولوفهموا أن السؤال عن الشخص لقالوا فلان وفلان (وفيه نظر) أى وفي كون السؤال
 عن يكون عن جنس ذوى العلم نظر لان المنقول انه انما يسأل به عن الشخص كما تقدم وأما قوله فقالوا
 وعن عن الجنس من ذوى العلم تقول من جبريل أى أنسى أم ملك قال فرعون فن ركبنا موسى أى من
 أى جنس قال المصنف وفيه نظر ريد أنه لا يشال في جواب من زدهو وشروحوه كذا ادعاء قبل وهو
 ممنوع بل يقال في جوابه ذلك قلت لعل المصنف لاحظ أن من انما استعمل لما يعقل والجنس الكلى ليس
 بعاقلا لا لتحقيق كلمة ولا يسأل عنه من وذلك قال الفصاحة انه حيث أر يد الجنس يؤتى عا وقال بعض
 شراح المفاتيح انه يسأل عن الجنس أى الحقيقة والحقيقة اعم من المطلقة والمقيدة فاذا قيل من فلان
 وانه

سواله هو الصانع الذى
 اذا ملك الطريق الذى
 بين بالبحار لما أرسد
 وتقدبره اياه على ما قدر
 واتبع فيه الخرب
 (قوله وعن عن الجنس)
 عطف على ما من قوله
 يسأل جماع الجنس فهو
 من جهة مقول السكاكى
 والمراد الجنس الغورى
 فيشمل النوع والصف
 (قوله من ذوى العلم) أى
 الكائن من ذوى العلم
 وذلك بأن يعلم السائل أن
 المسؤول عنه من ذوى العلم
 لكنه يجهل جنسه وقضية

التقييد بذوى العلم يقتضى انه لا يسأل جماع الجنس مطلقا (قوله تقول من جبريل) أى تقول في السؤال
 عن الجنس من ذوى العلم من جبريل أى ما جنسه اذا كنت عالما بأنه من ذوى العلم ما لا جنسه وجوابه ملك (قوله وفيه نظر) أى وفيما
 قاله السكاكى بالنظر للشئ الثانى وهو جعل من السؤال عن الجنس نظروا حاصلا اذ لانسل ورود من في اللغة للسؤال عن الجنس فالجواب
 ما من من انما للسؤال عن العارض الشخص ورجع بعضهم النظرا الى قوله وعن الوصف أيضا فان المطلقين قالوا لا يسأل جماع
 الصفات المعينة بل بأى واجب بان مراد السكاكى انما قد تخرج عن حقيقة ما يستفهم بها عن الصفات اه يس فان قلت قد
 يستدل على وروده في اللغة للسؤال عن الجنس بيت الكتاب وهو قوله

أو أنارى قفلت منون أنتم * فقالوا الجنى قلت عواظلا ما
 فان الجواب دليل على أن السؤال عن الجنس اذ لو كان السؤال عن الشخص لقالوا فلان وفلان قلت لانسل أن المسؤول عنه الجنس
 بل الظاهر أن الشاعر ظنهم من الشرفا لهم من شخصهم وانهم من أى قبيلة فأجوابا بالسنان من جنس البشر حتى تفحص عن
 الشخص والمعنى في اجابته بيان الجنس الغير المطابق للسؤال تنبيه على خطأ السائل في هذا الظن فكان الجيب بقول ليس الامر كما
 تظن من اننا من أشخاص الادميين ففيسبك بما بعيننا وانما نحن من جنس الجنى والخطئة في السؤال واردة (قوله اذ لانسل انه) أى
 من في اللغة للسؤال الخ

الماهر وهو العقل الهادي عن الضلال ارمك الاعتراف بكونه رباً وان لا رب سواه وان العباد له مني ومنك ومن اطلق اجمع حق لا مدفع له وقيل هو السؤال عن العارض الشخص الذي العرف وهذا اظهر لانه (٢٨٣) اذا قيل من فلان يجاب زيد ونحوه

مما يفيد الشخص ولا نسلم
صفة الجواب بنحوه
أوجي كما زعم السكاكي
* وأما في السؤال عما عي
أحد المتشرك في أمر
يعهما يقول الغائل عندي
ثياب فتقول أي الثياب
هي فطلب منه وصفا
عنهما عندك عما شاركتها في
التوبة وفي التزييل

وانه يصح في جواب من جبريل أن يقال ملك بل بقول ملك من عند الله يأتي بالوحي كذا وكذا عما يفيد
تخصه (ويسأل بأي عما عي أحد المتشاركين في أمر يعهما)

الخ ليس جوابا عن السؤال مطابقة بل لمخاطبة السؤال فكانه قيل ليس كاتطن من أنا أشخاص
الأحدين فخصيت بما يعيننا وانما نحن من جنس الجن والمخاطبة في السؤال واردة وانما كلاً مناسفا
يقصد في السؤال على هذا فلهذا السؤال لا يقال فيه ملك كما اقتضى ذلك كون المعنى أبشر وأم ملك أم
جن وانما يقال فيه لتخصيصه من بين أشخاص العقلاء ملك يأتي بالوحي للانبياء ومعلوم أن العقل لا مجال
له هنا وانما يرجع في هذا الى السماع (د) يسأل (بأي عما عي أحد المتشاركين) يعني اذا كان ثم
أمر يعي شيئاً أو أشياء بحيث وقع فيه الاشتراك وأريد غير أحد الشئيين والأشياء المشتركة (في أمر
يعهما) أو يعهما فانه يسأل بأي عما عي للمبهم الذي هو صاحب الحكم لان العلم بالمشترك فيه وهو

فالسؤال عن الحقيقة المقيدة بالشخص فيجاب بالحقيقة الشخصية كما يقال انه بشر صفته كبت وكبت
فيصح الجواب بنحوه أي وأشير لا لمقابل مقيداً فالثالث الذي أورد صاحب الايضاح ليس منافياً لما
قوله صاحب الفتاح والذي قاله في الايضاح أنه يجاب بـ يصح لان معنى زيد البشر التصف بصفات
معينة انتهى ولا يرتاب أن من يسأل بها عن الشخص كما قال المصنف ويدل عليه قراءة بعضهم من فرعون
على قراءة الرفق وقوله صلى الله عليه وسلم من أنا وهو سؤال عن الصفات وقد وقع السؤال بها عن الاسم
كحديث الاسراء من أنت قال أناجبريل قبل ومن معك قال محمد صلى الله عليه وسلم وقيل انما نظريه
من جهة ان قوله يسأل بها عن الجنس وعن الوصف يخرج عنه السؤال عن النوع وعن الحد وفيه نظر
لانه انما أراد بالجنس الكل وهو عام من الجنس والنوع يدل عليه انه جعل من جبريل سؤالاً عن الجنس
وقال ان جوابه يصح بان يقال بشر وهو نوع لا جنس ويحتمل أن يكون نظريه من جهة قول السكاكي
انه يسأل بها عن الوصف فان المتطيقين قالوا لا يسأل عن الصفات المميزة بما يل يسأل عنها بأي وانما يسأل
بها عن مفهوم اللفظ وعن حقيقة الشيء وذلك انفراد النوع والجنس بان كلامهما مقول في جواب
ما هو بخلاف الفصل والخاصة والعرض العام وقد يجاب عنه بان مراد السكاكي أن ما قد يخرج عن
حقيقة ما تستفهم بها عن الصفات وهذا لا ينافي كلام المتطيقين فانهم انما يتكلمون في موضع اللفظ
الحقيقي وما ذكره السكاكي وافق كلام الشجرى فانه قال يقال ما علم فتقول درهم أو دينار أو ثوب
أو نور ويقال من معك فتقول زيد فيقال بعد ذلك في السؤال في صفته نماز يد فتقول رجل فقيه
أو طويل أو زنا انتهى ولم يرد كالمصنف أن من يسأل بها عن الوصف وقال بعض الشارحين ان من
يسأل بها عن الوصف كما يسأل بما لا فرق بينهما الآن لما لا يعقل قلت وهذا الفرق يلحقني اني انما
لا يسأل بها عن الوصف لان الوصف ليس بمعاقل فلا يسأل عنه عن التي هي المعقل فانه أراد بالوصف شئ
عالم وقائم فانه يسمى وصفاً باصلاح الحاجة فتدخل ذلك في قولنا ان من يسأل بها عن العارض
الشخص على ما سبق (تنبيه) قد يعترض على السكاكي في قوله يسأل بها عن الجنس فيقال ما عندك
أي أي الاحساس فيقال أي عما عي أحد المتشاركين عن الآخر في أمر يعهما وما على رأي السكاكي
سؤال عن الجنس وكيف يفسر أحدهما بالآخر وجوابه ان يقال الاحساس مشترك في مطلق
حقيقة الجنسية فيسأل بأي عن الجنس أي تعيين الجنس من بين الاجناس فتأتي بأي لتبين جنسا
معيناً من مطلق الجنسية ص (ويسأل بها عما عي أحد المتشاركين في أمر يعهما ونحوه)

(قوله وانه يصح) أي
ولا نسلم أنه يصح (قوله بل
يقال ملك) أي بل يقال
في جوابه ملك من عند الله
الخ (قوله كذا وكذا) أي
الى الانبياء من عند الله
وقوله مما يفيد الخ بيان
لكذا وكذا أي اذا كان
لا يجاب الا بذلك فتكون
من لطلب العارض
الشخص الذي العلم كما مر
فان قلت ان السكاكي
ادعى أن من في قوله تعالى
حكاية عن فرعون فنربكما
بما هو في السؤال عن الجنس
قلت كلامه ممنوع لم لا يجوز
أن يكون السؤال عن
الوصف كما يدل عليه
الجواب على أنه يجوز ان
يكون الجواب عن الاسلوب
الحكيم إشارة الى أن
السؤال عن الجنس لا يليق
بجنازة تعالى انما الاثنى
السؤال عن اوصافه
الكاملة فكانه قيل

لفرعون دع السؤال عن الجنس فانه معلوم البطلان لانه تعالى لا تدخل تحت جنس بل الاثنى يجتبه أن يسأل عن صفاته (قوله
أحد المتشاركين) هو بصيغة التثنية وهو انحصار على أقل ما يحصل فيه الاشتراك والافاضة كما يسأل بها عما عي أحد المتشاركين يسأل بها

أى القرى بن خير مقاماً أى نحن أم أصحاب محمد عليه السلام وفيه أياكم بأئني بعرضها أى الانس أو الجنى

عما عجز أحد المتشاركين وقوله فى أمر بهما متعلق بالمتشاركين وأنى المصنف بهذا لزادة البان والأيضاح للشاركة إذا الامر الذى تشارك فيه الشبان لا يكون إلا معاً لهما كما ذكرنا قبل وفيه بحث لأن المتشاركين فى دار أو مال لا بد بأى عاينيهما إلا إذا جعلوا داخلين تحت أمر بهما ولو كان ذلك الامر بهما مع قوم المتشاركين فى هذا المال أو فى هذه الدار قاله عبد الحكيم وحاصل ما ذكره المصنف أنه إذا كان هناك أمر بهما شئين أو أشياء بحيث وقع فيه الاشتراك وكان واحد منهما أو منهما كماله بحكمه وموجبه محمول عند السائل. أن له وصفاً عند غيره وعجزه وأرى تدعيه فإنه يسأل بأى عن ذلك الموصوف بوصف عجزه وهو صاحب الحكم لأن العلم بالمشتركة فيه وهو الامر العام مع العلم بنسب الحكم لأحد الشئتين المشتركتين أو المشتركة لا يستلزم بالضرورة العلم بتعيين صاحب الحكم من الشئتين أو الأشياء فسأل بأى عن الموصوف بالوصف المميزة فقول المصنف عما عجز المراد عن موصوف ما عجز أى عن موصوف وصف بمنزلة الخلق وقوله بعد أى نحن أم أصحاب محمد فالسؤال عنه بأى الأشخاص الموصوفون بالكون كافرين أو الكون أصحاب محمد فقول الشارح بعد وسألو أوعا عجز أى (٣٨٤) عن موصوف ما عجز وقوله مثل الكون الخ تمثيل لما عجزنا مثل (قوله

وهو مضمون ما أضيف إليه أى (نحو أى القرى بن خير مقاماً أى نحن أم أصحاب محمد) فالقائمون والكافرون قد اشتركا فى القرية وسألو أوعا عجزاً أحدهما عن الآخر الامر العام مع العلم بنسب الحكم لأحد المشتركتين أو المشتركة لا يستلزم بالضرورة علماً بتعيين صاحب الحكم من الشئتين أو الأشياء فسأل بأى عن المميز فى ذلك وسواء كان الامر المشترك فيه الذى قصد التمييز نفسه هو ما أضيفت إليه أى أم غيره فالاول (نحو) قوله تعالى حكاية عن المشتركتين فى سؤالهم اليهود (أى القرى بن خير مقاماً) فقد اعتقدوا أن السؤال عنهما نبئت له الخبرية والقرية بقية تصدق على كل منهما ولم يميز عندهم من نبئت له الخبرية لعمومها وذلك ظاهراً وأوعا عجزاً أى القرى بن الذى نبئت له الخبرية فكأنهم قالوا نحن خيراً أم أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ولهذا فسر أى القرى بن بقوله (أى نحن أم أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم) فيقع بالمميز ووجود المميز هنا وجود الكافرين حال كونهم أى القرى بن خير مقاماً أى نحن أم أصحاب محمد شئ أى من أسماء الاستفهام فإذا أرى الاستفهام يسأل بـ عن شئ يميز أى يعين ولو قال يطلب بها التمييز لصح وقوله فى أمر بهما متعلق بالمتشاركين والمراد أنه يطلب بأى عجز أحد المتشاركين فى أمر من الأمور شامل لهما سواء كان ذاتياً أم غيرهما مثلاً قوله أى الرجلين أو الرجال عندك فالرجلانية مشتركان فى الرجلية وهو أمر بهما والذى عجز أحدهما هو الوصف الذى ذكره المحجب وتعيينه يقع باعتبار النسبة التى تضمنتها عندك ومنه قوله تعالى أى القرى بن خير مقاماً الامر ان المشترك كان هما القرى بنان ولكن لا بأس باعتبار ما يشتركان فيه أيضاً من الأقامة المدلول عليها بقوله تعالى خير مقاماً والذى عجز أحدهما من الآخر هو الجواب بالتعيين والامر الذى يقع التمييز به هو الخبرية وهذا هو الظاهر والمراد بالعموم حينئذ عموم الشمول ويحتمل أن يقال معناه ما عجز أحد

(وهو) أى الامر الذى بهما مضمون الخ اعلم أن الامر المشترك فيه الذى قصد التمييز فيه نازلة يكون هو ما أضيفت إليه أى وتارة يكون غيره فالاول كمثل المصنف فانهما مشتركان فى القرية والذى عجز أحدهما هو الوصف الذى ذكره المحجب مثل الكون أنتم أو أصحاب محمد ونحو أى الرجلين أو الرجال عندك فالرجلانية مثلاً اشتركا فى الرجلية وهو أمر بهما والذى عجز أحدهما هو الوصف الذى ذكره المحجب والثانى قوله تعالى حكاية عن سليمان على نبينا وعليه

أفضل الصلوة والسلام أياكم بأئني بعرضها أى أى الانس والجنى بأئني بعرضها فان الأقرب فيه أن الامر المشترك فيه هو كون كل منهم من جنس سليمان ومقاديرهم وهذا المثال مضمون المضاف اليه عني كون كل منهما مخاطباً بالأضمار فتأمل (قوله نحو أى القرى بن الخ) هذا حكاية لكلام المشتركين لعلهم يعتقدون أن أحد القرى بنين نبئت له الخبرية والقرية بقية تصدق على كل منهما ولم يميز عندهم من نبئت له الخبرية فكأنهم قالوا نحن خيراً أم أصحاب محمد وقد أجابهم اليهود بقولهم أنتم وقد كنتموا فى هذا الجواب والجواب الحق هو أصحاب محمد وكل من الجوابين حصل به التمييز (قوله أى نحن الخ) هذا تفسير للقرى بنين (قوله قد اشتركا فى القرية) لم يقل قد اشتركا فى أمر بهما وهو القرية لئلا يشار إلى أن قوله فى المتن فى أمر بهما لا حاجة اليه إلا التاكيد ودفع التوهم كذا قال بس وقد علمت ما فيه (قوله وسألو) أى الكافرون اعنى مشركى لعرب أحبار اليهود (قوله عما عجز أحدهما) فى الكلام حذف أى وأما عن موصوف ما عجز أى سألو أوعا عجز أى موصوف بالوصف الذى عجز أحدهما عن الآخر

أم كذا وتقول كم درهمك
وكم مالك أي كم ذاتها أو كم
دينارا وكم فوق أي كم
شبرا أو كم ذراعا أو كم زيد
ما كنت أي كم يوما أو كم
شهرا وكم رأيتك أي كم
مرة وكم سرت أي كم فرضا
أو كم يوما قال الله تعالى
قال قائل منهم كم لبتم أي
كم يوما أو كم ساعة وقال
كم لبتم في الأرض عدد
سنين وقال سل بني إسرائيل
كم آتيناكم من آية بينة
ومنهم قول الفرزدق

(قوله مثل الكون كافر ين)

اسم الكون ضمير ثابت منه
أل وكافرين خبره أي
مثل كونهم كافرين
وقوله قائلين حال من الواو
في سألو بينهم من صدور
منه القول أعني قوله أي
الفرقيين خبرهما وما لوقال
بدل قوله مثل الكون
الضمير كونه الجواب أنتم
وأصحاب محمد كان أخسر
وأوضح (قوله وسألكم
عن العدد) أي المعلن إذا
كان مهما فيقع الجواب
بما يعين قدره كما يقال كم
غنا ملكك فيقال مائة
أو ألفا ولا يصح الجواب
بالوف ومحل الاحتياج
للعواب المعلن لقدر العدد
إذا كان السؤال بها على
ظاهر كما مثلا وقد يكون
السؤال بها عن العدد على

مثل الكون كافر ين قائلين لهذا القول ومثل الكون أصحاب محمد عليه الصلاة والسلام غير قائلين
(و) يسأل (بكم عن العدد نحو سل بني إسرائيل كم آتيناكم من آية بينة) أي كم آية آتيناكم

قائلين لهذا السؤال أو بعني بأكثر من المصدق وذلك بأن يقال أنتم أو بوجود المؤمن حين حال
كونهم غير قائلين لهذا السؤال والمراد بالمؤمن المصدق أيضا بأن يقال في الجواب أصحاب محمد صلى
الله عليه وسلم ومعلوم أن قول الجيبين وهم اليهود أنتم غير ليعين الموصوف بالخير به بلا ضمير وهم الله
عليهم مرأون في هذا الجواب كذا ونولو قالوا أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم وقع غير الموصوف بالخير به
لتبني بالصحة فيكون مطابقا للقول وقولنا حال كونهم قائلين وحال كونهم غير قائلين حالان تقدير بأن
باعتبار المعنى بينهما من صدره هذا السؤال ولما سقطناه وقلنا مثل كون الجواب أنتم أو أصحاب
محمد كان أخسر وأوضح الثاني وهو ما كان الأمر المشترك فيه غير ما انضبت إليه أي كدولة تعالى
حكايه عن سليمان على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام أيكم بآتي بعرضها فإن الأقرب فيه أن الأمر
المشترك فيه هو كون كل منهم من جند سليمان ومنقاد الأمر ولو كان يمكن بالكفاف أن يحمل المشترك
فيه مفعول المضاعف إليه بمعنى كون كل منهما مخاطبا بالأمر وقوله بهما كالتأكيد في الاشتراك
في الأمر إذ لا يكون المشترك في الأعلام (و) يسأل (بكم عن العدد) حيث يكون مهما فيقع الجواب
بما يعين قدره حيث يكون على ظاهره كما يقال كم غنا ملكك فيقال مائة أو ألفا مثلا وقد يكون السؤال
بها عن العدد على غير ظاهره (نحو) قوله تعالى (سل بني إسرائيل كم آتيناكم من آية بينة) فآية تميز لكم
وكم مفعول بآتيناكم والتقدير كم آية آتيناكم عشر بن أم ثلاثين أم غير ذلك وجر التمييز عن هنا الفصل
بين كم وعجزها بفعل متعد فلول تدخل من على التمييز وتوهم أنه مفعول للفعل وقد تقدم هذا في كم بالخير به
هناك وإنما قلنا أن السؤال على غير ظاهره لانه ليس المقصد في استعماله مقدار عدد الآيات من جهة بني
إسرائيل لأن الله تعالى علام الغيوب فلأريد بذكر عدد مقدار الآيات لتولي الله تعالى الأعلام بقدرها

التمشركين بالنسبة إلى أمر بهما باعتبار الصلاحية فتقول أي الرجلين قام بكون الأمران فيه الرجلين
والأمر الذي بهما باعتبار الصلاحية هو الصيام وهو الذي يقع التمييز فيه فان قلت السكاكي قال أنه يسأل
عن الجنس فتقول من جبريل أم لك أم بشر وقد قال هنا في أيكم بآتي بعرضها معناه الانسي أم الجنى
فليس اتحاد الاستفهام عن وبأى قلت أخذه هناك باعتبار الجنسية وهنا باعتبار دورانهين ما يصلح فيه
ولاشك أن بين السؤال بأى وعن على رأى السكاكي عموما وخصوصا من وجه فان أبا بلعبها تميزا أحد
المتشركين في شيء أم من أن تكون تلك الأفراد أجناسا أم غيرها إلا أنه خاص بتلك الأفراد وسألكم
عن الأجناس أم من أن تكون محصورة في أشياء معينة أو لا إلا أنه خاص بالأجناس وأعلم أن إطلاق
البيانين هنا يقتضي أن أبا سل بها عن المتشركين في أي شيء كان وهو محال لكلام المنطقين
فأنهم جعلوا السؤال عن الجنس والنوع عامه والسؤال عن الفصل أي شيء وهو هو يقتضي أن لا يقال
أي شيء يزيد ويريد السؤال عن الجنس أو النوع يعني على المصنف في قوله أحد المتشركين فانه أن كان قاله
بالثنية فزاد عليه الجمع مثل أي الرجال وهم متشركون لا متشركان وان كان قال متشركين بالجمع
والواو والنون فزاد عليه نحو الشيا أو الثوبين فانه لا يقال فيه متشركين بل مشاركة أو متشركين
وقد يحسب أنه انما قال متشركين بالثنية ومراد بهما المسؤول وغيره سواء كان واحد أم أكثر
فأذا قلت أي الرجال فام معناه زيد أم غيره ص (وبكم عن العدد نحو سل بني إسرائيل كم آتيناكم
من آية بينة) ش كم تقع في الغالب للاستفهام عن العدد فإذا قلت كم درهمك أو كم كذا قلت أعشرون
أم ثلاثون وقد يكون الشيء واحدا فيكون التمييز لاجراؤه وقد يحذف المميز ويقال كم درهمك وكم مالك
أي كم ذاتها وكم فوق أي كم شبرا أو كم يوما أو كم رأيتك أي كم مرة وكم سرت

غير ظاهره كما في الآية التي ذكرها المصنف كما قال السارح فلا يحتاج لمجواب

كم عملة كياجر روحالة * فدعا فحلبت على عشاري

فبين روى بالنصب وعلى رواية الرفع محتمل الاستفهامية والخبرية وأما كيف فلا سؤال عن الحال اذا قيل كيف زيد فجوابه صحيح وأصعب أو مشغول أو فارغ ونحو ذلك

(قوله أعشرين أم ثلاثين) بدل من كم (قوله مئزر كم) أي وكم مفعول ثان لا يتناهم مقدم عليه وقوله فن آية عجز كم في الكلام حذف أي وإنما كان المعنى ما ذكر لأن من آية عجز كم (قوله لما وقع الخ) أي أوقع وهذا لأن زادة من أي فلو لم تدخل من الزائدة على هذا التمييز لثبوته أنه مفعول للفعل (قوله كما ذكرنا) أي وهذا نظير ما ذكرنا في حكم الخبرية في قول الشاعر سابقا وكم دنت عى من تحامل حادث * وسورة أيام حوزن الى العظم وان كانت كم هنا في هذه الآية استفهامية على انه يجوز أن تكون هنا خبرية والمقام لا ياباه كإبائه الزحشري (قوله فكلم هنا السؤال عن العدد) هذا صريح في بقاء كم (٢٨٦) على حقيقتها من الاستفهام وأن الغرض منه التوبيخ فهو وسيلة اليه

من حيث دلالة الجواب على كثرة الآيات ففيه توبيخ لهم بعدم إيقاظهم مع كثرة الآيات والفرق بين كم الاستفهامية والخبرية بأن الاستفهامية لعدم فهم عند المتكلم معلوم عند المخاطب في ظن المتكلم والخبرية لعدم فهم عند المخاطب بما يعرفه المتكلم وأما المحدود فهو مجهول في كل ما انفذا احتج الى الميزانين للعدد ولا يحذف الدليل وأن الكلام مع الخبرية يشتمل الصدق والكذب بخلافه مع الاستفهامية وأن المتكلم مع الخبرية لا يستدعي جوابا من مخاطب لانه محض والتمسك مع الاستفهامية يستدعي لانه مستحضر وغير ذلك مما هو مذكور في معنى وبأين اليب (قوله ولكن الغرض من هذا الاستفهام هو التوبيخ والتوبيخ أي على عدم اتباع مقتضى الآيات مع كثرتها وبينها وبين ذلك فلو قلنا بل يجوز ما قلنا والذي يظهر من جهة المعنى أن المراد بالخبرية وقول المصنف أنه على رواية النصبتعين الاستفهام ليس حصصا فان كم الخبرية قد تنصب المميز وعلى ذلك أنشد ميموه هذا البيت وأنشدنا من عصفور على ذلك وأما على رواية الخبرية فتعني الخبرية أيضا ص (وبكيف عن الحال) ش أي وبستفهم بكيف الاستفهامية عن الحال تقول كيف زيد أصح أم مقيم أطول

كم عملة كياجر روحالة * فدعا فحلبت على عشاري

قال المصنف على رواية النصب وعلى رواية الرفع محتمل الاستفهامية والخبرية ففعل الأول بقدر المميز منصوبا وعلى الثاني مجرورا قلت والذي يظهر من جهة المعنى أن المراد بالخبرية وقول المصنف أنه على رواية النصبتعين الاستفهام ليس حصصا فان كم الخبرية قد تنصب المميز وعلى ذلك أنشد ميموه هذا البيت وأنشدنا من عصفور على ذلك وأما على رواية الخبرية فتعني الخبرية أيضا ص (وبكيف عن الحال) ش أي وبستفهم بكيف الاستفهامية عن الحال تقول كيف زيد أصح أم مقيم أطول

أعشرين أم ثلاثين فن آية عجز كم زيد من كم في السؤال عن العدد ولكن الغرض من هذا السؤال هو التوبيخ والتوبيخ (و) يسأل بكيف عن الحال

لنيه صلى الله عليه وسلم وإنما القصد التوبيخ والتوبيخ على عدم اتباع مقتضى الآيات مع كثرتها وبينها وبين ذلك فلو قلنا بل يجوز ما قلنا والذي يظهر من جهة المعنى أن المراد بالخبرية وقول المصنف أنه على رواية النصبتعين الاستفهام ليس حصصا فان كم الخبرية قد تنصب المميز وعلى ذلك أنشد ميموه هذا البيت وأنشدنا من عصفور على ذلك وأما على رواية الخبرية فتعني الخبرية أيضا ص (وبكيف عن الحال) ش أي وبستفهم بكيف الاستفهامية عن الحال تقول كيف زيد أصح أم مقيم أطول

وأما أين فلا سؤال عن المكان إذا قيل أين زيد فجوابه في الدار أو في المسجد أو في السوق ونحو ذلك

أي الصفة التي عليها الشيء كالصفة والمرض والركوب والمشى فيقال كيف زيد أو كيف وجدت زيدا أي على أي حال وجدته فيقال صحيح أو مرضي ويقال كيف جاء زيد فيقال ركبا أو ماشيا وليست كيف ظرفا لأن كان يقال في تفسيرها في أي حال وجدته لانه تفسير معنوي كما يقال في تفسير الحال في قولنا جاء زيدا ركبا أي جاء في حالة الركوب وانما هي بحسب العواطف في قولنا كيف وجدت زيدا تكون مفعولا أو حالا في قولنا كيف زيد تكون خبرا (قوله عن المكان) فيقال أين جلست بالاسم مثلا وجوابه أمام الأعمى وشبهه ونحوه وأين زيد وجوابه في الدار أو في المسجد مثلا (قوله ماضيا كان أو مستقبلا) فيقال في الماضي مثلا متي حثت والجواب صحرا أو نحوه ويقال في المستقبل متى تأتي فيقال بعد شهر وكان يمكن الشارح أن يزيد أحوالا لا نه يسأل عن ماضيا ولا ماضيا مفعولا (قوله عن الزمان المستقبل) فيقال أين بان يثمر هذا الغرس فيقال بعد عشرين سنة مثلا ويقال أين بان تأتي فيقال بعد غد ونظائر المصنف أن أين للاستقبال ولو وقع بعدها اسم نحو أين مر ساها (٣٨٧) وقال ابن مالك إنها ليست قبل إذا

وبأن عن المكان ومتى عن الزمان ماضيا كالاستقبال (وبأن عن الزمان المستقبل قبل وتستعمل في مواضع التخييم مثل يسأل أين يوم القيامة في تفسير الحال في قولنا جاء زيدا ركبا أي جاء في حال الركوب وانما هي بحسب العواطف في المثال السابق تكون حالا أو مفعولا في قولنا كيف زيد تكون خبرا (و) يسأل (بأن عن المكان) فيقال أين جلست بالاسم مثلا والجواب أمام الأعمى وشبهه (و) يسأل (بأن عن الزمان) ماضيا كان أو مستقبلا فيقال في الماضي مثلا متي حثت والجواب صحرا أو نحوه وفي المستقبل متى تأتي فيقال بعد شهر مثلا (و) يسأل أين عن المستقبل فيقال أين يثمر هذا الغرس فيقال بعد عشر مثلا (قبل وتستعمل في مواضع التخييم) أي عند تعظيم المسؤول عنه وقصد التحويل بشأنه (مثل) قوله تعالى (يسأل أين يوم القيامة) فقد استعملت أين مع يوم القيامة للتحويل والتخييم لشأن وقته من أجله كما قصص في كلام بعضهم أنه انما يسأل بها عن الصفات الغريبة لا الخارجية وانما لا يقال كيف زيد أظاهم فأعد قلت وردد على قوله تعالى أتى شتمه فانه معنى فأمر أنكم كيف شتمتم على ما ذكره وهو حي حال غير زرع وفي كلام الصحابة وغيرهم أن معنى كيف على أي حال ولا تنوهم من هذا أن كيف أخص من أي قال بدر الدين من ما لا ليست كيف موضوعة لهذا المعنى بل تستلزمه الأثر أي أن جوابها انما هو بالصفات بالصادر أه قال شيخنا أو حبان وهو كلام جيد ص (وبأن عن المكان ومتى عن الزمان) ش يعني أين إذا كانت استعملها ما وهذا واضح تقول أين زيد وجوابه في السوق أو في البيت وتقول متى يحضر فجوابه اليوم أو غدا ص (وبأن عن المستقبل قبل وتستعمل في مواضع التخييم مثل يسأل أين يوم القيامة) ش أن يستعملها عن الزمان تقول أين تجيء وقصرها المصنف على المستقبل في هذا المختصر ولكنه في الإيضاح أطلق أنها الزمان وكذلك أطلقه السكاكي وقد مثله بأين حث وهو صريح في أنها تستعمل للماضى فهو مخالف للكلامه هناك لكن ما ذكره هنا هو الصواب

ولها فعمل بخلاف ما إذا وقع بعدها اسم كقوله تعالى أين مر ساها قال بعضهم وفيه نظر لأن مر ساها مراد به الاستقبال إذا مراد أين الزمان الذي ترعى وتستقر فعمل هو زمان قريب أو بعد قليل أن أصل أين أي أوان خذفت إحدى الباءين من أعم والهزمة من أوان فصار أوان فقلت الواو به وأدغمت الياء في الباء فصار أان ورر ذلك بأن كسر الهزمة فيه لغة مستعمله وهو بأى أن يكون أصله ذلك لأنه تنقيل في مقام التخييف اللهم الآن يقال الكسر عوض عن الياء المحذوفة والحق أن كون الاسم غير متمكن بأى التصريف

المذكور انتهى فيرى (قوله قبل وتستعمل في مواضع التخييم) أي في المواضع التي تصدق تعظيم المسؤول عنه والتحويل بشأنه ثم إن هذا الكلام يحتمل أن يكون المراد منه أنها تستعمل في مواضع التخييم فتكون مختصة بالأمور العظام نحو أين مر ساها وأين يوم الدين وعلى هذا فلا يقال أين تمام كما قاله السدوسي يحتمل أن المراد منه أنها تستعمل للتخييم كما تستعمل في غيره وهو ظاهر كلام النجاشي حيث قالوا إنها متى تستعمل للتخييم وغيره (قوله يسأل أين يوم القيامة) أي فقد استعملت أين مع يوم القيامة للتحويل والتخييم بشأنه وحواب هذا السؤال يومهم على النار يقتضون فإن قلت أن الأخبار بأين عن يوم القيامة مشكل وذلك لأن اسم الزمان لا يغير به إلا عن الحدث ولا يغير به عن الحثه ويوم القيامة كالحثه قلت في الكلام حذف مضاف والتقدير أين بان وقوع يوم القيامة أي يوم القيامة دفع في أي زمان فلم يلزم الأخبار المذكور فإن قلت أن السؤال عن زمان وقوع اليوم الذي هو من أسماء الزمان يلزم عليه أن يكون الزمان زمان يقع فيه قلت يجوز أن يعتبر الأخص طرفا للاعم والعكس وما هاتان هذا القيل والقال لأن المستقبل أعين من يوم القيامة لأنه من التفتة الثابتة إلى دخول أهل الجنة الجنة وأهل النار النار واعترض على المصنف والشارح في قيلها بأين يوم القيامة وأين يوم الدين بأنه

وأما إن قيل تستعمل تارة بمعنى كيف قال الله تعالى فأوأمرتكم أني شئتم أي كيف شئتم

كلام يحكى عن الإنسان الذي يحسب أن لن يجمع الله عظماء وهو لا يقصد تفخيم يوم القيامة لأنه لا يقرب به اللهم الآن يقال إن التفخيم قد تحقق باعتبار أن هذا القائل يقول هذا السؤال بناء على اعتقاد الخطأ استهزأ به وإنكاراً عليه أو يقال إن هذه الحكاية عن ذلك الإنسان الباطني وغيرهما يقتضي التفخيم إشعاراً بعظم اليوم في نفسه وأن كان الحاحداً لا يقربه (قوله وائى) أى لاستفهامية وقوله تستعمل الخ يحتمل أن تكون حقيقة في الاستعمال فتكون من قبل المشترك وأن تكون مجازاً في أحدهما وسأنى في الشارح (قوله تارة) أى مرة بعد مرة كافي الصراح جردت عن بعض معناها (قوله ويجب أن يكون بعدها فعل) أى بخلاف كيف وظاهره أنه لا فرق بين الماضي وغيره وكذلك فالاول كناية المذكرة والثاني كقوله تعالى اني يحيى هذا ماله بعد موتها (قوله فأوأمرتكم أني شئتم) قيل اني في هذه (٢٨٨)

شرط الاستفهام أن يكفى بما بعده من فعل نحو وائى يكون لى ولداً واسم نحو وائى لى هذا لى على شرطية بمعنى كيف الشرطية وجوابها محذوف أى اني شئتم فأوأوحذف الجواب لانه لا تأو عليه وينشد فتمثل المصنف وغيره لاني الاستفهامية بالآية فيه نظر فالاولى التمثيل بأنى يحيى هذا الله بعد موتها وفيه أن جعلها استفهامية على الوحى الذى ذكره الشارح فظاهر وحينئذ فلا حاجة لتكلف الحذف وذكر الفضائل أن أنى في الآية بمعنى حق وأنه معنى ثالث لها ورده سبب النزول وهو ما روى أن اليهود كانوا يقولون من بأشراهم أنه من دبرها في قبلها جاء الولد أحول فذكر ذلك عند رسول الله فزلت الآية (قوله على أى حال) تفسير لها بمعنى كيف والعالم في أنى هذه فأوأورد (وأخرى العلامة أوجب أن على ذلك ما حاصله أن أنى إذا كانت شرطية أو استفهامية لها الصدق فلا بد فيها ما قبلها تأمل وقوله على أى حال أى من قيام أو اضطجاع وقوله ومن أى شىء أى من خلف أو أمام (قوله الماتى) بفتح التاء أى مكان الاتيان (قوله موضع الحرب) أى وهو القبل دون الدبر وما يحيط بذلك أن الله تعالى قال في آية فأوهن من حيث أمركم الله أذهبهم منه أن ثم موضع عالم يؤمر بالاتيان منه وغير الدبر مأوود بالاتيان منه اجاباً فلم يبق محل لم يؤذن فيه الا الدبر وأخذ السبعة من الآية تجوز اتيان المرأة في دبرها وتأولوا الآية على أن المراد فأوأمرتكم أعمدت الحرب وهى النساء فصدق بالاتيان في أى موضع ورد عليهم بأن الحرب بمعنى الحرث وهو القبل فتشبهه الفرج بالأرض الحرث وتوالى بالبذر والذكر بالحرث والولد بالنبات (قوله ولم يحيى أنى زيد) أى من غير إيلام الفعل لها وهذا يحتمل زوجه ويجب أن يكون بعدها فعل (قوله بمعنى كيف هو) أى أصبح أم صقيم

وائى تستعمل تارة بمعنى كيف) ويجب أن يكون بعدها فعل (بحو فأوأمرتكم أنى شئتم) أى على أى حال ومن أى شىء أردت بعد أن يكون الماتى موضع الحرب ولم يحيى أنى زيد بمعنى كيف هو ولا يضر الأخبار بان عن يوم القيامة لأن المراد السؤال عن زمان وقوعه إذا الكلام على تقدير المضاف أى أبان وقوع يوم القيمة فليس فيه أخبار بالزمان عن اليوم الذى هو كالجنة هنا وكذا الأشكال في السؤال عن زمان وقوع اليوم الذى هو من أسماء الزمان لأنه يجوز أن يمتد الوقت وقوع مخصوص كما يقال متى يولم فى بستان بستان لأن المراد ما يقع فيه وأيضاً يجوز أن يمتد الاخص طرفاً للاعم والعكس والتفخيم هنا ولو كان الكلام حكاية عن الكافر الذى لا يعتد بوجود يوم القيمة فضلاً عن تفخيمه اغماضاً لأن هذا السؤال بقوله بناء على اعتقاد الخطأ استهزأ به وإنكاراً عنه وهذا الكلام يحتمل أن يكون المراد منه أسأل الاستعمال فى مواضع التفخيم كما قيل ويحتمل أن يكون المراد أنها تستعمل التفخيم كما تستعمل في غيره وهو ظاهر كلام النحويين (وائى) لها استعمالان يحتمل أن تكون فيها حقيقة فيكون من قبيل المشترك وأن تكون مجازاً في أحدهما (تستعمل تارة) أى أحد استعمالها أنها في بعض الأحيان تكون (بمعنى كيف) وإذا كانت بمعنى كيف وجب أن يكون بعدها فعل (بحو) أى ومثال كونها بمعنى كيف فيها الفعل قوله تعالى (فأوأمرتكم أنى شئتم) أى كيف شئتم بمعنى على أى حال ومن أى شىء أردت مثاله ونحو غيره ذلك وفي تعليق الأمر بالاتيان بالحرب المناسب لشرعيته ما يشعر بعلمته فيقتضى أن تعبر حال الاتيان انما هو بعد أن وهو الذى جزم به ابن مالك والشيخ أبو حيان ولم يذكر فيه خلافاً وجعل ذلك على ما ذابوا فيها فعل دون ما إذا وقع بعدها اسم كقوله تعالى أبان مرها وفيه نظر لأن مرها والمراد به المسد قبل فكذلك ما أشبهه وقوله قيل وتستعمل فى مواضع التفخيم ينبغى أن يقول لا تستعمل الا فى مواضع التفخيم كما هو مقصوده على ما يظهر وقد نقله فى الإيضاح عن ابن عباس الرضى ومثله المصنف بقوله تعالى أبان يوم الدين أبان يوم القيمة قلت وقد تمثيل المصنف بهذه الآية نظراً له كلام يحكى عن الإنسان الذى يحسب أن لن يجمع عظماء وذلك لا يقصد تفخيم يوم القيامة الذى لا يقربه والمشهور عند العلماء أنها كنى تستعمل فى التفخيم وغيره ص (وائى الى أخوه) ش أنى إذا كانت استفهاماً لما قبلها استعمالاً أحدها بمعنى

فذكر ذلك عند رسول الله فزلت الآية (قوله على أى حال) تفسير لها بمعنى كيف والعالم في أنى هذه فأوأورد (وأخرى العلامة أوجب أن على ذلك ما حاصله أن أنى إذا كانت شرطية أو استفهامية لها الصدق فلا بد فيها ما قبلها تأمل وقوله على أى حال أى من قيام أو اضطجاع وقوله ومن أى شىء أى من خلف أو أمام (قوله الماتى) بفتح التاء أى مكان الاتيان (قوله موضع الحرب) أى وهو القبل دون الدبر وما يحيط بذلك أن الله تعالى قال في آية فأوهن من حيث أمركم الله أذهبهم منه أن ثم موضع عالم يؤمر بالاتيان منه وغير الدبر مأوود بالاتيان منه اجاباً فلم يبق محل لم يؤذن فيه الا الدبر وأخذ السبعة من الآية تجوز اتيان المرأة في دبرها وتأولوا الآية على أن المراد فأوأمرتكم أعمدت الحرب وهى النساء فصدق بالاتيان في أى موضع ورد عليهم بأن الحرب بمعنى الحرث وهو القبل فتشبهه الفرج بالأرض الحرث وتوالى بالبذر والذكر بالحرث والولد بالنبات (قوله ولم يحيى أنى زيد) أى من غير إيلام الفعل لها وهذا يحتمل زوجه ويجب أن يكون بعدها فعل (قوله بمعنى كيف هو) أى أصبح أم صقيم

وأخرى بمعنى من أين قال الله تعالى أنى لك هذا أى من أين لك وأما متى وأين فلا سؤال عن الزمان إذا قيل متى حثت أو أين حثت قبل يوم الجمعة أو يوم الخميس أو شهر كذا أو سنة كذا وعن علي بن عيسى الرقى أن أين تستعمل في مواضع التخفيف كقوله تعالى يسأل أين يوم القيمة يسألون أما ن يوم الدين

(قوله وأخرى بمعنى من أين) أى وهذه لا يجب أن يكون بعدها فعل وظاهره أن أنى في تلك الحالة متضمنة لمعنى الاسم والحرف معا وهذا الظرفية والابتدائية وسيأتي عن بعض النحاة ما يخالف ذلك قال (٣٨٩) في عروس الأفراح والفرق بين أنى

ومن أين أنى سؤال عن المكان الذى دخل فيه الشيء ومن أين سؤال عن المكان الذى برز عنه الشيء اهـ (قوله أى من أين لك هذا الرزق الخ) أى وليس المراد كيف لك هذا بل قوله قالت هومن عند الله (قوله أنى كل يوم) لانه كان يجده عندها فأكهة الشتاء في الصيف وفاكهة الصيف في الشتاء ثم انه ليس المراد المكان حقيقة وإنما راد به ما يراد من قولهم من أين وجهه نلت ما نلت (قوله وقوله تستعمل) أى دون أن يقول وضعت (قوله إشارة إلى أنه) أى أنى وقوله مشغرا أى مشغرا لفظيا وقوله بين المعنيين أى معنى كيف ومن أين (قوله ويحتمل أن يكون الخ) عطف على يحتمل الاول أى وإشارة إلى أنه يحتمل أن يكون معناه الخ وحاصل كلام الشارح أن المصنف عبر بتستعمل

(وأخرى بمعنى من أين نحو أنى لك هذا) أى من أين لك هذا الرزق لأنى كل يوم وقوله تستعمل إشارة إلى أنه يحتمل أن يكون مشتركا بين المعنيين وأن يكون في أحدهما حقيقة وفى الآخر مجازا

يكون المأنى موضع الحرف فيقتضى عدم الالتماس من الابداء إذ ليست محلا للحرف الذى هو طلب التسلسل ويؤيد ذلك أن الله تعالى قال فى الآية الأخرى فأوتيه من حيث أمركم الله أن يذيقهم منه أن ثم موضع ما يؤمر بالالتيان منه وغير البر ما مؤمر به اجاعا فليس بمحل لم يؤذنه فيه إلا الدبر وإنما قلنا يجب أن يكون بعدها فعل حيث أنه لم يردم إلا الاسم أباهما لم يسمع أنى زيد على معنى كيف هو وكف هذه التى كانت أنى معناها هى الاستفهامية استعملت فى الأخبار مجازا فإذا قيل أفضل هذا كيف شئت فجاءا فاعل على الحالة التى لو قيل كيف شئت أى حال شئت لا حيث بها ومثلها أنى فى هذا المقصد وقيل أنها شرطية فالمعنى أن شئت فأوتوا وحذف الجواب دلالة فأوتى أفعله فهو بمعنى كيف الشرطية واختلف هل الفعل بعدها فى موضع جزم أولا ككيف إذ ليست لازمة (وأخرى) أى واستعمالها مرة أخرى أن تكون (بمعنى من أين) فتضمن الظرفية والابتدائية وذلك (نحو) قوله تعالى حكاية عن زكريا يا مريم (أنى لك هذا) أى من أين لك هذا الرزق لأنى كل يوم وكان يجدها فأكهة وقت غير أيامها وقد تكون بمعنى أين فقط فتضمن الظرفية دون الابتدائية

كيف ومن أحسن أمثله قوله تعالى أنى يحيى هذه الله بعد موتها وبه مثل العلم والثاني بمعنى من أين وهى عبارة سبويه بكقوله تعالى أنى لك هذا أى من أين والقسوق بين أين ومن أين أن أين سؤال عن المكان الذى حل فيه الشيء ومن أين سؤال عن المكان الذى برز منه الشيء ويقع فى عبارة كثيرا ما معنى أين والظاهر أن مراده من أين وأنه تجوز فى العبارة والثالث بمعنى متى وقد نقل عن الضحاك أن قوله تعالى فأوتوا حركم أى شئتم وبرده سبب النزول وأما تشبيل المصنف وغيره لأنى الاستفهامية بقوله فأوتوا حركم ففيه نظر لأنها لو كانت هنا استفهامية لا كتبت بما بعدها لأن من شرط الاستفهامية أن يكتفى بما بعدها من فعل كقوله تعالى أنى يكون لى ولد أو اسم مثل أنى لك هذا والذى اختاره شيخنا أبو حيان أنها فى هذه الآية شرطية وأقيمت فيها الأحوال مقام الظروف المسكنية وجوابها محذوف وقال قطب الدين الشارح أنى شئت فى هذه الآية الكريمة بمعنى من أى جهة شئت وجهه لهذا المعنى قسما غير كونها بمعنى من أين وهو فاسد لأن قولنا من أى جهة شئت متساو لقولنا من أين شئت فتكون معنى من أين وتنبه به لا يخفى أنك يمكن أن تستعمل لفظ أنى فى جميع مواضع هذه الالفاظ المستفهم بها عن التصور فتقول أنى زيدا أم عروفا ثم أى الرجلين قام وفى قائم أى فاعل زيدا أى الأمرين فعل وكذلك فى الجميع كما تقول فى ماسم أبىك أى شئ اسمه وفى ماما هيت أى شئ

(٣٧ - شروح التلخيص ثاني) يحتمل أن يكون مشتركا بين المعنيين وأنه حقيقة فهما وأن يكون حقيقة فى أحدهما مجازا فى الآخر وأما الإشارة إلى ما فله بعض النحاة أن أنى إذا لم تكن بمعنى كيف معناه أين دائما لكن تكون من قبلها امة مقذرة كإلى الآية أو ظاهرة كإلى البيت وذلك لأن قول المصنف أنها تستعمل بمعنى من أين صادق بما إذا كان ذلك على جهة اخبار من أوردته والحاصل أن المصنف إنما عبر بتستعمل دون وضعت إشارة إلى أنه يحتمل احتمالات ثلاثة وهذا ما يفيد كلام المحقق وسماه الذى فى الجسد أن قوله ويحتمل متعلق بالاستعمال الثانى الذى ذكره المصنف بقوله وأخرى بمعنى من أين وأن الأولى للشارح أن يقول وقوله بمعنى من أين معناه أين فيكون نصافى لعلقة بالاستعمال الثانى

ثم هذا اللفظ كثيرا ما تستعمل في معان غير الاستفهام بحسب ما يناسب المقام منها الاستبطاء نحوكم دعوتك وعليه قوله تعالى حتى يقول الرسول والذين آمنوا معي نصر الله

(قوله ويحتمل أن يكون معناه) أي معنى أي وقوله أن أي لا مجموع من أن وقوله الانتهاء أي (قوله من أن الخ) خبر مقدم وعشرون متندا مؤخر ولنا صفة وقوله من أي الظاهر أنه خبر حذف مبتدؤه وصفته بدليل ما قبله أي من أن عشرون لنا والجملة مؤكدة لما قبلها ويحتمل أن يكون (٣٩٠) تأكيداً للمراد من أن وجود الفضل اه بس (قوله على ما ذكره الخ)

متعلق بقوله أن يكون ويحتمل أن يكون معناه أن اللفظ في الاستعمال يكون مع من ظاهرة كافي وقوله من أن عشرون لنا من أن أي * أو مقدرة كقوله تعالى أني لك هذا أي من أن أي من أن على ما ذكره بعض النصارى (ثم إن هذه الكلمات الخ) انما عبر بالكلمات لتبطل الاسم منها والخرف (قوله كثيرا ما تستعمل في غير الاستفهام) أي الذي هو أصلها فيكون استعمالها في ذلك الفرجاجزا لمناسبة بين المعنى الأصلي وذلك القير مع وجود القرينة الصارفة عن أداة ذلك المعنى الأصلي الذي هو الاستفهام وما ذكرناه من أن استعمال تلك الكلمات الاستفهامية في تلك المعاني المغايرة للاستفهام مجاز هو ما يفيد كلام الشارح في المطول والظاهر أنه مجاز مرسل كما يأتي بيانه (قوله بحسب معونة) أي إغانة القرائن الدالة على تعيين ما يناسب المقام وهو متعلق بتستعمل أو يمحذوف أي وتعين ذلك الغير (قوله لا استبطاء) أي تأخر الجواب (قوله نحوكم دعوتك) أي نحو قولك مخاطب دعوتك فأما

ويحتمل أن يكون معناه أن اللفظ في الاستعمال يكون مع من ظاهرة كافي وقوله من أن عشرون لنا من أن أي * أو مقدرة كقوله تعالى أني لك هذا أي من أن أي من أن على ما ذكره بعض النصارى (ثم إن هذه الكلمات الخ) انما عبر بالكلمات لتبطل الاسم منها والخرف (قوله كثيرا ما تستعمل في غير الاستفهام) أي الذي هو أصلها فيكون استعمالها في ذلك الفرجاجزا لمناسبة بين المعنى الأصلي وذلك القير مع وجود القرينة الصارفة عن أداة ذلك المعنى الأصلي الذي هو الاستفهام وما ذكرناه من أن استعمال تلك الكلمات الاستفهامية في تلك المعاني المغايرة للاستفهام مجاز هو ما يفيد كلام الشارح في المطول والظاهر أنه مجاز مرسل كما يأتي بيانه (قوله بحسب معونة) أي إغانة القرائن الدالة على تعيين ما يناسب المقام وهو متعلق بتستعمل أو يمحذوف أي وتعين ذلك الغير (قوله لا استبطاء) أي تأخر الجواب (قوله نحوكم دعوتك) أي نحو قولك مخاطب دعوتك فأما

كقولك * من أن عشرون لنا من أن أي * أي من أن عشرون لنا هو تأكيد لما قبله فلم تضمن معنى من لتصرح بها فتقرر بهذا أن اللفظ ليس بمعنى كيف تكون بمعنى من أن كافي الآية وبمعنى أن فقط كافي البيت ويحتمل أن تكون بمعنى أن فقط دائما لأنها تارة تصرح بـ من معها كافي البيت وتارة تقدر كافي الآية على ما ذكره بعض النصارى (ثم إن هذه الكلمات الاستفهامية (كثيرا ما تستعمل) أي تستعمل كثيرا (في) مواضع أخرى (غير الاستفهام) التي هو أصلها فتكون في ذلك الغير مجازا المناسبة معونة فترسنة ذال في المقام وذلك (لا استبطاء نحو) قولك مخاطب دعوتك فأما في الجواب (كم دعوتك) فليس المراد استفهامه عن عدد الدعوة لجهله بها ولا يتعلق بها غرض فقرسنة الإبطاء واستثناءه مع عدم تعلق الغرض بالاستفهام ما يشبهه وفي من جبريل أي شيء جبريل وفي كم عدد هذا أي شيء هو وفي كيف زيد أي حال عليه زيد وفي أن هو أي مكان فيه هو وفي متى تقوم أي زمان تقوم فيه وفي أني تذهب أي مكان تذهب فيه ثم بين في وأن عموم وخصوص فان متى أع وأي وما بينهما عموم وخصوص من وجه كما سبق وأما البقية فالظاهر أنها مما يتباينان وإن تلازم بعضها فان قلت قد قال المنطقيون أن مقولة الكم أهم من مقولة الكيف وجودا و يلزم منه أن يكون المسؤول عنه بكم أهم من المسؤول عنه بكيف أما مطلقا ومن وجه قلت لأشك أن الكم كيف لا كون تريد طوله على وجه مخصوص هو كم وهو كيف ولكن لفظ كم لا يصح أن يحل موضعه لفظ كيف والاخص قد يوجد على وجه يستعمله لفظ لا يستعمله اللفظ الموضوع للأعم الأثرى أنك لا تقول كم زيد إلا إذا أردت أجزاءه وإنما الاستعمال الاعم متعدد وأدى أجزاءه بصح إرادة كل منها بخلاف كيف ولا تكاد العرب تجزئ كيف دراهم كزيدكم عددها وأيضاً كانت كيف بمعنى كم لصح أن تقول في نحوكم علة كذا يا جبريل علة كذا وهو ظاهر الاستماع لتغاير المعنى ص (ثم هذه الكلمات كثيرا ما تستعمل في غير الاستفهام) ش يعني أن هذه الكلمات الموضوع للاستفهام قد تستعمل في غير مجازا فمن ذلك الاستبطاء كقولك كم أدعوك لمن أكره من دعائه ويحتمل أن يكون أريد به التثنية عن التثنية والاحسن أن يجعل الفعل مضارعاً يقال كم أدعوك لأنه أدل على بقاء الطلب والاستبطاء بخلاف دعوتك قد يصدق من موح قد

في الجواب كم دعوتك فليس المراد استفهام المتكلم عن عدد الدعوة لجهله به لا يتعلق بغرض فقرسنة الإبطاء والتعجب مع عدم تعلق الغرض بالاستفهام ومع جهل المخاطب بالعدد إلا على قصد الاستبطاء والعلاقة السببية وبيان ذلك أن السؤال عن عدد الدعوة الذي هو مدلول اللفظ مسبب عن الجهل بذلك العدد والجهل به مسبب عن كثرة عاداته بعد جهل القليل وكثرة مسببة عن الاستبطاء فأطلق اسم السبب وأراد السبب ولو بوسائط والاولى إسقاط الوسائط التي لا حاجة لها وذلك بأن تقول الاستفهام عن عدد الدعا مسبب عن تكرار الدعوة وتكررها مسبب عن الاستبطاء فهو من باب استعمال اسم السبب في السبب ومثل ما قيل هنا قال فيها مثله أيضاً من قوله تعالى متى نصر الله فالاستفهام عن زمان النصر يستلزم الجهل بذلك الزمان والجهل به يستلزم استبطاءه عادة وأدعاء

أذلو كان قريبا كان معلوما بنفسه أو بما رآه العادة عليه واستيعاده يستلزم استيعاده (قوله لأنه) أي الهدد كان لا يغب الخ وهذا لا يخفى وأيضا كان الغرض من هذا التركيب التعجب لأنه الخ (قوله في عدم إصابه) أي وهو عدم إصابه في بمعنى النسبية وأنه من طرفية المطلق في المقيد أي تعجب من حال نفسه المحقق في عدم إصابه إياه كذا ذكر بعضهم وهذا مبني على أن المستفهم عنه عدم إصابه وليس كذلك إذ معني العبارة أي شيء ثبت في حال كوني لأرى الهدد أي أي حالة حصلت في منعتي رؤيته فالأولى أن يقال المعنى تعجب من حال نفسه في وقت عدم إصابه فالمراد بحال نفسه هنا الحالة التي قامت به وقت عدم رؤية الهدد مع حضوره بحسب غلظه أو لا فكانت سببا لعدم الرؤية بتلك الحالة إما غلظه بصرا أو مرض عينه أو نحو ذلك (قوله ولا يخفى الخ) علة لمخدوف عطف على قوله تعجب من حال نفسه أي لأنه استفهم عنها لا يخفى أنه لا معنى لاستفهام العاقل كسليمان عن حال نفسه لأن العاقل أدرى بحال نفسه من غيره فكيف يستفهم عنها من الغيب ولما امتنع حمل الكلام على ظاهره من السؤال عن حال نفسه عند عدم الرؤية جل على التعجب مجازا لأن السؤال عن الحال وهو السبب في عدم الرؤية يستلزم الجهل بذلك السبب والجهل بسبب عدم الرؤية يستلزم التعجب وقوعا وأدعاء ذلك التعجب معنى فأمم بالنفس يحصل من إدراك الأمور القليلة الوقوع الجمهولة السبب فاستعمال لفظ الاستفهام في التعجب مجاز مرسل من استعمال اسم المألوف في اللازم وما ذكره الشارح (٣٩١) من أن العاقل لا يستفهم عن حال نفسه من الغير لا رد عليه أن

والتعجب نحو ما لي لأرى الهدد) لأنه كان لا يغب عن سليمان عليه الصلاة والسلام إلا بانه فلما لم يصبر مكانه تعجب من حال نفسه في عدم إصابه إياه ولا يخفى أنه لا معنى لاستفهام العاقل عن حال نفسه وقول صاحب الكشف نظر سليمان إلى مكان الهدد فلم يصبر فقال ما لي لأراه على معنى أنه لا يراه وهو حاضر لاستتره

ومع جهل المخاطب بالعدد الدال على قصد الاستبطاء والعلاقة أن السؤال عن عدد الدعوة الذي هو مدلول اللفظ يستلزم الجهل بذلك العدد والجهل به يستلزم كثرته عادة وأدعا ما لا يتصور الإدراك من أول وهلة وكثرته تستلزم بعدد من الإجابة عن زمن السؤال والعدد يستلزم الاستبطاء فهو كالجواز لم يرسل لعلاقة الزمن من استعمال الدال على المألوف في اللازم ومثل هذا يتقرر فيما مثل به هنا أيضا من قوله تعالى متى نصر الله (و) كالتعجب نحو) قوله تعالى حكاية عن سليمان على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام (ما لي لأرى الهدد) فإن الغرض من هذا التركيب التعجب لأن انقطع غرضه من إجابة دعائه أو بعد تصدرا لإجابة وكلام المصنف يقتضي أن ذلك لا يخص به كم لأنه قال في الإيضاح وعليه قوله تعالى حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله وكلام الخطيب يقتضي أنهم أن ذلك في كم فقط وليس كما قال ومن ذلك التعجب ونعني ما ليس بمعنى بجز وهو

الإنسان عنها كأن يقال ما لي أرى دون سائر المسلمين أي ما السبب الذي صار متعلقا به وحالا من أحوال فأوجب أذني ومن المعلوم أن السبب في عدم رؤيته لهدد حال متفصلة عنه وحينئذ فلا يتم ما ذكره الشارح من التعليل ولما أمكن حمل السؤال في الآية على الحال المتفصلة التي يمكن السؤال عنها أجرى الاستفهام الواقع فيها على الاستفهام الحقيقي عند التخصيص وبالله أشار الشارح بقوله وقول صاحب الكشف الخ وهو مبتدأ خبره يدل الخ (قوله وهو حاضر) أي والهدد حاضر وهذه الجملة حالية وقوله لاستتره تعالى بقوله لا يراه وإصابه أن سليمان حازم بعدم رؤيته مع حضوره ومتروك في السبب المانع له من الرؤية مع حضوره لهدد واستتره عنه وأغبر ذلك كونه خلفه أو على عينه أو يساره فقال الحاضرين عن ذلك السبب الذي منعه فقال لهم ما لي لأرى الهدد أي ما السبب في عدم رؤيته له والحال أنه حاضر هل هو استتره عنى أو غير ذلك ككونه خلفي كذا فرشجنا العدوى وبوافقه ما في سم وفي ابن يعقوب في بيان كلام التفسير المذكور هنا ما يحصله أن سليمان لم ينظر لكان الهدد في بصره وتروك في السبب المانع له من الرؤية هل هو سائر تعلق به منعه من الرؤية مع كونه حاضرا أو ليس هو سائر مع كونه حاضرا بل غيبته فلما تروك في ذلك السبب ما لي لأرى الهدد أي ما السبب الذي منعه من رؤيته له وحال الهدد مع كونه سائرا وأغيبته عنه فلا بد أن فقال لهم ما لي لأرى الهدد أي ما السبب في عدم رؤيته له هل هو سائر ستره عنى مع كونه حاضرا أو غيبته فلا بد أن هـ و ربما كانت التقرير الأول أقرب لكلام شارحنا وعلى كل من التقريرين فالسؤال عنه ليس حال من أحوال نفسه فلذا صرح السؤال عنه (قوله وهو حاضر) لظنه حضوره

(قوله أو غير ذلك) أى ككونه خلفه (قوله ثم لاح) أى ظهر له لآعلى وجه الجزم بدليل قوله بعد ذلك كانه يسأل الخ (قوله فأضرب عن ذلك) أى عماد كرم الجزم بحضوره المشاركة بقوله وهو حاضر والمصاد ضرب السؤال الذى كان على وجه الاحتمال ونسأوى الامر بين والاحتمال الاول هنا تناسب الاحتمال الاول المذكور سابقا والثانى هنا تناسب الشافى فيما مر وقوله فأضرب عن ذلك أى حال كونه مستفهما بقوله أم كان من الغائبين أى بل أكل من الغائبين فأم منقطعاً لا متصلاً لأن شرطها وقوع الهمزة قبلها (قوله كانه يسأل عن صحة ملاحه) أى هل ملاح له من كونه غائباً صحيح أم لا وخبر كانه لسلطان (قوله يدل على أن الاستفهام على حقيقته) كذا فى بعض النسخ من غير زيادة لا قبل يدل (٣٩٢) وهى ظاهرة وباقية ما قاله العلامة السيد فى شرح المفتاح ونصه الذى يظهر مما ذكره صاحب الكشف على ما لى

أوغبر ذلك ملاحه أنه غائب فأضرب عن ذلك وأخذ بقوله أو غائب كانه يسأل عن صحة ملاحه يدل على أن الاستفهام على حقيقته (والتنبيه على الضلال نحو فإين تذهبون)

الهدد كان لا يرغب عن سليمان صلى الله على نبينا وعليه وسلم إلا بانه فلما لم يصبر تعجب من حال نفسه وعدم درؤ بنم والتعجب منه فى الحقيقة غيبتة من غير اذن وانما يحصل على ظاهره من السؤال عن حال نفسه عند عدم الرؤية لأن الانسان أعرف بحال نفسه غالباً فلا يستفهم عنها كذا يقال ولكن هذا فى الاحوال التى لا تخفى عن صاحبها كقباضه وقعوده وجرعه وعطشه فلا يقال ما حالى أى أأفأتم أو فأعأ أو أأنا جاع أو لا أو أأمان كان من الاحوال المنفصلة وأما فى حكمها فيجوز أن يستفهم الانسان عنها كما يقال ما بالى أودى دون سائر المسلمين أى ما السبب الذى صار متعلقانى وحال من أحوالى فأوجب اذنى الهم الآن يقال ان الحال المنفصلة ليست فى الحقيقة حال الانسان ولما أمكن حمل السؤال فى الآتى على الحال المنفصلة التى يمكن فيها الاستفهام أجوب على الاستفهام الحقيقى عند بعض الناس كالزحيمى حيث قال نظر سليمان عليه السلام الى مكان الهدد فلم يصبر فقال ما لى لأدأ على معنى أنه لا يرام لساتر تعلق به فتعجب من الرؤية مع وجوده أو لا لساتر مع الحضور بل لغيرته بمعنى فهو يسأل الحاضر بن حقيقة عن السبب الذى تعلق به فأوجب منع الرؤية بتصار كمال من أحواله من سائر مع غيبتة بلا اذن وبدل على أنه سأل حقيقة عما خفى عليه بناءً على هذا الكلام على التردد ثم لاح له أنه غائب يعنى لو كان لا يوجب الجزم بالنسبة ولذلك قال فأضرب عن ذلك السؤال الذى كان على وجه الاحتمال ونسأوى الامر بين وأخذ بقوله أو غائب كانه يسأل عن صحة ملاحه فهذا الكلام من الزحيمى يدل على أنه حمل الكلام على الاستفهام حقيقة بالوجه السابق كائناً ووجه التجوز بناء على أن الاستفهام التعجب أن السؤال عن الحال أى عن السبب فى عدم الرؤية يستلزم الجهل بذلك السبب والجهل بسبب عدم الرؤية يستلزم التعجب وقوعاً وأدأ أعاد التعجب معنى فأم بالنفس يحصل من ادراك الأمور القليلة الوقوع الجهولة السبب فاستعمل لفظ الاستفهام فى التعجب مجازاً من استعمال الدال على المزوم فى اللازم (والتنبيه على الضلال نحو) قوله تعالى (فإين تذهبون) يشار إلى الاستفهام فى أن التعجب عما خفى سببه والاستفهام بكون عما خفى نحو ما لى لأرى الهدد وتقول أى رجل هو التعجب ومن ذلك التنبيه على ضلال الخاطب نحو فإين تذهبون

أن عدم الرؤية قد يكون لحائل فى جانب الرئ وقد يكون لحائل فى جانب المرئ فمولى لآرى الهدد ان كان استفهما والوعد عن حائل فى جانب الرأى بوجوب عدم الرؤية فلا يمكن حمل الاستفهام على حقيقة أنه لا معنى للاستفهام عن حال نفسه فهو مجاز عن تعجب وان كان استفهما عن حائل فى جانب المرئ بوجوب عدم الرؤية كالساتر فيجوز أن يكون الاستفهام على حقيقته فان قصد به التعجب وجه لآرادة المعنى الحقيقى بمجرد انتقال كان كناية وان قصد به المعنى لطيف مع التعجب كان من مستنعات الكلام وهذا ظاهر الجرين كون الاستفهام على حقيقته وكونه للتعجب وظاهر الجرين كلام الشارح من أن كلام صاحب الكشف لا يدل على أن الاستفهام على حقيقته على النسخة الثانية وبين كلام السيد فى شرح المفتاح الفائل أن كلام صاحب الكشف ظاهر فى أن الاستفهام على حقيقته لما علمت أن مراد الشارح عدم الدلالة قطعاً و مراد السيد ظهوره فى حقيقة الاستفهام أعبد الحكيم (قوله فإين تذهبون)

ومنها الوعيد كقولك لمن يسئء الادب ألم أو ذب فلانا إذا كان عالما بذلك وعليه قوله تعالى ألم نهلك الاولين ومنها الامر نحو قوله تعالى فهل أنتم مسلمون ونحو فهل من مدكر

أى فليس القصد الاستفهام عن مذهبهم بل التنبيه على ضلالهم وانهم لا مذهب لهم ينصحون به والعلاقة بين الاستفهام المدلول لذلك اللفظ وبين التنبيه المذكور بالضرورة وبأن ذلك أن الاستفهام عن الشيء كالطريق في هذا المثال يستلزم تنبيه المخاطب عليه وتوجيه ذهنه اليه فلا بأسك طر بقا واضع الضلالة كان ذلك غفلة منه عن الالتفات لذلك الطريق فاذنبه عليه ووجه ذهنه اليه كان تنبيهه على ضلاله فالاستفهام عن ذلك يستلزم توجيه ذهنه اليه المستلزم للتنبيه على كونه ضلالا (٣٩٣) قال السيد فاستعمال صيغة الاستفهام في

والوعيد كقولك لمن يسئء الادب ألم أو ذب فلانا إذا علم المخاطب (ذلك) وهو أنك أدبت فلانا فيه معنى الوعيد والتقويف فلا يحمله على السؤال

أدليس القصد منه استعمال مذهبهم بل التنبيه على ضلالهم وانهم لا مذهب لهم ينصحون به وكثيرا ما يؤيد كدهذا الاستعمال بالتصريح بالضلال فيقال لمن ضل عن طريق القصد بأذاك الى أن نذهب قد ضللت فأرجع وهذا يعلم أن التنبيه على الضلال لا يحتاج الى الإنكار والنفي والعلاقة بين التنبيه على الضلال والاستفهام أن في الاستفهام تنبيه المخاطب على المستفهم عنه وذلك مستلزم لتوجيه القلب وتوجيه القلب الى الطريق الذي تراه واضح الفساد والهلاك والضلال مستلزم للتنبيه على الضلال الذي هو لازم للتنبيه عليه فهو مجاز زمر من استعمال الدال على الملزوم في اللازم في الجملة وقد تضمن التنبيه على الضلال على وجه الاستفهام إشارة لطيفة الى أن ادراك الضلال بمجرد التنبيه وان المنبه كأنه أعلم به حتى أتى فيه بما عرف من الاستفهام الذي اغايب جعل من هو أعلم بالمستفهم عنه (وكالوعيد كقولك لمن يسئء الادب معك) ألم أو ذب فلانا وانما يكون وعيدا (إذا علم) المخاطب المسئء للادب (ذلك) التأديب فلا يحتمل كلاما على الاستفهام لانه يستدعي الجهل وهو عالم أنك عالم بتأديب فلان بل يحمله على مقصودك من الوعيد بقرينة كراهية الاسماء المقتضية للزجر بالوعيد والعلاقة كون الاستفهام عن شأن الادب في الاسماء مشعرا ومنها على أنه جراء الاسماء ليتزجر عنها والتنبيه على ذلك الجزاء من المتكلم ويعيد فهو مجاز زمر من استعمال اسم الملابس فيا بلاسه بالزجر

وجهه السكاكي من استفهام التوبيخ والانكار ومنه قول أبي عمرو بن العلاء لا يصحى أبى عزب عنك عقلت ومن ذلك الوعيد كقولك لمن يسئء الادب ألم أو ذب فلانا إذا كان عالما بذلك ومن ذلك التقرير وسبق في شرح حقيقته وقد جعل منه السكاكي على ما وجد في بعض نسخ المفتاح قوله تعالى أنت قلت الناس اتخذوني وهو مشكل لان ذلك لم يقع منه وسبق في حل هذا الاشكال في آخر الكلام ان شاء الله تعالى ثم يكون المقرية تاللا للهمزة كإمر من أن المستفهم عنه ما بل الهمزة وقد تقدم ما عليه من الاشكال فان أردت التقرير بالجملة قلت أفعلت وان أردت التقرير بالمفعول قلت أزيد اضربت وان أردت التقرير بالفاعل قلت أنت ففعلت فان قلت لو كان الاستفهام فيه عن الفاعل لا يستدعي العلم بالنسبة في قوله تعالى أنت قلت للناس وهو القول والقول مفعولة اتخذوني فهو قول لا يمكن صدور من عيسى صلى الله عليه وسلم وهو لم يقله فلم يقع التصديق بأصل النسبة فلا تكون صورة الاستفهام هنا عن

بالتصريح بالضلال فيقال لمن ضل عن طريق السواب يا هذا الى أين نذهب قد ضللت فأرجع وهذا تعلم ان التنبيه على الضلال لا يحتاج عن الإنكار والنفي (قوله إذا علم المخاطب ذلك) هنا ظرف لمخذوف أى وانما يكون هذا وعيدا إذا علم المخاطب المسئء للاذنبات التأديب الحاصل منك فلان أى وأنت تعلم أنه يعلم ذلك فلا يحتمل كلاما حينئذ على الاستفهام الحقيقي لانه يستدعي الجهل وهو عالم أنك عالم بتأديب فلان بل يحمله على مقصودك من الوعيد بقرينة كراهية الاسماء المقتضية للزجر بالوعيد والعلاقة بين الاستفهام والوعيد بالزجر فان الاستفهام تنبيه المخاطب على جوارح اسماة الادب وهذا استلزام وعيد لا تصافه بأساء الادب فهو مجاز زمر من استعمال اسم الملزوم في اللازم ولك أن تجعل الكلام من قبيل الكتابة بأن تجعل اللفظ مستعملا في الاستفهام لينتقل منه الى الوعيد أو مستعملا فيه ما على أن يكون الوعيد من مستبغات الكلام

ومنها التقرير بربط شرط في الهزيمة أن يليها المقرر به كقولك أفعلت إذا أردت أن تقر به بأن الفعل كان منه وكقولك أنت فعلت إذا أردت أن تقر به، والفاعل وذهب الشيخ عبد القاهر والساكن وغيرهما إلى أن قوله أأنت فعلت ذهاباً لا هتياً بأبراهيم من هذا الضرب

(قوله والتقرير) أى الاعتراف بالشئ واستعمال صيغة الاستفهام فى ذلك مجاز مرسل علاقته الاطلاق والتقييد كما يأتى بيانه (قوله أى محل الخطاب) من انشائه المصدر ليعول أى محل المنكلم المخاطب على الاعتراف بالامر الذى استقر عنده من ثبوت شئ أو نفيه كما يأتى فى نحو أليس الله بكاف عبده وأنت قلت للناس الآية (قوله والجائنه اليه) أى الى الاقرار والالحاقه وقوله الطلب وهذا تفسير لما قبله والجا، مخاطب للاعتراف بالامر يكون لغرض من الاغراض كأن يكون السامع منكراً للواقع ذلك الفعل من الخطاب فترد أن يسمعه منه من غير قصد للحقيقة الاستفهام المستلزم للجهل أو ليكون فى السامع منه تلذذ بسبب المراجعة فى الخطاب (قوله بابل الخ) متعلق بمحذوف حال أى حال كونه ملتبساً بابلًا المقربة وهو ما يعرفه الخطاب الهمزة والحال تفهم الشرطية وإذا قال الشارح أى بشرط أن يذكر كراخ (قوله ما محل الخطاب الخ) (٢٩٤)

أى عدوله (قوله من إلاءه
المسئول عنه الهمزة) أى
فإذا صرف الاستفهام
للتقرير كان الولى الهمزة
هه المقابلة للتقرير أى
ضربت فى تقريره بالفعل وعلى هذا القياس

في الجملة (وكأنقر بر) ويكون لمعنيين أحدهما التصديق والتثبيت كقولك عند ارادة الانتقام أو الوم والعزم على الشروع فيه لا على طريق الوعيد والخوف أقلت فلانا عسى أنك قتلتهم قطعا فلا نجادل من الوم أو القتل والعلاقة فيه أن الاستفهام مقتض لكون المستفهم أعلم بحيث لا ينكر بل يحقق ما استفهم عنه فاستعمل في التحقيق الذي لا ينكر توسعا ومحازا بالملاسة الزمسية في الجملة كما تقدم والآخر الخاطب على الأقرار أو الحامى ذلك الأقرار والزمانا بالامغرض من الأغراض كان يكون السامع منكرا للواقع ذلك الفعل من الخاطب فتريد أن يسمعه منه من غير قصد لحقيقة الاستفهام المستلزم للجهل أو يكون في السماع منه تلذذ بسبب المراجعة في الخطاب أو نحو ذلك ويكون (ابلاء المقربة الهمزة) بمعنى أنك تحصل التي أردت أن تجعل الخاطب على الأقرار به مواليا للهمزة (تخامر) أى كاذ كفى حقيقة الاستفهام من أنك تجعل المستفهم عنه مواليا للهمزة والأقرار أى جعل الخاطب على الأقرار تابع له لأن الجواب في الاستفهام أقرار فالاستفهام مستلزم للجهل على

الفاعل وانما فلنا صورة الاستفهام لأنه لا ينبغي أن الاستفهام هنا ليس على حقيقة قلت قد قيل اتخذوا عيسى الها وهذا القول لو صدر عنه لكان التعبير عنه بالتخذوع في تعبه في الاستفهام فأصل النسبة معلوم بهذا الاعتبار قال في الإيضاح وذهب الشيخ عبد القاهر والسكاكي وجاعة في قوله تعالى قالوا أنت فعلت هذا يا كاهننا إبراهيم انه من هذا الباب لانهم لم يستفهموا هل وقع كسر الاصنام بل أرادوا أن يقر بكونه قد فعله فانحاسا لواعن الفاعل ولذلك أشاروا الى الفعل بقولهم أنت فعلت هذا بالهتاء ولذلك قال

وحينئذ نفأت في حالة كونها للثمر بوالانكسار والتفصيل الذي مر في الاستفهام من كون المقربة أو المنكسر كما الفعل أو وقد
 الفاعل أو المفعول أو الحال أو غيرهما من الفضلات ففي كان المقربة أو المنكسر واحدا من هذه كان وبالها الهمزة كأن المستفهم عنه
 أما أن يكون هو الفعل أو الفاعل أو المفعول أو الحال أو غيرهما من الفضلات ففي كان المستفهم عنه واحدا من هذه كان وبالها الهمزة
 (قوله في تقريره) أي الضابط بالفعل أي إذا أردت أن تجعله على الأقرار بالفعل فانت عا لم تضر به ولكن قصدت تقريره بالفعل
 لقرض من الأغراض التي مررت ونحوها (قوله وأنت ضريت في تقريره بالفعل) أي المعنوي لا الاصطلاحي لأن أنت مبتدأ ومثله
 قوله تعالى حكاية أنت فعلت هذا بالهتاء بـ إبراهيم إذ ليس مراد الكفار جله على الأقرار بان كسر الهمزة قد كان بل جله على الأقرار
 بأن الكسر لم يكن لامنه ويد له. هذا الشارحهم للفعل وقوله تعالى أنت فعلت هذا فانتقتضي أن المطلوب بالأقرار للفاعل
 لا بالفعل وقول إبراهيم لهم بل فعله كبيرهم هذا ولو كان التقرير بالفعل لكان الجواب فعلت أولم أفعل (قوله وعلى هذا القياس)
 أي قياس بقية الفضلات فتقول أي إذا اردت في تقريره بالمرحور وأما كاستحقاق في تقريره بالحال

قال الشيخ لم يقولوا ذلك له عليه السلام وهم يريدون أن يقولهم بأن كسر الاصنام قد كان ولكن أن يقر بأنه منه كان وكف وقد أشاء الله إلى الفعل في قولهم أنت فعلت هذا وقال عليه السلام بل فعله كبيرهم وهذا لو كان التقدير بالفعل في قولهم أنت فعلت لك

قوله وقد يقال التقرير بمعنى التحقيق والتثبيت أي كإيقال بمعنى جعل المخاطب على الاقرار بما يعرفه أي أنه يطق بالواقين بطريق الاشتراك والذي قصد المصنف من المعنيين هو المعنى الأول أي جعل المخاطب على الاقرار بما يعرفه وإذا قصر الشارح عليه في حل المتن والدليل على أن المصنف قصد ذلك أن المعنى افظ به في قوله بعد بإيلاء المقر به اذ لو قصد المعنى الآخر لقال بإيلاء المقر وحذف قوله وعطف التثبيت على التحقيق في كلام الشارح للتفسير فالمراد بالتحقيق تحقيق النسبة وتثبيتها وأعلم أن استعمال الاستفهام في كل من معنى التقرير بمجاز مرسل والعلاقة في الأول الاطلاق والتقييد وذلك لأن الاستفهام طلب الاقرار بالجواب مع سبق جهل المستفهم فاستعمل لفظه في مطلق طلب الاقرار ثم في طلب الاقرار من غير سبق جهل (٣٩٥) وقول بعضهم العلاقة الزوم لأن

الاستفهام عن أمر معلوم للمخاطب يستلزم جهله على اقراره لكونه معلوما له فيه أن الزوم لا يكتفي في بيان العلاقة لوجوده في جميع العلاقات والعلاقة في الثاني قبيل الاطلاق والتقييد لأن الاستفهام عن الشيء يستلزم تحقيقه وتثبيته بالجواب فاستعمل اللفظ في مطلق التحقيق والتثبيت وفيه هذا الدرس

هو الاطلاق والتقييد المعبر عنه علاقة كاهو ظاهر وقيل ان العلاقة الزوم لأن الاستفهام يلزمه التحقيق والتثبيت وفيه ماس من البحث فعمل الاول أن استعمال الاستفهام في التحقيق على طريق الكتابة أو أنه من مستمعات الكلام كما في قوله يعني أنك ضربته بالنسبة قال

وقد يقال التقرير بمعنى التحقيق والتثبيت فيقال أضررت زيداً يعني أنك ضربته بالنسبة (والانكار كذلك الاقرا في الجملة فاستعمل الاستفهام في مطلق طلب الاقرار من غير سابق جهل بمجاز مرسل فيعتبر في التقرير بما يعتبر في أصله فإذا أردت جملة على الاقرار بأصل الفعل قلت أضررت زيداً الفعل على الاقرار بصدور الضرب وما إذا أردت جملة على الاقرار بالفعل قلت أنت ضربته إذا كان الغرض الاقرار بالضرب أو المفعول قلت أضررت إذا كان الغرض الاقرار بالمفعول أو بالمجرور وفي الدار صليت أو الحال أرا كباحت وعلى هذا القياس وخصت الهمة بإيلائها المقر به لأن التفصيل المذكور لا يجري الا فيما يختلف هل مثلاً تكون للتقرير بنفس النسبة الحكيمة فقط كما يقال هل زيد عاجز عن ذاتي عند ظهري وعجزه وكذا ما سواه من أدوات الاستفهام غير الهمة فقام التقرير بما يطلب قصوره ما كنتم اكنتم ومن ذا ضربت مثكم وماذا صنعت معكم عند قيام القرينة في الكل على أن المراد التقرير بالانكار مثلاً (والانكار) أي رد الاستفهام بالانكار حال كونه (كذلك) أي

بل فعله كبيرهم وهذا لو كان التقرير بالفعل لكان الجواب فعلت أو لم أفعل وفيه نظر لجواز أن تكون الهمة فيه على أصلها اذ ليس في السياق ما يدل على أنهم كانوا عاقلين بأنه عليه السلام هو الذي كسر أصنامهم انتهى قلت ما نقله عن عبد القاهر والسكاكي أنما هو تقرير لكون المقر به هو الفاعل لا الفعل وهذا لا يناسب قوله ما كان التقرير بالفعل لكان الجواب فعلت أو لم أفعل ولا يناسب أيضاً كرهذا بعد قوله المقر به ما لي الهمة وعلى كل تقدير فقول المصنف اذ ليس في السياق أنهم كانوا عاقلين فيه نظر أما أولاً فلا فلان الدليل لا ينصرف فيما تضمنه السياق وهم كانوا كفاراً ولم يكن فيهم من يقدم على كسر أصنامهم وأما ثانياً فلو سلم أنه عليه وسلم بل فعله كبيرهم فأنبل في الغالب اذ وقعت الجلبة بعدها كانت اضرباً عما قبلها على وجهه الاطلاق ولو كانت استفهاماً محضاً قصد ابطاله بالنفي كانتهم قالوا أنت فعلت ففعل لم أفعل بل فعله كبيرهم وأما ثالثاً فبالقراءة السابقة مثل لا كيداً أصنامكم وقولهم قالوا سمعنا في ذكرهم قال الخطيب ولو سلم فلا يلزم من عدم علمهم مدعى المصنف لأنه ما دعي لزوم عدم العلم بل ادعى عدم لزوم العلم وقوله (والانكار كذلك) أي في إيلاء المسكر الهمة

سم بنفسي أن يكون المراد أنه ان كان ضرب المخاطب مجهولاً لنفسه فالحق صدقاً خبره على وجه التثبيت وان كان معلوماً فالحق صدقاً تثبيتاً اعلامه بكونه معلوماً كانه يقول هذا معلوم قطعاً فلا تطعم في انكاره تأمل (قوله والانكار) بالمجرعطف على الاستبطاء وقوله كذلك حال من الانكار والمشار إليه التقرير رأي حال كون الانكار بما مثلاً للتقرير في إيلاء انكار الهمة فقول الشارح بإيلاء الخ بيان للراد من التشبيه وانظر فصل الشارح بين المفسر والمفسر بالمثل وذو كرم مثلاً لا يكون المنكر فيه المفعول مع أن مثال المصنف وهو قوله أغر الله ندعون مثاله فلذلك كالتفسير قبل المثال وطأ المثال المصنف بقوله والمفعول كان أحسن وفي بعض النسخ اسقاط المثال بعد قوله كذلك وعليه فلا إشكال والعلاقة بين الاستفهام والانكار أن المستفهم عنه مجهول والمجهول منكر أي ينفي عنه العلم فاستعمل لفظ الاستفهام في الانكار لهذه الملازمة المحصنة لأما الإرسال في معرفة القرائن الحالية قال ابن يعقوب وذو كرمه انكاراً للشيء يعني كراهته والندرة عن وقوعه يستلزم عدم توجبه الذهن اليه وهو يستلزم الجهل به والجهل يقتضي الاستفهام والأحسن أن يقال

الجواب فعلت أوله الفصل وفيه ثلثون لواز أن تكون الهزمة نفسه على أصلها لأن ليس في السياق ما يدل على أنهم كانوا على ما عليه السلام هو الذي كسر الاسم وقولنا أن يدا ضربت إذا أردت أن تقر به بأن مضربه زيد

ان استعمال الاستفهام في الإنكار كما كتابة أو أنه من مستبغات الكلام كأم (قوله أعبر الله دعون) فالأدعاء مسلم والمنكر كون المدعو غير الله (قوله بيا له الخ) وذلك لأن ما ل الإنكار إلى النفي فكأن أداته النفي تدخل على ما ردفه كذلك تدخل المضاعف على ما ردفه من الفعل وما بعده (قوله أقتلني الخ) تمامه * وسنؤتو زرقاً مثل أغوال * قال الشارح في أول بحث التشبيه أي يقتلني ذلك الرجل الذي توعدني والحال أن مضاعفي سيف منسوب إلى مشارف العين وسهام محدودة النصال صافية مجلوة اه وهذا يقتضي أن قوله أقتلني بيا له التضيعة لا بصيغة الخطاب وإنما يمكن هذا من إنكار الفاعل أعني كون ذلك الرجل مخصوصه فأن لا وإنما يقتضيه غيره لأن الشاعر ذكر ما هو مانع من الفعل حيث قال والمشر في الخ فإنه مانع من قتل ذلك الرجل ومن غيره لانه لكل (٢٩٦) أحدها لهذا الرجل فقط وحينئذ فلا يكون الإنكار متوجها

نحو أعبر الله دعون أي بيا له المنكر الهزمة كالفعل في قوله * أقتلني والمشر في مضاعفي * والفاعل في قوله تعالى أنهم يشعرون رجعة ربك والمفعول في قوله تعالى أعبر الله أنخذوليا وأما غير الهزمة فيجب التثنية والآنكار لكن لا يجزئ فيه هذه التفاصيل ولا يكثر كثرة الهزمة قلنا لا يثبت عنه (ومنه) أي من مجي الهزمة للإنكار

كالأقارب بيا له المنكر الهزمة والعلاقة أن المستفهم عنه مجهول والمجهول منكر أي متني عن العلم فاستعمل لفظ الاستفهام في الإنكار بهذه الملابسة المحضة لجواز الإرسال بمعونة القرائن الحالبية فإذا أريد إنكار نفس الفعل أوليت الهزمة الفعل كقوله * أقتلني والمشر في مضاعفي * للعلم بأنه ليس المراد إنكار كون ذلك الرجل مخصوصه فأن لا وإنما يقتضيه غيره لأن المشر في المضاعف وهو السيف المنسوب إلى مشارف وهو موضع تصنع فيه السيف مانع من قتل ذلك الرجل ومن غيره لأنه معد لكل أحده فقط ولو كان المراد أن ذلك الرجل لا يصلح للقتل وليس أهله لا كما قيل يذكر الحصن بالمشر في وإذا أريد الإنكار للفاعل أو الفاعل يقال مثلاً أنت قتلت زيداً عند تحقق قتله وإنكار كون القاتل أنت وإذا أريد إنكار المفعول قيل أخبرنا عملت أو حالاً قيل مثلاً لم تحصل أصليت أو مجروراً قيل في الخن ظهرت أو ظرفاً قيل أمع أهل الخيف حضرت وقس على هذا وفرض الإنكار في الهزمة تأم هو مقتضى التشبيه لأن هذا التفصيل إنما يجري فيها كما تقدم في الأفراد وأما غير هاء الإنكار كما تقدم فيه أيضاً إنما هو فيما يطلب بهم أن تكون هل لإنكار النسبة كما قال هل المحرم محسن لأحدكم لإنكار العدد فقال لكم يفعل الظالم من معروف أي لا يفعل شيئاً من أعداد المعروف ويقال من ذا يريد من هو ظالم وماذا يسمى المريض وقس على هذا (ومنه) أي وعما جاءت فيه الهزمة للإنكار (نحو أعبر الله دعون) فالمنكر هنا المفعول وهو غير الله عز وجل لأنفس الأعداء وقد يكون المنكر الفاعل

للفاعل لجزمه بوجود المانع فتعين أن يكون الإنكار متوجهاً إلى نفس الفعل (قوله والفاعل) أي القوي لا الاصطلاحي كأم (قوله أنهم يشعرون الخ) أي فالمنكر كونهم هم القاسمين لأنفس القصة الرحمة لأن القاسم لها هو الله تعالى (قوله أعبر الله أنخذوليا) فالمنكر كون المتعذر غير الله وأما أصل الالتقاء فلا يتعلق بإنكاره وهذا بخلاف قوله تعالى أنخذوا صنما آلله فان الالتقاء منكر وغير مسلم (قوله وأما غير الهزمة الخ) هذا جواب عما يقال إن تعسداً المنف

بالهزمة في قوله بيا له المقربة الهزمة وقوله بعدو الإنكار كذلك يقتضي أن كلام التثنية والآنكار لا يكون (أليس) بغير الهزمة وليس كذلك (قوله فيجي التثنية والآنكار) هذا جواب أما وقد حذف جوابها في الطول وهو سائق (قوله هذه التفاصيل) أي من أن التثنية يكون لها أو الفاعل أو المفعول أو غيره من الفضلات ووجه ذلك أن غير هاء الإنكار يكون لشيء مخصوص فهل مثلاً موضوعه لطلب التصديق فإذا استعملت في التثنية أو الإنكار كانت تثنية بالنسبة المحكومة أو إنكارها فقط كما يقال هل زيد حاضر عن أداتي عند ظهور مجرؤ وغيره من أدوات الاعتصام به بمعنى ما عدا الهزمة إنما يكون للتثنية فيما يطلب تصوره بها وهو مدلولها لأنكاره من الهدوء الزمان والمكان والحال والمعاقل وغيره كهم أعنتك ومن ذا ضربت وماذا صنعت معكم عند قيام التثنية في الكل على أن المراد التثنية والآنكار وحيداً فلا يتأق في غير الهزمة أن يكون تثنية أو إنكار كل ما يليها من فعل أو فاعل أو مفعول وغيره من الفضلات (قوله ومنه ليس الله الخ) إنما فصله لأن فيه الاعتبار بـ إنكار النفي وتثنية بالاثبات وأما في هذا المثال من الخلاف كما يأتي بيانه (قوله الآنكار) أي الإبطال كما في النفي

(قوله أليس الله بكاف عبده) أي فليس المراد به الاستفهام بل المراد إنكار ما دخلت عليه الهمزة وهو عدم الكفاية فكون المراد
الاثبات فلذا قال المصنف أعاقه كفاية فأنكاره لا يفي ليس مقصودا بإثبات بل وسيلة للإثبات على أبلغ وجه وهذا الكلام رد على من
شوههم من الكفرة أن الله تعالى ليس بكاف عبده (قوله لأن أنكاره لا يفي في له) أي لا يفي في هذه مقدمة صغرى والكبرى المذكورة
في المتن ومجموعهما دليل على ما ذكر من أن المراد من الآية الإثبات (قوله وثني التي اثبات) أي لا يفي وإنما كان كذلك لأنه لا واسطة
بينهما فثبتت اثني أمدهما ثبت الآخر قال سم وإذا ناملت أمثلة الانكار وجدت معنى التي في جعلها لكن تارة تكون لنفس
المذكور وتارة تكون للباقة وانبغاه على أصعب رتبة الآتي وهذا تعلم صحة إطلاق أن الاستفهام الإنكارى في معنى التي (قوله
وهذا المعنى) أي تحقيق أن الله تعالى كاف عبده (قوله إن الهمزة فيه) أي في هذا التركيب وهو أليس الله بكاف عبده (قوله
للتقرير بما دخله التي) وعلى هذا فيصح أن يقال إن الهمزة فيه للتقرير (٣٩٧) كما يصح أن يقال إنها للإنكار ومثل
أليس الله بكاف عبده قوله

(أليس الله بكاف عبده أي الله كاله) لأن أنكاره لا يفي في له (وثني التي اثبات وهذا) المعنى
(مراد من قال إن الهمزة فيه للتقرير) أي لجل الخطاب على الإقرار (بما دخله التي) وهو الله
كاف (الابناني) وهو ليس الله بكاف فالتقرير لا يجب أن يكون بالحكم الذي دخلت عليه الهمزة بل
بما يعرف الخطاب

قوله تعالى (أليس الله بكاف عبده) فليس المراد به الاستفهام بل المراد إنكار ما دخلت عليه الهمزة
وهو التي فيكون المراد الإثبات (أي الله كاف عبده) وذلك لأن أنكاره لا يفي في له التي (وثني
التي اثبات) إذ لا واسطة بينهما ما ذكر الكلام رد على من شوههم من الكفرة أن الله تعالى ليس بكاف
عبده (وهذا) المعنى وهو تحقيق أن الله تعالى كاف عبده هو (مراد من قال إن الهمزة فيه) وهو الله
أي في أليس الله بكاف عبده (للتقرير) أي لجل الخطاب على الإقرار (بما دخله التي) وهو الله
كاف (لا) لجملة على الإقرار (بالتنقيح) وهو ليس الله بكاف عبده وانما صرح في الآية بهذا التقرير
لأن الرد على من عسى أن يشوههم أنه ليس بكاف أوعى من زل منزلته فيقرر بأقرار الخطابين أن الله
كقوله تعالى (أليس الله بكاف عبده) فالتعكير عدم كفاية الله عبده قوله (لأن ثني التي اثبات) يعني أن
الإنكار إذا دخل على التي كان لثني التي وهو اثبات ولذلك قيل إن أمده بيت فالتعكير العرب
أنتم خير من ركب المطايا * وأندى العالمين بطون راح

نقله ابن النجاشي في أماليه ولولا صراحتي في تقرير المدح لما قبل ذلك قوله (وهذا مراد من
قال إن الهمزة فيه للتقرير) يعني أن من قال إنها للتقرير أراد تقرير ما دخله التي وهو الله كاف
عبده ومن قال لأن أنكاره أراد أنكار لجملة المنفية والأول هو معنى قول الشيخين أن الهمزة في
قوله تعالى ألم تعلم أن الله على كل شيء قدير للتقرير وما قاله متعين أن كان الخطاب في ألم تعلم للنبى
صلى الله عليه وسلم وأولاه من المسلمين وأن كان الخطاب بطرس الكافر الجاحد لقدرة الله سبحانه
وتعالى فيجمل أن يقال الاستفهام للتوبيخ معنى أنهم لم يخفوا على عدم العلم وأن كان مع الكافر
المعادي لسلطانه فقط فيصح أن يكون استفهام إنكار وتكذيب لهم فيما تضمنه كفرهم من قولهم أن

(٣٨ - شروح التلخيص ثاني) بل لتقرير التي قلت ما سبق يحول على ما إذا أريد التقرير من غير فعل أو فاعل أو مفعول
أو غير هاتئ أريد التقرير بواحد منها وجب أن يلى الهمزة وما هنا يحول على ما إذا أريد التقرير ببل كم فأن أريد ذلك ولا يكون بما
دخلت عليه الهمزة بل بما يعرفه الخطاب من ذلك الحكم الذي اشتمل عليه الكلام الذي فيه الهمزة وإن لم يكن وبالها كما ذكره
الشارح أه وهو موافق لما ذكره الفري من أن اشتراط المصنف فيما سبق إيلاء المقر به الهمزة ليس كإيلاء كرامة العلامة بس أن
قول الشارح فالتقرير لا يجب إلخ أي عند القائل أن الهمزة في الآية المذكورة ونحوها للتقرير كالتعكير في بعض المحال لا عند
المصنف لأن الهمزة في هذا عنده لأنكاره لا للتقرير بواحد من قول من قال أن قول المصنف سابقا والتقرير بإيلاء المقر به الهمزة لا يصح
كإفائه نظر لأن المصنف لا يوافق هذا القائل في جعل الهمزة للتقرير في هذا بل جعله لأنكاره ولا شك أن المنكر ولى فيها الهمزة
ولما في هذا المثال من اختلاف فصله بقوله ومنه وجب حذف الكلام المصنف يصح كما يلى محتاره

أليس الله بكاف عبده قوله
تعالى ألم نشرح لك
والم يجدك نبيا فبقيل
إن الهمزة لأن أنكاره وقد
يقال إنها للتقرير وكلاهما
حسن فعلم أن التقرير
ليس يجب أن يكون بما
دخلت عليه الهمزة بل بما
يعرفه الخطاب من الكلام
الذي دخلت عليه الهمزة
من اثبات كما في أنه أليس
الله بكاف عبده أو ثني كما
في آية أنت قلت فلما سأل الخ
ومن هذا تعلم أن شرط
المصنف فيما سبق إيلاء
المقر به الهمزة ليس كإيلاء
كرامة الفري وفي الغنبي
أن قلت أن جعل الهمزة
فيماد كالتقرير لا يناسب
مأمرا للمصنف أن المقر
به يجب أن يلى الهمزة
والوالى الهمزة هنا التي
والهمزة ليست لتقريره

(قوله من ذلك الحكم) أي مما يتعلق بذلك الحكم الداخلة عليه الهمة مثلا أنت قلت للناس اتخذوني وأعي الهين من دون الله (قوله ابن أوفيا) تعميم فيما يعرفه المخاطب من الحكم الذي اشتغل عليه الكلام الذي فيه الهمة أي كان ما يعرفه المخاطب إثباتا ونفيًا أي ذا إثبات أو نفي أو مثنى أو مفرد (قوله وعليه) أي وقد ورد عليه أي على النفي (قوله بما يعرفه) (٢٩٨) عيسى من هذا الحكم أي مما يتعلق بهذا الحكم وهو أنه لم يقل اتخذوني وأعي الهين

من دون الله فإذا أقر عيسى بما يعلم وهو أنه لم يقل ذلك انقطعت أو هام الدين ينسبون إليه اتقاء الألوهية وكذبهم إقراره وإقامة الحجة عليهم (قوله لآبانه قد قال ذلك) أي لا التقرر بأنه قد قال ذلك أقول هذا مستحيل في حقه عليه السلام ثم إن ظاهره أنه لو كان التقرر على ظاهره كان بالفعل مع أن الذي ولي الهمة الفاعل فعلى مقتضاه كان الظاهر أن يقول لآبانه قد قال ذلك دون غيره (قوله وقوله) مبتدأ وجوه ولا انكار كذلك مقول القول وقوله دل خبر قوله يعني أن قول المصنف والانكار كذلك دل بعومه على ما قاله الشارح كما هو ظاهر اذ هو ليس مقصورا على انكار غير الفعل بل معناه أن المنكر سواء كان فعلا أو مفعلا أو مفعولا أو غيرهما من المتعلقات يجب أن يلى الهمة كالقرية (قوله ولما كانه) أي لانكار الفعل صورة أخرى

من ذلك الحكم إثباتا أو نفيًا وعليه قوله تعالى أنت قلت للناس اتخذوني وأعي الهين من دون الله فان الهمة فيه لتقرر رأي بما يعرفه عيسى عليه الصلاة والسلام من هذا الحكم لإبانه قد قال ذلك فافهم وقوله والانكار كذلك دل على أن صورة انكار الفعل على بني الفعل الهمة ولما كانه صورة أخرى لا يلى فيها الفعل الهمة أشار إليها بقوله (ولانكار الفعل صورة أخرى وهي نحو أزيدا ضربت أم عمر لمن يرد الضرب بينهما)

كأن لا يستلزمه انكار النفي أي نفيه حيث يظهر بذلك الإقرار أنه لا سبيل إلى الإقرار بنفي الأثبات لظهوره لكل أحد ولما دنف عند الإلحاح إلى الإقرار لا يكون إلا بذلك الأثبات فاستفد من هذا الكلام أن التقرر يستلزم انكار غير المحمول على الإقرار به وأنه لا يجب أن يكون الإقرار فيه بالحكم المولى للهمة بل بما يعلمه المخاطب فيكون الأثبات ولو لم يكن النفي كافي الآية ويكون بالنفي ولو لم يكن الأثبات كافي قوله تعالى أنت قلت للناس اتخذوني وأعي الهين من دون الله فإن الهمة فيه لتقرر بما يعلمه نبي الله عيسى على نبينا وعليه الصلاة والسلام والذي يعلمه هو أنه ما قال لهم اتخذوني لأنه قال لهم ذلك فإذا أقر عيسى بما يعلم وهو أنه ما قال ذلك انقطعت أو هام الذين ينسبون إليه ادعاه الألوهية وكذبهم إقرار عيسى على نبينا وعليه الصلاة والسلام فقامت الحجة عليهم وهذه الآية بما خرج مما تقدم من أنه يلى المقر به الهمة لأن المقر به فيعترض النسيبة لأدلى المراد أظهر أن غير عيسى قال هذا القول ودون عيسى بل المتبادر بيان أنه لم يقله تكذيبا للذين لأن غيره قاله دون هو ثم قول المصنف والى انكار كذلك تضمن أنه إذا رد انكار الفعل حمل موالى للهمة فيقال لانكار صوم الدهر مثلا سمع الدهر ولما كان لانكار الفعل صورة أخرى لا يلى فيها الهمة الفعل أشار إليها بقوله (ولانكار) أصل (الفعل صورة أخرى وهي) أن يلى الهمة معول الفعل المنكر ثم يعطف على ذلك المحمول بأم أو نفيها (نحو) قولك (أزيدا ضربت أم عمر) وانما تكون صورة هذا الكلام لانكار أصل الفعل إذا قلته (لن يرد الضرب بينهما) أي بين زيد وعمر وترد يد الضرب

الله تعالى ليس كذلك وهذه الاحتمالات الثلاثة في أن الخطاب للمسلمين أو لأحد المسلمين أو لأحد من مشركي أهل مكة أو المنكرين بالسنتهم وهم اليهودي أو قال ثلاثة حكاها الإمام فيما يعبد إليه شميأ ثم ترد أن تسألوا رسولكم فما ظاهرا أن الخطاب في أم تعلم لواحد من أصحاب ذلك الضمير قوله (ولانكار الفعل صورة أخرى) يعني أنه قد بلى الاسم الهمة ويكون المنكر الفعل وذلك بأن يكون الفعل دأرا بين اسمين لا يتجاوزهما فإذا أنكر وقوعه من أحدهما وعلى أحد هاتين منه انكار الفعل (كقولك أزيدا ضربت أم عمر) حيث لا يمكن ضرب ثالث إذا كان لانكاره انكار لضرب كل منهما وباز من ذلك انكار الفصل لأن في المتعلق نفي للتعليق ولذلك قال (لن يرد الضرب بينهما) يعني إذا علم أن الضرب لا يتجاوزهما الثالث ومنه قوله تعالى ألد كرين حرم

الحرم وضابطها أن يلى الهمة معول الفعل المنكر ثم يعطف على ذلك المحمول بأم أو نفيها وسواء كان معول الفعل المولى للهمة من مفعولا كافي مثال المصنف قال في الطول أو كان فعلا نحو أزيدا ضربت أم عمر ولن يرد الضرب بينهما وهو معنى على مذهب من يميز تقديم الفاعل على عامله أو كان ظرفا زمانيا أو مكانيا نحو أفي الليل كان هذا أم في النهار لن يرد الكون فيها أو في السوق كان هذا أم في المسجد لن يرد الكون فيها أو في غير ذلك من العوالات هذا ولم لا يكون لانكار غير الفعل صورة أخرى كاسم الفاعل مثلا أزيدا ضاربك أم عمر وابن الدليل الذي ذكره الشارح والماتن فإن ثبت هذا أمكن حمل الفعل في المتن على معناه القوي (قوله لن يرد الخ) أي

حالة كونه مقولاً لمن ورد الضرب بينهما الخ (قوله من غير أن يعتقد ذلك) بيان لترديد الخطاب الضرب بينهما وكان الأولى أن يقول بأن يعتقد عدم تعلقه بغيرهما والاتخاذ كره الشارح لا يصح لانه يصدق بما إذا كان الخطاب خالي الذهن عن تعلقه بنات في نفس الامر بخلاف ما إذا اعتقد عدم تعلقه بغيرهما فإن التثنية حينئذ يكون للفعل من أصله والحاصل أن المراد بتريده الضرب بينهما أن يعتقد الخاصرتعلقه في نفس الامر بأحدهما من غير تعيين له (قوله فإذا أنكرت تعلقه بهما) فيه إشارة إلى أن المنكر أشدها هو المفعولان من حيث كونهما متعلقا بالفعل فإن أنكارهما من هذه الحية يستلزم أنكار الفعل لأنهما معاً وفي الأصل يستلزم نفي الحال فانكارهما من هذه الحية للتوصل لأقصو بالذات وهو أنكار الفعل كذا في سم (قوله لانه لا يذهب من محل يتعلق به) وقد المحصر ذلك المثل في ز بدوعر وعلى التريدي باعتبار اعتقاد الخطاب وقد نفي التكلم ذلك المثل في ز بدوعر اعتقاد الفعل من أصله وحاصله أن الخطاب إذا ادعى حصول الضرب بالخاصرة في ز بدوعر وعلى التريدي كان هذا أحصر المثل في أحدهما فإذا قلته أزيد اضربت أم عرا بإدخال همزة الانكار على أحد الأمرين وإدخال أم على الآخر كنت (٢٩٩) منكراً أن يكون محله أحدهما وأنكار محل الضرب أنكار لازم

محل الضرب أنكار لازم
وأنكار لازم يستلزم أنكار
الملازم وبهذا الاعتبار صار
انكارا يتعلق بأحدهما
كتابة عن انكار أصل
الفعل فالهمزة هنا شملت
استعمال الكتابات لأنها
مروضة لانكار ما عليها
كذا قرر شيخنا العدوي قال
العلامة يعقوب وهما
شيء وهو أنه أن أرد أن
موالة الهمزة للفعل في
الانكار تدل على نفي أصل
الفعل ولو ذكره لمفعول
وموالاتها للمفعول تدل على
نفيه عن المفعول المذكور
خاصة في صورة التريدي
كاهو ظاهر عبارة المصنف
لم يصح لانه متى ذكر

من غير أن يعتقد تعلقه بغيرهما فإذا أنكرت تعلقه بهما فقد نفى عنه أصله لانه لا يذهب من محل يتعلق به

بأن لا يعتقد تعلقه بغيرهما وذلك لأن الفعل إذا كان منصرفاً في تعلقه بهما في نفس الامر تقول في انكار التصديق على أهل بلد كصدقت على غيرهم لأن التصديق متصرف تعلقه في أهل البلد وغيرهم أو في زعم الخطاب كافي المثال لزمن انكار تعلقه بما يخص نفسه انكار أصله لأن الفعل لا يذهب من محل يتعلق به فإذا نفي محله لم يذهب وهذا الاعتبار صار انكارا يتعلق بكتابة عن انكار أصل الفعل فالهمزة شملت هنا استعمال الكتابات وعلى هذا قوله تعالى قل أذكرين أم لاثنين أم ما شملت عليه أرحام الاثنين فإن الغرض انكار أصل الضرب لما في بطون الانعام وليس له فيما في بطون الانعام محل ومحرم كاعليه الكفرة وهنائش وهو أنه أن أرد أن موالة الهمزة للفعل في الانكار تدل على نفي أصل الفعل ولو ذكره المفعول وموالاتها للمفعول تدل على نفيه عن المفعول المذكور خاصة في صورة التريدي كاهو ظاهر عبارته لم يصح لانه متى ذكر المفعول تقدم أو تأخر لم يدل الأعلى نفي الفعل حال كونه متعلقاً بذلك المفعول وإن أرد أن موالة تدل بشرط أن لا يذهب كرمعه مفعول سوى الفاعل أم الاثنين فإن المقصود انكار أصل الضرب وهو ما خرج في قالب طلب التعيين وكذلك أنه أذن لكم

لانه إذا نفي الفعل عن الفاعل لا ينافي نفي عنه انتفى الفعل من أصله ويكون استفهام الانكار بسكم وكيف يسئل كم تدعوني وكيف تؤذي أباك ثم استفهام الانكار على قسمين أحدهما يراد به التوبيخ وهو من أنكر عليه إذا نهى عما كان ينبغي أن يكون هذا نحو أعصيت بك أو بعني لا ينبغي أن يكون كقولك للرجل ربك انظر أثر كعب في غير الطريق والغرض منه التذم على ماض والارتداع عن مستقبل ويقال أين مغيبك للتوبيخ والتفريع قال تعالى أين شركائي الذين كنتم تزعمون وضابط هذا القسم أن يكون ما يلي الهمزة فيه واقعا لكنه مستبعد الثاني التكذيب وضابطه أن يكون ما يلي

المفعول تقدم أو تأخر لم يدل الأعلى نفي الفعل حال كونه متعلقاً بذلك المفعول وإن أرد أن موالة تدل بشرط أن لا يذهب كرمعه مفعول سوى الفاعل لم ينفه قوله ولا انكار الفعل صورة أخرى لأن هذا الحصر أعنى حصر الضرب بشي من مفعولين أو أكثر واجب انكار أصل الفعل ولو في حال موالة الفعل حال كونه متعلقاً بالمفعول وإذا لم يكن حصر فالانكار للفعل المتعلق بذلك المفعول تقدم ذلك المفعول وتأخر لا لأصل الفعل فكيف يجعل التأخير دائماً لانكار أصل الفعل والتقديم للانكار بشرط الحصر فالتقديم والتأخير حينئذ متساو وإن فكيف يخص التقديم بكونه صورة أخرى مع الحصر والغرض أن الصورة مع التأخير أيضاً بشرط الحصر والحاصل أن حصر التعلق لا يذهب من أصل الفعل أم لا يعطف عليه بأم وشبهها أم لا حيث أردت في أصل الفعل وإن لم يكن حصر لم يقدني أصل الفعل تقدم المفعول أو تأخر نعم إذا قبل مثلاً أزيد اضربت احتل أن يراد ماض بتزديداً بغيره ماضية وأن يراد ماض بتزديداً من غير ماضية وإذا قبل أزيد اضربت زيداً احتمل على وجه التساوي نفي ضرب زيد فقط مع ضرب الغير تأمل انتهى

وجاء الانكار اما كقولنا معنى ما لا يكون نحو اعصيت ربك

(قوله والانكار) أى الاستهزام الانكارى وهومن أنكر عليه اذ اتهاه (قوله اما لتوبيخ) ظاهره أن الانكار لا يخرج عن هذه الاقسام فتكون الامثلة السابقة (٣٠٠) داخله فى هذه الاقسام كقوله اغبر الله دعون فيصونان يكون

التوبيخ أى لا ينبغي أن يكون ونحو قوله اتقننى الخ التكذيب فى المستقبل أى لا يكون هذا وهكذا

قوله سم وقوله اما لتوبيخ أى التعبر والتقرير على أمر قد وقع فى الماضى أو على أمر خف وقوعه فى المستقبل بأن كان

المخاطب يصدق أن وقوعه فى القسم الأول يفسر التوبيخ بما يقتضى الوقوع أى ما كان ينبغي أن يكون ذلك الأمر الذى كان لان

العصر أنك انما تقول ما كان ينبغي لك هذا فإلآن اذ أصدرته وفى القسم الثانى يفسر بما يقتضى الوقوع أى ما كان ينبغي أن يكون هذا الأمر الذى أنت أيها

المخاطب يصدده وقصد هو التوبيخ من التوبيخ التمد على ما مضى والارتداد عن مستقبل (قوله أى هذا ما كان ينبغي الخ) هذا

إذا كان التوبيخ على أمر واقع فى الماضى لان المنفى انما هو الانبعاث واما الفعل فهو واقع (قوله نحو اعصيت ربك) أى نحو قولك لمن صدر منه عصيان

أعصيت ربك أى ما كان المخاطب يصدق عليه وقصد هو التوبيخ من التوبيخ التمد على ما مضى والارتداد عن مستقبل (قوله أى هذا ما كان ينبغي الخ) هذا

إذا كان التوبيخ على أمر واقع فى الماضى لان المنفى انما هو الانبعاث واما الفعل فهو واقع (قوله نحو اعصيت ربك) أى نحو قولك لمن صدر منه عصيان

أعصيت ربك أى ما كان المخاطب يصدق عليه وقصد هو التوبيخ من التوبيخ التمد على ما مضى والارتداد عن مستقبل (قوله أى هذا ما كان ينبغي الخ) هذا

إذا كان التوبيخ على أمر واقع فى الماضى لان المنفى انما هو الانبعاث واما الفعل فهو واقع (قوله نحو اعصيت ربك) أى نحو قولك لمن صدر منه عصيان

أعصيت ربك أى ما كان المخاطب يصدق عليه وقصد هو التوبيخ من التوبيخ التمد على ما مضى والارتداد عن مستقبل (قوله أى هذا ما كان ينبغي الخ) هذا

إذا كان التوبيخ على أمر واقع فى الماضى لان المنفى انما هو الانبعاث واما الفعل فهو واقع (قوله نحو اعصيت ربك) أى نحو قولك لمن صدر منه عصيان

أعصيت ربك أى ما كان المخاطب يصدق عليه وقصد هو التوبيخ من التوبيخ التمد على ما مضى والارتداد عن مستقبل (قوله أى هذا ما كان ينبغي الخ) هذا

إذا كان التوبيخ على أمر واقع فى الماضى لان المنفى انما هو الانبعاث واما الفعل فهو واقع (قوله نحو اعصيت ربك) أى نحو قولك لمن صدر منه عصيان

أو بمعنى لا ينبغي أن يكون كقولك الرجل يضع الحق أتسى قديم إحسان فسلان وكقولك لا يفعل ركب الخطر انخرج في هذا الوقت
أنذهب في غير الطريق والعرض ذلك تنبيه السامع حتى يرجع إلى نفسه فيقبل أو يرتدع عن فعل ما هم به وأما التوكيد بمعنى لم يكن
كقوله تعالى أفاصفاكم بربكم بالبين والتخذه من الملائكة أنا وأقوله أصطفى النبات على البين أو بمعنى لا يكون نحو أنزلكموها وأنتم لها
كارهون وعليه قول امرئ القيس

أقتلني والشرقي مضاجعي * ومنسوفة زرق كآنياب أخوال

فمن روى أقتلني بالاستفهام وقول الآخر

أ أنزل أن قلت دراهم خالد * زيارته اني اذا لم يسم

والانكار كالنفي يرتبط أن بلي المنكر الهمة كقوله تعالى أغير الله دعوت أغير الله أو تخدوليا أشرامنا واحد اتبعه وكقوله تعالى

(قوله أو لا ينبغي أن يكون) هذا إذا كان الانكار للتوبيخ على أمر خفيف وقوعه في (٣٠١) المستقبل (قوله نحو أن تعصى ربك)

أو لا ينبغي أن يكون نحو أن تعصى ربك أو للتكذيب في الماضي (أي لم يكن نحو أفاصفاكم بربكم بالبين) أي لم يفعل ذلك (أو) في المستقبل أي (لا يكون نحو أنزلكموها) أي أنزلكم

التنوير والتحقق الذي يقتضيه التوبيخ (أو) يكون للتوبيخ على أمر خفيف وقوعه بان كان المخاطب
بصدد أن يوقعه فيكون المعنى أنه (لا ينبغي أن يكون) هذا الأمر الذي أنت أيها المخاطب بصدد
عمله وقصده (نحو) قولك لمن هم بالعصيان ولما يقع منه (أن تعصى ربك) فكانك تقول
هذا العصيان الذي نوبت لا ينبغي أن يصدد منك في الاستقبال وهذا التوبيخ لا يقتضي الوقوع
بالفعل كما هو ظاهر ولكن يقتضي كون المخاطب بصدد الفعل فالتقرير لا يتصور فيه إلا باعتبار
أن ما هو الوقوع كالواقع (أو للتكذيب) عطف على قوله ما للتوبيخ أي الانكار ما أن يكون للتوبيخ
بوجهيه وأما أن يكون للتكذيب في الماضي (أي لم يكن) بمعنى أن المخاطب إن ادعى وقوع شيء
فبماضي أو نزل منزلة المدعي أي بالاستفهام الانكاري تكذيبه في مبدعاه في الماضي وذلك
(نحو) قوله تعالى (أفاصفاكم بربكم بالبين) والتخذه من الملائكة أنا أنا أي لم يفعل هذا الذي تدعون
أي لم يخصصكم بالبين وتضمن الملائكة نبات كاهو مقتضى اعتقادكم لتعالبه عن الولد مطلقا
(أو) للتكذيب في المستقبل أو في الحال أي (لا يكون) بمعنى أن المخاطب إذا ادعى أو نزل منزلة
من ادعى أن أمر من الأمور يقع في المستقبل أو في الحال أي بالاستفهام الانكاري تكذيبه فيما
ادعى وقوعه في الاستقبال أو في الحال (نحو) قوله تعالى (أنزلكموها) وأنتم لها كارهون

أنه يشهد ذلك أن قدر تقدم وتأخير والأفعلى ما ذهب إليه فهذه الصورة تمنع من أن يكون ذلك فعل انتهى
بمعنى فيازم أن لا يحصل الانكار في نحو أنت فعلت على شيء من التفادي عنه ولا شك أن كلامه

أن يقال ذلك لمن هم به ولم يقع منه ولا ينافي ما قاله الشيخان ذكر أن في التفسير بقوله لا ينبغي أن يكون لأن أن وإن خلصت المضارع
للاستقبال لا تلخص يكون له بل هي محتملة للحال معها (قوله أو للتكذيب) عطف على قوله للتوبيخ ويسمى الانكار التوكيدي
بالانكار الإطلاقي أيضا وقوله في الماضي أي فيكون بمعنى لم يكن وحاصله أن المخاطب إذا ادعى وقوع شيء فبماضي أو نزل منزلة المدعي
له في الاستفهام الانكاري تكذيبه في مبدعاه (قوله أفاصفاكم بربكم الخ) أي خصمكم وهذا خطاب لمن اعتقد أن الملائكة
نبات الله وأن المولى خصنا بالذكور وخص نفسه بالنبات أي لم يكن الله خصمكم بالفضل الذي هو الأولاد الذكور واتخذ لنفسه أولادا
دونهم وهم النبات بل أنتم كاذبون في هذه الدعوى لتعالبه سبحانه عن الولد مطلقا فليس المراد تويعهم بل تكذيبهم فيما قالوه لأن
التوبيخ بصيغة الماضي على فعل حصل من المخاطب (قوله أو في المستقبل) أي فيكون بمعنى لا يكون قال سم سكت عن الحال
لعدم تأنيدها العاقل لا يدعي التلبس بما ليس متلبسا به حتى يكذب نعم يتأني فيه فيني الأنفاة والساقاة أه كلامه وفي إن يعقوب والأطول
أن الانكار الإطلاقي إذا كان معنى لا يكون لا يكون للحال والاستقبال وكان المصنف سكت عن الحال لأنه أجزأ من الماضي والمستقبل
وتأمله (قوله أنزلكموها) الأهمر للاستفهام وتلزم فعل مضارع بالضعفة والكاف مفعول به والميم علامة الجمع والواو الاشتباع

وَقَالَ لَا تَزِلَّ هَذِهِ الْقُرْآنَ عَلَى رِجْلِ مَنْ مَرَّ مِنْ تَحْتِهَا عَظِيمٌ أَهْمُ يَسْمُونَ رَجْعَةً رُبَّكَ أَيْ لِسَوَاهِمُ الْمُخْصِرِينَ لِقَبُولِهِمْ مِنْ بَطْنِ لَهَا الْمُتَوَلِّينَ لِنَفْسِهِمْ رَجْعَةً إِلَهُ الَّتِي لَا يَسْتَوِي لَهَا الْإِلَهُ بِمَا هُوَ قَدْرُهُ وَبِأَعْبَاقِ حُكْمِهِ وَعِدَّةِ الْخَشْيَةِ قَوْلُهُ أَفَأَنْتَ تَكْفُرُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مَوَدِّينَ وَقَوْلُهُ أَفَأَنْتَ تَسْمِعُ الصَّمَّ أَنْ يَسْمَعَ الْعَيْنُ مِنْ هَذَا الضَّرْبِ عَلَى أَنَّ الْعَيْنَ أَفَأَنْتَ تَقْدِرُ عَلَى كَرَاهِهِمْ عَلَى الْإِيمَانِ وَأَفَأَنْتَ تَقْدِرُ عَلَى هِدَايَتِهِمْ عَلَى سَبِيلِ الْقِسْرِ وَالْإِلْجَاءِ أَيْ إِيَّاكَ يَقْدِرُ عَلَى ذَلِكَ اللَّهُ لَا أَنْتَ وَجَلَّ السَّكَاةُ تَقْدِيمُ الْأَسْمِ فِي هَذِهِ الْآيَاتِ الثَّلَاثِ عَلَى الْبَدَلِ عَلَى الْإِبْتِدَاءِ دُونَ تَقْدِيمِ التَّقْدِيمِ وَالْأَخِيرُ كَمَا هُوَ فِي نَحْوِ مَا ضَرَبْتَ فَلَا يَفِيدُ الْإِتْقَانُ الْإِنْكَارَ وَمِنْ مَجَى وَالْهَمَزُ لِلْإِنْكَارِ نَحْوُ قَوْلِهِ تَعَالَى أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ وَقَوْلُ بَرِيرِ

الاسم خمسين ركب المطايا * وأندى العالمين بطون راح

أَيْ اللَّهُ كَافٍ عَبْدَهُ وَأَنْتُمْ خَمْسِينَ رَكْبًا مَطَايَا لَا أَنْتَ الْتَقَى اثْبَاتٌ وَهَذَا مَرَادُنْ قَالَ أَنَّ الْهَمَزَ فِيهِ التَّقْرِيرُ أَيْ التَّمَرُّ بِعَمَادِ الْخَلْقِ لَا لِتَقْرِيرِ بِالْإِتْقَانِ وَانْكَارِ الْفِعْلِ مَخْصُصٌ بِصُورَةٍ أُخْرَى وَهِيَ نَحْوُ قَوْلِكَ أَزِيدُ اضْرَبْتَ أَمْ عَمْرٍأُ يَدِي إِيَّاهُ ضَرْبًا مَزِيدًا وَأَمَّا عَرَادُونَ غَيْرُهُمَا لِأَنَّهُ أَذَلُّ يَتَعَلَّقُ الْفِعْلُ بِأَحَدِهِمَا وَالتَّقْدِيرُ أَنَّهُ لَمْ يَتَعَلَّقْ بِغَيْرِهِمَا فَقَدْ أَنْتَ مِنْ أَصْلِهِ لَا مَحَالَةَ وَعَلَيْهِ قَوْلُهُ تَعَالَى قُلْ أَلَا كَرِهَ حَرَمُ أَمِ الْإِنْتِثَابِ أَمَّا اشْتَلَتْ عَلَيْهِ أَرْحَامُ الْإِنْسَانِ أُنْزَجَ اللَّفْظُ مَخْرُجُهُ إِذَا كَانَ قَدْ تَشَرَّفَ تَحْرِيمٌ فِي أَحَدِ الْأَشْيَاءِ ثُمَّ أُبْيَدَ مَعْرِفَةُ عَيْنِ الْهَرَمِ مَعَ أَنَّ الْمَرَادَ انْكَارُ التَّقْرِيرِ مِنْ أَصْلِهِ وَكَذَلِكَ قَوْلُهُ أَذَلُّ لِكَأَمْ عَلِيمٍ أَيْ الْمَعْنَى عَلَى انْكَارِ أَنْ يَكُونَ قَدْ كَانَ مِنْ اللَّهِ تَعَالَى أَذَلُّ فِيمَا هُوَ أَوْلَى مِنْ غَيْرِ أَنْ يَكُونَ هَذَا الْأَذَلُّ قَدْ كَانَ مِنْ غَيْرِ اللَّهِ فَاضْأَوُّ إِلَى اللَّهِ الْإِنَّا الْتَفَّ أُنْزَجَ مَخْرُجُهُ إِذَا كَانَ الْأَمْرُ كَذَلِكَ لِيَكُونَ أَشْدُّ لَنَفْسِي ذَلِكَ وَإِطَالَةُ فَأَنَّهُ أَذَلُّ أَذَلُّ الْفِعْلِ عَمَّا جَعَلَ فَاعِلًا فِيهِ فِي الْكَلَامِ وَلَا فَاعِلَ لَهُ غَيْرُهُ (٣٠٣) لَمْ يَنْفَعِهِ مِنْ أَصْلِهِ قَالَ السَّكَاةُ رَجْعَةً إِلَهُ الْإِنْكَارِ وَبِأَعْبَاقِ حُكْمِهِ خَطَرُكَ التَّفْصِيلِ

تِلْكَ الْهَدَايَةُ أَوْ أَلْحَجَّةُ بِمَعْنَى أَنْ كَرِهَ حُكْمَ عَلَى قَبُولِهَا وَتَقَرَّرَ حُكْمُ عَلَى الْإِسْلَامِ

فَالْكَفَرَةُ ادْعُوا أَنْهُمْ بِالْزَمَانِ مَا يَكْرَهُونَ أَوْ زَلُوا مَنَازِلَهُ مِنْ أَدْنَى ذَلِكَ لِنَسْتَهْمُ بِمُحْصِلِ الرِّسَالَةِ حَرْصًا لَا يَبْغِي فِي زَعْمِهِمْ أَيْ أَنْ يَكْرَهُهُمْ كَذَلِكَ أَلْحَجَّةُ أَيْ الْعَمَلُ بِالشَّرْعِ الَّتِي قَامَتْ عَلَيْهِ الْحُجَّةُ وَالْبِرْهَانُ أَوَّلًا لَكُمْ يَقُولُ الْهَدَايَةُ بِتَابِعِ الشَّرْعِ الَّتِي قَامَتْ عَلَيْهِ الْبِنْيَةُ وَالْحَالُ أَنْكُمْ تِلْكَ الْحُجَّةُ أَوَّلًا الْهَدَايَةُ كَارِهُونَ وَالْتِقَادُ بِالْكَرَاهَةِ لَنَا كَيْدُ لَزَامِ قَبُولِ الْإِهْتِدَاءِ أَيْ الْعَمَلُ بِالشَّرْعِ لَا يَكُونُ الْحَالُ الْكَرَاهِيَّةُ بِمَعْنَى أَنَّ مَعْشَرَ الرِّسَالِ لَا يَتَّبِعُونَ مَنَازِلَ الْإِزَامِ وَانْجَالِئْنَا الْإِبْلَاغَ لَا الْكَرَاهَةَ إِلَّا كَرَاهِيَّةَ الدِّينِ وَهَذَا يَنْسَبُ عَدَمُ الْأَمْرِ بِالْجِهَادِ وَانْجَالِئْنَا كَذَلِكَ لِأَنَّ الْإِزَامَ أَنْ يَكُنْ مَعْنَاهُ الْإِزَامُ بِالْجِهَادِ كَانَ مَعْنَاهُ التَّكْلِيفُ بِالْقَبُولِ وَلَا يَصِحُّ فِيهِ لَوْ فَوْقَهُ وَهُوَ ظَاهِرٌ أَنْ كَانَ مَعْنَاهُ لَا يَخْلُقُ لَكُمْ الْقَبُولُ حَالُ الْكَرَاهَةِ وَالرِّسَالُ لَا يَكُونُ مِنْهُمْ مُشْكَلٌ فَإِنَّ التَّقْدِيمَ وَالْتَأْخِيرَ لَا تَعْلُقُ لَهُ يَكُونُ الْمُسْكِرُ وَالْمُسْتَفْهِمُ عَنْهُ الْأَمْرُ الَّتِي بِلَى الْهَمَزُ مُعْقَدٌ

الذي سبق في نحو أنا ضربت وأنت ضربت وهو ضرب من احتمال الابتداء واحتمال التقديم وتفاوت المعنى في الوجهين فلا تحتمل نحو قوله تعالى الله أذن لكم على التقديم فليس المراد أن الأذن يتكررن الله دون غيره ولكن أجله على الابتداء مراد منه نفوية حكم الانكسار ونفيه

تَقَرَّرَ لَهَا أَوْ أَدْنَى نَحْوِ هَذَا التَّرْكِيبُ أَعْنَى مَا يَكُونُ الْأَسْمُ الَّتِي بِلَى الْهَمَزُ فِيهِ مَقْطَعُهُ لَا يَقْبَلُ تَوْحِيهَ الْإِنْكَارَ إِلَى كَوْنِهِ وَالْحَالُ فَاعِلٌ لِلْفِعْلِ الَّتِي بَعْدَهُ فَمِنْ مَوْجُوعٍ وَأَنَّ أَرَادَ أَنْهُ يَقْبَلُ ذَلِكَ أَنْ قَدَّرَ تَقْدِيمَ وَتَأْخِيرَ الْأَفْعَالِ مَا ذَهَبَ إِلَيْهِ فِيمَا سَبَقَ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ

وَضَمُّ الْمُسْمِ وَأَجِبَ حَيْثُ وَلِيَهَا خَيْرٌ مِنْ تَمَلُّكِهَا عِنْدَ مَنْ مَالَتْ رَايَ مَعَ جَوَازِ السَّكُونِ عِنْدَ سَيُودِهِ وَنُوسٍ وَقَدْ قُرِئَ أَنْ يَكْرَهُهَا بِالسَّكُونِ كَذَلِكَ يَسُ (قَوْلُهُ تِلْكَ الْهَدَايَةُ) تَفْسِيرُ الضَّرْبِ الْمَنْصُوبِ وَهُوَ الْهَاءُ وَالْهَدَايَةُ فِي الْأَصْلِ الدَّلَالَةُ الْوَاصِلَةُ لِمَا يُطْلَبُ بِأَرْبَابِهِمَا هَذَا مَتَرَبِّعًا عَلَيْهَا بِحَسَبِ الشَّأْنِ مِنْ اتِّبَاعِ الشَّرْعِ الَّتِي قَامَتْ عَلَيْهِ الْأَدْلَةُ وَالْعِلَلُ وَأَنَّ الْمَرَادَ بِالْهَدَايَةِ هُنَا الْإِهْتِدَاءُ عَلَيْهِ بِالْإِزَامِ مِنْ حَيْثُ الْإِكْرَاهُ عَلَى مَا هُوَ سَبَبٌ فِي حَصُولِهِ مِنْ اتِّبَاعِ الشَّرْعِ وَالْعِلَلُ بِهِ (قَوْلُهُ أَوْ أَلْحَجَّةُ) أَيْ الَّتِي قَامَتْ عَلَى الْعَمَلِ بِالشَّرْعِ وَالْإِكْرَاهُ عَلَيْهِمَا مِنْ حَيْثُ الْإِزَامُ يَقُولُهَا مَتَرَبِّعًا عَلَى ذَلِكَ الْعَمَلِ بِالشَّرْعِ أَيْ لِنَكْرِهِمْ عَلَى قَبُولِ تِلْكَ الْحُجَّةِ الْمَتَرَبِّعَةِ عَلَى قَبُولِهَا الْعَمَلُ بِالشَّرْعِ (قَوْلُهُ عَنِ أَنْ كَرِهَ حُكْمَ عَلَى قَبُولِهَا) أَيْ أَلْحَجَّةُ أَذَى الَّتِي يَنْسَبُهَا الْقَبُولُ فَهُوَ رَاجِعٌ لِاحْتِمَالِ الثَّانِي وَقَوْلُهُ وَتَقَرَّرَ حُكْمُ أَيْ تَقَرَّرَ حُكْمُ أَيْ تَقَرَّرَ حُكْمُ عَلَى الْإِسْلَامِ وَهَذَا يَنْسَبُ لِلتَّفْسِيرِ الْأَوَّلِ أَعْنَى الْهَدَايَةَ فَهُوَ رَاجِعٌ عَلَى طَرِيقِ الْقَبُولِ وَالشَّرْطِ الْمَشْهُورِ كَذَا قُرِئَ خِيَانَةُ الْعَدُوِّ وَقَوْلُهُ وَتَقَرَّرَ حُكْمُ مِنَ الْقِسْرِ وَهُوَ الْقَهْرُ بِقَالَ قِسْمَهُ عَلَى الْأَمْرِ قِسْمًا بِابِ ضَرْبٍ فَهُوَ مَعْنَى لِنَكْرِهِمْ لَكِنْ تَفْسِيرُ فِي التَّجْوِيدِ وَأَعْلَى أَنَّ مِثْلَ هَذَا الْخَطَابِ يَذْكُرُ لِسَاقِطِ أَثَارَةِ الْعَادَةِ الْمَوْجِبَةِ لِنَفَرَةِ الْكَافِرِينَ أَوْ لِظَاهَرِ عَدَمِ حَاجَةِ النَّاصِحِ إِلَى قِتَالِ الْمُنَاصِحِ لِأَنَّ الْمُنَاصِحَةَ لِلْمُنَاصِحِ فَإِنَّكَ إِذَا نَصَحْتَ رَجُلًا ثُمَّ أَحْسَسْتَ مِنْهُ بِالْأَهْلِيَّةِ فَقُلْتَ لَسْتُ أَقْهَرُكَ عَلَى قَبُولِ نَصِيحِي وَلَا أَقَالُكَ عَلَى تَرْكِهِ وَانْجَالِئْنَا السَّلَاحَ وَالتَّصَحُّحُ كَانَ ذَلِكَ أَدْنَى الْقَبُولِ لِمَا فِيهِ مِنْ تَرْكِ الْقِتَالِ عَلَى عَدَمِ السَّمَاعِ وَالْقَبُولُ فَافْهَمْ لِيَا لِقَالَ أَنْ مِثْلَ هَذَا الْخَطَابِ بِضَمِّ التَّجْوِيدِ فِي التَّكْلِيفِ وَتَرْكِ الْمُبَالَغَةِ فِي الْفَرْغِ كَذَا ذَكَرَ الْعَقُوبِيُّ

معناهم هو ذلك فيه على ما تقدم لا يقال قد بل الهمزة غير المتكررة غير ما ذكرتم كقوله **﴿﴾** * أنقلني والمشرق مضاجعي *
 فان معناه انه ليس بالذي يحيى منه ان يقتل مثل بدل قوله

بفط غطط البكر شدخناقه * لقتلني والمرء ليس يقتال
 لا تقول ليس ذلك معناه لانه قال والمشرق مضاجعي فذكر ما يكون منعاً من الفعل والمنع انما يحتاج اليه مع من يتصور صدور الفعل
 منه دون من يكون في نفسه عاجزاً عنه ومنها انهم يحكموا صلواتك تأمرك ان تترك ما يعبد آتائاً وان تفعل في أمواتنا ما نشاء

(قوله والحال انكم لها كارهون) الظاهر ان هذه الحال مؤكدة (٣٠٣) لما استلزمه العامل اعني يلزمكم

والحال انكم لها كارهون يعني لا يكون هذا الازام (والتحكم) عطف على الاستبطاء وعلى الانكار
 وذلك اسم اختصار في انه اذا ذكر معطوفات كثيرة ان الجميع معطوف على الاول او كل واحد عطف
 على ما قبله (نحو صلواتك تأمرك ان تترك ما يعبد آتائاً) وذلك ان شعبي عليه الصلاة والسلام
 كان كثير الصلوات وكان قومه اذا رآه يصلي تضاحكوا فقصدهم وبقولهم صلواتك تأمرك

الزامهم بهذا المعنى كرهوا أو أوجبوا على هذا يكون الخطاب لاسقاط منارات العداوة المرجحة لفرقة
 الكافرين أو لأظهار عدم حاجة الناصح إلى قتال المنصوح لان المنفعة للمنصوح فانك اذا نصحت
 رجلاً لم أحسب منه بالآية فقلت له لست أقهره على قبول نصي ولا أقاتلك على تركه وانما على
 ابلاغ النصح كان ذلك أدعى لقبول ما فيه من ترك الانتصار على عدم السماع والقبول ومن اظهار ان
 لأجله فافهم ثلاثاً يقال فيهم منه الترخص في التكليف وترك المبالغة في الغرض وقد تبين بما نقرر
 أن التوبيخ بشارك التكذيب في النفي ويختلفان في أن النفي في التوبيخ متوجه لغير مدخول الهمزة
 وهو الانبغاض ومدخولها واقع أو كالأقاع وفي التكذيب متوجه لنفس مدخولها ومدخولها غير واقع
 فافهم (و) كالتحكم أي يكون حرف الاستفهام لغيره كالتحكم وهو الاستزاء والعزير فهو ما معطوف
 على الاستبطاء معناه أن المعطوفات اذا تعددت انما تعطف على ما عطف عليه أولها وما على الانكار
 بنا على أن كل واحد منها يعطف على ما يليه وذلك (نحو) قوله تعالى حكاية عن الكافرين في شأن
 شعب على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام (صلواتك تأمرك ان تترك ما يعبد آتائاً) فليس المراد
 به السؤال عن كون الصلاة أمة عباد كرهوها ظاهر بل قصدهم لعنة الله عليهم الاستخفاف بشأن
 شعيب في صلاته فكانهم يقولون لا قربية لك توجب اختصاصك بأمرنا ونهينا الألهة الصلاة التي تلازمها
 وليست هي ولا أنت بشي وبهذا الاعتراض صارت الصلاة كإشباك في كونه سداً الأمر ففسد الأمر
 لها مجازاً عقلاً كما تقدم أن في هذا التركيب مجازاً اسناداً ما وفيه أيضاً اعتبار آلة الاستفهام لغوي
 والعلاقة ان الاستفهام عن كون الصلاة أمة يناسب اعتقاد مخاطب أنها أمر وتوعدت بذلك يقتضي
 الاستعزاء بالاعتقاد لا يستعزاء بما أمر أو ينهى فهو من المجاز المرسل لعلاقة الزوم في الجملة (و) كالتعقير
 (نحو) قولك (من هذا) لقد استحقاق مع أنك تعرفه والملاقة أن المحقر من شأنه أن يبطل لعدم
 الاتهام به فيستفهم عنه فيبينما الزوم في الجملة والفرق بين التحقيق والاستزاء أن التحقيق فيه اظهار حقايرة

التقديم والتأخير لا ومن ذلك التحكم نحو قوله تعالى قالوا يا شعيب أصلواتك تأمرك ان تترك ما يعبد
 آتائاً وقد تقدم تفسير التحكم في باب المسند اليه وقد قيل أن تقدير الآية تأمرك أن تأمر أن تترك

مدخولها غير واقع فافهم (قوله والتحكم) أي الاستزاء والعزير (قوله اختلفوا في أنه الخ) أي في جواب أنه الخ لان
 الاختلاف انما هو في جواب هذا الاستفهام لافيه (قوله أو كل واحد الخ) ظاهره كان العطف بحرف مرتب كالقافون ثم حتى أو كان
 غير مرتب كالواو وأوأم وتصل بعضهم عن النكال ابن الهمام أن محل هذا الخلاف ما لم يكن العطف بحرف مرتب والا كان كل
 واحد معطوفاً على ما قبله اتفاقاً واعلم أن غرض الخلاف الذي ذكره الشارح تظهير فيما إذا كان المعطوف عليه أولاً لاخيراً ويجوز أن يعطى
 القول بأن الجميع معطوف على الاول لا يمتنع إعادة الخافض مع الجميع عند غير ابن مالك وعلى القول بأن كل واحد معطوف على ما قبله
 فلا يحتاج لأعادة الامع الاول كما في مرتب بل وبزيد وعمر

بلغظ الاستفهام لما وصف الله تعالى العذاب بأنه مهين لشدة وقطاعة شأنه أراد أن يصور كنهه فقال من فرعون أى تعرفون من هو
 في فرط عتوه وتجبره ما ظنكم بعذاب يكون هو العذب به ثم عرف حاله

الاستفهام عن الشيء مسبب عن الجهل به والجهل به مسبب عن كونه هائلا لان الامر الهائل من شأنه عدم الادراك حقيقة اودعاء
 (قوله بلغظ الاستفهام) أى والجملة استثنائية تنوّل بل أمر فرعون المفيد لنا كدشة العذاب بسبب أنه كان متبذرا معاندا لا يكف
 عتوه (قوله على اختلاف الرايين) أى في الاسم الواقع بعد الاستفهامية فالأخض بقول ان الاسم مبتدأ مؤخر ومن الاستفهامية
 خبر مقدم وسيبويه يقول بعكس ذلك (قوله وهو ظاهر) أى لان الله (٣٠٥) لا يخفى عليه شئ حتى يستفهم عنه

(قوله بل المراد أنه) أى
 المولى سبحانه وقوله العذاب
 أى عذاب فرعون لى
 اسرائيل (قوله بالشدة)
 أى عابدا على شدته

وقطاعة أمره أى شناعته
 وقبحته حيث قال
 سبحانه من العذاب المهين
 ولا شك أن وصف العذاب
 بكونه مهينا لمن عذبه
 يدل على شدته وشناعته
 (قوله زادهم) أى زاد
 المظالمين ثم يلاو أصل

التلو بل حصل من قوله
 المهين (قوله أى هل تعرفون
 من هو الخ) أى هل تعرفون
 الذى هو في ذلك غاية فغير
 هو محذوف أى هل
 تعرفون فرعون الذى هو
 غاية في عتوه المفرط أى
 طغيانه الشديد وشكيمته
 الشديدة أى تكبره وتجبره
 الشديدين فقوله في فرط
 عتوه وشدة شكيمته من
 اضافة الصفة للموصوف
 والشكبة في الاصل جلد

بلغظ الاستفهام) أى من يرفع المسم (ورفع فرعون) على أنه مبتدأ ومن الاستفهامية خبره وبالعكس
 على اختلاف الرايين فإنه لا معنى لحقيقة الاستفهام فيها وهو ظاهر بل المراد أنه لما وصف الله العذاب
 بالشدة والقطاعة زادهم تهو بلا يقوله من فرعون أى هل تعرفون من هو فى فرط عتوه وشدة شكيمته
 فما ظنكم بعذاب يكون المعذب به مثله

من فرعون (بلغظ الاستفهام) وطالبان قرأه ابغ الميم (ورفع) أى مع رفع (فرعون) فيكون فرعون
 مبتدأ ومن الاستفهامية خبره وأمن مبتدأ وترعون خبره على الرايين في الاسم بعدم من الاستفهامية
 لحقيقة الاستفهام فيها غير مراد وانما المراد تقطيع أمر فرعون والتلو بل شأنه وهو مناسب
 هنالما لما وصف عذابه بالشدة زيادة في الامتنان على بنى اسرائيل بالانجاء منه هول بشأن فرعون
 وبين قطاعة أمره بل يعلم بذلك أن العذاب المحي منه غاية في الشدة حيث صدر عن هوشديد الشكبة عظيم
 في عتوه وشدة الشكبة عبارة عن نهاية التكبر والتبر وعدم اللين شئ من الاشياء فكأنه فعل تحننهم
 من عذاب من هو غاية في الشدة والعتو والفساد وناهيك بعذاب من هو مثله ولما كان الغرض
 من التلو بل بشأن فرعون غاية تا كيد شدة العذاب الذى يجانبوا اسرائيل منه أ كد أمره زيادة

بلغظ الاستفهام ورفع فرعون وذلك قال تعالى انه كان عاليا من المفسرين فذكر ذلك عقبه يرشد
 لارادة التلو بل وذلك قال تعالى وما ادراك ما به وفي العيصين عن ابن عباس رضى الله عنه ما في
 مرض رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم الخميس الى آخره والتعظيم قسرب من التلو بل ومن
 ذلك الاستبعاد مثل قوله تعالى اني لهم الذ كرى وقد جاءهم رسول معين أى يستبعد قلبهم بعد أن
 جاءهم الرسول ثم لو اعنته هذا ما ذكره المصنف في التلخيص وزاد في الايضاح انه قد رآه النجيب
 والتلو بل معا كقوله تعالى كيف تكفرون وزاد ايضا الامر بخو قوله تعالى فهل أنتم مسلون وقوله
 تعالى فهل من مذكر وقد تقدم أن هل تستعمل في التنى فهذا ايضا مما نحن فيه وزاد غيره التهديد
 ومثل بأم أودب فلانا وقد تقدم التلبيح بالوعيد ولا شك ان معناها ما تقارب وبدأ ايضا العرض بخو
 الاذن فتنصب خبرا والتضيض كقولك لن نعتلمهم فلم يذهب أما ذهبت والزجر كقولك لن
 يؤذى أباء اتفعل هذا ذكر الثلاثة في الصباح وقد أتى في الهمة الامر كاقيل في قوله سبحانه وتعالى
 وقل الذين آووا الكتاب والامين أسلم معناه أسلموا واتى في الهمة للتسوية المصرح بها كقوله تعالى
 سوا علمهم أنذرهم أم تنذرهم وغيرها كقوله سبحانه وتعالى حكاية وان أدري أقر بيب أم يعبدوا

(٣٩ - سروح التلخيص ثاني) يجعل على أف الفرس كنى به هنا عن التكبر والتجبر والظلم (قوله فما ظنكم
 بعذاب الخ) أى فهو أخوف وأشد وقد تخيتم منه فلتشكروني (قوله يكون المعذب به) بكسر الذا ل على صيغة اسم الفاعل ويدل
 على ذلك قوله بعد زادة لتعرف حاله وتهو بل عذابه فان الهاء في حاله وعذابه لفرعون كما هو ظاهر والضمير في مثله يرجع لمن هو
 ملتبس بفرط العتو وشدة الشكبة وتوضيح ما في المقام أن تقول ان المراد بهذا الاستفهام تقطيع أمر فرعون والتلو بل بشأنه وهو
 مناسب هنالما لما وصف عذابه بالشدة زيادة في الامتنان على بنى اسرائيل بالانجاء منه هول بشأن فرعون وبين قطاعة أمره بلعلم
 بذلك أن العذاب المحي منه غاية في الشدة حيث صدر عن هوشديد الشكبة عظيم العتو فكانه قبل نجيناهم من عذاب من هو غاية في
 العتو والتبر وناهيك بعذاب من هو مثله وحينئذ فلا تنفى أنكم تشكروني فكيف تكفرون

بقوله انه كان عالما من المشرقين ومنها الاستبعاد نحو اى لهم الذى كرى وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه وظلوا يعمل يعصون ومنا السويج والتعجب جميعا كقوله تعالى كيف تكفرون بالله وكنتم امواتا فاحياكم ثم يميتكم ثم اليه ترجعون اى كيف تكفرون والحال انكم عالمون بهذه القصة اما التوبيخ فلان الكفر مع هذه الحال باني عن الاهمال في الغفلة والجهل واما التعجب فلان هذا الحال تاني ان لا يكون للعالم علم بالصانع وعلمه به باني ان يكفر وصدور الفعل مع المعارف القوي منطق تعجب ونظيره انا هم وانا الناس بالبر وتنسون انفسكم واني تاملون الكتاب

(قوله ولهذا) اى ولما لاجل التوبيل (٣٠٦) بشارة فرعون (قوله انه كان عالما) اى في ظلمه من المشرقين في عتوه فكيف

(ولهذا قال انه كان عالما من المشرقين) زيادة لتعريف حاله وتوبيل عدايه (والاستبعاد نحو اى لهم الذى كرى) فانه لا يجوز جملة على حقيقة الاستبعاد وهو ظاهر بل المراد استبعاد ان يكون لهم الذى كرى بقرينة قوله (وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه)

في تعريف حاله وفي التوبيل بعذابه بقوله تعالى (انه كان عالما) في ظلمه (من المشرقين) في عتوه فكيف حال العذاب الذى يصدر من مثله ولما كان الامر الهائل من شأنه عدم الادراك حقيقة اوداعه لزمن ذلك ان من شأنه ان يكون مجهولا يسأل عنه فبين التوبيل والاستفهام ملازمة فاستعمل لفظ أحدهما في الاستبعاد (وكرر الاستبعاد) اى عدا الشيء بعيدا والفرق بينه وبين الاستبطاء ان الاستبطاء عدا الشيء بطا في زمن انتظاره وقد يكون محميا بامتظار او الاستبعاد عدا الشيء بعيدا حسا ومعنى وقد يكون منكر امكر وهما غير متظر أصلا وروى ما يصلح المحل الواحد لهما ولما اختلف مفهومهما والاستبعاد (نحو) قوله تعالى (اى لهم الذى كرى وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه) فان

أوسعيد السيرة في في علت أزيد في الدار أم عرو وهذا ليس باستفهام والتكلم بعزلة المسئول عنه والمخاطب عزلة السائل وقد خرجت الهمزة أيضا عن معناها في رأيتك موافقة أخبرني قال في الصباح وقد تاني بالبالغة في المدح كقوله بد افراغ فتواي حسن صورته * فقلت هل ملك ذا الشخص أم ملك أوفى الذم كقول زهير

فما أدري وسوف إخال أدري * أقوم آل حصن أم نساء أو التذلل في الحب كقوله بالله ناطيات القاع قلن لنا * لبلى منكن أم لبلى من البشر وعليه اعتراض سألني في البديع والتحقيق في أكثر هذه الامور رجوعها الى الاستفهام الحقيقي (بسيه) هذا النوع من خروج الاستفهام عن حقيقته يسمى الاعنات وسماه ابن المعتز تجاهل العارف وهل نقول ان معنى الاستفهام فيه موجود وانضم اليه معنى آخر ونحو من الاستفهام بالكلية محل نظر والذي يظهر الاول وبساعده ما قد مدناه عن التنوخي من أن لعل تكون للاستفهام مع بقاء معنى التبرجى وقال التنوخي ايضا في نحو الحاققة ما الحاققة ليس استفهاما محضا ومما رجح الاول أن الاستبطاء في قولك كم ادعوك معناه أن الدعا قد وصل الى حلا أعلم عدده فانا اطلب أن أهم عدده والعادة تقضى بان الشخص انما يستفهم عن عدد ما صدر منه اذا كثر فلم يعلمه وفي طلب فهم عدده ما يشعر

نحو الانزل عندنا كما في سم (قوله وهو ظاهر) اى لاسمالة حقيقة

الاستفهام من العالم بحضرات الامور وظواهرها مع منافاته للجملة الحالية لان الجملة الحالية تنافي الجمل على الاستفهام الحقيقي واذا امتنع جل الاستفهام هنا على حقيقة طلبه معنى يناسب المقام فيحصل عليه والمناسب هنا هو استبعاد ان كرههم بديل قوله وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه وايضا مثل هذا الكلام عرفا لتأخير ابداه الاستبعاد فكانه قيل من أين نهم التذكروا الرجوع للحق والحال انه جاءهم رسول يعلمون امانته فتولوا واعرضوا عنه بمعنى أن الذكرى بعيدة من حالهم وغاية البعد التي لذلك وتوجيه العذلة بين الاستفهام والاستبعاد ان الاستفهام مسبب عن استبعاد الوقوع لان بعد الشيء يقتضى الجهل به والجهل به يقتضى الاستفهام عنه

اى

انتهى من تقرير بحثنا العدوى (قوله أى كيف يذكرون) هذا محل معنى مفيد لثبوتى والانكار فليست كيف مستفهم ما عن الحال فلا يراد أن مقتضاه أنى هنا بمعنى كيف مع أى يجب حيث أن يلبه فاعل ولم يلبه فاعل بل هى بمعنى من أى فلو عر به كان أحسن (قوله وأدخل) أى وأشد دخولا (قوله فى وجوب الاذكار) أى فى (٣٠٧) ثبوت التذكر (قوله من كشف

الدخان) تنازعه أعظم

وأدخل وأعمل الثانى قيل

ان هذا الدخان علامة من

علامات يوم القيامة وهو

ما ذهب الله ابن عباس

لقوله عليه الصلاة والسلام

أول الآيات الدخان ونزول

عيسى بن مريم وارتجاف

من قعر عدن تسوق الناس

الى الخضر وروى أن حذيفة

قال يا رسول الله وما الدخان

فقال عليه السلام هذه

الآية فارتقب يوم تاتى

السماة دخان ميعن ثم قال

عيسى ما بين المشرق

والمغرب يبعث أربعين يوما

وليلة أما المؤمن فيصبه

منه كهية الزكاه وأما

الكافر فهو كالسكران

يخرج من مخفره وأذنيه

ويبرء والذى ذهب اليه ابن

مسعود أن المراد بالدخان

فى الآية ما رى فى السماء

عند الجوع كهية الدخان

قال لانه عليه السلام

لما دعا قريشا فكذبوه

واستعصوا عليه قال اللهم

اغنى عنهم يسبح كسبح

يوسف وفى رواية اللهم

اجعل عليهم سننا كسنى

يوسف فأخذتهم سنة

حصت كل شئ أكلوا فيها

الخلود والميتة من الجوع

أى كيف يذكرون ويتعظون ويوفون بما وعدوه من الإيمان عند كشف العذاب عنهم وقبائحهم ما هو أعظم وأدخل فى وجوب الاذكار من كشف الدخان وهو ما ظهر على يد رسول الله صلى الله عليه وسلم من الآيات والنبات من الكتاب المجز وغيره فليذكروا وأعرضوا عنه

الاستفهام الخفى لا يصح من علام الغيوب مع منافاته الجملة الحالية فان مثل هذا الكلام عرفا ناعا يراد به الاستبعاد فهو دليل قرائن الاحوال للاستبعاد إذ كراهه فكانه قيل من أين لهم التذكر والرجوع لثبوتى والحال أنهم جاءهم رسول يقولون أمانته فتقولوا وأعرضوا عنه بمعنى أن الذى كرى بعدة عن حالهم وغاية العبد لثبوتى ذلك فسر تفسيره ما معناه ما يقتضى التثنية والانكار بان قيل كيف يذكرون ويتعظون ويوفون بما وعدوه من الإيمان ان كشف العذاب عنهم وقد جاءهم ما هو أعظم وأدخل فى وجوب الاذكار من كشف الدخان وهو ما ظهر على يد رسول الله صلى الله عليه وسلم من الكتاب المجز وغيره من المجزات فلم يذكروا بل أعرضوا وانما قلنا تفسيره ما معناه بالله تقدم أنى أنا كانت بمعنى كيف لم يلبها الالف والعلقة أن الهول إليه بعيدا الادراك فنى شأنه أن يكون مجهولا

بالاستبطاء وأما النجب فالاستفهام معه مستر لان من تعجب من شئ فهو بلسان الحال سائل عن سببه وكأنه يقول أى شئ عررض لى فى حال عدم رؤيته الهدهد وأصله أى شئ عررض لى لكنه قلبه الى نفسه ما للغة فى الصفة وأما التنبه على الضلال فى نحو قول الانسان أن تذهب مرىدا التنبه على الضلال فالاستفهام فيه حقيقى لأنه يقول أخبرنى الى أى مكان تذهب فالى أى عرف ذلك وتعالى أنضلال لا يشعر به أن تنهى فاما قوله تعالى فان تذهبون فأتى ما يحصل به تحقيق المرائمة وأما التقرير فأعلم أنهم لم يقصوا عن مرادهم به فهل يقولون المراد به الحكم بثبوت كقولك قررت هذا الأمر أى أنه سيكون حيث ذكره فان المذكور عقب الاداة واقع نضبا كان أم اثباتا فالتقرير أى المشرع للفعل وهو الشرح والمراد أنه طلب اقراء المخاطب مع كون السائل يعلم فهو الاستفهام بقر المخاطب أى يطالب منه أن يكون مقرره ورأيت فى كلام أهل الفنى ما يقتضى كلام الاحتمالين وأنت اذا تبعت الأمثلة فى ذلك قطعت فى بعضها بان المراد الاول كقوله تعالى هل أتى على الانسان حين من الدهران جعلناه نقررا وفى البعض بان المراد الثانى كقوله تعالى أنت فعلت هذا بان لهتنا فانهم يطلبون اقراره كما صرح به المصنف فى الايضاح وينتظرون جوابه فلذا أورد بياستفهام التقرير بالمعنى الاول فذلك خير صرف وان أورد الثانى فهل معنى الاستفهام باق فيه أو لا الذى يقتضيه كلام الجسم انه لاوالذى ينظر خلافه وأقدم عليه دققة وهى أن الاستفهام طلب الفهم ولكن طلب فهم المستفهم أو طلب وقوع فهم لى لم يفهم كائنا كان فاذا قال من يعلم قيامه بدعوى ويجوز بذكر الذى لا يعلم قيامه هل قام فامد بقد طلب من المخاطب الفهم أعنى فهمه بكذا انقر وهذا فلا بدع فى صدور الاستفهام عن يعلم المستفهم عنه واذا لمثل ذلك انزاحت عنه شكوك كثيرة وظهر لك أن الاستفهامات الواردة فى القرآن لا مانع أن يكون طلب الفهم فيها مصر وفاذ غير المستفهم والمستفهم عنه فلا حاجة الى تصفات كثير من المفسرين وبهذا التجلى لك أن الاستفهام التقريرى بهذا المعنى حقيقة وأن قوله تعالى أنت قلت الناس اتخذوا فى حقيقة فانه طلب به أن يقر بذلك فى ذلك المشهد العظيم تكذبا

وينظر أحدهم الى السماء فينظر كهية الدخان وفى رواية كان اذا كلم أحد آخر فلما رآه قام أو سفيان فقال يا محمد انك حثت تامر بطاعة الله وبصلة الرحم وان قومك قد هلكوا فادع اليهم فأتى الله عز وجل فارتقب يوم تاتى السماة دخان ميعن الى قوله انكم عائدون (قوله وهو) أى ذلك الاعظم والأدخل (قوله وأعرضوا عنه) أى وحيث ذكركرى بعصية جدا

(ومنها) أي من أنواع الطلب (الامر) وهو طلب فعل غير كف

فيسأل عنه وانما تبين على العلاقة في استعمال الاستفهام لغرض لاستبعادهم بإياه فلي تأمل (ومنها) أي من أنواع الطلب (الامر) وهو إذا أريد به هذا النوع من الكلام كما هنا يجمع بأوامر وهو للتصاري وتحصيل اللفظ منهم أنه لم يقل ذلك وهذا ما قدمنا الوعد به في قوله تعالى فإين تأذنبون فان قلت المقتر به هو ما يلي الهمزة كقائه فيلزم أن يكون طلب منه أن يقر بأنه قال ذلك وهذا لم يطلب بل طلب منه أن يقر بالواقع والواقع أنه لم يقل قلت بل المطلوب منه أن يقر بالامر الواقع منه ولنا في هذا قولهم ان المقتر به هو ما يلي الهمزة فان المراد أن المقتر به هو الفاعل وتقديره أنت فعلت أم غيرك فقد طلب منه أن يقر بالفاعل منه ومن غيره وهذا معنى قولهم ان المستفهم عنه ما يلي الهمزة وان كان المستفهم عنه في قولك أن يذيقهم أم عمرو كلام من زيد وعمر ولكن مقصودهم ما يليهم من مستمع معاده أو مستند اليه كذلك وقد انجلى لك بهذا قول السكاكي ان ذلك استفهام تقرير بعد أن كان في غاية الشاقة وانقص لك إمكان جعل الاستفهامات الواردة في القرآن على حقيقة تمام تزيه الباري عز وجل عن أن يطلب الفهم لنفسه تبارك وتعالى وهذا ما قدمت الوعد به وأما استفهام الانكار فقد يكون الاستفهام به لطلب فهم السامعين لذلك الشيء المنكر فيكرهه وأما التحكم فقد يكون فيه الاستفهام أيضا مصروفا إلى المخاطب وأما التحقير فقد يكون استفهاما معني أن ذلك وصل في العقارة إلى أن لا يعلم حقيقة فستفهم عنه وأما الاستبعاد فيمكن فيه ما سبق في التنبيه على الضلال والامر يجوز أن يكون منه هو أم مع بقاء مقصد افهام الناس حالهم وطلب نطقهم بذلك والعرض والتحريض والجزو بالمبالغة لا تعد في اجتماع الاستفهام مع كل منها فحاصله تكميل المحاطة على معنى الاستفهام مع معنى آخر جعالة القرآن اللفظية أو الحالية وما يؤيد بها قلنا أن ابن الحاجب قال في شرح المفصل ان الطلب لا يمكن أن يستعمل مراد به نوع آخر من الطلب بل قد يستعمل ويراد به الخبر وأما طلب آخر فلا وأنت متحد كثيرا من هذه المعاني السابقة طلبا فإذا تكلفت لبقا معني الاستفهام فيه وأن القرينة دلت على إرادته شيء آخر مرعه خلصت من هذا (تنبيه) قوله سبحانه أحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا لتحتمل أن يكون استفهام تقرير وكذا صرح به بعضهم ووجهه أنه طلب منهم أن يقر وبعنا عندهم في ذلك ولهذا قال سبحانه التقدير لا فاتهم لما استفهموا استفهام تقرير عما لا جواب له إلا أن يقولوا أجمعوا كأنهم قالوا وهو قول الفارسي والزمخشري ويحتمل أن يكون استفهام انكار معني التوبيخ على محبتهم لا كل لحم أخيهم فيكون مبنية والمراد محبتهم لا كل لحم أخيهم غيبته على سبيل المجاز وجاهد فكهتموه بمعنى الامر أي أكرهوه قبل ان فكرهتموه أمر وقد باتى الامر بصيغة الماضي نحو اتق الله أمر وتفضل خبرا ينب عليه ويحتمل أن يكون استفهام انكار معني التكرذب لانهم لما كانت حالتهم حال من يدعي أنه يحب أكل لحم أخيه نسب إليهم ذلك وكذا نوافيه ويكون فكرهتموه مجبرا (تنبيه) نقل الشيخ أبو حيان عن سيبويه أن استفهام التقرير لا يكون بهل انما تستعمل فيه الهمزة ثم نقل الشيخ عن بعضهم أن هل تأتي تقريرا وانبا تأتي قوة تعالى هل في ذلك قسم لئى جبر فاما قول الزمخشري هل هل أتى على الانسان التقرير ففصل على أنها بمعنى قد كما هو مذهبه فان الهمزة مقدرة قبله فالقرير حثيث بالهمزة وقال شيخنا أيضا ان طلب بالاستفهام تعين أو توخي أو انكار أو تعجب كان بالهمزة دون هل وأن رده لا يجد كان بهل ولا يكون بالهمزة ومراده بالجد القسم الثاني من قسمي الانكار المتقدمين ومراده بالانكار القسم الاول فتعين في هل التي للبعد الاستثناء مثل وهل يحجازى الا لكفور وهل أتانا الامن ربسية أو مضرا لا يجوز أن يذلا لافانص (ومنها الامر الخ) ش من أنواع الطلب الامر وهو بمعنى أم حقيقة في القول الطالب

(قوله الامر) اعلم أنه إذا أريد به النوع من الكلام كما هنا يجمع على أوامر وإذا أريد به الفعل جمع على أمور ومن إرادة الفعل به قوله تعالى وشاورهم في الامر أي في الفعل الذي تعزم عليه وهو حقيقة في القول الخصوص مجاز في الفعل وقبل مشترك لفظي فيهما وقيل معنوي وأنه موضوع للقدر المشترك بينهما والمناسب أن يراد بالامر هنا الامر اللفظي لان الكلام في الانشاء وهو لفظي لا الامر النفسي على ما عند الأصوليين ولا ينافي هذا قول المصنف بعد وصيغته لان الاضافة بيانية كذا قرر شيخنا العدوي (قوله وهو طلب فعل الخ) طلب مصدر مضاف الى مفعوله وهذا تصرف للامر النفسي وليس الكلام فيه لان الكلام في أنواع الطلب اللفظي فلو قال طلب فعل بالقول كان أولى ولعل الحامل على هذا التفسير قول المسن الآتي والظاهر أن صيغته الخ تأمل كذا في يس وقد يقال ان التعريف صالح لكل من الامر من النفسي واللفظي فالمراد بالطلب ما هو أهم من اللفظي والنفسى وأنه اللفظي فقط وهو المناسب

الكلام فيه لأن الكلام في أنواع الطلب اللفظي وقوله بعد وصيغته بيانية واعلم أن كلامنا القول على

والامر مشترك بين اللفظي والنقسي وعن صرح بالاشتراك العلامة القرافي في المحصول وقوله طلب كالجنس شغل الدعاء والنهي والالتباس وخرج عنه الخبر والاشارة غير الطلب وخرج باضافة الطلب للفعل النهي بناء على أنه طلب ترك وقيل هو طلب كف فزاد غير كف لاجل أن يخرج به فالتنبي خارج من التعريف على كلا القولين وقوله على جهة الاستعلاء أي على طريق طلب العلو سواء كان عاليا حقيقة كقول السيد لعبد افعل كذا أولا كقول العبد لسيده افعل كذا حال كونه طالبا للعلو يخرج للدعاء والالتباس لان الاول من الادنى والثاني من المساوي بخلاف الامر فانه يشترط فيه طلب الامر والعلو وقد علمت أن المراد بطلبه العلو أن يعد نفسه عاليا باظهار حاله العالي وذلك بان يكون كلامه على جهة الغلظة والقوة لاي وجه التواضع والانخفاض فسي ميله في كلامه الى العلو بطلبه سواء كان عاليا في نفسه أولا وبقولنا يشترط في الامر طلب الامر العلو يتدفع ما يقال ان تعريف الامر المذكور يصدق بالتقوى والعرض والاستفهام حيث كان كل طلب للفعل استعلاء ووجه الدفع أنه لا يشترط الاستعلاء فمما وان وجد في نفس الامر وانما يشترط في الامر وأورد على التعريف أنه غير مانع لصدقه بأمر ترك بفعله كذا فانه ليس بأمر مع صدق الحد عليه ولك أن تقول ان كان التعريف يحد الامر للنقسي فلا يراد لصدقه عليه وان كان التعريف الامر اللفظي فلا يروى لان هذا غير داخل تحت الجنس وهو الطلب اللفظي وأنه غير جامع لانه يخرج عنه (٣٠٩) نحووا كقف عن القتل فان هذا امر وهذا

على جهة الاستعلاء

حقيقة فيه واذا اراد به الفعل وهو مجاز فيه يجمع بامور ومن ارادة الفعل به قوله تعالى وشاورهم في الامر أي في الفعل الذي تعزم عليه ويعرف امر اذ به المعنى الاول بأنه طلب فعل غير كف طلبا كائنا على جهة الاستعلاء مخرج من الطلب الخبر وخرج بالفعل النهي بناء على أن المطلوب ترك الفعل وخرج بغير كف النهي أيضا بناء على أن المطلوب به فعل هو كف فالتنبي يخرج عن التعريف على كلا التقديرين وخرج بقوله على جهة الاستعلاء الدعاء والالتباس لان الاول من الادنى والثاني من المساوي بخلاف الامر فيشترط فيه طلب الامر العلو ومعنى طلب العلو أن يعد نفسه عاليا باظهار حاله العالي يكون كلامه على جهة الغلظة والقوة لاي جهة التواضع والانخفاض فسي عرف فميله في كلامه الى العلو بطلبه سواء كان عاليا في نفسه أولا ولوقنا فيشترط فيه الخ يخرج بذلك ما يصدق عليه انه طلب للفعل ليجبا وكذا انما يدعي المشهور وصيغته نحووا ككرم زيدا والمقتدر باللام نحو يحضر زيد واسم الفعل نحو تزال وذاك قال (والاظهر ان هذه الصيغة موضوعة لطلب الفعل استعلاء) وينبغي أن يقول طلبا حازما فانه يدخل في عبارته المندوب والصحيح أن صيغة افعل موضوعة للإيجاب وان كان الامر لاعم منه ومن المندوب والمصنف لم يفرق بين الامر وبين صيغة افعل والصحة من اقلناه وقوله الاظهر يحتمل أن يراد به كونها طلب الفعل ليعكون دفعها لمن ادعى أنها حقيقة في الاباحة مثلا ويحتمل أن يعكون دفعها لقول من قال انهم الطلب ولكن

على هذا الجواب أنه يقتضي أن يخرج عن التعريف كف عن الكف عن القتل لانه طلب فعل هو كف عن الفعل المأخوذ منه الصيغة مع أن هذا امر وأجب بأن كف مأخوذ من الكف مطلقا وهو انما يتعلق بالكف عن خصوص القتل والمطلق والمقيد تغايران (قوله على جهة الاستعلاء) المتبادر تعلقه بقوله طلب أي الطلب على طريق الاستعلاء ويحتمل أن يكون حال من فعل لانه وصف بقوله غير كف والمعنى طلب فعل غير كف حال كونه على جهة الاستعلاء في طلبه وانما قيد بذلك ليكون التعريف المذكور لامر لا لزاع فيه والافتحار عند الاشعري وأتباعه علم اشترط الاستعلاء والعلو في الامر وان كان الجمهور على اعتبار الاستعلاء في حقيقة الامر والحاصل أن في الامر مذاهب قبل يشترط فيه كل من الاستعلاء والعلو وقبل لا يشترط فيه شيء منهما وقيل يشترط فيه العلو دون الاستعلاء وقبل العكس وهو ما سمي عليه الشارح ودل كل من هذا القول المذكور في كتب الأصول وأورد على اشتراط الاستعلاء في معنى الامر قوله تعالى حكايه عن فرعون ماذا تأمر ون فقد استعمل الامر في طلب ليس فيه استعلاء لان فرعون لا يرى استعلاء في الطلب المتعلق به من غيره لادعائه الا لوجه لنفسه فلو كان الاستعلاء معتبرا في مفهوم الامر لما قال فرعون ماذا تأمر ون وأجب بان المراد ما اذا تشيرون من المؤامرة بمعنى المشاورة وبأنه احتقر نفسه بعد رؤية مجزة موسى ولا يخفى أن كلاما من الجوابين خلاف الظاهر فلذا كان الصحيح أن الاستعلاء ليس بشرط في الامر

(قوله وصيغته تستعمل في المع) هي صيغته المعهودة المتداولة كثيرا وهذا توطن لها سائر في المتن من قوله ولا يظهر المع إضافة صيغة
 لأصغر لسان لأنه من إضافة الأعم للأخص أي والصيغة التي هي الأمر بناء على أن المراد الأمر اللفظي ولأنك أنه نفس الصيغة وهذا
 الاحتمال هو الظاهر لأن الكلام في الأمر اللفظي أو أن إضافة حقيقية وهو من إضافة الحال للدلول بناء على أن المراد بالأمر الأمر
 النفسي ويدل ذلك قول الشارح فيما يأتي فالمراد بصيغته المع لكن لا يخفى أن الكلام في الأمر اللفظي الذي هو من أقسام الانشاء
 لأن الأثر الـ هذا استطراد زيادة (٣١٠) الفائدة ثم على هذا الاحتمال ربما يفهم أن اختلاف

وصيغته تستعمل في معان كثيرة فاختلوا في حقيقة الموضوعية هي لها اختلاف كثيرا والمالم تكن
 الدلائل مفيدة للقطع بشئ قال

على جهة الاستعلاء كالنهي والعرض والاستفهام حيث يكون كل لطلب الفعل استعلاء لأنه لا يشترط
 الاستعلاء فيه وإنما يشترط في الأمر وأورد على هذا التعريف عدم تناوله لخوا كف ودع وذرو ونحوه
 فيفسد عكسه ولكن هذا الإراد بناء على أن التعريف للأمر النفسي واللفظي معا أو إرادته النفسية
 فقط وهو المناسب هنا لأن الكلام في الانشاء لغة وهو لفظي وأما أن يريد به النفسي على ما عاهد الأصوليين
 فلا إيراد لكن لا يحتاج إلى زيادة قوله غير كفال لطلب النفسي للفعل هو الأمر اصطلاحا حاول
 دل عليه لاندفع الفعل ونحوه وطلب الترك نهى ولولد عليه كف وأترك ونحوه وزيادة من زاد
 بناء على إرادة النفسي مدلول عليه بغير كفا اصطلاح منه غير مسلم نعم أن اعتبر الحقيقة في الحد
 مطلقا لم يرد النقص على التعريف لأن الكفلة حيثان أحدها حاشية كونه فعلا من جهة
 الأفعال المقدورة والآخرى حاشية كونه كفاعة فعل آخر فاذا اعتبر الحقيقة الأولى فكيف يصدق
 عليه ولو كان فعلا أنه طلب فعل كسائر الأفعال ولا يصدق عليه أنه طلب كفا عن فعل آخر فهو النهي
 فلا يخرج الأول ولا يدخل الثاني فصع التعريف ذاته قيل طلب فعل من حيث أنه فعل وكفا من
 ذلك ولا ندفع الفعل نهى فهو طلب كفا عن فعل آخر أي طلب كفا عن الكف المتعلق بالفعل والكف
 عن الكف يحصل بالفعل فهو من حيث أنه كفا عن فعل آخر لا يصدق عليه أنه طلب الفعل من حيث
 هو ولكن على هذا الاحتياج إلى زيادة قوله غير كفا كذا قبل ولا يخفى ما فيه من التعسف إذ عكن أن
 يقال في قولنا كفا ولا ندفع الفعل طلب كفا فممكن أن يعتبر فيه ما عاهد فيكون فعلا أو بالنظر
 إلى متعلقه فيكون كفاعة فعل تأمله ثم أن الأصوليين اختلفوا في وضع صيغة الأمر فقيل وضعت
 للوجوب فقط وهو مذهب الجمهور وقيل للندب فقط وقيل للقدرة المشتركة بينهما وهو مجرد الطلب
 على جهة الاستعلاء وقيل هي مشتركة بينهما بأن وضعت لكل منهما استقلالاً وقيل بالتوقف
 أي عدم الدراية وهو شامل للتوقف في كونها للوجوب فقط أو للندب فقط والتوقف في كونها
 للقدرة المشتركة بينهما أو مشتركة بينهما يعني أن الالعين شيأ ماذكر وقيل هي مشتركة بين الوجوب
 اشترط العلي كالمعتلة أو لم يشترط الاستعلاء ولا العلو كالامام فخر الدين وأتباعه مستدلين بقوله تعالى
 ماذا تأمرهم ولا حاجة فيه أما كونه مشتقاً من الأمر بمعنى المشورة والفعل وأما لان فرعون اذ ذلك كان
 مستعليهم وكلامه في الايضاح يدل على إرادة كونها لطلب الفعل لأنه استدلل على ذلك بأطبا أمة
 اللغة على إضافة هذه اللفاظ الأمر بقولهم صيغة الأمر واستدل المصنف عليه ببيان الذهن عند سماع
 هذا اللفاظ إلى ذلك وهذا إن شاء الله تعالى أن التبادر علامة الحقيقة كما هو المشهور وإن كان قد منع ذلك

الآتي في معنى صيغة
 الأمر انما هو عند القائلين
 بالكلام النفسي أما عند
 النافين له كالمعتزلة فلا
 يجري فيها اختلاف وليس
 كذلك كما بينه حواشي جمع
 الطوامع وغيرهم (قوله)
 تستعمل في معان كثيرة
 أي بمحسنة وعشرين
 معنى ذكرها أهل الأصول
 وذكر المصنف فيما يأتي
 بعضها منها (قوله هي)
 أي الصيغة وأبرز الضمير
 بجرى الصفة على غيرين
 هي له وقوله لها أي الحقيقة
 (قوله اختلافها كثيرا)
 حاصله أن الأصوليين
 اختلفوا في المعنى الذي
 وضعه صيغة الأمر فقيل
 وضعت للوجوب فقط
 وهو مذهب الجمهور
 وقيل للندب فقط وقيل
 للقدرة المشتركة بينهما وهو
 مجرد الطلب على جهة
 الاستعلاء فهي من
 قبيل المشترك المعنوي
 وقيل هي مشتركة بينهما
 اشتراكا فلما بان وضعت
 لكل منهما استقلالاً

وليل بالتوقف أي عدم الدراية وهو شامل للتوقف في كونها للوجوب
 فقط أو للندب فقط والتوقف في كونها للقدرة المشتركة بينهما اشتراكا فلما بان وضعت
 للندب والباحة وقيل موضوعا للقدرة المشتركة بين الثلاثة أي الأذن في الفعل والاكثر على أنها حقيقة في الوجوب فقط (قوله ولما
 لم تكن الدلائل) أي الأدلة التي ذكرها أصحاب الأقوال المذكورة (قوله بشئ) أي من الأقوال المذكورة (قوله قال المصنف
 أي عشرين الماهو لا يظهر عنده لقوة دليله

والاظهر ان صيغته من المتعترية باللام نحو يحضر زيد وغيرهما نحو كرم عراور ويذكر اموضوعة لطلب الفعل استعلاء

(قوله من المتعترية) أي من الصيغة المتعترية باللام في لبيان أنواع الصيغة وقضية كلام المصنف هذا أن الصيغة البالبة على الطلب هي الفعل في قولنا يضرب زيد مثلاً وأن اللام قرينة على إرادة الطلب به وعلى هذا فالإضافة في قولهم لام الأمر لا تأتي ملازمة أي اللام المتعترية بصيغة الأمر ويحتمل أن يكون المجموع من اللام والفعل هو الدال على الطلب (قوله وغيرها) أي ومن غير المتعترية باللام (قوله نحو كرم عرا) هذه الصيغة فعل محض (قوله ورويد بذكر) رويد هنا اسم فعل مبني على الفتح بمعنى أمهل وقد تكون مصدرًا منصوبًا نصب المصادر بالأمور بها مصغرا تصغيرا للترخيم والاضلال اروادا (٣١١)

أي أريد أي أمهله وقد يقع رويد صفة لمصدر فيكون رويداً مبتدأ بمعنى اسم المفعول نحو مر سيرا

رويد أي مرودا ويقع

حالياً نحو سيرا ورويد أي

مرودين وقال جاراً أنه هو

حال من السير كأنه قيل

سيروا السير ويذا وهذا

تفسير سيموه ويقع

مصدرًا مضافاً للمفعول

نحو رويد زيد كأنه قيل

ارواد زيد وغيره مضاف نحو

رويد زيد كضرب زيد

وهو في هذه الحالات ليس

اسم فعل وإذا اتصل به

الكاف نحو رويد كعرا

فهو اسم فعل لا غير بمعنى

أمهل كما في الفرائد وأعلم

أن جعل رويد مفعلاً للطلب

مبنى على المذهب الكوفي

من أن اسم الفعل يدل

على ما يدل عليه الفعل

لا على مذهب البصريين

من أن مدلوله لفظ الفعل

الآن يقال أنه على مذهبهم

يدل على الطلب بواسطة

المصنف (والاظهر أن صيغته من المتعترية باللام نحو يحضر زيد وغيرهما نحو كرم عراور ويذكر) فالمراد بصيغته ما دل على طلب فعل غير كف استعلاء سواء كان اسماً أو فعلاً (موضوعة لطلب الفعل استعلاء)

والنسب والاباحة وقيل القدر المشترك بين الثلاث أي الأذن في الفعل ولما تقدم الدلائل قطعاً لشيء مما ذكره المصنف بشي منها ولكن أشار إلى ما هو الاظهر عند لقوة ما رنه فقال (والاظهر) من تلك الأقوال (ان صيغته) أي الأمر والإضافة بيانية أي الصيغة التي هي الأمر لان الكلام في الصيغة كما تقدم لافي الكلام النفسي أولاً تناسب هنا ثم لما كان المراد بالصيغة هنا ما دل على طلب فعل غير كف استعلاء سواء كان ذلك الدال اسماً أو فعلاً أشار إلى بيان ذلك بقوله (من) الصيغة (المتعترية باللام) فن لبيان أنواع الصيغة (نحو يضرب زيد) فهم من هذا أن الصيغة الدالة على طلب الضرب هي الفعل واللام قرينة على إرادة الطلب به ويحتمل أن يكون المجموع من اللام والفعل هو الدال (د) من (غيرها) أي غير المتعترية باللام (نحو) قولك (أكرم عرا) هذه الصيغة فعل محض وقولك (رويد بذكر) هذا اسم فعل أي أمهل بذكر كرا ورويد تصغيراً واد مصدرًا ورويد بمعنى أمهل ثم غير ترخيم استعمل اسم فعل بمعنى أمهل (موضوعة) خبر قوله والاظهر أي الاظهر أن المراد بالاستعلاء طلب المذكرة أو أنواعها موضوعة (الطلب الفعل استعلاء) وقد تقدم أن المراد بالاستعلاء طلب العلو بمعنى عدل الأمر نفسه عالياً باظهار الغلظة سواء كان طالباً في نفسه أم لا وأعلم أنك إن دقت النظر في قولهم مثلاً صيغة الأمر موضوعة لتدل على طلب الفعل وجدته لا يتناول بحث لانه أن أريد بالطلب الكلام النفسي كان لهذه الصيغة الانشائية حيث شذم معنى خارجي فتكون خبراً وان أريد به

بما يطول ذكره وقد تكلمنا عليه في شرح مختصر ابن الحاجب بقى على المصنف اشكال وهو أن قوله الاظهر أن صيغته موضوعة لطلب الفعل وقوله لتبادر الذهن إليه عند سماع هذه الصيغة يقتضي أن مجرد سماعها يفضي بتبادر الذهن إلى أنها أمر وذلك يبنى اشتراط الاستعلاء وان كان يتبادر إليها بقرينة الاستعلاء فالتبادر بشرط القرينة شأن المجاز لا الحقيقة ثم لو أراد هذا المكان الاستدلال على الاستعلاء لاعلى كونها للطلب وهو بخلاف ما سبق ووردي المصنف انتهى فانه طلب لفعل لان المطلوبه كف النفس وتخرج بقوله الاستعلاء الدعاء والالتباس واعتراض على المصنف بان اسم الفعل لا يسمى أمراً في اصطلاح النحاة وأجيب بأنه يسمى أمراً في اصطلاح أهل المعاني وقد عده صاحب المفصل أمراً وقول المصنف لطلب الفعل استعلاء لا يقتضي أنه لا وجوب أوله ولتدبر كما توجهه بعضهم وربما

دلالاته على لفظ الفعل تأمل (قوله ما دل الخ) أي لخصوص فعل الأمر والمضارع القرون باللام الأمر على ما أشهر وقوله ما دل أي لفظ دل بعبادته ولو بطريق التضمن كما في الفعل (قوله اسماً) أي كرويد وكلمة صدف في نحو ضرب زيد وقوله وأفعلاً أي كفعل الأمر والمضارع المضرون باللام الأمر وهو ناظر في الأول وأما الثاني فعمل نظر لا احتمال أن يقال الدال على الطلب مجموع الفعل واللام كما مر (قوله موضوعة لطلب الفعل) ظاهره ولأنه ما عدا أن الجمهور على أنه حقيقة في الوجوب ويؤيد كون مراد المصنف هذا الظاهر عدم عده النسب من الأغيار التي معناه أحق بالعدم من غيره فيكون الاظهر عند المصنف كون الصيغة موضوعة للقدر المشترك بين

الوجوب والنسب كذا في الفري

لتبادر الذهن عند سماعها إلى ذلك وتوقف ماسوا على القرينة قال السكاكي ولا يطابق أئمة اللغة على إضافتها إلى الأمر بقولهم صيغة الأمر ومثال الأمر ولا أمر وقبه نظر لا ينجح على التامس ثم إنها أعني صيغة الأمر قد تستعمل في غير طلب الفعل بحسب مناسبة المقام

(قوله) أي على طر يق طلب العلق) فيه إشارة إلى أن نصب استعلاء ينزع الخافض مع تقدير مضاف ويحتمل أنه مفعول مطلق على حذف مضاف أي طلب استعلاء ويحتمل أنه متبذو يؤد به قولهم على جهة الاستعلاء ويحتمل أن يكون حالاً من فاعل المصدر المحذوف والتأويل باسم الفاعل قال بعضهم إذا تأملت في قولهم صيغة الأمر مادل على طلب الفعل استعلاء وحده لا يتخلو عن بحث لأنه أن يد الطالب الكلام النفسي كان لهذه الصيغة الانشائية حينئذ معنى خارجي فتكون خبراً وان أر بدبه الطالب اللفظي كان هو نفس الصيغة فلازم اتحاد الدال (٣١٣) والمدلول ورد بانماختاراً لا أول ولا نسلم أن تلك الصيغة تكون خبراً حينئذ

لأنها وإن كان لها معنى خارجي لكنه لم يقصد موافقة اللفظ له وحكاية به بخلاف الخبر فإنه لا يذهب من ذلك كما في قوله طلب العلق) هذا على أن السنين والتاء للطلب وقوله وعذ الخ إشارة إلى أنها للعهد كما تقول استعنت هذا الأمر أي عدده حسناً ففي كلامه إشارة لحواز الوجهين وكان الأوضح في هذه الإشارة العطف بأو كما في الأطول وعذ الأمر نفسه على ما يظهر القوة والعلقة في كلامه دون التواضع والخضوع فدخلت وأمر الله سبحانه وتعالى (قوله) والتبادر إلى الفهم) أي تبادر المعنى من اللفظ لفهم (قوله) أي أقوى أمارات الحقيقة) أي من أقوى أمارات كون اللفظ حقيقة وانما كان الظاهر أن الصيغة موضوعة للطلب المذكور (التبادر الفهم عند سماعها) أي سماع الصيغة (إلى ذلك المعنى) أعني الطلب استعلاء والتبادر إلى الفهم من أقوى أمارات الحقيقة (وقد تستعمل) صيغة الأمر (لغيره) أي لغير طلب الفعل استعلاء الطلب اللفظي فهو نفس الصيغة تأمل وانما كان الظاهر أن الصيغة موضوعة للطلب المذكور (التبادر الفهم عند سماعها) أي سماع تلك الصيغة (إلى) فهم (ذلك) الطلب وهو الطلب على وجه الاستعلاء وقد تقرر أن تبادر المعنى من اللفظ إلى الفهم من أقوى أمارات كون ذلك اللفظ حقيقة فيه وهذا الذي استظهره المصنف مخالف للذهب الجمهور كما تقدم من أنها حقيقة في الوجوب ثم التبادر المذكور ويرد عليه أن المجاز الراجح بتبادر معناه من اللفظ ولا يدل ذلك التبادر على كونه حقيقة لأن التبادر أصله كثرة الاستعمال ويجب أن التبادر في المجازات افتقر فيه إلى قرينة مصاحبة فلا يراد أن التبادر في الحقيقة لا يفتقر إلى القرينة وإن لم يفتقر فيه إلى ذلك فهو حقيقة عرفية وههنا بحث وهو أن التبادر من غير معرفة الوضع محال فإذا عرف الوضع عرفت الحقيقة من المجاز لأن الأول بلا قرينة والثاني بصاحبه فلا يستدل بالتبادر على الحقيقة لأن معرفتها سابقة على التبادر وقد يجب أن السابق على التبادر مطلق معرفة الوضع لا الوضع الذي يتضمن الفرق بين الحقيقة والمجاز ولا نسلم أن مطلق معرفة الوضع يدل على الحقيقة لصحة أن يدرك أن هذا اللفظ موضوع لكذا أولاً ولم يعلم كون الوضع القرينة أولاً فالنتيجة بكثرته لا استعمال يدل أن هذا الوضع متلاحقة دون ذلك تأمله (وقد تستعمل) صيغة الأمر (لغيره) أي لغير طلب الفعل استعلاء الذي تقدم أن الظاهر كونها حقيقة استفيد الأمر من غير هذه الصيغة مثل أوجب وما أشبهه وقول المصنف استعلاء لا يصح أن يكون مفعولاً من أجله لكن يجوز أن يكون منصوباً على إسقاط الخافض تقديره على الاستعلاء أي على جهة الاستعلاء والنصب يكون باسقاط على كما في قوله تعالى وأقعدوهم كل مرصد على قول ثم إذا ثبت أنها حقيقة في طلب استعلاء فقد تستعمل لغيره وذلك على أقسام الأول الإباحة نحو جالس الحسن

أي من أقوى أمارات كون اللفظ حقيقة واعترض هذا الدليل بأن المجاز الراجح بتبادر معناه من اللفظ لفهم ولا يدل ذلك التبادر على كونه حقيقة لأن التبادر أصله كثرة الاستعمال وأوجب أن التبادر في المجازات افتقر فيه إلى قرينة مصاحبة زيادة على كثرة الاستعمال والتبادر في الحقيقة لا يفتقر للقرينة فالمراد بالتبادر في كلام المصنف الذي لم يفتقر لقرينة أي شيء آخر وهو أن تبادر الفهم بتوقف على معرفة الوضع في الاستدلال به على الوضع دور بيان ذلك أن التبادر من غير معرفة الوضع محال فإذا عرف الوضع عرفت الحقيقة من المجاز لأن الأول بلا قرينة والثاني بصاحبه فلا يستدل بالتبادر على الحقيقة لأن معرفتها سابقة على التبادر وقد يجب أن السابق على التبادر مطلق معرفة الوضع لا الوضع الذي يتضمن الفرق بين الحقيقة والمجاز ومعرفة مطلق الوضع لا تفيد معرفة الحقيقة لصحة أن يدرك أن هذا اللفظ موضوع لكذا أولاً ولم يعلم كون الوضع بالقرينة أولاً فالنتيجة بكثرته لا استعمال يدل على أن هذا الوضع متلاحقة دون ذلك فتأمل انتهى يعقوب (قوله) وقد تستعمل لغيره) أي لعلاقة بين ذلك الغروين معنى الأمر بحسب القرائن فإن قامت قرينة على منع ارادة معنى الأمر بمجاز والافتكاكية ولا ينجح عليك أن سباحت الأمر والاستفهام ليست من

كلا باحة كقولك في مقام الاذن جالس الحسن أو ابن سيرين ومن أحسن ما جاء فيه قول كثير

أسيب بن نوا وأحسن ما لم يمتدح * لدينا ولا مقلدة إن تقلد

أي لا أنت مقلدة ولا مقلدة ووجه حسنة اظهار الزاوية وقوعه الداخلة تحت لفظ الأمر حتى كأنه مطلوب أي مهما خذرت في حق من الاسماء والاحسان فان أرض به غاية الرضا فعاملني بهما وأتقري (٣١ ٣٢) هل تتفاوت حال معك في الحالين

فن المعاني وليس منسبه
الانكسار العدول من
الحقيقة الى التعوز بالامر
والاستسفافهم ولا أثر لها
فيما ذكره اه أطول ولم
يتعرض الشارح للعلاقة
المجاز في ذلك القبر وتعرض
لها أهل الاصول فلا بأس
بذكرها في مواضعها
وقول الشارح أي لغبر
طلب الفعل استعلاء
صادق بما اذا كان ذلك
الغبر طلبا من غير استعلاء
وبأن لا يكون طلبا أصلا
وقوله كالأباحة) وذلك
اذا استعملت صيغة الأمر
في مقام نوحهم السامع فيه
عند جواز الجمع بين
أمرين والعلاقة بين الطلب
والأباحة الموجبة لاستعمال
لفظه فيها اشتركا كهما في
مطلق الاذن فهو من
استعمال اسم الاخص في
الاعم مجازا من سلالان
صيغة الامر موضوعه
لأنه في المطلوب طلبا
جازا فاستعملت في المأذون
فيه من غير قيد بطلب
وأن العلاقة بينهما التضاد
لأن أباحة كل من الفعل
والانكسار تضادا يحاب

(كلا باحة نحو جالس الحسن أو ابن سيرين) فيجوز له أن يجالس أحدهما أو كليهما وأن لا يجالس أحدهما أصلا

فيه فليز عليه أن تكون مجازا في ذلك الغير (كلا باحة) وذلك (نحو) قولك (جالس الحسن أو ابن سيرين) يعني انه يباح لك أن تجالس أحدهما أو كليهما وأن لا تجالس أحدهما وتنفارق الاباحة التخييرية التي هي نحو هذا التركيب بأن لا يجوز الجمع بين الأمرين في التخيير دون الاباحة وظاهره أن مفيد الاباحة هو الصيغة الأولى وأنه على هذا غير متعين وعند التعيين ان مفيد الاباحة أو التحقيق أن المستفاد من الصيغة مطلق الاذن والمستفاد من أو الاذن في أحد الشقين مثلا وما واد ذلك من جواز الجمع بينهما وتكرهما فبالقراءة تأمله والعلاقة بين الطلب والاباحة الموجبة لاستعمال لفظه فيها مطلق الاذن العام فهو من استعمال الاخص في الاعم مجازا من سلالا وهذه العلاقة ولو كانت عامة

أو ابن سيرين أي أبحثت بحالته محالسة أي محالسة قلت ان كانت أوفي هذا المثال على بابها فالمعنى جالس أحدهما فإن أرادوا أن ذلك لا يجب فهو ممنوع وما الذي صرفه عن وجوب محالسة أحدهما لبعينه وهو صريح اللفظ وكون الاصل الجواز أو الحظر لا يقتضي ذلك وإن أرادوا مع ذلك أنها كالأباحة بمعنى أن محالسة أي محالسة مباحة فذلك لا يدفع الجواز ثم نصير أو حينئذ للتخيير مثل خذ من مالي درهمين أو دينارين وإن كان المراد أنهم بمعنى الواو فالذي صرفه عن وجوب محالستهما كقولك جالس الحسن وابن سيرين والضاة يقولون ان أوفي هذا الاباحة وكلامهم مشكل لأنهم يفترون فأنها بمعنى الواو وانها الاباحة ولا أدري ما الذي اقتضى أنها الاباحة اذا كانت بمعنى الواو وهذا رأى ابن مالك وحينئذ الواو حيان يقول هي ليست بمعنى الواو والفرق بينهما أنه لو قال جالس الحسن أو ابن سيرين كان له أن يجالس أيهما كان وحده وأن يجالس معا وإذا قال جالس الحسن وابن سيرين كان له أن يجالسهما معا وليس له أن يجالس أحدهما وحده قلت ولا أدري ما الذي أباح له محالستهما معا اذا كانت أوعلى معناها الحقيقي ولا أدري ما الذي منع أن يجالس كلا وحده اذا أتى بالواو وهي لا تدل على المعية نعم لو كانت محالسة الحسن وابن سيرين حراما فقال جالس الحسن أو ابن سيرين قلنا أنها الاباحة بمعنى أنه أباح محالسة أحدهما لأنه أمر بها والأمر بعد الخطر لا أباحة على الصحيح والعلاقة بين الاباحة والطلبان كلا منهما ما ذون فيه ولا يقال الجزئية لأن المباح جنس للواجب على قول فان كلا منافي للمباح المستوي الطرفين وليس جنسا للواجب فتمثل ذلك فقد غلط فيه الاكابر ثم قولهم الشيء ان كان أصله على القصر ثم أمر به فالتخيير مثل خذ من مالي درهمين أو دينارين وان لم يكن فهو الاباحة مثل جالس الحسن أو ابن سيرين مستحك كلام عقيب فان الاباحة في جالس الحسن أو ابن سيرين ليست من اللفظ وكذلك التخيير في خذ درهمين أو دينارين بل من خارج فحينئذ كل من هذين المثالين كالأخر يقتضي أباحة أحدهما والتخيير أو ما أباحة الاخذ من أحدهما وامتناع ذلك في المثال الآخر فليس من اللفظ ثم ان الاصوليين قاطبة فسروا الاباحة بالتخيير وان كان التحقيق خلافه فان الاباحة هوان في الفعل واذن

(٤٠ - شروح التلخيص ثاني) أحدهما (قوله نحو جالس الحسن الخ) أي فالحالط نوحهم عدم جواز محالستهما كان بينهما من سوء المزاج فأباحت محالستهما وتنفارق الاباحة التخييرية الذي قد تستعمل فيه صيغة الامر أيضا ويحتملونه بنحو هذا التركيب بأنه لا يجوز الجمع بين الأمرين في التخيير دون الاباحة ثم ان ظاهر المصنف كالأصوليين ان مفيد الاباحة هو الصيغة الأولى وهذا قرينة على ذلك وعند التعيين أن مفيد الاباحة أو ولكن التحقيق أن المستفاد من الصيغة مطلق الاذن والمستفاد من أو الاذن في

والتهديد كقولك لعبدك مولاه وقد أنجته اشم مولاه وعليه اعلموا ما شئتم * والتعجيز كقولك لمن يدعي امر اعتقده انه ليس في وسعه افعله وعليه فأناب سورة من مثله

أحد الشئتين أو الانشاء وما وراء ذلك من جواز الجمع بينهما أو امتناعه انما هو بالقرائن (قوله والتهديد) وذلك اذا استعملت صيغة الامر في مقام عدم الرضا بالمأمور به والعلاقة بين الطلب والتهديد الموجبة لاستعمال اللفظه فيه ما يبين ما من شبه التضاد باعتبار التعلق وذلك لان المأمور به اما واجب أو مندوب والمهدد عليه اما حرام أو مكروه ولهذا يقال التهديد لا يصدق الا مع الحرم والمكروه وقرر بعضهم أن العلاقة بينهما السببية لان إيجاب الشيء بسبب عه التخوف على مخالفته أو المشابهة بجماع ترزب العذاب على كل من الامر والتهديد عند الترك (٣١٤) ولا يخفى تقرير الاستعارة (قوله أى التخوف) بمعنى مطلقا سواء كان

(والتهديد) أى التخوف وهو أعم من الانذار لانه ابلغ مع التخوف وفي الصحاح الانذار تخويف مع دعوة (نحو اعلموا ما شئتم) لظهور أن ليس المراد الامر بكل عمل شأوا (والتعجيز نحو فأناب سورة من مثله) انذلس المراد طلب اتیانهم بسورة من مثله

بمقتوى اعتبارها في المباح بالقرائن (و) كذا التهديد أى التخوف بصاحبه وعيد مبین أو مجمل (نحو) قوله تعالى (اعلموا ما شئتم) أى فسترون جوابه أما مكروه فهو يتضمن وعيدا مجملا وانما كان تهديدا للعلم بأنه ليس المراد أمرهم أن يفعلوا ما شأوا وقرائن الاحوال تدل على أن المراد الوعيد لا الهال والتهديد مع الوعيد المبين كان يقول السيد لعبدك دم على عصيانك فلعصا أملك ثم التهديد أعم من الانذار لان الانذار لا يتناول من اعتذار زيادة على التخوف لانه ما يتخوف به مع ابلاغ كاقيل في نحو قوله تعالى قل تتعوا فان مصيركم الى النار فصيغة تتعوا مع ما بعدها يتخوف به امرهم مع ابلاغه وأما تخوف به مع دعوتها لى يخشى من الخوف وهو قريب من الاول ويشترط في الدعوة أن تكون نصا لان كل تخوف مبلغ قبل وقوع الخوف يتضمن الدعوة للتمسك بما يخشى منه ثم شرط في المندثر أن يكون مرسل لا للفرق بينه وبين التهديد واضح وهو ظاهر قوله لم الانذار يتخوف به امرهم مع ابلاغ وان لم يشترط وهو المتبادر لانه يقال لم أعلم قوما بان حبسا يصعبهم أنه أنذرهم ولو لم يرسل بذلك فالظاهر أن يقال في الفرق يتخوف به المتكلم بما يكون من قبله تهديد بما يكون مطلقا انذار ولكن على هذا يكون الانذار أعم تأمل في هذا المقام والعلاقة بين الطلب والتهديد ما بينتهما من نسبة التضاد ولهذا يقال التهديد لا يصدق الا مع الحرم والمكروه (و) كذا التعجيز أى انما اظهار العجز بنحو قولك لمن يدعي أن في وسعه أن يفعل فعلا ما افعله أى فانك لا تستطيع (نحو) قوله تعالى (فأناب سورة من مثله) انذلس المراد به امرهم

بصاحبه وعيد مبین أو مجمل فالاول كان يقول السيد لعبدك دم على عصيانك فلعصا أملك والثاني كما في قوله تعالى اعلموا ما شئتم أى فسترون منما هو أما كم فهذا يتضمن وعيدا مجملا وانما كان هذا تهديدا للظهور انه ليس المراد امرهم بكل عمل شأوا ولان قرائن الاحوال تدل على أن المراد الوعيد لا الاهمال (قوله) وهو أعم من الانذار أى فيكون الانذار دخلا في التهديد فلذا لم ينص عليه (قوله لانه ابلاغ الخ) أى لان الانذار ابلاغ مصحوب بالتخوف وكان الاوضح لانه تخوف به مع ابلاغ وذلك كاقيل في قوله تعالى قل تتعوا فان مصيركم الى النار فصيغة تتعوا مع

في الترك ينظم ادنين معا والخير اذن في أحدهما د بعينه : الثاني التهديد مثل اعلموا ما شئتم وفيه خروج عن الانشاء فان التهديد خبر دل على ارادته القرينة والعلاقة فيه احضاده وذلك لاعلم ان ارادة الاجاب والتهديد بصيغة واحدة وان جوزنا استعمال اللفظ في حقيقته ومجازة وفي معنييه الحقيقيين وهذا أحسن ما يجمل به لقولنا شرط استعمال المشترك أو الحظفة والمجاز في معنيهما عدم التضاد أى عدم تضاد الاستعمالين لعدم تضاد المعنيين * الثالث التعجيز كقوله تعالى فأناب سورة من مثله انذلس المراد

ما بعدهما تخويف به امرهم مع ابلاغه عن الغير والتهديد هو التخوف مطلقا سواء كان مصحوبا بالابلاغ أو لا بان كان من عند نفسه فيكون أعم من الانذار لانه تخويف مقيد والمقيد أخص من المطلق (قوله وفي الصحاح الخ) حاصله أن التهديد أعم من الانذار لان الانذار تخويف مع دعوة لما يخشى من الخوف وأما التهديد فهو تخويف مطلقا فالانذار أخص من التهديد على ما في الصحاح وكذا على ما قبله لكن الفرق بين ما في الصحاح وما قبله من جهة أن الانذار على ما في الصحاح لا يكون الا من الرسول لكونه اعتبر في مفهومه الدعوة والانذار على ما قبله يكون من الرسول ومن غيره لانه اعتبر في مفهومه الابلاغ وهو أعم من الدعوة لانه يكون من الرسول ومن غيره لانه يقال لمن أعلم قوما بان حبسا يصعبهم أنه أنذرهم ولو لم يرسل بذلك (قوله والتعجيز) أى أن صيغة الامر تدستعمل للتعجيز وذلك في مقام اظهار عجز من يدعي أن في وسعه وطاعة أن يفعل مثل الامر الفلاني انما اذا حاول ففعله بعد جماع صيغة الامر ولم يكنه ففعله ظهر عجزه محيئ

لكونه

(قوله لكونه محالاً) أي لكونه الاتيان في سورة من مثله محالاً من جهة أن ذلك خارج عن وسعهم وطاقتهم فإذا حاولوا بعد سماع الصيغة ذلك الاتيان لم يمكنهم ظهر عجزهم فإن قلت لم لا يكون المراد هنا من الصيغة الطلب وغايته اتين التكليف بالحال لاستحالة وجود الاتيان من المثل والتكليف بالحال جائز أو واقع قلت القرائن هنا تعين ارادة التخيير لأقامة الحجة عليهم في تلك الآيات والعلاقة بين الطلب والتخيير بينهما من شبه التضاد في متعلقهما فإن التخيير في المستحلات والطلب في الممكنات أو السببية لأن المحاب شيء لا قدرة عليه يستلزم التخيير عنه (قوله متعلق بفاو) أي فهو ظرف لغو والضمير لبعيدنا أي تعيننا والمعنى حينئذ وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فالؤمن شخص مماثل لبعيدنا في كونه أميالا يكتب بسورة فالمسألي منه موجود والمأني به مجهوز عنه ومن على هذا ابتدائية (قوله أوصفة الخ) عطف على قوله متعلق (٣١٥) بفاو أي أو متعلق بمحذوف صفة لسورة فيكون الظرف مستقراً (قوله والضمير) أي من مثله لما نزلنا أول بعيدنا * فإن قلت لم لا يجوز على الاول أن يكون الضمير لما نزلنا * قلت لأنه يقتضي ثبوت مثل القرآن في البلاغة وعلا الطبقة

لكونه محالاً والظرف أعني قوله من مثله متعلق بفاو والضمير لبعيدنا أوصفة لسورة والضمير لما نزلنا أول بعيدنا * فإن قلت لم لا يجوز على الاول أن يكون الضمير لما نزلنا * قلت لأنه يقتضي ثبوت مثل القرآن في البلاغة وعلا الطبقة حقيقة على وجه التكليف بالاتيان بسورة من مثله وإنما المراد اظهار عجزهم عن الاتيان لأنهم إذا حاولوا بعد سماع الصيغة ذلك الاتيان ولم يمكنهم ظهر عجزهم ولا يقبل أن لا يكون من التكليف وغايته أن يكون من التكليف بالحال لاستحالة وجود الاتيان من المثل والتكليف بالحال جائز أو واقع لأننا نقول القرائن هنا تعين ارادة التخيير لأقامة الحجة عليهم في ترك الاتيان والعلاقة بين الطلب والتخيير ما بينهما من شبه التضاد في متعلقهما فإن التخيير في المستحلات والطلب في الممكنات ثم الجورور أعني من مثله يحتمل أن يتعلق بالفعل الذي هو فاول أو يتعين حينئذ أن يعود الضمير فيه لبعيدنا فيكون المعنى فاولاً أي من هو مثل عبدنا في كونه أميالا يكتب بسورة مما يأتي به عبدنا وهذا يقتضي وجود مثل عبدنا في كونه أميالا يكتب وهو صحيح ولا يصح أن يعود الضمير على هذا الما نزلنا لأنه يلزم أن يكون المعنى فاولاً أي هو مثل ما نزلنا من الكلام البليغ بسورة وهذا يقتضي أن يوجد مثل المثل في البلاغة وهو غير صحيح لأنه ليس في طوق البشر وإنما قلنا يقتضي وجود مثل المثل لأن هذا هو المفهوم من مثل هذا الكلام عر فاولاً إذا قلت أتتني من الحاسه وهي شعر الشجاعة يبيت أفاد وجود الحاسه وجهه على مثل معنى أتتني برجل أو جناح من العنقاء على معنى أن العنقاء لم توجد فلا يوجد جدر لجها ولا جناحها احتمال عفى لا وتكتب في ترا كسب البلاء شهادة الذوق والاستعمال فهذا يتعين أن يكون الضمير على هذا التقدير عائد لبعيدنا لما نزلنا ولا يخفى أن هذا التعاين بناء على أن إعجاز القرآن لكونه خارجاً عن طوق البشر وأما أن ينشأ على أنه في طوقهم وصرفوا عنه لم يفقر لهذا وإعلم أن ما ذكر من اقتضاء ذلك التقدير وجود المثل إنما هو من أجل على أن المفهوم والاتيان يميز من أجزاء الشيء فإن المبادر حينئذ وجود ذلك الشيء وأما أن جعل على معنى طلب الاتيان فبعدم من أفرد مدلول من فلا يسلم عدم محته في ترا كسب البلاغة عرفاً كما يقال أتتني من هذا النوع بفرد أعفانك لا تجده على معنى أنه لا فرد له فانه صحيح فافهم طلب ذلك منهم قال بعضهم لانه محال قلت ذلك كلف بالحال جائز على الصحيح لكن القرائن تفيد القطع

القدرة على الموصوف مع وجوده ووصفه كما يقال أتتني ثوب ملبوس للامير وهو موجودا تمتعت القدرة عليه وألعدم القدرة على الموصوف لانتفاء وصفه فلزم امتناع الاتيان به ذلك القيد كما يقال أتتني ثوب قد مره أربعون ذراعاً والقرض أنه لا يوصف موصوف بهذا الوصف وإنما كان المفهوم من مثل هذا الكلام عند امتناع الاتيان بالأمور أن الامتناع لعدم القدرة على الموصوف مع وجوده ووصفه ولعدم القدرة على الموصوف لانتفاء وصفه لأن الوصف واقع في حيز الأمور به فيفهم أن الامتناع لامتناع الوصف أو لامتناع تناول الموصوف لعدم القدرة عليه (قوله على الاول) أي على الاحتمال الاول وهو جعل الظرف لغوا متعلقاً بفاو (قوله قلت لأنه) أي كون الضمير واجعاً لما نزلنا مع جعل الظرف لغوا متعلقاً بفاو يقتضي الخ وذلك لأن المعنى عليه فاولاً أي هو مماثل لما نزلنا من الكلام البليغ بسورة ولا شك أن هذا يقتضي ثبوت مثل القرآن في البلاغة وعلا الطبقة وهذا غير صحيح لأن القرآن لا مثله

(قوله شهادة الذوق) متعلق بقضئى أى أن ذلك الاقتضاء المذكور هو المفهوم من مثل هذا الكلام عرفا كما يشهد بذلك الذوق السليم فأنك إذا قلت اتقني بيت من الجاسة وهي ديوان الشعر المتعلق بالصناعة فألوجود الجاسة عرفا بشهادة الذوق وحمله على مثل معنى اتقني رجل أو جناح من العنقاء على معنى أن العنقاء لم توجد فلا يوجد جناحها ولا جناحها احتمال عقلى لا يرتكب في تراكب البلفاء بشهادة الذوق والاستعمال فلهذا تعين أن يكون التعبير على تقدير كون الظرف لغوا عند العبد نالاً لما نزلنا ولا يخفى أن هذا التاميم بناء على أن اشعار القرآن لكونه خارجاً عن طرق البشر وأمان قلنا أنه في طوقهم وصرفوا عنه لم يفقر لهذا (قوله إذا التهجيز) أى على هذا الاحتمال إنما يكون عن الماتى به أى وهو السورة أى عن الآتيان بهما مع وجود الماتى منه وهو المثل وهذا على الاقتضاء (قوله أن بأوامره) أى من المثل الذى فرض موجوداً (قوله بخلاف ما إذا كان) أى الظرف (قوله فإن المجوز عنه هو السورة الموصوفة) أى فيكون الوصف في حيز الماتى به فيكون مجوزاً عنه (قوله باعتبار انتفاء الوصف) متعلق بالمجوز أى أن السورة الموصوفة معجوز عنها باعتبار انتفاء وصفها وعدم وجوده فإن وصفها هو كونها من مثل المنزل والمنزل لا مثله وإذا انتفى الوصف انتفى الموصوف من حيث هو موصوف والحاصل (٣١٦) أن المعنى عند جعل الظرف صفة لسورة أنهم عاجزون عن الآتيان بسورة

متصفة بكونها من مثل القرآن لكون هذا الوصف غير ثابت لسورة على الواقع وانتفاء ذلك الوصف في الواقع لا انتفاء المثل وحيث أنه ليس ذلك التجيز إلا الانتفاء المثل من أصله أثبت ثبوت الوصف لسورة منه وقد يقال إن التجيز عن الآتيان بالسورة الموصوفة صادق بأن يكون لعدم القدرة على الموصوف مع وجود وصفه وصادق بما إذا كان لعدم القدرة على الموصوف لا انتفاء وصفه وحيث أنه فلا وجه لاقتضار الشارح

بشهادة الذوق إذا التهجيز إنما يكون عن الماتى به فكان مثل القرآن ثابتاً لكنهم عجزوا عن أن يأوامره بسورة بخلاف ما إذا كان وصفاً للسورة فأما المجوز عنه هو السورة الموصوفة باعتبار انتفاء الوصف فإن قلت فليكن التجيز باعتبار انتفاء الماتى به منه قلنا احتمال عقلى لا يسبق إلى الفهم ولا يوجد له مساع في اعتبارات البلفاء واستعمالهم فلا تعد ادبهم ول بعضهم هنا كلام طويل لا طائل تحته والله أعلم ويحتمل أن يتعلق بمحذوف على أنه صفة لسورة فحينئذ يصح أن يعود الضمير لعبدنا أولاً نزلنا فيكون المعنى على الأول ما أتى بسورة كاتمة من مثل عبدنا في الآية وعدم الكتابة فتكون ابتداءً وعلى الثاني ما أتى بسورة من وصفها ثم من مثل ما نزلنا أى من جنسه وحقيقته فتكون من تبعضة الآتيان وهو صحيح لأن المجوز عنه حينئذ هو السورة الموصوفة بصفة هي كونها من مثل المنزل أو من مثل عبدنا وتعارف أن الذى يفهم من مثل هذا الكلام عند امتناع الآتيان بالأمور أن الامتناع لعدم القدرة على الموصوف مع وجود وصفه كما يقال اتقني ثوب ملبوس الأمير فيلبوس الأمير موجوداً وامتنع القدرة عليه أو لعدم القدرة على الموصوف لا انتفاء وصفه فيلزم امتناع الآتيان به بذلك القصد كما يقال اتقني ثوب فيه أربعون ذراعا والفرض أن لا ثوب موصوف بهذا الوصف وكلا المعنيين يصحان عرفاً لأن الوصف في حيز الأمور به يفهم أن الامتناع لا امتناع الوصف أو لا امتناع تناول الموصوف لعدم القدرة عليه بخلاف ما تقدم فتعين أن يكون لعدم القدرة عليه بعدم إرادته هذا فإنه غير مناسب لما هو المقصود قطعاً من التجيز والعلقة فيه أيضاً المضادة وهو أيضاً خبر

(والتخصير)

على كون التجيز باعتبار انتفاء الوصف اللهم إلا أن يقال اقتصار الشارح على ذلك لأنه

الواقع لأن العجز منخصر فيه والحاصل أنه إذا كان المعنى فأوامر من مثل ما نزلنا بسورة لزم وجود المثل للقرآن لوقوع المثل في حيز الماتى منه والعرف قاض بذلك الاستعمال وإن كان المعنى فأوامر بسورة كاتمة من مثل ما نزلنا فلا يقتضى وجود المثل للقرآن لوقوع المثل في حيز الماتى به المجوز عنه فإذا قلت اتقني من مثل العنقاء بجناح اقتضى ذلك ثبوت مثلها بخلاف لو قلت اتقني بجناح من مثل العنقاء فإنه لا يقتضى ثبوته والذوق السليم شاهد صدق بذلك (قوله فإن قلت فليكن الخ) أى فإن قلت عند جعل الظرف لغوا متعلقاً بما أتى وتوارى جعب الضمير نزلنا لا يجعل التجيز باعتبار الماتى به حتى يلزم ثبوت المثل للقرآن بل يجعل التجيز باعتبار انتفاء الماتى منه وهو المثل بأن يكون لهم قدرة على الآتيان بسورة من مثله إلا أن المثل منتف ففهم قادرون على الآتيان بسورة إلا أنه لا مثله حتى بأوامره بسورة وحيث أنه لا يقتضى ثبوت المثل ولا ينتفى عجزهم باعتبار الماتى به وحاصل الجواب أن الاستقراء دل على أن مثل هذا التركيب بهم منه الذوق أن التجيز باعتبار الماتى به لا باعتبار الماتى منه وحيث أنه قد ثبت ثبوت المثل فقلنا احتمال الخ أى قلنا جعل التجيز باعتبار الماتى منه احتمال عقلى بخلاف كون التجيز باعتبار انتفاء الوصف فإنه شائع لأن القيد يحيط القصد (قوله ول بعضهم الخ) أراد به الطيبي في حواشى الكشف

والتسعة يرنحون فاقدة خاسئين والاهانة ينحون فاقدة عاراً أو حديدا وقوله تعالى ذق انك انت العزيز الكريم

(قوله والتضفير) أي جعل الشيء مضفراً منقاداً لما أمر به، بمعنى أن صيغة الأمر تفعل للتضفير وذلك في مقام يكون المأمور به متفادياً للأمر والعلاقة بين الطلب وبينه السببية وذلك لأن الإيجاب يشي لا قدرة للمخاطب عليه بحيث يحصل بسرعه من غير توقف بسبب عنه التضفير وذلك أي جعله مضفراً منقاداً لما أمر به وما ذكرناه في معنى التضفير هو ما ذكره عبد الحكيem وكذا العلامة الطيغوبي أن التضفير هو تبديل الله الشيء من حالة إلى حالة أخرى فيها ممانعة فهو مثلاً لو قد كان موجوداً كذا أيضاً أن الفرق بينهما وبين التكوين أن التضفير تبديل من حالة إلى حالة أخرى أخس من الأولى والتكوين من الانضمام إلى العدم إلى الوجود ووجد استعمالاً لصيغة الأمر فيه كقوله تعالى كن فيكون والتصغير عن الإيجاد يكن إعمالاً إلى أنه يكون في أسرع لحظة وأنه طائع لما أراد ففكانه إذا الأمر يتم ويحصل أن يكون التكوين أعم بأن يراد به مطلق التبديل إلى حالة لم يكن ويراد بالتصغير ما تقدم في التبديل من حالة إلى أخرى فيها ممانعة ومثلاً اه كلامه وعلى هذا فالعلاقة بين الطلب والتضفير المشابهة في مطلق الأزام فالأزام الوجودي الزام (٣١٧) المأمور والتضفير الزام الفعل والهوان

(والتسخير نحو كونوا فرقة خاسئين والاهانة نحو كونوا حجارة أو حديدًا)

مع وجوده وكلاهما على هذا التقدير في المثال صحيح نابعاً على أنه ليس في الطوق فيكون الامتناع لعدم
امكان وجود السورة من مثل عندنا ولكن برادعي هذا بطل عسده ما له في مطلق البشرية أي من غير
شروط الامية بهجز الكل أو نابعاً على أنه الصرفة فيكون الامتناع لعدم التقدير على تناول الموصوف
ولكن على هذا الأخير لا يكون هذا بخلاف ما تقدم في صحة العموم في الضمير لصحة ما تقدم بهذا
الاعتبار أيضاً كما أشرنا إليه فتناول الحكم في الفرق بين هذا وما تقدم في النوق والاسعمال (و) (ك) التسخير
أي التبديل من حالة إلى أخرى فيها مائة ومئة وقدك (نحو) قوله تعالى (كوفوا فرجة خاسئين)
أي صاغرين مطرودين عن ساحة القرب والعز ووصف التردد هنا كيداً ما ضمنه معناه والفرق فيه
وبين التكوين أن التسخير تبديل من حالة إلى أخرى أخس منها والالتصين التكوين انضمام من عدم وجود
ويوجد استعمال الامر فيه كقوله تعالى كن فيكون والتعيين الانجاب يمكن اجمالاً أنه يكون
في أسرع لحظة وأنه طائع لما اراد فكانه إذا امر بالثبوته ويحتمل أن يكون التكوين أعظم بأن يراد به مطلق
التبديل إلى الحالة وتكون و برادعي التسخير ما تقدم (و) (ك) (الاهانة) وهي اظهار ما فيه تصغير الماهان وقلة
المال به (نحو) قوله تعالى (كوفوا بحجارة أرحميدا) وكذا قوله تعالى ذق النار أنت العزيز الزكريم
بجزمهم قلت على ارادته القرينة الرابعة التسخير نحو كوفوا فرجة خاسئين والتسخير في اللغة التذليل
والاهانة والمراد أنه عبر به عن قلة من حاله إلى حالة الذل لا لاهلهم فاما أن يكون المراد أنه لم يصدر قول
ولكن حالهم حال من قبل لهم ذلك أو يكون المراد أنهم قبل لهم ذلك فوالله لم يقصده بل قصد به
الاجبار عن هوانهم وعلى التقديرين يكون خيراً والعلاقة فيه مستقيمة متناهية لفتح مقتضى الخبر عن
الماضي وتوهم القرائن أن المراد بالالتسخير الاستهزاء فقال ينبغي أن يقال الضربة وليس كما قال
الخاص بالاهانة مثل قول كوفوا بحجارة الآية والفرق بين هذا والذي قبله أن المقصود من كوفوا بحجارة

الخبر الواحد يجوز فيها العطف وعدمه ومنه وهو الغفور والودود الآية ويصح ان يكون خاشعين حالاً من اسم كان ولا يدعى هذا ان كان لا يعمل الا في السبأ وان خبر لان عدم ٤ كان في الحال مبني على عدم دلالة على الحدث والصحيح دلالة عليه واعلم ان صبغة الامر اذا استعملت في التضييق اوفى الالهانة الاتية بمحتمل ان تكون انشاءً اظهر امارتها هو الله والحجارة ويحتمل ان تكون اخباراً بالحقاير والمذلة فكانه قيل على هذا مع بحيث يقال فهم انهم اذ لا محذورون معسوخون وكونهم الاخبار في الالهانة اظهر منه في التضييق (قوله والالهانة) وهي اظهار ما فيه تصغير المهان وقلة المبالاة به وحاصله ان صبغة الامر ترد الالهانة وذلك اذا استعملت في مقام عدم الاعتدال بشأن المأمور على اى وجه كان والعلاقة بين الامر والالهانة التزوم لان طلب الشيء من غير قصد حصوله لعدم القدرة عليه مع كونه من الاحوال النسبية يستلزم الالهانة والعلاقة المشاهدة في مطلق الازام لان الوجوب الزام المأمور والالهانة الزام النل والهوان تأمل (قوله نحو كوكوا فاجازة او حشد) أى ونحو ذق انك انت العزيز التكرم لانه ليس المراد الامر بذوقه العذاب لان الكافر حال انطباع بالصبغة في غصص الذنوب ومحنة

لاعتقاد القائلين ان الرسول لا يكون بشرا مع اصرار الخطاطين على دعوى الرسالة وأما قوله تعالى حكايه عن الرسل ان نحن الابشر
مشكلكم ولكن الله ين على من يشاء من عباده في تجاوزا الخضم

القلب بلا تنزيل أيضا بان يكون المراد ما أنتم الابشر مثلنا لا بشرا على منابر الرسالة (قوله لا اعتقاد القائلين الخ) هذا هو الاعتبار المناسب
(قوله لا يكون بشرا) أي وانما يكون ملكا (قوله مع اصرار الخطاطين) أي بهذا الخطاب وقوله على دعوى الرسالة أي المستترضة
لنفي البشرية بحسب زعم المتكلمين وحيث كان الرسل مصرين على دعوى الرسالة المناقصة للبشرية بحسب اعتقاد المتكلمين صاروا
بحسب اعتقاد المتكلمين بمنزلة (٢١٨) من ادعى نفي البشرية مصر بحالهم في اعتقادهم ادعوا ما يستلزم

نفيها وهو الرسالة ولا فرق
بين من ادعى نفي شيء ومن
ادعى ما يستلزم نفيه ولذلك
جعلوه منكرين للبشرية
وعاطبوه بما عاطبوه
فظهر من هذا أن القصر
في هذا المثال مبني
على مراعاة حال المتكلم
والخطاب بخلاف المثال
السابق فإن القصر فيه
مبني على رعاية حال
الخطاب فقط (قوله لما
اعتقدوا) بتخفيف الميم
وقوله من التنافي الخ بيان
لما وانما اعتقدوا التنافي
لأن الرسول لمصلحة قدره
يؤثر في رأيهم عن البشرية
والتفرغ خداسة عقولهم
حيث لم يرضوا بشرية
الرسول ورضوا لآله أن
يكون حجرا (قوله فقلبو)
أي القائلون وقوله هذا
الحكم أي المستلزم لنفي
البشرية بحسب زعمهم
(قوله قد ادعوا التنافي)
أي بحسب زعمهم (قوله
حيث قالوا ان نحن

لا اعتقاد القائلين) وهم الكفار (أن الرسول لا يكون بشرا مع اصرار الخطاطين على دعوى
الرسالة) فتر لهم القائلون منزلة المنكرين للبشرية لما اعتقدوا اعتقادا فلسفيا من التنافي بين الرسالة
والبشرية فقلبو هذا الحكم بأن قالوا ان أنتم الابشر مثلنا أي مصورون على البشرية ليس لكم
وصف الرسالة التي تدعونها ولما كان هناما منقوسا وهو أن القائلين قد ادعوا التنافي بين البشرية
والرسالة وقصروا الخطاطين على البشرية والخطاطون قد افترقوا بكونهم مقصورون على البشرية
حيث قالوا ان نحن الابشر مثلكم فكأنهم سلوا انتفاء الرسالة عنهم أشارا إلى جوابه بقوله (وقولهم)
أي قول الرسل الخطاطين (ان نحن الابشر مثلكم من) باب (بجاءا الخضم) وأرخاء العنان اليه بتسليم
بعض مقدماته

أيضا أنهم ينفون عن أنفسهم البشرية ولكن نزولهم منزلة المنكرين للبشرية (لا اعتقاد) أو شك
(القائلين) وهم الكفار (ان الرسول لا يكون بشرا) انما يكون ملكا (مع اصرار الخطاطين)
بهذا الخطاب (على دعوى الرسالة) فصار الرسل في اعتقاد المتكلمين بهذا الكلام بمنزلة من
ادعى نفي البشرية مصر بحالهم في اعتقادهم ادعوا ما يستلزم نفيها وهو الرسالة ولا فرق بين من ادعى نفي
الشيء ومن ادعى ما يستلزم نفيه وقد تقدم أن التنزيل أصله تشبيه المنزل بذي المنزلة والتنزيل هناما منشؤه
اعتقاد المتكلمين ما ادعى الخطاطون ثبوته يستلزم نفي المحصور فيه فقدر دعي فيه حال المتكلم والخطاب
بخلاف ما تقدم فنشأ حال الخطاب فقط وانما عاطبوه بهذا الخطاب بل يقولوا ما أنتم رسل الذي هو
مرادهم لأنه في زعمهم أبلغ أن كنهم قالوا أنكرتم ما هو من الضروريات وهو ثبوت البشرية وأنتم لا تعدون
الاتصاف به إلى الاتصاف بتقصيها الذي نبثت معه الرسالة ولهذا كان قصر قلب وقيل أنه يمكن أن يكون
قصر افرا جبر على الظاهر من غير تنزيل فكأنهم قالوا ما اجتمع لكم البشرية وبالرسالة كما تزعمون
أو قصر قلب بلا تنزيل أيضا بان يكون المراد ما أنتم الابشر مثلنا لا بشرا على منابر الرسالة ولما كان ه
منقصة سؤال وهو أن يقال مخاطبة الكافرين للرسل بالحصر المذكور كقوله في أن الرسل فهم واعينهم
مرادهم وان المعنى ما أنتم الابشر لا رسل بقرينة من القرائن لأن الغالب أن اراد الكلام في
المخارات يكون على وجه يفهم الخطاب به المراد منه والاخلاص الخطاب بهما عن الفائدة فقول الرسل
على نيتنا وعليهم الصلاة والسلام ان نحن الابشر مثلكم ظاهر اقرار بما ادعاه الكفرة وتسليم للحصر
على وجهه وذلك اقرار بنفي الرسالة وهو محال فما المراد بهذا القول أشارا إلى الجواب عن ذلك فقال
(وقولهم) أي قول الرسل للكافرين (ان نحن الابشر مثلكم من) باب (بجاءا الخضم) أي مما شاته
يعلم فيه النفي والاثبات دفعة واحدة وهذه المزية لا محالة لا يشار كها فيها التقديم وأكرمنا تستعمل انما في

الابشر مثلكم) أي لا ملائكة (قوله فكأنهم سلوا انتفاء الرسالة عنهم) (البعث)
أي مع أنه ليس كذلك (قوله من باب بجاءا الخضم) أي مما شاته والجري معه في الطريق من غير مخالفة في السلوك ومناهة أن
تزيدا لا صاحبك فمناشيه في الطريق المستقيم حتى اذا وصلت إلى منزلة أزالته (قوله وأرخاء العنان) عطف لازم
(قوله بتسليم بعض مقدماته) الباء النسبية متعلقة بجاءا الخضم لأنه اذا سلم بعض مقدماته كان ذلك وسيلة لا صغافه لما يأتي به بعد
ذلك فيعثر عما يأتي به بعد ذلك ويقع وأما اذا عررض من أول وهلة ربما كان ذلك سببا لتفريه وعدم اصغافه وعندها المراد بعض
المقدمات التي سلها الرسل هنا المقدمة الصغرى أي كونهم بشرا أو ما كون البشر لا يكون رسولا وهو الكبرى فلم يسلمها الخضم

والثني كقول امرئ القيس * ألا أيها الليل الطويل ألا أبجلى

ورد ذلك بأنهم صرحوا بأن النهي يكون للتسوية أيضاً وجعلوا منه قوله تعالى أو لاتصبروا وبأن أو لاحد الشيئين أو الاشياء فلا دلالة لها على التسوية تأمل اه غنيجي (قوله في الاباحة الخ) هذا شروع في الفرق بين الاباحة المتقدمة والتسوية المذكورة هنا وكان سائلا سألها وقال له أحدهما لازم لا آخرها الفرق وحاصل الفرق بينهما أن الاباحة تخاطب بهما من هو بصدان يتوهم النفع من الفعل فخطاب بالاذن في الفعل مع عدم الخرج في الترك كما في قوله تعالى وإذا حللتم فاصطادوا والتسوية تخاطب بهما من هو بصدان يتوهم أن أحد الطرفين المذكورين في محلها من الفعل ومقابلها أرحم من الآخر وأنفع منه في دفع ذلك ويسوي بينهما والأقرب كما قال العلامة يعقوب أن الصيغة في التسوية اخباريون الاباحة ويحتمل أنها الانشاء (٣١٩) التسوية والاخبار بالاباحة على

بعد (قوله والثني) أي تستعمل صيغة الامر في التثني وهو طلب الامر المحبوب الذي لا طماعية فيه والعلاقة بين الامر وبينه الاطلاق والتقييد لان الامر طلب على وجه الاستعلاء فاطلق عن قيده ثم قيد بالمحسوب الذي لا طماعية فيه أو السببية لان طلب وجود الشيء الذي لا إمكان له سبب في تنبيه (قوله نحو ألا أيها الخ) هذا البيت من معلقة امرئ القيس المشهورة التي أولها فافتاتك الخ وقبل البيت المذكور

وليل كوج البصر أرى سدوه * على بأزواع الهموم ليلتي فقلت له لما أعطى بصلبه وأردف أعجازاً وما بكل الالامها الليل الطويل ألا أنجني بصبح وما الاصبح منك بأمثل

ففي الاباحة كان الخطاب يتوهم أن الفعل محذور عليه فأذن له في الفعل مع عدم الخرج في الترك وفي التسوية كأنه يتوهم أن أحد الطرفين من الفعل والترك أنفع له وأرجح بالتسوية اليه فدفع ذلك وسوى بينهما (والثني نحو

ألا أيها الليل الطويل ألا أنجني * بصبح وما الاصبح منك بأمثل
أذليس الغرض طلب الانجلاء من الليل

بين السبب وعدمه وعمل بهذا التسوية في النهي فالصيغة في المثلين ليس المراد بها الامر بالاتفاق ولا الامر بالصبر بل المراد كانت عليه القرائن التسوية بين الامرين والفرق بين التسوية والاباحة أن الاباحة تخاطب بهما من هو بصدان يتوهم النفع من الفعل فخطاب بالاذن وفي الخرج كما في قوله تعالى وإذا حللتم فاصطادوا والتسوية تخاطب بهما من هو بصدان يتوهم أن أحد الطرفين المذكورين في محلها من الفعل ومقابلها أرحم من الآخر وأنفع منه في دفع ذلك ويسوي بينهما والأقرب أن الصيغة في التسوية اخباريون الاباحة ويحتمل انشاء التسوية واخبار بالاباحة على بعد والعلاقة بينهما وبين الامر نسبة المضادة لان التسوية بين الفعل والترك واباحة كل منهما فإيجاب أحدهما وتزيد الاباحة بعلاقة مطلق الاذن (و) كذا (الثني) أي طلب محبوب لا طماعية فيه والامر طلب على وجه الاستعلاء ولاختلافهما كانت الصيغة مجازاً في الثني على امر عليه فيما استظهره كاتقدم والعلاقة بينهما واضحة بتأني على جواز التعويض بطلب في آخر ذلك (نحو) قول امرئ القيس

(ألا أيها الليل الطويل ألا أنجني) * بصبح وما الاصبح منك بأمثل
المراد بالانجلاء الانكشاف والاصباح ظهوره والامر طلب على وجه الاستعلاء فكأنه يقول انكشاف أيها الليل الطويل

إلى انخير السابغ القبي كقول امرئ القيس
ألا أيها الليل الطويل ألا أنجني * بصبح وما الاصبح منك بأمثل
فان الليل لا يقبل أن يطلب منه الانجلاء وانما هذه الصيغة كناية عن غنى أمنية فيكون باقيا على انشائه وجعله تنبيهاً لرجاء ان النهي لما بعد ومن شأن الحب أن يستبعد انجلاء الليل والياء نابتة في قوله أنجني لاشباع الكسرة لقصد التصريح لأنهم من أصل الكلمة كقوله

فيا لك من ليل كان مجحوم * بكل مغار الفتل شدت بذبل
(قوله ألا أنجني) الباعية نابتة لاشباع الكسرة لأنهم من أصل الكلمة كقوله * أيتها ليلك والاباحة غنى * كذا ذكر بعضهم وفي الأطول لا يبعد أن يقال الياء دخلت هو أصل الضرورة ترد الكلمة الى أصلها وليست للاشباع واللامارحمت وقال بعض الافاضل الياء في أنجني نابتة في كل التنوين لكن ليست للاشباع بل ياء الفاعلة وحينئذ فالمراد من الليل البهيم ولو كانت الاشباع مارحمت وربما كان في قول الشاعر ولا تستطاعته تلك اليلة إشارة اليه والمراد بالانجلاء الانكشاف والاصباح ظهوره والصبح وهو الصبر وأول النهار فكأنه يقول انكشاف أيها الليل الطويل طولاً لا يبرح معه الانكشاف وقوله وما الاصبح منك بأمثل أي بافضل كلام تقدرى كأنه يقول هذا الليل لا طماعية في زواله طوله طولاً لا يبرح معه الانكشاف وعلى تقدير الانكشاف فالاصباح لا يكون أفضل منه عندى لما قاماني الهموم والآخر ان فيه كما أقاسمها في الليل فإليل قد شارك النهار في مقاساة الهموم لا شعرا كهمما

والدعاء اذا استعملت في طلب الفعل على سبيل التضرع مخروب اغفر لي ولو ادى والالتباس اذا استعملت فيه على سبيل التلطف مخفوك
 لمن يساويك في الرتبة افعل بدون الاستعلاء والاحتقار نحو اقموا آنتهم ملقون

في علمنا هو فراق الحبيب قطب التهار ليس خلفه عن ابل لان بعض الشر أهون من بعض (قوله في وسعه) أي وسع الليل وقد
 يقال انه يجوز التكليف بما ليس في الوسع لان التكليف بالحال جائز فيمكن أن يكون هذا منه فالاحسن في التعديل أن يقول لان
 الليل ليس بما يؤمر ويحاطب لانه ينبغي أن يكون المكلف عاقلًا لا يهمل انعطاب (قوله يعني ذلك) أي الانحلاء فكأنه يقول لستك
 تخفى (قوله من تباريح الجوى) التباريح بالحاء المهملة السدائد جمع تربع بمعنى الشدة والجوى الجيم الحرقفة وشدة الوجع من
 سزن أو عشق (قوله واستطالته الخ) (٣٣٠) علة مقذمة على المعلول وهو قوله كأنه لا طماعية أي وكاه

لا طماعية في الانحلاء
 تلك السيلة لاستطالته أي
 لعداها طوله جدوا هو
 عطف على قوله انليس في
 وسعه فهو دليل آخر على
 أنه ليس الفرض طلب
 الانحلاء فكان التعديل
 (قوله فلهذا) أي فلاجل
 عدم الطماعية في الانحلاء
 والانكشاف حل الامر
 على التمسق ليناسب حال
 الشكي من الاحزان
 والمهموم وشذتها لانه
 لا باسها الاعدم الطماعية
 في انحلاء الليل وذلك
 لانها اكثر تهم اوزومها الليل
 بعد الليل معها مما لا يزول
 ولذا جرت العادة بان من
 وقع في ورطة وشدة ينسارع
 بالاياس وينشكي منها مظهرًا
 بعد الخصة وأما لو كانت
 مرحوة لا انكشاف لم
 تستحق التشكي من ليلاها

انليس ذلك في وسعه لكنه يعني ذلك تخلصا عما عرض له في الليل من تباريح الجوى ولا استطالته تلك
 البلية كأنه لا طماعية في انحلائها فلهذا جعل على التمسق دون التبري (والدعاء) أي الطلب على
 سبيل التضرع (نحو رب اغفر لي والالتباس كقولك لمن يساويك رتبة افعل بدون الاستعلاء)
 والتضرع فان قيل

طولا لا يبري معه الانكشاف ولذلك صار الامر بالانحلاء تفضيلا واردة الطول الذي لا ينتهي في الليل
 عند المحبين مشهور ومعلوم ولهذا قال الشاعر * وليل الحب بلا آخر * ولما ظهر أن ليس المراد أمر الليل
 بالانكشاف انليس بما يؤمر ويحاطب بذلك حل على التمسق ليناسب حال التشكي من الاحزان والمهموم
 وشذتها لا باسها الاعدم الطماعية في انحلائه لانها اكثر تهم اوزومها الليل بعد الليل معها مما لا يزول
 وانما قلنا كذلك لما جرت به العادة أن من وقع في ورطة وشدة ينسارع الى نفسه الاناس ولذلك ينشكي
 منظر البعد النجاة وأما لو كانت مرحوة الانكشاف لم تستحق التشكي من ليلاها اللازمة وقوله * وما
 الاصبح منك بأمل * أي أفضل كلام تقدر على هذا فكأنه يقول هذا الليل لا طماعية في زواله
 لكثرة احزانه وزومها وشذتها بظلمته فلا تنكشف بانكشافه وعلى تقدير الانكشاف فالاصباح
 لا يكون أمثل منه لزوم الاحزان على كل حال (و) كذا الدعاء وهو الطلب على وجه التضرع والخضوع
 وذلك (نحو) قولك (رب اغفر لي) ويكون من الادنى الى الاعلى فلو قال العبد لربه على وجه
 الغلظة اعفني كان أمرا ولذلك يعدل الامر من العبد سوء أدب لان الامر لا يكون الامع استعلاء كما
 تقدم ولكن أرد على اشتراط الاستعلاء في معنى الامر قوله تعالى حكاية عن فرعون ماذا تأمرون
 فقد استعمل الامر في طلب ليس فيه استعلاء لان فرعون لا يرى استعلاء في الطلب المتعلق به من غيره
 لادعائه الالهوية (و) كذا الالتباس وذلك كقولك لمن يساويك رتبة أي في الرتبة (افعل) كذا
 مثلا حال كون ذلك القول كائنا (بدون الاستعلاء) المعبر في الامر وبدون التضرع المعبر في الدعاء

* ألم تأبك والانباء تني * الثامن الدعاء وهو الطلب من الاعلى على سبيل التضرع مثل اللهم اغفر لي
 * التاسع الالتباس وهو الطلب من المساوي كقولك بلا استعلاء لمن يساويك رتبة اسقني ماء * قلت
 والدعاء والالتباس استعمال افعل لهما حقيقة فلا ينبغي أن يعدل أحدهما نحو جئت فيه صيغة الامر عن حقيقة

للازمة (قوله والدعاء) هو كذا قال الشارح الطلب على سبيل التضرع أي التذلل والخضوع سواء كان الطالب أدنى أو أعلى أي
 أو مساويا في الرتبة وعلى هذا القول العبد ليس به على وجه الغلظة اعفني كان أمرا ولذلك يعدل الامر من العبد سوء أدب لان الامر
 لا يكون الامع استعلاء كما تقدم والعلاقة بينه وبين الامر الاطلاق والتفديد وكذا يقال في الالتباس الآتي (قوله والالتباس)
 ويقال به السؤال (قوله لمن يساويك رتبة) أي في الرتبة وانظر هل المراد المساواة في نفس الامر أو ولو بحسب زعم المشكك ولعل الثاني
 هو الظاهر (قوله بدون الاستعلاء) أي حال كون ذلك القول كائنا بدون الاستعلاء أي اظهار العساو المعبر في الامر أي وبدون
 التضرع المعبر في الدعاء فقوله بدون الاستعلاء قيد في الالتباس ولا ينافي في الدعاء ثمان ظاهرا ما تقرر أن مناط الامرية في الطلب
 هو الاستعلاء ولومن الادنى ومناط الدعاء في الطلب التضرع والخضوع ولومن الاعلى كالسديم مع عدمه ومناط الالتباس في الطلب
 هو التساوي مع نفي التضرع والاستعلاء وعلى هذا اذا صدر الطلب من الاعلى للادنى في الرتبة كالسديم مع عبده أو صدر من الادنى

أى حاجة الى قوله بدون الاستعلاء مع قولنا لمن يساويك رتبة قلت قد سبق أن الاستعلاء لا يستلزم المساوي فجزأ أن يتحقق من المساوي بل من الأدنى أيضا

ولا يرد أن يقال المساواة تنافي الاستعلاء لاننا نقول الماقي المساواة هو العلوا لا الاستعلاء فان الاستعلاء كما تقدم هو عذ الأمر نفسه عاليا يكون الطلب الصادر منه على وجه العطفة كما هو شأن العلوي وهذا المعنى أعني جعل الأمر نفسه عاليا في أمره يصح من المساوي بل يصح من الأدنى فان دعاوى النفس أكثر من أن تخصي وظاهر ما نرى أن نشاط الأمر به في الطلب هو الاستعلاء ولومن الأدنى ونشاط الدعا في نفسه التضرع والخضوع ولومن الأعلى كالسيد مع عبده ولا يكاد يتصور على حقيقته ونشاط الالتباس فيه التساوي مع نفي التضرع والاستعلاء لكن ذكر في المطول أن الالتباس يكون معه تضرع وتخضع لا يبلغ الى حده في الدعا وعلى ما نقرأ إذا صدر الطلب من الأعلى الى الأدنى

هذا ما ذكره المصنف وزاد غيره شيئا آخر ويمكن أن تزداد تلك الزيادة فنقول وحشيد * العاشر الذنب وهذا المبحث لعدة المصنف لانه اقتضى كلامه أن يصيغ أفعال حقيقة في الذنب أيضا فهو داخل في حقيقة الفعل وهو انما يذكرها ما خرج عنها غير أن التصحيح أن صيغة الفعل للذنب مجازا وعدوانه قوله فكما تبوهم والشافعي نص على أن الأمر فيه للإباحة وأنه من الأمر بعد الخطر ونقل صاحب التفریب قولاتها واجبة اناطها بالعبد وجعلوا منه التأديب مثل كل مما يليك فان الأدب مندوب اليه لكنه متعلق بمحاسن الأخلاق فهو أخص من المندوب وقد نص الشافعي في الام والبر الوطى والرسالة على أن الاكل من غير ما يليه اذ لم يكن نحو التحرر * الحادى عشر الارشاد كقوله تعالى واستشهدوا شهيدين من رجالكم قال القرطبي والامام الارشاد الذنب لمصالح الدنيا والاخر فيجتمعت أن يكون قسم من المندوب يحصل به مصحلتان دنيوية وأخرى فيكون حكما شرعيا ويحتمل أن يكون من نوع الاشارة والاخبار أن ذلك من جملة في الدنيا فيكون قسم آخر ليس من الحكم الشرعى * الثانى عشر الانذار نحو قول تغمقوا فاتهم من عددهم التهديد ومنهم من جعله قسما آخر وأهل اللغة قالوا التهديد التخويف والانذار الا البلاغ فهم امتثالان * الثالث عشر الامتنان نحو فكلوا مما رزقكم الله والظاهر أنه قسم من الاباحة لكن معه امتنان * الرابع عشر الاكرام مثل قوله تعالى ادخلوها بسلام وهو ايضا من الاباحة * الخامس عشر الاحتقار نحو القوا ما أنتم ملفون وفيه نظر أيضا ولولا أن الالفاء سحر لكانت أقول أنه أمر اباحه * السادس عشر التكرين كقوله تعالى كن فيكون وهو قريب من التضيير * السابع عشر الخبر نحو اذ لم تسخ فاصنع ما شئت اذ الواقع أن لم يستخ شغل ما يشاء وقبل المعنى اذ او حدث الشيء مما لا يستحاضه فاعله فيكون اباحه وقد تقدم أن غالب هذه الاستعمالات تنقل صيغة الفعل الى الخبر * الثامن عشر بمعنى الانعام مثل كاومن طيبات ما رزقناكم ذكره الامام في البرهان قال وان كان فيه معنى الاباحه فالظاهر منه ذكر النعمة * التاسع عشر التفيض كقوله تعالى فاقض ما أنت فاض زاده الامام أيضا * العشرون التمجيد كره الهندى ومثله بقوله تعالى قل كوفوا بحجزة وقد تقدم التمثيل به بغيره وذكره أيضا العبادى في ترجمة الفارسي من أصحابنا ومثله بقوله تعالى انظر كيف ضربوا لك الامثال والظاهر أنه أمر يجب معه تعجب * الحادى والعشرون الأمر بمعنى التكره كره العبادى عن الفارسي أيضا كقوله تعالى فأتوا بالنوراة فاتواها وقوله تعالى قل هل من شهداء كم الذين يشهدون أن الله يوم هذا * الثانى والعشرون بمعنى المشورة مثل فانظر ماذا ترى ذكره عن الفارسي أيضا * الثالث والعشرون الأمر بمعنى الاعتذار كره العبادى أيضا في ترجمة غير الفارسي ومثله بقوله تعالى انظروا الى غمرا اذا أتمر * الرابع والعشرون التصریح

فالمصدر رقبه على نقي الاستعلاء والتضرع سواء صدر من الأعلى أو من الأدنى رتبة أو من الشخص لساوية وحشيد فلا مفهوم لقول المصنف لمن يساويك كما هو المستفاد من كلامهم ولعل المصنف انما خص المساوي بالذكر نظرا للثان لان الطلب بدون استعلاء وتخضع شأنه أن يكون من المساوي كذا قرر شيخنا العدوى (قوله أى حاجة الى قوله بدون الاستعلاء مع قوله لمن يساويك رتبة) مع أن المساواة تستلزم عدم الاستعلاء (قوله قد سبق أن الاستعلاء لا يستلزم العلوا) أى لا يكون لازما للعلوا بل قد يوجد العلوا بدون استعلاء وقد يوجد الاستعلاء بدون علوا لان الاستعلاء كما مر عذ الأمر نفسه عاليا بان يكون الطلب الصادر منه على وجه العطفة وهذا المعنى أى جعل الأمر نفسه عاليا في أمره يصح من المساوي في نفس الأمر ومن الأدنى لان دعاوى النفس أكثر من أن تخصي وحشيد فيحتاج لقوله بدون استعلاء مع قوله لمن يساويك لان خارج الأمر (قوله فيصوز أن يتحقق) أى الاستعلاء من المساوي

لان الثاني للمساواة انما هو العلوا لا الاستعلاء

(قوله ثم الامر) أى صيغته (قوله قال السكاكى حقه الفور) أى حقه أن يدل على وجوب حصول الفعل المأمور به عقب ورود الامر فى أول أوقات الامكان وجواز التراخي مفروض الى القرينة وهذا مذهب بعض الاصوليين أيضا فان قيل افعسل معناه افعل فورا ولا يدل على التراخي بالقرينة ومضى انتفت انصرف الفور ومن جهة ما يرد على ذلك القول أنه لو كان مسدول الامر والفور لاحتج بزيادة الفور فى حذو ومقابل هذا (٣٣٣) القول يقول ان صيغة الامر مدلولها طلب ماهية الفعل مطلقا لا بقيد المرة

أو التكرار ولا بقيد القورية أو التراخي فيكون المأمور

بمجرد الامر بالاتباع

بأن الفعل المأمور به على سبيل الفور أو التراخي ولا يتعين

أفعسل مطلقا كونه مطلوبا فيقتضى بالفور أو بالتراخي ولا يتعين أحدهما فى مدلولها الا

بقرينة (قوله لانه الظاهر من الطلب) أى انما كانت

صيغة الامر حقه الفور لان كون الفعل المطلوب

بهما مطبوعا على الفور هو الظاهر من الطلب لان

مقتضى الطبع فى كون الشئ مطلوبا أنه لا يطلب

حتى يحتاج لوقوعه فى الحين كما اذا قلت اسقى

فالمراد طلب السقى حينئذ وهذا شأن الطلب فى الجملة

عند الانصاف وكل ما يعرض من غير هذا

فليس من مقتضى الطلب ولا يفتى أن بيان كون

الفور هو الظاهر بما ذكر مشتمل على اثبات اللغة

بالعقل مع أنها لا تنبئ الا بالنقل وأيضا استفادة نورية

السقى انما هى لفريضة العطف (قوله عند

(ثم الامر قال السكاكى حقه الفور لانه الظاهر من الطلب) عند الانصاف كما فى الاستفهام والنداء

كالمستدغم عنده من غير استعلاء ولا تخضع لم يسم واحد منهما وهو بعيد (ثم الامر) أى صيغته اذا

استعملت فى شئ فاختلف فى المطلوب بها بعد الاختلاف فى كونها للوجوب فيه أو لغيره كما تقدم

وبعد كون الراجح فيها أنها تسمى امر حقيقة سواء كانت فيما استعملت فيه للوجوب أو لغيره فقتل حقه مطلقا كونه مطلوبا فيقتضى بالفور أو بالتراخي ولا يتعين أحدهما فى مدلولها الا بقرينة (وقال

السكاكى حقه الفور) بمعنى أنه اذا قيل افعل معناه افعل فورا ولا يدل على التراخي الا بقرينة ومضى انتفت انصرف الفور (لانه) أى انما قلنا حقه الفور لان

كون المطلوب بها مطلوبا على الفور هو (الظاهر من الطلب) أى لان الذى يدور للعقل بالنظر لاستعمال الصيغة هو الفور فان مقتضى الطبع

فى كون الشئ مطلوبا أنه لا يطلب حتى يحتاج لوقوعه فى الحين كما اذا قلت اسقى فالمراد طلب السقى حينئذ وهذا شأن الطلب فى الجملة عند الانصاف وكل ما يعرض من غير هذا فليس من مقتضى

الطلب الا يرى الى الاستفهام والنداء فان المستفهم عنه والمندى انما يراد الجواب بالاول فورا واما فى الثانى كذلك ولا يفتى أن بيان كون الفور هو الظاهر بما ذكر مشتمل على قياس الامر على الاستفهام

والنداء وهو قياس فى اللغة فان لم يقس عليهم فافلا معنى لئلا تسمى على أن الامر يعتبر فيه ما يعتبر فيه وما وان كون الطلب للحاجة لا يخلو من اثبات اللغة بالعقل مع اختصاص البيان بما ذكر يقال فيه

انما ذلك لفريضة العطف وأنه لو كان مسدولا لفور لاحتج الى زيادة الفور فى حذو الامر تأمل فان جماعه ذهبوا الى أن الامر مشترك بين معان أحدها تحريم كقوله الاصوليون فاذا كان ذلك

الاستعمال لغير الامر بما زافه كرهذا أولى لانه استعمال حقيقى عند القائل به ولا بدعى استعماله عند غيره فى التحريم مجازا بل لافادة المضادة ويمكن أن علة بقوله تعالى قل تتعافون مصركم الى الدار لكنه

يبعده فان مصركم الى النار فانه لا يناسب التحريم وكذلك تمتع بكفره قل لا انا انك من اصحاب النار به الخماس والعشرون التعجب لموا حسن بزدد وقد ذكره السكاكى فى استعمال الانشاء معنى التحريم

وغالب هذه المعانى فيما تنظر ص (ثم الامر قال السكاكى حقه الفور الخ) ش اختلف الناس فى صيغة الامر عند تحريمها عن القرائن هل تقتضى الامتناع على الفور أم على التراخي أم لا تدل على

أحد مما قبل على الاعمال فالجمهور على الاخير ونسب الى الشافعى رضى الله عنه أنه كثر أحواله وقيل على الفور ونفى عن الخفية وهم يشكرونه وهو اختيار أبى حامد المروروزى والصرفى من أصحابنا والمتولى

كما ذكر فى كتاب الزكاة وقيل على التراخي وهذا القول نيل عن كثيرين واستدل عليه بما يقتضى أن مرادهم أنه لا يوجب الفور فهو قول الجمهور واطلاق التراخي على ذلك لا بدع فيه الا ترى أن قول

الساس أجعيز الحج على الفور والتراخي قولان يعنون بالتراخي جواز التاخير ولم يقل أحد انه يجب الانصاف) أى عند انصاف النفس لا عند الجملة والجسدال (قوله كما فى الاستفهام والنداء) (ولتبادر

فانه لا يخفى أنهم ما يقتضيان الفور فالاول يقتضى فورية الجواب عن المستفهم عنه والثانى يقتضى فورية اقبال المندى ولا يظهر لاقضاءهما الفور به بسبب سوى كونهما بالطلب مع اشتراط امكان المطلوب والامر كذلك يشتركهما فى اقضاء الفور به ولا يقال ان هذا قياس فى اللغة واللغة لا تثبت القياس على التصديق لانا نقول ليس المراد القياس بل المراد أن هذا اقرب من مقتضى على حقه

الفور كذا ذكر الشيخ بس واعترضه العلامة يعقوبى بان الامر ان لم يكن مقياسا عنهم ما فلامعنى ادلالهما على أن الامر يعتبر فيه

ولتبادر الفهم عند الامر بشئ بعد الامر بخلافه الى تغيير الامر الاول دون الجمع وارادة التراخي والحق خلافه لما تبين في اصول الفقه
ما يعبر بهما (قوله عند الامر بشئ) أي بفعل من الافعال (قوله بخلافه) أي بضد كما يظهر من تقييد الشارح وقوله بعد
الامر بخلافه أي وقبل فعل ذلك الخلاف (قوله الى تغيير الامر الاول) متعلق بتبادر أي بتبادر الفهم فيما ذكر الى تغيير المتكلم بالصيغة
الامر الاول بالامر الثاني (قوله دون الجمع وارادة التراخي) أي من غير أن يتبادر أن المتكلم أراد الجمع بين الفعلين المأمور بهما
ومن غير أن يتبادر أن المتكلم أراد جواز التراخي في أحد الامرين حتى يمكن الجمع بينهما وهذا تعلم أن الجمع والتراخي متقاربان لانه
مضى جازا التراخي أمكن الجمع لان أحد الامرين أو كلاهما على (٣٣١٠) التراخي ويلزم من تفسير الاول كونه
على الفور حيث غير بما

ولتبادر الفهم عند الامر بشئ بعد الامر بخلافه الى تغيير الامر (الاول دون الجمع) بين الامرين
(وارادة التراخي) فان المولى اذا قال لعبد قم ثم قال له قبل أن تقوم اضطجع حتى المساء يتبادر الفهم
الى تغيير الامر بالقيام الى الامر بلا اضطجاع ولم يرد الجمع بين القيام والاضطجاع مع تراخي أحدهما
(وفيه نظر) لانا لانسلم ذلك

(ولتبادر الفهم) أي وقتنا بضاحفه الفور لتبادر الفهم (عند الامر بشئ) أي بفعل من الافعال
(بعد الامر بخلافه) أي بضد كما يظهر من التمهيد (الى تغيير) متعلق بتبادر أي بتبادر الفهم فيما ذكر
الى تغيير (الامر) أي تغيير المتكلم بالصيغة الامر (الاول) بالثاني (دون الجمع) أي من غير أن يتبادر
أن المتكلم أراد الجمع بين الفعلين المأمور بهما (وارادة التراخي) أي من غير أن يتبادر أن المتكلم أراد
جواز التراخي في أحد الامرين حتى يمكن الجمع بينهما وهذا يعلم أن الجمع والتراخي متقاربان لانه حتى
حاز التراخي أمكن الجمع أحد الامرين أو كلاهما على التراخي ويلزم من تفسير الاول كونه على الفور حيث
غير بما يعبر به فيثبت المطلوب من كونه على الفور وانما قلنا يتبادر منه التغيير لان المولى اذا قال لعبد
قم ثم قال اضطجع الى المساء يتبادر الى الفهم أن الامر بالقيام ساقط عنه بالامر بالاضطجاع الى المساء
ولا يفهم منه أنه أراد الجمع بينهما تراخي أحدهما عن زمان الآخر فأنك اذا قلت لرجل قم الصلاة
ثم قلت له ارقد الى الوقت فهم أن المراد من الاول قم الآن لتقوم الوقت اذا لم يمتد الامر قبله ومن الثاني
ارقد من الآن الى الوقت (وفيه نظر) أي وفيما ذكر ما بين به التبادر الى التغيير نظرا لانه لا يسلم التبادر

تأخيره وأما القول بان الامر على التراخي يعني أنه يجب تأخيره فقل امام الحرمين في البرهان وفي
المخصر انه ليس معتقداً أحد قلت وابت في العدة في الأصول لأن الصباغ ان طائفة من الواقفة قالوا
لا يجوز فعله على الفور وهذا يخدش في قول الامام انه ليس معتقداً أحد لكن قال عنهم انهم خرقوا
الاجماع وقيل بالوقف يعني لا أدري وقيل بالوقف يعني أنه مشترك ومحل الجحاج على هذه المسئلة اصول
الفقه واستدل السكاكي به الظاهر من الطلب وقد ينازع في ذلك والمثال الذي ذكره من اسقى الماء
لا يدل لان معه قرينة وهو ان طلب الماء ما يكون لعش بوجوب الفور واستدل أيضاً بان من قال
لعبد اعمل كذا ثم قال له تفصل كذا يفهم منه أنه رجع عن الاول ولو لم يكن للفور لما فاضلك وعارة
المصنف دون الجمع وارادة تراخي الصواب ان يقول أو ارادة التراخي واطلاق المصنف ليس بجيد فان
السكاكي فيه الامر من المتضادين مثل قم ثم تقول اضطجع فانه لا يمكن ارادة الجمع لاستحالة ولا التراخي
قال المصنف (وفيه نظر) بمحتمل أن يريد النظر في أصل الدعوى فان الحق أنه ليس على الفور ويحتمل

(قوله مع تراخي أحدهما) أي القيام والاضطجاع أي أحد كان وارادة القيام فقط وهم ويرد هذا الدليل الذي ذكره المصنف
بان تفسير الامر الاول بالشئ واقضاء الفور به انما نشأ من القرينة وهي قوله الى المساء في المثال لان العادة جارية بان منطق
القيام لا راديه التأخير الى الليل ولما أمره بالاضطجاع المبدوء بوقت ورود الصيغة الى المساء فهم تغيير الاول فلو خلا الكلام عن
القرينة كما لو قال له قم ثم قال اضطجع من غير أن يزيد الى المساء لم يتبادر التغيير (قوله وفيه نظر) أي فيما قاله السكاكي من
اقضاء الامر الفور بنظر والتفرقة راجع للنظر في دليله ويحتمل أن المراد وفيه أي في كل من دليله نظر (قوله لانا لانسلم ذلك) أي
ما ذكر من الدليلين أعني التبادر والظهور

استعلاء كذلك صيغة النهي موضوعه لطلب الترك استعلاء وقول الشارع لأنه أي الاستعلاء المتبادر لفهم أي والتبادر أمانة الحقيقة لأنه ناشئ عن كثرة الاستعمال فإذا كان بلا قرينة دل على الحقيقة وأعلم أن في صيغة النهي اختلافاً كالاختلاف في صيغة الأمر من كونها موضوعه لطلب الترك المجاز وهو الحرمة أو الغير المجازم وهو الكراهة أو القدر المشترك بينهما وهو طلب الترك استعلاء فيمثل التحريم والكراهة والأول هو قول الجمهور والآخر هو قول المصنف وهو كالامر في الاستعلاء وأما لفظ نهى فمدلوله الصيغة التي تستعمل للتحريم والكراهة اتفاقاً قيداً المصنف التشبيه بالامر بالاستعلاء ليقيد أنه ليس فيه ما قيل في الأمر بالنسبة إلى الفور والتكرار قال النهي للفور والتكرار جزماً لأنه دفع المفسدة فعلى هذا إذا قيل لا تنسرك لا تنسرك لا بعد مجتملاً للنهي إلا إذا كف في الحال فلو شرب بعد النهي ثم كف لا يكون مجتملاً لعدم الفور الذي اقتضاه النهي والمراد بشركراك الكف دوامه فإذا عاين الكف لا يكون مجتملاً وقال السكاكي الأشبه أن النهي والأمر أن وردا القطع الواقع كان يقال للتحرك أسكن أو لا تحرك كان مدلولهما المرة وورد لا تصاله فمدلولهما الاستمرار كان يقال للتحرك تحرك أو لا تنسكن ومحصله أن كل من الأمر والنهي المطلق لادلالة على شيء من التكرار وعدمه بل كل منهما مذكور في القرينة فإن كان المراد منهما معاً قطع الفعل (٣٣٥) الواقع في الحال كأنه لا وإن كان المراد منهما اتصال الفعل

(وقد يستعمل في غير طلب الكف) عن الفعل كاهو مذهب البعض

التي يصيغته نفسه عالياً فإن كان كذلك فهو نهي حقيقة وإن وردت صيغته مع تخضع من الأدنى فهي دعاء وإن وردت من مساو فهي التماس وانما قلنا أن شرط كون صيغته نهياً حقيقة الاستعلاء لأن ذلك هو المتبادر والتبادر أمانة الحقيقة لأنه ناشئ عن كثرة الاستعمال فإذا كان بلا قرينة دل على الحقيقة يعني وكما قلنا في الأمر هناك أن الأمر لطلب استعلاء فتجمل التندب والوجوب على ما اختار المصنف خلافاً للجمهور في كونها تالوجوب فقط فنقول ههنا أيضاً لطلب الكف استعلاء فيمثل التحريم والكراهة وقيد التشبيه بالامر بالاستعلاء ليقيد أنه ليس فيه ما قيل في الأمر بالنسبة إلى الفور والتكرار قال النهي للفور والتكرار جزماً لأنه دفع المفسدة فلشددها لئلا يدغم من الفور وتكرار الكف لتحقيق نفي المفسدة قال السكاكي الأشبه أن النهي والأمر أن وردا القطع الواقع كان يقال للتحرك أسكن أو لا تحرك فمدلولهما المرة وورد لا تصاله فمدلولهما الاستمرار كان يقال للتحرك تحرك أو لا تنسكن ولا يخفى ما في قوله لا تصاله لأنه في معنى الاستمرار فكأنه قال وإن أريد بهما الاستمرار فهما لا يستمراران تأمله (وقد يستعمل) النهي بمعنى صيغته (في غير طلب الكف) استعلاء الذي هو عنه الأصيل على قول من قال أن مدلوله طلب فعل هو الكف عن الفعل بناء على أنه لا يكلف إلا بفعل لعدم القدرة على عدمه والكف المدكور هو فعل يحصل بشغل النفس بضد للنهي عنه ويستدعي تقدم الشعور بالمكفوف وقد فخر ج صيغة لا تفعل عن حقيقتها فتستعمل مجازاً في أحد أمور منها لكرهه وهو كثير ومنها

المراد منهما اتصال الفعل الواقع كأنه لا استمرار الدوام في جميع الأزمعة التي يقدر المكلف عليها وما قاله خلاف التصديق والتحقق عندهم الأول (قوله وقد يستعمل) أي النهي بمعنى صيغته وحاصله أن صيغة النهي قد تستعمل في غير ما وضعت له على وجه المجاز كالتهديد والدعاء والاتماس واختلاف فيما وضعت له فقيل إنها وضعت لطلب كف النفس بالاشتغال بأحد أعضاده وقيل إنها وضعت لطلب ترك الفعل أي لطلب

عدمه (قوله في غير طلب الكف) الإضافة للعهد أي الطلب الذي مع الاستعلاء السابق بأن يكون لا طلب أصلاً وأطلب بدون استعلاء وقوله كاهو أي طلب الكف عن الفعل مذهب البعض أي كاهو معناه الأصيل على مذهب البعض وهم الأشاعرة فأنهم يقولون أن مدلول النهي طلب الكف عن الفعل استعلاءً فتلعب أي المطلوب به فعل هو كف النفس عن الفعل وكلامه يقتضي أن النهي حقيقة في الطلب المذكور للأمر من التحريم والكراهة كما تقتضي كلامه سابقاً أن الأمر حقيقة فيما يعم الإيجاب والنسب والجمهور على أن النهي حقيقة في التحريم والأمر حقيقة في الإيجاب (قوله كاهو) أي طلب الترك مذهب البعض أي كاهو المعنى الأصيل للنهي على مذهب البعض وهو أوهانهم الجبائي وكثير من المعتزلة فيقولون أن مدلول النهي طلب عدم الفعل فتلعب أي المطلوب به هو عدم الفعل المعبر عنه بالترك واستدل الآذون وهم الأشاعرة بأن عدم الفعل نفي محض وهو غير مقدر ولا يكلف إلا بفعل لا يكونها المقدورة للشخص وبأن عدم الفعل مستمر من الأزل فلا يكون أثر القدرة الحادثة فتعين أن يكون متعلق النهي الكف المذكور وأنه فعل يحصل بشغل النفس بضد للنهي عنه وأجاب أوهانهم بأن دوام عدم الفعل واستمراره مقدور باعتبار أن الشخص قادر أن يفعل ذلك الفعل فيزول استمراره فعدم الفعل من هذه الجهة يكون مقدوراً وصالحاً لكون أثر القدرة الحادثة واستدل أوهانهم لما قاله بالناس يدعون من دعى إلى الزنى وتركه وإن لم يخطربسألهم أنه فعل الضد ورد عليه بأننا لا نسلم أنهم يدعون على عدم الفعل بل

أو الترتك كالتهديد كقولك لعبد لا يمتثل أمرك لا تغتثل أمرى

عدوه على فعل الضد وهو كلف النفس عن الرضى بالاشتغال بغيره فحصل من هذا أن الأشاعر يقولون المطلوب النهى الكف والمعترلة يقولون المطلوب به الترتك فعل الأول لا يحصل الامتثال بالترتك لأن قصد كان ترك ذاهلاً وناسياً لأن الكف يستدعى تقديم الشعور بالمكفوف عنه وحصول الامتثال بالترتك المذكور على الثاني لأن عدم الفعل لا يستدعى الشعور به فان قلت يلزم على الأول انهم ترك شرب الخمر مثلاً ذهولاً وناسياً لعدم امتثاله ولا فائز ذلك قلت الامتثال شرط الثواب وأما انفاء الأثم فكأن فيه عدم الفعل وعلى القول الثاني وهو أن المكلف به عدم الفعل يكون من لم يفعل المنهى آتياً بقصد النهى كما قلنا لكن لا بد في الثواب من نسبة الترتك المستلزما للشعور ثم قولهم (٣٣٦) ان كف دواى النفس يحصل بشغلها بالضديطيل عن لاداعية له كالانبياء

(أو) طلب (الترتك) كما هو مذهب البعض فاتهم باختلافوا في أن مقتضى النهى كف النفس عن الفعل بالاشتغال باحداً أو تركه الفعل وهو نفس أن لا تفعل (كالتهديد كقولك لعبد لا يمتثل أمرك لا تغتثل أمرى)

عنه (أو) غير طلب (الترتك) على وجه الاستعلاء فلا هيومعناه الاصل على قول من يقول ان مدلوله طلب عدم الفعل وهو المعبر عنه بالترتك بناء على أنه يكلف بعدم الفعل أى يتركه بناء على أن القدرة عليه بسبب القدرة على التمسك بضد المنهى لأن عدمه متحقق حينئذ ولا يستدعى تقديم الشعور به ولكن الجارى على اللسان أن الترتك بمعنى الكف فيستدعى تقديم الشعور بالانتهاء فينبى لم يحظر بقاء فعل أصلاً ولم يفعله أنه تركه وعلى الأول وهو أن المكلف به الكف فلا يفعله مقتضى النهى الامن استعسر المنهى فتركه فلا يمتثل النهى من لم يفعل المنهى ذاهلاً عنه فيلزم أن لا فائز به إلا أن يقال الامتثال شرط الثواب وشرط انفاء الأثم يكتفى فيه بعدم الفعل وعلى الثاني وهو أن المكلف به عدم الفعل يكون من لم يفعل المنهى آتياً بقصد النهى ولكن لا بد في الثواب من النسبة المستلزما للشعور ثم قولهم ان كف دواى النفس يحصل بشغلها بالضديطيل عن لاداعية له كالانبياء وأيضاً حاصل كف الدواى عدم العمل بمقتضاها بسبب التلبس بالضد وذلك هو حاصل القول الأخير فقد عاد الأمر الى أنه لا قدرة في النهى بسبب التلبس بالضد مطلقاً والاشتمال على النهى ولو بلا شعور والثواب لا يدفعه من التمسك على كلا القولين ولذلك قيل ان القول الأول قريب من القول الثاني وان الخلف بينهما لا تظهر له مرة بنية تأمله ثم مثل للغير الذى تستعمل له صيغة النهى بقوله (كالتهديد) أى التخويف والتوعيد وذلك (كقولك لعبد) لك (لا يمتثل أمرك لا تغتثل أمرى) أى ارتك الأمرى وانما كان تهديداً لعدم الضرورى بأنك لا تأمره بترك امتثاله أمرك لأن المطلوب من العبد الامتثال لاعدمه ودل على التوعيد استحقيقه العقوبة بعدم الامتثال والتهديد خبرى المعنى اذ كانه قال استرى

التهديد كقولك لمن لا يمتثل أمرك لا تغتثل أمرى ومنها الاباحة وذلك في النهى بعد الإيجاب قاله اباحة الترتك ومنها بيان العقوبة كقوله تعالى ولا تحسبن الله غافلاً أى عاقبة الظلم العذاب لا العقلة كذا قيل وعلى أن النهى صلى الله عليه وسلم لا يخاطب عبث ذلك قلت النهى صلى الله عليه وسلم منهى عن كل ما منى عنه غير ما لا ما خسر وأما خطابه بذلك مع القطع بأنه لا يصدر منه فعله ليعلم ان غيره منهى عنه

أى نفس عدم الفعل وفهمه بذلك لأن الترتك يطلق على انصراف القلب عن الفعل وكف النفس عنه وعلى فعل كالذواء الضد على عدم فعل المقدور وقصد على ما في المواقف وهذه المعاني ليس شئ منها جازاً وانما المراد عدم فعل المقدور مطلقاً كذا في عبد الحكيم وإذا علمت أن الترتك يطلق على ما ذكرنا فلا اعتراض على الشارح في نفسه والترك بعدم الفعل (قوله كالتهديد) أى كالتخويف والتوعيد وهذا مثال لغير الطلب الذى تستعمل فيه صيغة النهى مجازاً (قوله لا تغتثل أمرى) أى ارتك الأمرى وانما كان ذاهلاً عن بدال العلم الضرورى بأن السيد لا يأمر عبده بترك امتثاله أمره لأن المطلوب من العبد الامتثال لاعدمه ودل على التوعيد استحقيقه العقوبة بعدم الامتثال والتهديد خبرى المعنى اذ كانه قال استرى ما يلزم على ترك الأمر والعلاقة بين النهى والتهديد السببية لأن النهى عن الشئ بسبب عنه التخويف على محال فنه

وأيضاً حاصل كف الدواى عدم العمل بمقتضاها بسبب التلبس بالضد وذلك هو حاصل القول الأخير فقد عاد الأمر الى أنه لا قدرة على المنهى بسبب التلبس بالضد مطلقاً والأثم ساقط بعدم التمسك بالفعل المنهى عنه ولو بلا شعور والثواب لا يدفعه من النسبة على كلا القولين ولذلك قيل ان القول الأول قريب من الثاني وان الخلف بينهما لا تظهر له مرة بنية تأمله ثم مثل للغير الذى تستعمل له صيغة النهى بقوله (كالتهديد) أى التخويف والتوعيد وذلك (كقولك لعبد) لك (لا يمتثل أمرك لا تغتثل أمرى) أى ارتك الأمرى وانما كان تهديداً لعدم الضرورى بأنك لا تأمره بترك امتثاله أمرك لأن المطلوب من العبد الامتثال لاعدمه ودل على التوعيد استحقيقه العقوبة بعدم الامتثال والتهديد خبرى المعنى اذ كانه قال استرى

واعلم أن هذه الأربعة أعني التقى والاستفهام والامر والنهي تشترك في كونهم اقرى عقدا له على تقدير الشرط بعدها

(قوله كالبدعاء والالتباس) عطف على قوله كالتهديد وأورد عليه أنه لا يصح التمثيل بهذا الاستعمال صيغة النهي في غير طلب الكف أو الترك لأن كلاً منهما مطلق **ك**ف على القول الأول وطلب ترك على القول الثاني لا على سبيل الاستعلاء وقد يجاب بأن في كلام المصنف حذفاً والتقدير يفرض تستعمل في غير طلب الكف استعلاء وهذا صادق بغیر الطلب أصلاً كالتهديد والطلب لا على وجه الاستعلاء كالبدعاء والالتباس كما مرشده السبب إعادة الكافي وأن إضافة طلب الكف للعهد أدى في غير طلب الكف المعهود وهو ما كان على جهة الاستعلاء كما مرنا في ذلك سابقاً وحاصل ما ذكره الشارح أن صيغة النهي قد تستعمل في البدعاء مجازاً وذلك إذا كانت على وجه التضع والتذلل كقولنا ربنا لا تؤاخذنا وقد تستعمل (٣٣٧) للالتباس وذلك إذا كانت من المساوي بدون استعلاء

وكالبدعاء والالتباس وهو ظاهر (وهذه الأربعة) يعنى التقى والاستفهام والامر والنهي (يجوز تقدير الشرط بعدها) وإيراد الجزاء عقبها

ما يترتب على ترك الامر والعلاقة بين النهي والتهديد استلزام انتهى الوعيد ومن جملة ما تستعمل فيه الصيغة لغرض ما تقدم البدعاء بأن تكون من الأدنى إلى الأعلى كقولنا ربنا لا تؤاخذنا والالتباس بأن تكون من المساوي كقولك لا تعص ربك أيها الأخ والعلاقة مجزوء الطلب فهي من استعمال ما لا يخص الذي هو طلب الكف استعلاء في الأعم الذي هو مطلق الطلب (وهذه الأربعة) يعنى التقى والاستفهام والامر والنهي (يجوز تقدير الشرط بعدها) فيبقى الجواب بعدها مجزوءاً ما بان المقدرة مع الشرط وذلك لأن الأربعة تشترك في الطلب حقيقة وطلب الشيء يشعر بأنه اغما طلب لآخر يترتب عليه غالباً وأما كونه مطلوباً بالذاته فنادر فيكون ضغوت متعلق الطلب بناء على الغالب سبباً في ذلك المترتب فصح تقدير ذلك المضمون شرطاً ليكون ما ذكر بعده جواباً لأن الشرط المعقوب سبب في المعنى فيخرج ذلك الجواب بذلك المقدور وهو الذي مر عليه المصنف وقيل الجواب مجزوء بنفس متعلق الطلب لأنه في معنى الشرط من غير حاجة لتقدير شرط أصلاً وقيل مجزوء به لبيانته عن ذلك والشرط وهما متقاربان وأما قال يجوز لأنه يجوز أن يقع ما بعده ما على الاستئناف ولو صح كونه جواباً ثم الشرط المقدور ما نفص

من باب أولى وشبهه الامام بقوله ولا تحسبن الذين قد قالوا ومنها ادعاء بحجور بنا لا تزغ قلوبنا ومنها الالتباس **ك**قولك لتظنرك لا تفعل وهذا الظاهر أن صيغة لا تفعل فيها حقيقة ومنها البأس كقوله تعالى لا تعذرنا وقد كفرتم بعدها عا، كم ولا يخفى ما في هذا ومنها الارشاد كقوله تعالى لا تأثروا عن أشياء ان تبدلتم كتم أو كماله في البرهان وفيه نظير بل هو للتحريم وينبغي أن يمثل له بقوله عز وجل ولا ياب كاتب أن يكتب كما علمه الله ويمكن أن يكون منها التسوية مثل اصبروا أو لا تصبروا ومنها الاهانة مثل اخشعوا فيها ولا تكلمون ومنها التقى بخق قولك لا ترحل أيها السباب ومنها الامتنان نحو لا تأكلوا ومنها الاحتقار والتقليل كقوله تعالى ولا تمدن عينيك فهو احتقار للدنيا قاله الامام في البرهان وفيه نظير بل هو للتحريم ومنها نحو ولا تقربوا أيديكم إلى التهلكة وفيه نظير لأنه نهى تحريم وغالب ما تقدم من المعاني التي استعملت فيها صيغة افعل يمكن ورودها هنا (وهذه الأربعة يجوز تقدير الشرط بعدها الخ) ش أي هذه الأنواع الأربعة من الإنشاء وهي التقى والاستفهام والامر والنهي

يؤخذ من الأمثلة والأفلا بخق قولك أن يتسلك أضرب بز في السوق اذ لا معني لثوانا ان تعرفني يتسلك أضرب بز في السوق فكلام المصنف مجمل لا يفهم منه المراد صريحاً وأوجه الاختصار والآلة كال على الموقف وقد أشار الشارح في حله لسان المراد ثم ان مراد المصنف بالجواب الجواز في الجملة والأفلا اقتصدت السببية وجب الجزم وإن لم تقصد وجب الرفع على الصفة أو الحال أو الاستئناف على حسب المعنى المراد به يجوز نظر الجواز رفع ما بعده ما على الاستئناف ولو ضوح كونه جواباً ثم ان ظاهر المصنف أن صيغة الامر والنهي والتقنى اذا استعملت في غير معانيها الحقيقية لا يجوز تقدير الشرط بعدها يعنى مع أداته ولا بد من هذا لأن تقدير الشرط قد يفيد عن تقدير أداته نحو الاس مجزوءون بأعالمهم ان خبير وغيره ولو طال تقدير حرف الشرط لكان مستلزماً لتقدير الشرط اذ لا يكون تقدير حرف الشرط بدون تقدير الشرط واعلم أن هذه الأربعة فرائض للسذف فاطلاق جواز التقدير معها ونقيضها مع

كقوله **لَيْسَ بِي مَالَانِفَعَةٌ** أي أن رزقه وقوله **أَنْ يَنْتَ أَتَزَلُّ** أي أن تعرفني فيه وقوله **أَكْرَمَنِي** أي أكرمك أي أن تكرمني قال الله تعالى **فَهِيَ لِي مِنْ ذَلِكَ وَلِيَا بَرْنِي** بالحزم فأما قراءة الرفع فقد جعلها التخصيص على الوصف وقال السكاكي الأولى جملها على الاستئناف دون الوصف لئلا يحدو يخي قبل ذكر ما عليها السلام وأراد بالاستئناف أن يكون جواب سؤال مقدر تضمنه ما قبله فكانه لما قال **فَهِيَ لِي وَلِيَا بَرْنِي** قال **فَكَانَ لَهَا هَال** أي أن لا ألتئم

غيره ما وجدوا القرينة في قوله بعد وفي غيره ما لم ينسأ للاستغناء عن القرينة بل لا الحذف معها لا يشق عن القرينة لانها فيها قرائن فلا يخفى أن حذف الشرط من مباح الأجاز وليس له تعاق بهذا المقام والبحث عنه ههنا من فضول الكلام (قوله ويجزوما بأن المضمر مع الشرط) أي مع اضمار الشرط وفيه اطلاق الشرط على نفس الفعل وهو صحيح كإطلاق على نفس أن وعلى التعلق وما ذكره المصنف والشارح من أن الجرم بالأداة المقدرة مع فعل الشرط

أخا ص ٣٣٨

يجز وما بان المضرة مع الشرط (كقولك) في التني (ليست لي مالا أنفقته) أي أن أرزقاً أنفقته (و) في الاستفهام (أين يتك أرزك) أي أن تعرفني به أرزك (و) في الأمر (أكرمني أكرمك أي أن تكرمني أكرمك) (و) في النهي (لا تشنني يكن خيرا لك) أي أن لا تشنني يكن خيرا لك وذلك لأن الحامل للتكلم

مضعون المذكور أو المأذوم وقوله "لما قدر فيه الأذم في الشيء" بقوله (كقولك) في الشيء (لبت لي مالا أنفق) يجوز أن يفتى بالخفي وهو أن يكون له المال هو الذي يقدر فيه الشرط لكنه لما كان وجود المال بالأزواق عرسته به فقال في تفسير الشرط (أي أنزقه أنفق) وهو ظاهر (و) كقولك في الاستفهام (أين بيتك أنزلك) ولما كان الأمر من الاستفهام تعرف المسؤول عنه وهو مكان البيت حتى كان يقول عرفني مكان بيتك قدر الشرط من معنى التعرف فقال (أي تعرفني) أي أن تعرفني مكان بيتك أنزلك فيه لما تقدم أن المسؤول عنه يكون سببا لما ترتب عليه فهذا عما قدر فيه الأذم نزل المسؤول عنه وقد يقال أنه ما قدر فيه نفس المسؤول لأن الاستفهام سؤال التعرف أي طلب التعرف (و) كقولك في الأمر (أكرمني أكرمك) وظاهر أن المقدرة هنا شرط من الأكرام ولذلك قال في تفسيره (أي أن تكرمني أكرمك) كقولك في النبو (لا تشتمني بكن خيرا لك) ولما كان المطلوب في النهي الكف كان الترتب اغما هو على نفي المنهى فلذلك قدر الشرط منفيًا فقال (أي أن لا تشتمني يجوز أن يجوز بعده المصارع وإنما قال يجوز لأنه لا يجب بل يجوز نفسه على الاستثناء وفي جازمه أقوال الأول أن كلامنا من معنى حرف الشرط وقوله ففتى أسلم تسلم أن تسلم وتسلم أسلم معنى أن تسلم ونسب هذا للخليل وسيبويه واختاره ابن مالك الثاني أن جلة الشرط حذفت ونابت هذه الالة عنها في العمل وهذا مذهب الفارسي والسيراقي وصحبه ابن عصفور الثالث أن الجزم بلام مقدرة الرابع أنها يجوزمة بشرط مقدرة قبلها واختاره شيخنا أبو حيان أي قبل الجزم ومعه بعده هذه الأمور وهذا هو الذي قاله المصنف فقله يجوز تقدير الشرط بعدها أي بعد الشيء والاستفهام والأمر والنهي وإنما

الاستفهام تعريف السؤل عنه وهو مكان البيت ، في كانه يقول عرفني ، من كنتك قد قدر الشرط من معنى التعريف على قوله أي ان تعرف نفسك الخ الظاهر ان أعرفه لان السبب هو المعرفة سواء كانت بتعريف الخطاب أو بدونه (قوله ان لا تشتمني) يفهم من تقدير المصنف الشرط في الامثلة المذكورة ان الشرط يقدر من جنس ما قبله من اثبات أو نفي ففي لا تشتمني يقدر ان لا تشتم كما قال المصنف لأن تشتم وفي كرمي يقدر ان تكرمي لأن لم تكرمي لأن الطلب لا يشعر بذلك وتشتم من باب ضرب ونصر كما في القاموس (قوله وذلك) أي وبيان ذلك أي بيان تقدير الشرط بعد ذلك ، بعبارة المذكورة وحاصله ان هذا من الاربعة للطلب والتكلم بالكلام الطلي امان ان يكون مقصوده المطلوب لذاته وهو نادر واما ان يكون مقصوده المطلوب بالغير فهو بحيث يتوقف ذلك الغير على المطلوب فاذا ذكر بعد الكلام الطلي ما يصلح توقفه على المطلوب نطق الخطاب ان المطلوب مقصوده لاجل ما ذكر بعد الطلب بالنفسه فيكون معنى الشرط ظاهر في الكلام الطلي المصاحب لذلك الشيء الذي يصلح توقفه على المطلوب فتناسب تقدير الشرط لوجود معناه في الكلام

(قوله على الكلام الطلي) أي بخلاف الكلام الخسري فإن الحامل عليه أفادته مخاطب المضمونه أو لازم مضمونه (قوله أمالذاته) أي وهذا نادر (قوله أولغيره) أي أو مقصود الغير ذاته بحيث يتوقف ذلك الغير على حصول ذلك المطلوب وهذا هو المناسب فقول الشارح على حصوله أي حصول المطلوب وقوله وهذا أي توقف ذلك الغير على حصول المطلوب هو معنى الشرط فإذا ورد جزء عقب الأمر نحو أ كرمي أ كرمك كان المطلوب مقصود الغير فأكرام مخاطب للتكلم مقصود لأجل إكرام المتكلم للمخاطب وإذا اقتصر على ذلك الأمر نحو أ كرمي بلا زيادة كان محتملا أن يكون مقصودا لذاته ولا يكون مقصودا لغيره فإذا كان المطلوب مقصودا لذاته فلا بد من شرط بخلاف ما إذا قصد لغيره (قوله لتوقف الخ) علة لقوله أولغيره أي أو مقصودا للتكلم لغيره لتوقف الخ (قوله وهذا معنى الشرط) أي لازمه إذا الشرط هو التعلق وبزمنه التوقف (قوله فإذا ذكرت الطلب) أي الكلام الطلي وقوله بعده أي بعد ذلك (٣٣٩) الطلب وقوله ما أي شيئا وقوله يصلح

توقفه أي توقف ذلك الشيء نحو أ كرمك بعده ما يصلح توقفه على طلب الطلب الذي هو الأكرام المتعلق بالمخاطب بخلاف أ ب ينسك أضرب زيدا في السوق فإن ضرب زيد في السوق لا يصلح أن يتوقف على معرفة أ ب ليت اللهم إلا أن يكون المراد أضرب زيدا في السوق أمام بيتك (قوله غلب الخ) جواب إذا وكون فاعل غلب والمطوب مثل أكرام المتكلم في المثال السابق (قوله لذلك) أي لأجل ذلك المسد كور بعده وهو

على الكلام الطلي كون المطلوب مقصودا للتكلم أمالذاته أو لغيره لتوقف ذلك الغير على حصوله وهذا معنى الشرط فإذا ذكرت الطلب وذكرت بعده ما يصلح توقفه على الطلب غلب على ظن مخاطب كون المطلوب مقصودا لذلك المذكور بعده لأن نفسه فيكون إذا معنى الشرط في الطلب مع ذكر ذلك الشيء تظاهرا ولما جعل الفاعل الأشياء التي يضرها الشرط بعدها

يكن خيرا وذلك لما تقدم أن الطلب يقتضي أن المطلوب أن لم يكن طلبه لذاته فالأمر بترتب عليه فإذا أتى بعد الطلب بما يصلح أن يترتب على المطلوب بجزء جوابا لشرط مقدور دل عليه ذلك المطلوب أو يزم بذلك المطلوب لاقتضائه ذلك المترتب كما يقتضيه الشرط فتاب عن الشرط أو تضمنه على ما تقدم من الخلاف في موجب جزم الجواب فذكر الشيء الذي يصلح للترتب على المطلوب بعد ذلك المطلوب الذي هو مضمون جملة الطلب ففهم ترتب ذلك الشيء على المطلوب من إثبات أدنى كما يترتب الجواب على الشرط ولهذا قيل أن الشرط بقدر من جنس ما قبله من إثبات أدنى فقي لا تشتم بقدر أن لا تشتم كما قال المصنف لأن تشتم وفي أ كرمي بقدر أن تكرمي لأن لم تكرمي لأن الطلب كما قررنا لا يشعر بذلك وقيل يجوز تقديره بخلافه لالقرنة وعليه يجوز إذا قلت لأتصنع تعاقب بجزم تعاقب على تقدير أن تعص تعاقب وكذا إذا قلت أتترك الذنب تعاقب فيقدر أن يترك الذنب تعاقب ولكن تقدير الإثبات بعد الشيء على هذا أشهر من العكس لأن في الشيء تعرضا لذلك المثبت وهو المنفي

حصل الجزم بعد الأربعه لأن الشرط سبب الجزم أعنى سببا في الاعيان وأن كان سببا في الأذهان فتناسبا وبما ذكرناه يعلم الجواب من كونه لم يقع الجزم بعد النداء وأن كان أيضا طلبا لنا زاعى في الطلب الذي يجرم جوابه أن يكون مقصوده فائدة سبب ترتب عليها والنداء ليس فيه طلب غيرا قبل المخاطب وقد أورد على تقدير الشرط قوله عز وجل قل للذين آمنوا يغفروا فإنهم لو كان التقدير أن يقل لهم يغفروا لأن من القول الغفران وأجيب بأن عنه القول لهم سبب وقد يتخلف الغفران

(٤٣ - شروع التلخيص ثاني) ما يصلح توقفه على المطلوب (قوله لا لنفسه) أي لا لنفس ذلك المطلوب (قوله فيكون إذا) أي إذا ذكر بعده ما يصلح توقفه على المطلوب وغلب الخ (قوله معنى الشرط) وهو توقف الشيء على الشيء (قوله في الطلب) أي في الكلام الطلي وهو متعلق بظاهرا الذي هو خبر يكون وقوله مع ذلك الشيء أي الذي يصلح توقفه على المطلوب وهو الجزء وهو متعلق بالمطوب أي فيكون معنى الشرط ظاهرا في الكلام الطلي المصاحب لذكر ذلك الجزء أي وحيد فتناسب تقدير الشرط لوجود معناه في الكلام وقد يقال الكلام مستغن عن تقديره لتضمن الكلام الطلي في التأمل (قوله ولما جعل الخ) هنا جواب عما يقال أن المصنف قد ذكر أن الأمور التي يقدر الشرط بعدها أربعة مع أن النسخة عدوها خمسة زيادة العرض لمواجهة مخالفة المصنف لهم وحاصل الجواب أن العرض لما كان مواد من الاستفهام وليس مستقلا كان داخل فيه فذكر الاستفهام مغن عنه والصحة تنظر إلى التفصيل فعدوها خمسة وإن كانت ترجع لأربعة على جهة الإجمال

وأما المصنف فالتفت إلى أن لا ينزل الاتِّزَلُ تصبُّخاً أي أن تنزل قولاً من الاستغفار وليس به لأن التقدير أنه لا ينزل بالاستغفار
عن عدم النزول طلب للعامل

(قوله خمسة) أي والحال أن المصنف ذكر ثمانية أربعة فرعا يتوهم أن المصنف أغفل ذكر حرم الجواب بعد العرض الذي هو الناس في كلامهم ولوجهه ما أشارنا وأعرض على الشارع بأن النجاسة جعلوا الأسماء التي يفيها الشرط بعدد ما ذكر من خمسة لأن ظاهر عباراتهم تشمل الدعاء والاتماس والتخصُّص بل والترحُّب عند بعضهم وكذلك الحزم الذي بمعنى الطلب نحو اتق الله امرؤ فعل خبراً يثبت (٣٣٠) عليه الآن يقال كلام الشارع مني على قول من جعل الدعاء

خمساً أشار المصنف إلى ذلك بقوله (وأما العرض كقولك ألا تنزل عندنا تصبُّخاً) أي أن تنزل تصبُّخاً (قوله من الاستغفار)

فإنما ناسب الترتيب عليه كان قريباً بخلاف الإثبات فلم يضمن التسعور والمضي من حيث أنه مني ولما خيف أن توهم أن العرض أغفل ذكر حرم الجواب بعده مع أنه وارد بينه داخل في الاستغفار فقال (وأما العرض) وهو طلب الشيء طلباً بلاحت ولا تأكيد (كقولك ألا تنزل تصبُّخاً) يعني وكذا التخصُّص وهو طلبه مع تأكيد وحث كقولك ألا تنزل تصبُّخاً (فهو غير خارج عما ذكرناه) لأنه (مولد من الاستغفار) لأنه لا يستفاد الأمن لأنه فهو داخل في الاستغفار وبني له أن يذكر أن الترحُّب الجواب بعده فلا لحاقه بالتحية كما أنه فهو داخل في حكاية التي أيضاً وانما قلنا أن العرض داخل في الاستغفار لأننا إذا قلنا ألا تنزل تصبُّخاً مثلاً فالهزيمة لا للاستغفار في الأصل ومنع في الحال من إرادته الاستغفار كون عدم النزول في الحال وفي الاستقبال معلوماً بقرينة من القرائن أنزل منزلة الدعاء لهم وأكون السؤال عنه لا يتعلق به الفرض والاستغفار إنما يكون عن المجهول حالاً واستقبالاً مع تعلق الفرض ولما عذرنا الاستغفار الحقيقي لعدم تأويله عدم تعلق الفرض لما منع وقيل بنفروا بحكي بالقول وأصله اغفروا ولكم جاء على المعنى كقوله قال زيد فاموا ويكون لفظه نعت ومنه حذف زيد ليخرجين وانما قال لا يخرجين ونظيراً الآية قوله تعالى قل الذين آمنوا يتقوا الصلاة وأما قوله تعالى فيبذل من ذلك وليأمرني على قراءة الآية فقال الترحُّب امرئاً على الصفة وقال السكاكيني أنه على الاستئناف كما قيل له ما تمنعه قال برئني فإني لم يكن داخل في المطلوب بالدعاء ولا يكون صفة لما يلزم عليه من عدم استجابة الدعاء فان يحيى مات في حياته ذكرنا عليه الصلاة والسلام فأتى رد عليه شيئاً أن أحدهما أن هذا الحذور الذي فرضه لازم على قراءة الحزم فلهما كان عذراً عنهما كان عذراً عن كونه صفة وعن استجابة الدعاء الثاني أن هذا الذي ذكره من عدم استجابة الدعاء لا يرتب عليه محذور بخلاف الاستئناف فإنه يلزم عليه أن يكون أخبر بأنه مرتبه فإزاهم الخلف وهو ممتنع في هذا المثل وأجيب عن هذا بأنه لا يلزم الخلف بل يلزم عدم ترتب الفرض فإن التقدير طالع لم يرتب فيه وتطرأ وانما الصواب أن المراد أدوار العلم والنبوة كما ذكره المفسرون والسلف وقد وقع ذلك واستجبت دعوتهم صلى الله عليه وسلم وحصل له مقصوده تمامه قبل موت يحيى عليهم الصلاة والسلام ص (وأما العرض إلى آخره) ش العرض كقولك ألا تنزل تصبُّخاً تصدقاً مولد من الاستغفار

والاتماس داخلين في الأمر بناء على أنه طلب فعل غير كف فقط وعلى قول من يقول لأجزاء السجدة ولاجزم بعده أو أنه رأى دخول السجدة في التخصُّص والتخصُّص في العرض كذا أقبل وقبه أن هذا الجواب لم يتم بالنظر لورود الخبر الذي بمعنى الطلب (قوله وأشار المصنف إلى ذلك) أي المراد ذلك أي إلى رد جعلها خمسة وأنه كان عليهم أن يجعلوا أربعة لأن العرض مولد من الاستغفار (قوله وأما العرض) أي وهو طلب الشيء طلباً بلاحت وتأكيد وكذا التخصُّص وهو طلبه مع تأكيد وحث كقولك ألا تنزل تصبُّخاً هـ لا تنزل تصبُّخاً فهماء ولدان من الاستغفار لأنهما لا يكونان الأفعول لأنه فيكونان داخلين فيه فذكرهم عنهما

(قوله قوله من الاستغفار) أي الإنكار لأنه في معنى التني وقد دخل على فعل مني فيقيد ثبوت الطلب ولأن أن الاستغفار الإنكار أصله الحقيقي جعل على الإنكار لما ناسبه المقام المقتضى لاختلاف محبة عدم دخوله فالعرض مولد من الاستغفار الحقيقي وإن كان واسطة فسد فقط ما قال أن الذي يقدر الشرط بعده الاستغفار الحقيقي والعرض لم يتولد منه وانما تولد من الإنكار ويحيث قد لا يكون ذكر الاستغفار مغنياً عن العرض كذا قرر شيخنا العديوي وما علمت من أن هذا الاستغفار إنكاراً وأن الإنكار التني إثبات ظهر لك صحة تقدير الشرط مثبتاً بعده لأن الشرط المقدر بعده الأسماء يجب أن يكون من جنسها ما عني الأنياب والتني فلا يجوز رفعه بغير المنبئ به بالمضي وبالعكس خلافاً لما سكتا في المهور والذات تعو بلا على التريسة

وهو محال وتقدير الشرط في غيره هذه المواضع لقربة جائز أيضا كقولہ تعالیٰ فالله هو الولي أي أن أردادوا وليا بالحق فالتة هو الولي بالحق لا ولي سواه وقوله المتخذ أقدمه من ولدوا ما كان معه من الة ان ذهب أي لو كان معه الة اذن اذهب

(قوله وليس) أى العرض (قوله لان الهزيمة) أى فى المثال المذكور الممثل به للعرض وحاصله أن الهزيمة فى المثال المذكور ليست تفهما دخلت على فعل منى ويتبع جملة على حقيقة وهو الاستفهام عن عدم النزول العلم به فعمل على الإنكار لعدم النزول فتولم عنه عرض النزول على مخاطب وطلبه منه (قوله امتنع جملة) أى جل الاستفهام فى المثال (قوله العلم بعدم النزول) أى الاستفهام الحقيقى انما يكون عند الجهل وقد يقال ان العلم بعدم النزول فى الحال لا يمنع أن راد حقيقة الاستفهام عن عدم النزول فى المستقبل كما تقول لن تعلم عدم سفره لأن أناسا فرغا الآن يقال هذا لتعليل عدم إرادة الاستفهام عن عدم النزول فى الحال وفى الكلام مقصود به نوى وليس المراد الاستفهام عن عدم النزول فى المستقبل اذا السؤال عنه لا يتعلق به عرض والاستفهام انما يكون عن المجهول حالا واستقبالا مع تعلق العرض به (قوله مثلا) راجع للنزول أى والعلم بعدم الحدث (قوله فتولم عنه) أى عن امتناع جل الاستفهام على حقيقته (قوله فربما فى الحال) أى وهو أعلم (٣٣١)

وليس شيئاً آخر رأسه لأن الهمزة فيه للاستفهام دخلت على فعل منقٍ امتنع جله على حقيقة الاستفهام
لأن العلم بعدم النزول متلافقوله جمعونه قرينة الحال عرض النزول على الخاطب وطلبه منه (ويحوز)
وتعذر الشرط (في غيرها) أى في غير هذه المواضع (القرينة) تدل عليه (لحوا) اتخذوا من دونه أولياء
فإنه هو الولي أى أن أرادوا أولياءه (يحق) فإنه هو الذى يجب

جعل على الإنكار بقرينة الظاهر حجة ضد مدخولها ومعلوم أن إنكار النفي يتولد منه طلب ضده
 وبحجته فتضمن الكلام طلب التزول وعرضه على الخاطب ولكن بردعي هذا أن الطلب الذي هو
 العرض لم يتولعن الاستفهام الحقيقي الذي ضمن بصدده وانما تولعن مجازيه الذي لم يذ كر أن الجواب
 يحجز بعده تامله ثم ذكر أن تقدير الشرط لا يخضع بعدة الامور الاربعة السابقة فقلل (ويحجز)
 تقدير الشرط مع الانبائ بالجواب (في غيرها) أي بعد غير هذه الاربعة (القرينة) دللت
 على ذلك وذلك (نحو) قوله تعالى (أم اتخذوا من دونه أولياء فآلهة هوالولى) فقوله تعالى فآلهة هو
 الولى جواب شرط مقدر (أي أن أرادوا أولياء لم يعن) فآلهة هو الذي يجب أن يتولى وحده ويعتقد أنه
 هو المولى والسدلا لما شاركه أحد في ذلك والقرن في قوله تعالى الفاء الحواسية في الجملة ملة أدلة أدلة الاستفهام

فلذلك يجوز العمل في جوابه كما يجوز في جواب الاستفهام وانما يقلل الاستفهام لانه لا يريد نقل ما في الخارج كما في ذهن فانه عارف قلت وقد تقدم انه يمكن رجوعه الى الاستفهام وكان المصنف يريد ان لما كان صيغة استفهام الحق بالاستفهام وكلامه غير مقتضى انه نوع خامس من الطلب يجوز له الجواب بعده كما يجوز بعد الاربعة من (ويجوز في غير هالقرنة) ش اي يجوز في غير هذه الامور تقدير الشرط نحو قاله هو الولي التقدير ان ارادوا وليا بجي قاله هو الولي لا غير، والفا هي القرنة

(قوله في غيرها) أي بعد غيرها (قوله أي في غير هذه المواضع) يعني التي جزم فيها المضارع فلا يراد أن قوله أم اتخذوا والاستفهام فيكون داخلًا فيما سبق لأن الاستفهام هنا غير حقيقي بل هو يعنى لئلا ينبغي أن يتخذوا الله وليا والذي هو الاستفهام الحقيقي (قوله لقرينة تدل عليه) وذلك كالظاهر في الآية إذ داخلته على الجهة الاسمية فأنه تدخل في تلك الحالة على جواب الشرط مع دلالة الاستفهام في الجملة قبلها على انكار اتخاذوا الله تعالى وليا (قوله فأنه هو الولي) هذه الجملة دليل لجواب الشرط المحذوف أي أن أرادوا أو وليا معني فلنخذوا الله وحده لانه هو الولي لانفس الجواب وذلك لان ولاءه سبحانه وتعالى وجوبها ثابت مطلقا أي سواء أرادوا اتخاذوا ولي أم لم يدعوه وحينه فذا أرادوا الولي لا تكون سببا في كون الله تعالى هو الولي فلامعني فلامعني لعل الله على ذلك الشرط ثم ان تعريف المستند وخبره الفصل لقصر الافراد كما يشبهه قول الشارح فأنه هو الذي يجب أن نتولى وحده لان الآية نزلت في حق المشركين القائلين بشركة الغير مع الله في كونه وليا معبودا بالحق وليس لقصر القلب على ما فهمه بعضهم وهذا الوجه نشأه من قوله تعالى أم اتخذوا من دونه ورديعه بان لفظ دون تستعمل للافراد أيضا (قوله أي أن أرادوا أو وليا بمعنى) أي بالانساد ولا يخلل وصفنا ذلك بالاحوال وما لا

(قوله أن يتولى) يضم النامى يتخذ وليا وقوله ويعتقد الخ تفسيره لما قبله (قوله وقيل الخ) وجهه ما بهد هذا المصنف أن
المصنف يجعل الفاعل الآتية رابطة لجواب شرط مقدر وهذا القيل يجعل الفاعل التعليل وليست عاطفة تجلته على جملة أخرى
ولا حاجة إلى تقدير الشرط وحاصل هذا القيل أن الاستفهام هنا انكارى بمعنى النفي والنفي هنا يصح أن يترتب عليه ما بعد
الفاء ترتب العلة على العلول والسبب على السبب ألا تسلك أنه لو قيل لا ينبغي أن يتخذ غير الله والى سبب أن الله هو الولي يحتمل أن
المعنى صحيحا وحديثه فلا داعى لتقدير الشرط لعدم الحاجة إليه وحديثه فالفاء السببية عطفت جملة السبب على السبب (قوله
انكارى وتخي) كذا في بعض النسخ وفي بعضها انكارى وتخي وهذا الاختلاف فيه على القولين وذلك لأن أم منقطعة بمعنى بل والاصل
بل اتخذوا والاستفهام الانكارى (٣٣٣) وأولاه منكرة في سياق النفي فتفيد العموم وحديثه فيكون قوله أم

اتخذوا من دونه أولياء
انكارا لكل ولو غير الله
سبحانه وتعالى من غير
خلاف بين القولين وإنما
اختلاف في الفاعل هي
لمجرد العطف كما هو هنا
القول أو أم رابطة لجواب
الشرط المقدر كما يقول
المصنف فخط الخالفة بين
القولين قبول الشارح
وحديثه ترتب الخ (قوله
معنى أنه لا ينبغي الخ) أشار
إلى أن هذا الاستفهام
الانكارى بمعنى النفي وأن
المتنى إنما هو الانباء
لا الاتخاذ لاه واقع (قوله
وحديثه) أى وحينئذ كان
ذلك الاستفهام انكاريا
بمعنى النفي (قوله يترتب
عليه الخ) أى ترتب
السبب على السبب بحسب
الوجود أو ترتب السبب
على السبب بحسب العلم
(قوله كما يقال الخ) هذا
تنبيه يفتق عليه وذلك

أن يتولى وحده ويعتقد أنه الولي والسيد وقيل لأشأن قوله أم اتخذوا انكارى وتخي بمعنى أنه لا ينبغي
أن يتخذ من دونه أولياء وحديثه يترتب عليه قوله تعالى فأنه هو الولي من غير تقدير بشرط كما يقال
لا ينبغي أن يعبد غير الله فأنه هو المستحق للعبادة وفيه نظر إذ ليس كل ما فيه معنى النفي حكمه
حكم ذلك النفي
في الجملة قبلها على انكار اتخذوا مع الله أولياء فيفهم منه صريحاً أن من أراد اتخاذوا مع الله فهو
في ضلال وهلاك وفيهم منه ضمناً أن من أرادوا أن لا يتخذوا مع الله أولياء لا يستلزم العروة التي لا تنقسم
فلتخذ الله تعالى ولياً دون غيرهم فحذف الشرط وأتى بلازم الجواب في موضعه فأصل الكلام على هذا
أن أرادوا أولياء بلا بطلان أى بلا فساد وظل وصفاً أو لا أو لا معاً لا فلا يتخذوا الله تعالى ولداً لأنه تعالى
هو الولي المنفرد بالقدره العامة والمشيئة التامة والعزة الباهرة وصح الجواب بضمون الجملة لكونه علة
للجواب كما قدرنا وعلى هذا الإردان يقال لا يصح الجواب بالجملة إلا معية عن الشرط لمضيعة ودلالته
على الدوام مع أن إرادته لولي لا يكون سبباً في كون الله تعالى هو الولي وإنما قلنا هذا ليس مما تقدم
لأن الاستفهام الحقيقي لا يصح هنا وإنما المراد به الانكار بمعنى لا ينبغي أن يتخذوا غير الله تعالى ولياً
ولاجل أن هذا معنى الكلام قيل لم يصح أن يترتب فأنه هو الولي على هذا المعنى فتكون الفاء للتعليل
والتسبب فكانه قيل لا ينبغي أن يتخذ من دون الله ولياً بسبب أن الله هو الولي والسيد فلا يتخذ غيره
فمحذوف لاحتياج إلى تقدير الشرط المذكور كما لا بد من قوله مثلاً لا ينبغي أن تعبد سوى الله
تعالى فأنه هو المعبود أى إنما كان لا ينبغي أن تعبد سوى الله تعالى هو المعبود بحق وعطف
الجملة السببية على مسببها موجود وبأى ما يعرف منه ذلك أن شاء الله تعالى في الفصل والوصل ورد
بأن الكلام إذا كان بمعنى كلام آخر لا يلزم فيه أن يكون كهو في كل شئ لجواز أن يخالفه في بعض
في ذلك وحذف الجملة الشرطية أطلق الجمهور حوازه فأما حذفها بقاءه أن فلا كثرون على الجواز ذهب
بعضهم إلى أنه لا يحذف الفعل الأعم بقاءه لأن في قوله متفاجها وهو الذي كره الشيخ أبو حنيفة في تفسير
قوله تعالى فاب عليكم وإن كان اختار في شرح التسهيل الجواز مطلقاً ويجب أن يستثنى من عبارة
من تكلم على حذف فعل الشرط أن سيقا قسيف وإن أحد من المشركين استخارك فلا كلام محذوف
انما هو في حذف جملة الشرط بأسرها وأما حذفها مع أن فالزحشرى كثيراً الاستعمال ورد عليه الشيخ

لأن الفاعل السببية لترتب ما بعده على ما قبلها ترتب العلة على
العلول وليست رابطة لجواب شرط مقدر فثلثها الفاعل الآتية لأن أم اتخذوا في معنى لا ينبغي أن يتخذوا (قوله وفيه نظر) أى
في ذلك القيل نظر (قوله أذ ليس كل ما فيه معنى النفي) ما منكرة واقعة على اللفظ (قوله وفيه صفة لها وقوله معنى النفي فاعل بالنظر
والشئ متضاف إليه وهو واقع على اللفظ أيضاً وقوله حكمه بالنصب خبر ليس والضمير المضاف إليه يرجع إلى ما وحكمه الثاني منصوب
على أنه مفعول مطلق أى ليس حكمه حكمه وضمير راجع إلى أى ليس كل لفظ فيه معنى لفظ آخر حكمه حكمه ذلك اللفظ
الآخر مثلاً المهمة التي الانكارى قوله أم اتخذوا وإن كان فيها معنى لا ينبغي لكن ليس حكمها حكم لا ينبغي لأن الفاعل بعد
لا ينبغي للتعليل بل يجرها بعدهم أم اتخذوا (قوله السواب أن حكمه حكم الخ) جملة اسمية خبر ليس اه محصه

والطبع

(قوله والطبع) أى العقل (قوله لا تضرب بزدا) بضم الباء على أن لا نافية أى لا ينسب أن تضربه وقوله بالفاء أى التعليلية العاطفة للجملة خبرية على مثلها (قوله استفهام انكار) أى حال كونه استفهام انكار بمعنى لا ينسب (قوله فانه لا يصح الابالوا والحالية) أى لا بالفاء لما فيه من عطف الجملة (٣٣٣)

والطبع المستقيم شاهد صدق على صحة قولنا لا تضرب بزدا فهو أخوك بالفاء بخلاف لا تضرب بزدا فهو أخوك استفهام انكار فانه لا يصح الابالوا والحالية (ومنها) أى من أنواع الطلب (النداء) الوازم فانك اذا قلت مثلاً لا تضرب بزدا على أن الاستفهام لا انكار لم يصح أن تعطف عليه قولك فهو أخوك بالفاء وانما يصح فيه وهو أخوك على الحالية مع أنه بمعنى لا تضرب بزدا وهذا الكلام أعني قولك لا تضرب بزدا لما كان اخباراً في المعنى لانه معنى لا ينبغي أن تضرب بضم أن تعطف عليه الجملة المذكورة فتقول لا تضرب بزدا فهو أخوك بلا تقيد بشرط والشاهد في صحة هذا الكلام وهو لا تضرب بزدا فهو أخوك دون أن تضرب بزدا فهو أخوك الذوق الثاني عن تنوع الاستعمال وفوق هذا التنظير بأن تضرب بزدا انكار لنفس الضرب وقولك لا ينبغي أى لا يليق أن تضرب بزدا الذى هو معنى المفسره وهو لا تضرب بزدا لانكار معناه النفي ولو فسر هنا بالنهي يجوز أن اسرنا له انكارا

للاينهاه والبقاء الضرب وهما مختلفان فلم يتحقق كونهما بمعنى حتى يتحقق بذلك أن الكلامين قد يتكونان معنى ويختلفان في الوازم والاستدلال حيث بطل فيه هذا التنظير يعود دعوى ثم منع قولنا لا تضرب بزدا فهو أخوك على أن تكون الجملة للعطف قد لا يسلم كما في قوله

* أحاول ارشادى فعلى مرشدى *
ادعى جواز التقدير وانما يراد على من جعل كلامه على وجوب التقدير تأمله والله أعلم (ومنها) أى ومن أنواع الطلب (النداء) وهو طلب اقبال حساً ومعنى يحرف نائب مناب أو عسواء صكان ذلك الحرف ملفوظاً كيازدا ومقدراً كيوסף أعرض عن هذا ولا يجوز الفعل بعينه جواباً لان مفاد

الحرف ومبدؤه ادعو وأما اقبال فهو مطلوب بالقرمز لان الانسان انما ينبغي الاقبال فليس فيه ما هو كالتصريح بالشرط كما في الطلب السابق بخلاف ما لو صرح بالفعل فقيل أقبل جازم الفعل

بعده جواباً بان يقال مثلاً اقبلك وهذا مما يعلم به أن النسي الضمى ليس كالصرح وأبو هاشم من حروفه البعيد وقد ينزل القريب كالبعيد لفعله أو قوم ولتنزيل المنادى منزلة ذى غفلة لعظم الامر المدعوه

أحياناً حيث قد ردان فعلمت فتاب عليكم بان حذف حرف الشرط وفعله لا يجوز ان لا بعد الامر ونحوه مما يجوز في جوابه غير أن الشيخ نقل عند قوله تعالى فبقسمان بالله ان ارتبتم عن الفارسي جواز ذلك وتقديره كما قيل فبقسمان قال وفيه تكلف ولم يتعمد وكذلك نقله عن الرخسري في تقديره في قوله تعالى

فأله هو الولى ولم يذكره قال السكاكي وغيره يحذف الجزاء كقوله تعالى قل أيا من كان من عند الله الا يهتد كغيره أنه يحذف الشرط والجزء معاً قال الشاعر

فالت بنات العيا سألني وان * كان فقرا معذرا قالت وان
ونصر ان مالك وان عصفور على أن ذلك ضرورة وغيرهما أطلق الجواز هذا اذا حذف فاع بقاء ان فان

حذف ان أيضاً فالظاهر جوازه اذا دل عليه دليل ص (ومنها النداء الخ) ش أى الخامس من أنواع الانشاء النداء وحقيقته طلب اقبال المدعو على الداعي بأحد حروف مخصوصة وأحكامه معلومة

السيد في شرح المفتاح عدم جواز كون الضام في قوله تعالى أم اتخذوا من دونه أولياء فانه هو الولى للتعلييل لانه ليس بمعنى الماضي فلا يصح أن يعطى بما هو ماض وفيه بحث اذ يكفي في صحة التعلييل الاستفادة الدوام بالجملة لا السببية التي خبرها

صفة مشبهة بمعونة المقام لشموله الماضي على أن القرينة قائمة بأن مصب الانكار اتخاذ غير الله ولياً من غير تقييد بزمان فتدبر اه فتعري

أما اشقت تأديبي فدهرى مؤدبي
وأجيب بان مراد الشارح عدم صحة مثل قولنا

أضرب بزدا فهو أخوك على أن تكون الفاعلة ليللا للنسي الضمى والشاهد بذلك هو الذوق السليم كما ذكره العلامة السبدي شرح المفتاح ولانقض لذلك بقول أبي تمام لجواز أن تكون الفاء فيه تعليلاً للنفي المقدّر أى لأحاجة الى ارشادك لان عسلى مرشدى كاذ كروا مثله في قوله تعالى آمن زينة سوره عمله فرأ محسنان الله يضل من يشاء حيث قالوا التقدير لا جدوى للتصريح وقوله فان الله يضل من يشاء تعاميل لهذا المقدّر هذا وقد علل

وقد تستعمل صيغته في غير معناه كالإغراء في قول ابن أقيّل ينظم

(قوله وهو طلب الأقبال) أي طلب المشكم أقبال الخطاط حساً أو معنًى فالأزول كاز بدو الثاني نحو إقبال وباسمه أو المراد الطلب اللفظي لأنه هو الثاني من أقسام الانشاء (قوله بحرف) الباء الالة (قوله نائب مناب أذعرو) أي ولكون الحرف نائباً مناب أذعرو لا يجوز الفعل بعده جواباً ولا يقال ارفعه دلالة على طلب الأقبال فكأنه قيل أقبال وحيداً فيجزم الفعل في جوابه لا نقول بمقاد الحرف ومدلوله أذعرو أما الأقبال فهو مطلوب بالزوم لأن الإنسان أعياى الأقبال فليس فيه ما هو كالنصرح بالشرط كما في الطلب السابق بخلاف ما لو صرح بالفعل فقيل أقبال جازحزم الفعل جواباً بأن يقال مثلاً علك ومن هذا تعلم أن الشيء الضمى ليس كالنصرح اه يعقوب ومن هذا يعلم أن جعل النداء من أقسام الطلب لدلالتيه على طلب الأقبال لزوماً تأمل وأعلم أن الحروف التي يطلب بها الأقبال الثلاثة مناب أذعرو خمسة منها أي أواها وهما موضوعان لنداء البعيد وقد ينزل غير البعيد وهو الحاضر منزلة البعيد لكونه نائباً أو ما يحقيقة فيجعل كل واحد من النوم والسهو بمنزلة البعيد في اعلاء الصوت وألتنزيل المنادى منزلة ذي غفلة لعظم الامر المدعوله حتى كان المنادى غافلاً عنه مقصراً لم يف بمأه وحقه من السعي والاجتهاد الكلي فيستعملان في فنقول مثلاً هيا فلان نهيا للهرب عند حضوره ومنها أي والهزم موضوعان لنداء القريب (٣٣٤) وقد ينزل البعيد منزلة القريب ويستعملان فيه تنسياً

وهو طلب الأقبال بحرف نائب مناب أذعرو لفظاً أو تقديرًا (وقد تستعمل صيغته) أي صيغة النداء في غير معناه وهو طلب الأقبال (كالإغراء في قول ابن أقيّل ينظم

حتى كان المنادى غافلاً فيه مقصراً فيستعملان في فنقول مثلاً هيا فلان نهيا للهرب عند حضوره وأي والهزمة منها القريب وقد ينزل البعيد كالقريب لحضوره في القلب فصار كالنصود الحاضر كقوله * أحبيب القلب عني لا تزول * وأما ما تمناها فقبل تكون لهما معا وقبل مختصة بالبعد فلا تستعمل في القريب إلا للتنزيه منزلة البعيد أما الاستبعاد الذي نفسه عن حال المنادى كقولنا تألم مع أنه أقرب النائم من جبل الوريد. وأما الاستعظام الامر المدعوله حتى كأن المنادى مقصراً في أمر مغافل عنه كما تقدم كقولك يا هذا قم على لسان الخدي في أمر برك ولو كان المنادى كذلك والامر للحرص على إقباله فصار إقبال المنادى كالبعيد لأن النفس إذا اشتد حرصها على الشيء صارت كل ساعة قبل وقوعه في غاية البعد فنقول يا غلام يادر يا له يا فاعطشان وأما البالد ففكأنه بعيد لا يسمع فنقول تنبيهاً لها الغافل وأما الانحطاط شأنه فكأنه بعيد عن مجلس الحضور فنقول من أنت يا هذا (وقد تستعمل صيغته) أي صيغة النداء (في غير معناه) الأصلي وهو طلب الأقبال وذلك (كالإغراء) وهو الحث على لزوم الشيء كما (في قول ابن أقيّل) اليك الأولى من حضر معك حال كون ذلك المقبل (ينظم) أي يظهر

على أنه حاضر في القلب لا ينيب عنه أصلاً حتى صار كالنصود الحاضر كقوله

أسكن نعان الاربعة تقنوا
بأنك في ربيع قلبي سكان
ومنها واختلف فيها إقبال
ابن الحاجب أنها حقيقة
في القريب والبعيد
لاستعمالها مع السواء
ودعوى المجاز في أحدهما
بخلاف الأصل وقال
الزمخشري أنها حقيقة
في البعيد ولا تستعمل في
القريب إلا للمجاز التنزيه
منزلة البعيد أما الاستبعاد

المراد نفسه عن مرتبة المنادى أي تصور نفسه في مكان بعده عن تلك الحاضرة كقولنا تألم مع أنه أقرب النائم من جبل الوريد ولتنبيهه على عظم الامر المدعوله وعلا شأنه حتى كأن المنادى مقصراً في أمر مغافل عنه مع شدته حرصه على الامتثال نحو يا أيها الرسول بلغ والحرص على إقبال المنادى أي الرغبة والرضا بذلك فصار إقباله كالبعيد لأن النفس إذا اشتد حرصها على الشيء صارت كل ساعة قبل وقوعه في غاية البعد فنقول يا غلام يادر يا له يا فاعطشان ونحو يا موسى أقبال أو لتنبيهه على بلادة المنادى فكأنه بعيد عن التنبيه لا يسمع نحو تنبيه يا أيها الغافل واسمع أو لانحطاط شأنه فكأنه بعيد عن مجلس الحضور فنقول من أنت يا هذا (قوله أي صيغة النداء) من إضافة الدال للدلول (قوله في غير معناه) أي الأصلي فيكون استعمال صيغته في ذلك الغير مجازاً وأعلم أن بيان حقيقة النداء وطبيعة لغوية ومجازاته بيانية وكانت اختراعاً لحقيقة أو مجازاً من مجازاته وطبيعة هذا العلم وقد خلا عنه هذا المبحث اه أطول (قوله وهو طلب الأقبال) أي الطلب المتقدم فالإضافة للعهد وهذا بيان لمعناه الأصلي (قوله كالإغراء) وهو الحث على لزوم الشيء وهذا بيان لغوي معناه (قوله لمن أقيّل) أي اليك الأولى من حضر معك (قوله ينظم) حال من فاعل أقبال أي يظهره لنظم أحده وبث الشكوى به

بامتلوم والاختصاص في قولهم أنا أفعل كذا أي الرجل ونحن نفعل كذا أيها القوم واغفر اللهم لنا أيها العصابة

(قوله قصدا) حاش من الكاف في قولك أي كقولك هذا اللفظ حال كونك قاصدا به اغراءه (قوله وحشه على زيادة النظم) تفسير لاغرائه والنظم هو الشكايه من النظم وعبر بالزيادة لأن أصل النظم حاصل منه (قوله الشكوى) يقال شكوت فلانا شكوة وشكوى وشكايه إذا أخبرت عنه نسوة فهو شكي وشكوى (قوله لأن الاقبال حاصل) على حذف أي ولست قاصدا بقولك بامتلوم طلب اقباله لأن الاقبال حاصل والحاصل أن قولك بامتلوم لمن جاءه ينظم ليس المراد به طلب الاقبال ليكون له حاصل وانما الغرض به اغراء ذلك النظم على زيادة النظم وبث الشكوى وحشته في اللفظ الموضوع لطلب اقبال الخاطب على التكميل مستعمل في طلب اقباله على الامر الذي يناديه به على جهة المجاز المرسل والعلاقة الاطلاق والتقييد (قوله والاختصاص) هو في الأصل قصر الشيء على الشيء وفي الاصطلاح تخصيص حكم على ضمير باسم ظاهر صوره صوره منادى أو معرف بال أو بالإضافة أو بالعليه فمثال كون الدال على التخصيص المذكور صوره المنادى قولك أنا أفعل كذا أيها الرجل ومثال المعرف بال قولك نحن العرب أخشى من بذل ومثال الاضافه نحو قوله عليه الصلاة والسلام نحن معاشر (٣٣٥)

تقوله • بنسبنا يكشف الضباب • والدلالة على التخصيص المذكور بنى العليه نادر في كلامهم ثم ان الغرض من الاختصاص اما الاقتدار كما اذا تضمن التخصيص بذلك الحكم السرفع كما في قولك نحن العرب أدرى الناس للضيف ونحوه على أيها الجواد يعتمد التقدير أو المسكنه والتواضع كما في قولك أنا أيها المسكين أطلب المعروف ونحوه أيها العبد فسير إلى الله أو مجرد تأكيد مدلول الضمير كقولك أنا أيها الرجل أنكم فيما يتعلق

بامتلوم قصد الى اغرائه وحشه على زيادة النظم وبث الشكوى لأن الاقبال حاصل (والاختصاص في قولهم أنا أفعل كذا أيها الرجل) فقولنا أيها الرجل

نظم التقدير وبث الشكوى به (بامتلوم) فالتلازم بدقولك بامتلوم طلب اقباله حسا ومعنى لحصوله وانما أردت اغراءه وحشه على زيادة النظم الذي هو بث الشكوى وكثيرا ما يؤكده المراد بالتكرار فقال بامتلوم بامتلوم في حال تطلبه اظهارا لرجته ونحوه بكالدعاية على الشكوى ذكر ظلمه على وجه السداء أو بوجهه تتضمن معناه كان يقال بامتلوم اشتك فهدا موضع الشكوى والعلاقة بين النداء وبين الاغراء المستعمل هو فيه أن الاغراء ملزم للاقبال اذ لا معنى لاغراء غير المقبل معنى بأن يكون بحيث لا يسمع (و) كذا الاختصاص وهو في الأصل معلوم وفي الاصطلاح أن يؤتى بما يدل على تخصيص حكم على ضمير التكميل بشرط أن يكون الدال على ذلك التخصيص صوره منادى أو معرف بال أو بالإضافة أو بالعليه أما صوره المنادى فكما (في قولهم أنا أفعل كذا أيها الرجل) فإن أيها الرجل أصله أن يستعمل دال على تخصيص المعلن لطلب الاقبال منه ولو كان هو التكميل عند قصد تقديره منادى من نفسه مبالغة كما هو الأصل في هذا المثال ثم نقل لاطاق التخصيص لا يفيد كونه لطلب الاقبال فهو كالمجاز المرسل فيفيد تخصيص مدلوله المعبر عنه بالضمير بحكم ذلك الضمير ولما نقل من السداء التزم فيه حكم المنقول عنه من بناء أي على الضم كالتسكير المقصوده وانباع المحلى بال اياها بالرفع على أنه صفة من جهة المعنى فهذا مما يتبع فيه الرفع البناء ولو كان محلى في الحالة الراهنة نصب على المقولة بتقدير رفع

بامتلوم فانه ليس نداه حقيقة لأن الغرض أن الخاطب قبل ينظم ولكنه ترغيبه في شكوى التلم ومن ذلك الاختصاص كقوله أنا أفعل كذا أيها الرجل واغفر الله لنا أيها العصابة أي خصصا به دون الرجال

بصالح (قوله أنا أفعل كذا أيها الرجل) أنا مبتدأ وجلة أفعل كذا خبره وأى معنى على الضم في محل نصب مقول فحذف وجوبه بأي شخص والرجل بالرفع نعت لا باعتبار لفظها والجمله في محل نصب على الحال واعلم أنك اذا قلت بأيها الرجل كانت بالطلب الاقبال أيها منادى بنى على الضم في محل نصب والرجل نعت لا في الحقيقة هو المنادى رأى وصلة لندائه ومفيدة لتخصيص المنادى بطلب الاقبال الذي استغفد من باذا قلت أنا أكرم الضيف أيها الرجل كان معناه أنا أكرم الضيف في حال كونى مختصا من بين أفراد الرجال بأكرام الضيف فقولك أيها الرجل أفاد تخصيص مدلول الرجل بالأكرام الذي نسب لمدلول أنا وهو التكميل فقولك أيها الرجل بيان لمدلول أنا فأصل أيها الرجل كالتجمل في حال السداء لتخصيص المنادى بطلب الاقبال فاطلق عن قيده وهو طلب الاقبال ثم قيد بذلك التخصيص بما نسب لمدلول الضمير كالأكرام فكأن مجازا مرسل علاقه الاطلاق والتقدير وتظهر لك أن الجواز في أيها وأنت خبير بأن هذا خروج عن الموضوع أذ كلامنا في استعمال صيغة السداء كسافي غير معناه مجازا وهذا الذي استعمل في غير معناه الأصلي أيها الرجل وهو ليس صيغة السداء كالا يخفى وأجيب بأن بالما كراستعمالها مع أدوات النداء تركت منزلة أدواته كذا قد رخصنا العدوى رجه الله

(قوله أصله) أى الأصل فيه أن يستعمل في مقام تخصيص المنادى بطلب الخ أى ولو كان المنادى هو المتكلم وذلك عند قسده هـ
 تجر يد منادى من نفسه بمبالغة كاهو الأصل في هذا المثال (قوله ثم جعل) أى أى الرجل مجرد دعن طلب الأقبال أى من قبله
 المطلق التخصيص لأن المتكلم لا يطلب أقبال نفسه فإن هذا الباب يجيء في المتكلم ما وحده أوع الغير (قوله ونقل) أى ثم نقل
 بعد التجر يد عن طلب الأقبال إلى تخصيص مدلوله بما يناسب إليه وحيث أنه هو مجاز مرسل علاقته الإطلاق والتقييد أى الرجل
 خبر يستعمل بصورة التنداء فتجزأ كما تستعمل الأمر بصيغة المنفرد نحو أحسن زيدوا خبر بصيغة الأمر نحو والوالدان أرضعن (قوله
 إلى تخصيص مدلوله) أى مدلول أى الرجل وهو ذات المتكلم هنا المعبر عنها بالضمير (قوله بما يناسب إليه) أى بالحكم الذى ينسب
 إليه ويربط به كما فعل كذا في المثال المذكور والجار والمجرور متعلق بتخصيص ضمير إليه لادلول وإنما كان الحكم الذى هو أفعول
 كذا منسوبا لمدلول أى ومرتباه لما علمت أن مدلوله المتكلم المعبر عنه بالضمير وقد أخبر بذلك الحكم عن الضمير (قوله أذليس المراد
 الخ) عمله لقوله ونقل الخ أى وإنما نقل عن أصله لاذ كرلانه ليس الخ وإذا كان المراد من أى ووصفها ما دل عليه ضمير المتكلم
 السابق ولم يرد به الخطاب كان قولنا أى الرجل وما مائه صورته صورة التنداء وليس بنداؤه وحيث أنه فلا يجوز فيه اظهار عرف التنداء لانه
 لا يبق فيه معنى التنداء أصلا لحقيقة كذا يازيد ولا يجازا كذا في المنجذب منه والسندوب فانهم ما منادى دخله ما معنى التهجيب والتضع
 معنى بالما أحضر أى الماسحى بنجيب منسك ومعنى يا محمد ما أحضر يا محمد ما ناشئان اليك فلما لم يبق في الكلام معنى التنداء أصلا
 كره التمرير بآدائه كذا نقل عن الشارح (قوله ووصفه) وهو الرجل في المثال المذكور لانه معنى الكلام المختص (قوله الخطاب)
 خبر ليس (قوله بل مادل) أى بل المراد بأى ووصفه معنى دل عليه أى على ذلك المعنى وقوله ضمير

(٣٣٦)

فاعل دل وقوله المتكلم أى
 الذى هو أنفى المثال السابق
 مثلا فراد المتكلم بالرجل
 نفسه (قوله فأما الخ)
 تقرير على ما تقدم من
 قوله ثم نقل الخ أى أذ علمت
 أنها نقلت عن معناها
 الاصل وهو التنداء فاعلم
 أنه التزم فيها حكم المنقول

أصله تخصيص المنادى بطلب أقباله عليه ثم جعل مجرد دعن طلب الأقبال ونقل إلى تخصيص مدلوله
 من بين أمثاله بما يناسب إليه أذليس المراد بأى ووصفه الخطاب بل مادل عليه ضمير المتكلم فأما
 مضموم والرجل مرفوع والمجموع في محل نصب على أنه مادل ولهذا قال (أى مختصا) أى مختصا
 (من بين الرجال).

هو أخص على أن الجملة حالة ولما كان اسم الاختصاص في محل النصب على المعنوية وعامله جملة حالة
 صرح أن يشمر معنى تلك الجملة مع ممولها بقوله (أى) أفعول ذلك (مختصا) أى مختصا (من بين الرجال)
 واغفر لنا مخصوصين من بين العصائب والاختصاص حقيقة اسم ظاهر بعد ضمير متكلم أو مخاطب

عنه من البناء على الضم لأن كل ما نقل من باب إلى آخر فاعرابه على حسب ما كان عليه كذا في العناية (قوله مضموم) وقد
 أى مبنى على الضم لانه نكرة مقصودة في محل نصب بفعل محذوف وجو بانقذره أخص (قوله والرجل مرفوع) أى على أنه صفة لآى
 نظر القتلها والرفع هنا اتفاقا كذا في الارتشاف بخلاف التنداء فان بعضهم أجاز نصبه والحاصل أن ضم أى ورفع تابعه أحكامه لحالهما في
 التنداء بان نقلها لهما في التنداء واستعمال في غير وهذا اندفع ما يقال إذا كانت أى معمولا لاخص ولم يكن معه نداء أصلا لا لفظا
 ولا معنى لم يكن هناك ما يقتضى النامع على الضم ورفع التابع ثم إن المراد بالرفع هنا الضم وهو ضم اتباع لآى فاندفع ما يقال انظر
 ما العامل للرفع في هذا التابع ألا يصح أن يكون هو العامل في المتبوع أو نظيره لأن أخص هنا إنما يقتضى النصب لا الرفع وكذلك
 أذ دعوا نادى في باب التنداء إنما يقتضى النصب وهذا الاشكال جار في سائر توابع المنادى المرفوعة سواء كان المنادى أيا أو غيرها
 قال العاميين ولم أفعله على جواب ولا حاجة لتكافئه بعضهم من أن العامل فيه عامل المتبوع باعتبار تركيبه بكيفية المنى المعهول
 أو نظيره وقد رتبنا المعهول (قوله والمجموع الخ) ظاهره مجموع أى الرجل وفيه نظر إذ الحال إنما هو جملة الاختصاص أى الفعل المقدر
 أى أخص فكان الأولى أن يقول في محل نصب على أنه مفعول الفعل المقدر الذى هو حال وأجاب الشيخ بس بأنه يمكن الاعتذار بأن
 العامل لما كان واجب الحذف ومعناه ظاهر في متعلقه حكم على متعلقه بأنه في محل نصب على الحال تسعيا ثم إن كون الجملة
 الاختصاصية في محل نصب على الحال ليس بلازم أذ قد تكون معترضة لا محل لها وذلك في صورة ما إذا كان الدال على التخصيص معرفا
 بال نحو نحن العرب أقرى الناس الضعيف فان الجملة الاختصاصية هنا معترضة بين المتبدا والخبر لا محل لهما من الأعراب ولا يصح
 جعلها حالة ألا يصح نصب الحال عن المتبدا عند سدوه ومن تبعه (قوله ولهذا قال الخ) أى مفسر المراد من الجملة الواقعة حالا
 (قوله مختصا الخ) أى أنا أفعول كذا حال كونه مختصا بهذا الفعل من بين الرجال لما في ذلك من الصعوبة (قوله أى مختصا)

(३३७)

الاطلاع

وقد تستعمل صيغة النداء في الاستغاثة بحرمي الله والتعجب بشوقه بالمال والتصر والتوجع كما في نداء
 الاطلاق

وأما المعروف بالافك قولهم نحن العرب اسحق من بذل والجملة في نحو هذا المثال استنافية اذ لا يصح
 نصب الحال عن المتبداً وأما الاضافة فنقول صلى الله عليه وسلم نحن معاشرا الانبياء لا نورث
 وأما بالعلمية على وجه التدوير فنقولهم بناتجما يكشف الضباب والغرض من الاختصاص اما
 ففقدار كما اذا تضمن التخصيص بذلك الحكم الترفع كما في قولهم نحن العرب اقرى الناس الضيف او
 المسكنة فكقولنا أنا المسكن اطلب المعروف او مجردنا كيدمدلول الضمير فكقولنا أنا اهل الرجل
 اترككم صالحي وتستعمل صيغة النداء مجازاً في اشياء منها الاستغاثة بحق قولنا بالله أي بالله اغثني في
 شتائد الدنيا لا تخوفني كفايتها والعلاقة بينهما مطلق التوجه الا لازم للنداء الذي هو طلب الاقبال
 لان المستغاث قد وقع التوجه اليه او ومن استعمال الا لاعم في الاخص حيث استعمل المطلق طلب
 الاقبال الذي هو النداء في طلب الاقبال بخصوص الاعانة ومنها التعجب كقولك عند مشهود كثرة
 الماء بالمال والعلاقة مشابهة التعجب منه المنادى في أنه ينبغي الاقبال على كل منهما ومنها التصر
 والتوجع كما في نداء الاطلاق والمنازل والمطايا ونحو ذلك كنداء المتوجع منه والمنزعج عليه والعلاقة
 في هذه الاشياء كون كل ينبغي الاقبال عليه بانطباع كالمنادى للاهتمام بها وامتلاء القلب بشأنها

مستند اليه حكم على معنى التخصيص والتاكيد وأي هذه مبنية على الضم كمالها في النداء وليست
 منادى وزعم السبيري أنها في الاختصاص معربة ويجوز أن تكون خبر مبتدأ تقديره هو أي الرجل
 أي المخصوص به وأن تكون مبتدأ تقديره هو أي الرجل المخصوص أنا المذكور وذهب الاخفش الى أنه
 منادى قال ولا يجتمع أن ينادى الانسان نفسه فكول عمر رضي الله عنه كل الناس أئفقه منك باعر وإذا
 تأملت ما ذكرنا علمت أن الاختصاص على قول الجمهور ليس طلباً وعلى رأي الاخفش طلب لانه نداء ولا
 يكون ذلك في ضمير الغائب فلا يجوز اللهم اغفر لهم أيها العصابة قال سيبويه أرا دان يؤ كد لانه قد
 اختلف حين قال أنا ولكنه أكد ولم يعرف المخصص الابلط أيها وأنها واخا وقع علماً ومضافاً ومعرفة
 بالالف واللام وقد خالف النداء في أنه لا يبدأ به ولا يستعمل بساً ثم أعرف النداء واستعمل معرفة بالالف
 واللام وهو اقسام قسم منقول من النداء وهو ما سبق وقسم تتبع فيه النقل مثل نحن العرب اقرى
 الناس للضيف وقسم يجوز فيه الامران وهو خمسة أهل كقوله صلى الله عليه وسلم سلمان منا أهل البيت
 وأل نحو نحن آل فلان كرام ومعشر نحن معاشرا الانبياء لا نورث وبني انا بن نهشل لاندعي لآب والعلم
 بنحوك الله نرجو الفضل بناتجما يكشف الضباب (تنبيه) اقتصر المصنف من الانشاء الطلي
 على ما ذكره وبني عليه الترجي نحو لعل الله باننا ننجي ونقل القرابي الاجاع على أنه انشاء وإذا كان
 الترجي انشاء فهو طلب كالترجي وما قيل من أنه قد يكون لعل اشفاقاً للتوقع بخذوه كقوله تعالى لعل
 الساعة قرب ان اسلم لا يقضى على غيره مما فيه طلب واليقال استغنى بذكر الترجي عن ذكر الترجي
 لانها بايان مختلفان ولانه قال في التخي انه قد ينبغي لعل فعطى حكم ليت وتوقع لعل للتفليل عند
 السكاي والاختفاء والاستفهام عند الكوفيين كاسبق وللشك عند الفراء والطوال قال التنوخي
 في الاقصى القريب وقد ينبغي لعل الاشفاق والتفليل والاستفهام مع بقائه معنى الترجي وأما القسم

(٤٣ - شروح التلخيص ثانی)

(٤٣ - شروح التلخيص فاني) والمنازل والمطابخ ونحو ذلك كنداء المتوجع منه والتفجع عليه **هـ** ومثال التوجع يا مرضي وباسقى والأطلال جمع طلل وهو ما شئخص من أنار الأديار وذلك كقوله الأعمص صاحبها الطلل إلى **و** وما يقع به كلف الله **ز** الله

ثم ان خبر قد يقع موقع الانشاء اما المتناول أو لاظهار الحرص في وقوعه كإصرار

(قوله والمتناول) كما في قولك يا منزلي ويا منزل فلان تمسح رأسك وأنت على ما في قول الشاعر
أما بمنزل سلى أين سلكه * من أجل هذا بكيناها بكيناك
أي من أجل عدم وجدان سلى بكينا على سلى وبكينا على المنازل فقوله بكيناها أي بكينا على سلى وقوله بكيناك أي بكينا
عليك أيها المنازل (قوله والمتناول) أي الأبل كما في قولك يا فاقه أي ويا فاقني بمحسر أعليها وكما في قوله
يا فاق جذي فقد أفنت أنا بكى * صبرى وعزى وأنداعى وأحلاسى (٣٣٨)

والمتناول والمتناول ما أشبه ذلك (ثم ان خبر قد يقع موقع الانشاء اما المتناول) بلفظ الماضي دلالة
على أنه كانه وقع نحو وفعل الله للتقوى (أو لاظهار الحرص في وقوعه كإصرار) في بحث الشرط
من أن الطالب اذا عظمت رغبته في شيء يكثر تصوّره إياه فربما يجتنب اليه حاصلا بمحور زقنى الله
لما مضى

(ثم) لفظ (الخبر) الذى تقدم انه هو ما دل على نسبة خارجية تطابق أو لا تطابق (قديم) مجازا
(موقع الانشاء) الذى هو الكلام الذى لا نسبة له خارجا وانما وجد نسبته بنفسه ووقع الخبر موقع
الانشاء (اما) أن يكون (الفاضة) (التناول) كان بقصد طلب الشيء وصيغة الامر هي الدالة عليه
فبعدل عنها الى صيغة المضى الدالة على تحقق الوقوع فتناول لا تصحف كما يقال وفعل الله الى التقوى ولما
كان من أسباب التحقّق طلب استعملت صيغة ذلك المسبب في ذلك السبب لعلاقة الزموم في الجملة
(أو) أى وما أن تكون (لاظهار الحرص في وقوعه) واظهار الحرص مما يستدعى الامتنان
لما تضمنه من الحث على الوقوع (كإصرار) في مجبى الشرط وهو أن الطالب اذا عظمت رغبته في شيء
فهو انشاء اجما كما في قوله القراق أيضا قيل وانما لم يذكره لكونه ليس طلبا لانه لا كيد ان خبر مثل
واقه لا فعل أو الطالب على سبيل الاستعطف مثل يحياك أخري وفيه نظر لان تأكد الطلب طلب
ولا ينصرف ذلك في الاستعطف فانك تقول بالله اضرب زيدا وأما التخصيص فهو انشاء فذكره
المصنف في باب التني وجعله قسما منه وأما العرض فهو انشاء وقد جعله موداعا عن الاستفهام
وورد عليه أنه كان ينبغي أن يجعل العرض قسما من الاستفهام كما جعل التخصيص قسما من التني
أو يجعله قسما من أسما لان حرف الاستفهام في كل منهما لان في كل منهما أداة استفهام اتفصل
بها لا بل أولى لان هلا استعمل فيها هل التني ثم يدل عليها الاستفهام عند معناه المجازي من التني
وأما الاتزان عندنا فان المهمزة لم تنتقل عن الاستفهام قبل العرض لغيره من (ثم ان خبر قد يقع
موقع الانشاء) ش. يعنى أن الخبر أى صيغته وهي ما ليست من صيغ الانشاء قد تستعمل ويراد بها
لا انشاء وذلك اما المتناول نحو غفر الله لك فانه أبلغ من رب اغفره فان صيغة غفر أصلها المضى والماضى
الابتداء به الطلب والتعبير عنه بذلك يحصل به تناول ومسرورة فلفظ الصد التناول سميت الفاعلة مفاضة
والعاطشان اهللا والديغ سلبا الآن هذه العلة فاصرة من صور التعبير بالخبر عن الانشاء على الماضي
وقد يوثق بصيغة الخبر لاظهار الحرص على وقوع المطلوب وقد مر هذا في صيغ الشرط كقولك أحبا

الأناء كفتاة الثاني
والاحلاس جمع جلس
وهو كساء يطرح على
ظهر العبد والانسان
جمع نسج بكسر النون
وهو ما ينسج عرسا
للتصدير أى للحرام في
صدر البعير (قوله وما
أشبه ذلك) عطف على
الاستغانة وذلك كالندبة
وهي نداء التوجع منه
أو المتفجع عليه كقولك
يا أبا سادى يا محمد كذا
تدعوه وتقول تعال فانا
مشتاق اليك (قوله ثم
الخبر) أى الكلام ان خبرى
وهو ما دل على نسبة
خارجية تطابقه أو لا
تطابقه (قوله قد يقع) أى
مجازا لعلاقة الضدية
أو غيرها مما يحاسن بيانه
قريبا (قوله موقع
الانشاء) وهو الكلام
الذى لم يقصد مطابقتها
لنسبته الخارجية ولا عدم

مطابقته لما لا نسبة له خارجا وانما وجد نسبته بنفسه (قوله اما المتناول) أى ادخال السرور على المخاطب (والدعاء)
كان بقصد طلب الشيء وصيغة الامر هي الدالة عليه فبعدل عنها الى صيغة المضى الدالة على تحقق الوقوع فتناول لا تصحف (قوله بلفظ
الماضى) متعلق بيقع وانما قد بلفظ الماضي لان المتناول لا يكون إلا به لا بالمضارع ولا بالاسم (قوله وفعل الله للتقوى) أى الأهم
وفعل فاعل بالفعل الماضي الدال على تحقق الحصول موضع الانشاء لا ادخال السرور على المخاطب بخصف حصول التقوى (قوله في
وقوعه) ضمن الحرص معنى الرغبة فلذا عداه في ولم بعده يعلى ويشير للنسب المذكور قول الشاعر اذا عظمت رغبته (قوله يكثر
تصوّره إياه) بفتح ياء يكثر وتصوره تصوره على الفاعلة (قوله فربما يجتنب اليه) أى غير الحاصل حاصله أو حاصلا أو حاصلا (قوله فربما يجتنب اليه) اذا
عظمت رغبته فيه تكثر تصوّره وانما تشفى ضرورة مطاوعة في خياله فيجئ له أن مطاوعة غير الحاصل حاصل من زمان ماض فربما بالماضى

والدعاء بصيغة الماضي من البليغ يحتمل الوجهين أو للاحتراز عن صورة الامر كقول العبد للمولى اذا حوّل عنه وجهه ينظر المولى الى ساعة

المفيد للحصول بالدلالة على الحرس في وقوعه لان التعبير بصيغة الحصول يفهم منها تخيل الحصول الملزوم لكثرة التصور المألوف لكثرة الرغبة والحرس في وقوعه (قوله والدعاء) مبتدأ وقوله يحتملها خبر وأشار المصنف بذلك إلى أن اظهار الحرس والتفاوت لا تنافي بينهما فالبليغ احضارهما معاً في التعبير بصيغة الماضي عن الطلب وله استحضار أحدهما (قوله أى التفاؤل و اظهار الحرس) أى يحتمل أنه يريد التفاؤل بوقوع الرجعة للمخاطب قصد الادخال السرور عليه أو يريد اظهار الحرس في الوقوع حيث عبر بالماضي لكثرة التصور والنشأ عن كثرة الرغبة قضاءه (٣٣٩)

معاً (قوله فهو ذاهل عن هذه الاعتبارات) لانه انما يقول ما يجمع منه غير ملاحظ لشي من الاعتبارات المناسبة لقامات ايراد الكلام وعلى هذا فالمراد بالبليغ من يراعى ما ذكر لكونه قوة على ذلك ولولم يكن له قوة في سائر الابواب بناء على تجزى البلاغة كالاجتهاد فيكنى لاعتبار التكتين معرفتهما وقصد هما ولا يلزم أن يكون لصددها ملكة بقدرها على كل كلام يبلغ كذا في يس وقوله عن هذه الاعتبارات اعترض بأن الاول أن يقول عن هذين الاعتبارين وأجيب بأن غير البليغ لما كان

(والدعاء بصيغة الماضي من البليغ) كقوله رحمه الله (يحتملها) أى التفاؤل و اظهار الحرس وأما غير البليغ فهو ذاهل عن هذه الاعتبارات (أو للاحتراز عن صورة الامر) كقول العبد للمولى ينظر المولى الى ساعة دون انظر لانه في صورة الامر وان قصد به الدعاء والشفاعة يكثر تصوره اياه لان محبوب الوقوع لا يزول عن الخاطر فالباقر بما يتخيل اليه حاصل فيعبر عنه بصيغة الحصول بناء على ذلك التخيّل فالتعبير بصيغة الحصول يفهم منها تخيل الحصول الملزوم لكثرة التصور المألوف لكثرة الرغبة المكتسبة للبالغة في الحث على الامتثال واذا اقتضى المقام الحث على التمكن من المطلوب على وجه المبالغة توصل اليه بهذا التعبير وذلك كقولك رزقي الله لقاء ثمان اظهار الحرس مع التفاؤل لا تنافي بينهما فالبليغ احضارهما في التعبير بصيغة الماضي عن الطلب واليه أشار بقوله (والدعاء بصيغة الماضي من البليغ) كأن يقال رجل الله (يحتملها) أى يحتمل التفاؤل و اظهار الحرس بمعنى أنه يحتمل أن يريد التفاؤل بوقوع الرجعة للمخاطب قصد الادخال السرور عليه أو يريد اظهار الحرس في الوقوع حيث عبر بالماضي لكثرة التصور والنشأ عن كثرة الرغبة قضاءه لمخاطب حيث كان ما ينفعه في هذه المنة بالنسبة للتكلم أو يريد هما معا وانما قال من البليغ لان غير البليغ انما يقول ما يسمع من غير أن يراعى هذه الاعتبارات في موارد المقامات والمراد بالبليغ من يراعى ما ذكر لان له قوة عليه ولولم تكن له قوة في سائر الابواب بناء على تجزى البلاغة

الله السنة يعنى الدعاء باحياها والدعاء بصيغة الماضي اذا صدر من البليغ احتمال التفاؤل واحتمل اظهار الحرس معاً لانه قد يرد بهما بخلاف غير البليغ فانه لا يعلم ذلك ولا يتخلو هذا الكلام عن نظر كما سبق في نظره وقد باتى الانشاء بصيغة الخبر كقول العبد للمولى اذا حوّل وجهه اليه ينظر المولى الى فانه أكثر نادياً من قوله انظر الى بصيغة الامر وان كان الامر يستلزم فيه الاستعلاء والاستعلاء هنا الا أنه لما كان صيغة أمر اجنب وعلى السكاكى حسنه بأمر آخر وهو أن فيه كناية لانه ذكر اللازم وأراد الملزوم لان وقوع النظر لازم لقوله ينظر أى لازم في الغالب فلت فيه نظر لاننا جعلناه كناية كان خبر الفظا ومعنى وكان حقيقة وهو قد جعله انشاء بصيغة الخبر وأفهم كلامه أنه مجاز فليأمل واما

ذا هلا عن هذين الاعتبارين وغيرهما من كل ما يلاحظه البليغ عبر الشارع بالجمع كذا اقتر شئنا العبد ويؤامله (قوله أو للاحتراز) أى التجزؤ والتباعد ولا يكون هذا اللفظ الماضى وكذا ما بعده بل بلفظ المضارع (قوله كقول العبد للمولى) أى اذا حوّل عنه وجهه (قوله لانه في صورة الامر) أى المشعر بالاستعلاء للتأنيب للآذ (قوله وان قصد به) أى بالامر والواو الحال أى والحال انه فاصد بذلك الامر الدعاء والشفاعة قال المولى عبد الحكيم بذكر في الكتب المشهورة في الاصول الشفاعة من معاني الامر ولعلها ادخلت في الدعاء فان الطلب على سبيل التصريح ان كان لنفسه فهو دعاء وان كان لغيره فهو شفاعة فالمراد بالدعاء هتما يكون لنفسه بقرينة مقابلة الشفاعة اه وعلى هذا فقول الشارح وان قصد به الدعاء أى كافى هذا المثال وقوله أو الشفاعة كافى قول عمرو لسيد العبد المعرض عنه ينظر المولى الى عبد مساعة وفي بعض النسخ والثقة ومعناها طلب العبد من سيده ان يشفق عليه

أولجل المخاطب على المطلوب بان يكون المخاطب من لا يجب أن يكذب الطالب ولاخبر ذلك (تنبيه) ما ذكرناه في الأبواب الخمسة السابقة ليس كالمعتاد بل كغيره من كثير من حكم الانشاء في حكم انغير يظهر ذلك بادي نامل

(قوله أولجل المخاطب على المطلوب) أي على تحصيل المطلوب لكن لا بسبب اظهار الرغبة بل بسبب كون المخاطب لا يجب تكذيب المتكلم فالباع في قوله بان يكون السببية والحاصل أنه قد عبر بالخبر موضع الانشاء لاجل جعل المخاطب وهو السامع على تحصيل المطلوب لكون المخاطب لا يجب تكذيب المتكلم فلما يلحق له الكلام الخبري المقصود منه الانشاء يسمى بزيادة في تحصيل المطلوب خوفا من نسبة المتكلم (٣٤٠)

أن المخاطب يقع الطاء في الخلقين لأن المراد به السامع (قوله أن يكذب الطالب) بصيغة المثنى للقول مع تشديد الغال ورفع الطالب على النيابة كما يشير إلى ذلك قول الشارح أي ينسب اليه الكذب (قوله كقولك) أي أيها المتكلم وقوله لصاحبك أي الذي هو المخاطب وقوله لا يجب أي ذلك صاحب كقولك تحمله أي تحمل صاحبك بهذا القول (قوله من حيث الظاهر) أي وأما من حيث نفس الامر فلا كذب لأن كلامك في المعنى انشاء وهو لا يتصف بصديق ولا يكذب قال الشارح في الطول واستعمال الخبر في هذه الصور بمعنى الربعة التي ذكرها المصنف مجاز لاستعماله في غير مواضع ويحتمل أن يجعل كتابة

(أولجل المخاطب على المطلوب بان يكون) المخاطب (من لا يجب أن يكذب الطالب) أي ينسب اليه الكذب كقولك لصاحبك الذي لا يجب تكذيبك تأتي في غير مقام اتني تحمله بالطف وجه على الاتيان لانه ان لم تأت غدا صرت كاذبا من حيث الظاهر لكون كلامك في صورة الخبر (تنبيه) الانشاء كالخبر في كثير مما ذكر في الأبواب الخمسة السابقة) يعني أحوال الانشاء والمسند اليه والمسند

كالاجتهاد (أو) أي وأما ان يكون (لجل المخاطب على) تحصيل (المطلوب) لا بسبب اظهار الرغبة بل (بان يكون) أي بسبب كون المخاطب (من لا يجب أن يكذب) أي أن ينسب (المطالب) الى الكذب فيكذب مثنى للجهول بتشديد الغال كقولك لصاحبك فإلآن أنت تأتينا غدا مكان اتني غدا اولادنا لما كان من لا يجب أن ينسب الى الكذب وقد عبرت في الاتيان بصيغة انغير فاذا لم تأت غدا كان سببا في كون كلامك محسب الظاهر كذا وكثيرا ما يؤكده هذا القصد بعد قوله أنت تأتينا بقوله انا أن تكذبي في هذا المقام فإلآن والعلاقة في هذين أيضا السببية والسببية لو جرد مطلق التحقق بالخيل في الاول والدعوى في الثاني * ولما فرغ من أنواع الانشاء وما يستعمل فيه كل منها أصالة وتوفر دعا وذلك ليس فيه بيان أحوال جميع أجزاء الجملة الانشائية على أن الاعتبارات المذكورة للخبر في الأبواب السابقة يجرى الكثير منها في الانشاء فقل (تنبيه) الانشاء الذي لا بد له أيضا من مسند اليه ومتعلقات ان كان المسند فعلا أو ما في معناه وهو الاصل في الانشاء ومن نسبة بينهما تامة الفائدة (كالخبر في كثير مما ذكر في الأبواب الخمسة السابقة) المعقودة لحوال

يحمل المخاطب على المطلوب منه أي رغبه فيه بان يكون المخاطب رغب في تصديق الطالب فاذا قال له أنت تحسن الى غدا وقصد أن لا يكذبه أحسن اليه فان قلت الفرض أنه انشاء فكذبه لا يحصل أبدا سواء أحسن اليه أم لم يحسن قلت وان كان انشاء الآن صيغته صيغة الخبر فربما توهم السامع أنه خبر فكذبه والاحسن أن يقول يجب أن لا توهم كذبهم لم يفهم ارادة الانشاء ومن جمعي الانشاء بلفظ انغير قوله تعالى والوالدات رضعن أولادهن وقوله تعالى لا يحسه الا المطهرون وقيل انه نهى مجزوم ولكن ضمت السين اتباا للضم كقوله صلى الله عليه وسلم انا لم نرذ عليك الا أنحرم والقاضي أو يكر في كل ما يقال أنه خير بمعنى الانشاء انه باق على خبريته ولا يلزم الخلف بالنسبة الى العصاة فانه خير عن الحكم الشرعي وفيما قاله بحث محله أصول الفقه وأما استعمال صيغة الانشاء للخبر فقد تقدم كثير منه في صيغة الفعل ص (تنبيه) الانشاء كالخبر في كثير مما ذكر في الأبواب الخمسة السابقة

ومتعلقات

في بعضها اه قال المولى عبدالحكيم أراد ببعضها الصورتين الأخيرتين التين

وقع فيهما الفعل المستقبل موقع الطلب بان يقال ان حصول الفعل في الاستقبال لازم لطلب الفعل في الحال فذ كر الازم وأريد المعلوم بخلاف الصورتين الأولىين التين وقع فيهما الفعل الماضي موقع الطلب فان حصول الفعل في الزمان الماضي ليس لازما لطلب الفعل فلا يصح جعلهما كتابة بل يتعين كونهما مجازا امامهم سلا لعلاقة الضدية أو الاستعارة لعلاقة تشبيه غير الحاصل بالاحاصل لتناوُل ولقرص على حصوله اه قال ابن السبكي في عروس الافراح وما ذكر من الكتابة فيه فانه اذا جعل ذلك انغير من باب الكتابة كان خبر القضا ومعنى والفرض أنه انشاء بصيغة الخبر فأماله (قوله في كثير الخ) انما قال في كثيره لم يقل جمعه لان المسند في انغير قد يكون مفردا وقد يكون جملة بخلاف المسند في الانشاء فانه لا يكون الا مفردا كذا قيل ويؤد عليه هل زيد أو فأم قاله فأم هل هو في

ومتعلقات الفعل والقصر (فليعتبره) أي ذلك الكثير الذي يشارك فيه الانشاء انما (الناظر) بشوا البصيرة في لطائف الكلام مثلا الكلام الانشائي امامو كذا وغيره مؤكدا والسند اليه فيه اما محذوف

الاستاد والسند اليه والسند ومتعلقات الفعل والقصر في التسمية أو في التعلق (فليعتبره الناظر) أي فليراع الناظر في أحوال الكلام ذلك الكثير الذي وقع فيه الاشتراك بين الخبر والانشاء بالنسبة الى الانشاء حسبما عرفه بالنسبة للخبر فيما تقدم فان من له نور البصيرة وقوة الادراك لا يخفى عليه اعتباره في الانشاء كثيرا مشلاته يقول هنا كما تقدم الكلام الانشائي أيضا امامو كذا كقولنا اضرب اضرب في تأكيد الامر بالضرب لاقتضائه المقام أو غير مؤكدا كقولنا اضرب دون تكرار او السند اليه فيه اما محذوف كان يقال عند السؤال عن زيد بعد ذكره هل قائم أو قاعدا ومذ كرك كان يقال ابتداء هل زيد قائم أم لا في غير ذلك من كونه مقبدا ومؤخرا كقولك في التقديم هل زيد قائم وفي التأخير هل قائم زيدو كونه معروفا كالتالي ومتكررا كهل رجل قائم أو امرأه وكذا السند اسم كقولك هل زيد قاعدا وفصل أن زيد بافرغدا مطلقا للثانين أو مقيد بمفعول كهل أنت ضارب عمرا أو شرط هل أنت قائم ان قام عمرو ومتعلقات المستندان كان فعلا أو معناه امامو خيرة كالتالي أو مقدمة كهل زيد اضربت مذ كورة كالتالي أو محذوفة كهل أنت معط والتعلق والنسبة اما بقصر كلامه ضرب الأزيد ولا يضرب الا زيد بناء على أن هذا اسمي أو بغير قصر كلامه ضرب زيد أو ليضرب زيد عمرا والاعتبارات أيضا كما تقدم فتقول في تعريف المسند اليه بالاضمار كهل أنا قائم مراد امثلك لان المقام لتكلم أو الخطاب كهل أنت قائم أو الغيبة كهل هو قائم والتأكيد لان الخطاب بصدد الامتناع من الامتثال كبادر بادرني نصحك عند ابائته النصح والحذف لان الذي كرك لم يثبت كان تقول كما تقدم في سؤالك عن زيد بعد ذكره هل قائم أو جاهل وعلى هذا فاقص وقال في كثير لان بعض ما تقدم لا يجري في باب الانشاء ككون المسند بجهة فانه يجري في الخبر دون الانشاء اذ لا يكون في الانشاء الامقر دا كذا قيل وفيه نظر لصحة أن يقال هل زيد أو قائم فان قيل هو في تأويل هل قام أو زيد قلنا وكذا في الخبر نعم التأكيد لظن خلاف الحكم أو لانكار لا يجري هنا وانما يجري التأكيد لوجه آخر كما اشترط اليه فان قلت هذا التنبه القاصر هو الذي يتعلق بعلم المعاني لانه هو الذي أشير فيه الى الاحوال التي تراه لطابقة الكلام لمقتضى الحال وأما جميع ما سبق في هذا الباب بما سوى ذلك وكذا في باب القصر فمرجه الى بيان أصل المعنى في البابين والى بيان أصل الاستعمال وخلاف ذلك الاصل وذلك وظيفة النصوص والواقعة قلت قد تقدم مثل هذا البحث مرارا وجوابه ان معرفة الاستعمال المعتمد تطبق بعلم المعاني من جهة أن ذلك هو الملتزم ولا يخفى جرحه لعدم الموجب وذلك هو قائم تدا كرك هو ظاهر ولم يد كركه لوضوحه وعلمه من غيره وهذا التقدم من علم المعاني وأيضا جميع ما فصل في هذا الباب كتقديم النصوص

فليعتبره الناظر) ش لما قدم الابواب الخمسة السابقة على الانشاء من أحوال الاستاد والخبري والمسند والمسند اليه وأحوال متعلقات الفعل والقصر أراد أن يبين أن غالب ما سبق اعتبارا في الخبر يمكن أن يعتبر في الانشاء من الحقيقة والمجاز وكونه عقليا وغيره وكون الخطاب مؤكدا وغير

لان بعض ما تقدم لا يجري في الانشاء لان التأكد في الانشاء لا يكون لكثرة أو الانكار من الخطاب ولا ترك التأكد لسلوه من الابقاع والانتزاع بل لكونه بعد دامن الاقبال أو غير يمانه وقيل انما قال في كثير لان حذف المسند لا يكون في الانشاء بخلاف الخبر وإشارة الى أن ما ذكر من الاحوال في الابواب الخمسة في الخبر لا تأتي في كل باب من تلك الابواب الخمسة بالنسبة لكل نوع من أنواع الانشاء وهي الاستفهام والتعني والامر والنهي والتداء وان كان ما ذكر باقي بعض انما مل (قوله والقصر) معطوف على أحوال بخلاف ما قبله فانه معطوف على المضاف اليه (قوله فليعتبره الناظر) أي فليراع الناظر في أحوال الكلام ذلك الكثير الذي وقع فيه الاشتراك بين الخبر والانشاء بالنسبة حسبما عرفه بالنسبة للخبر فيما تقدم فان من له نور البصيرة وقوة الادراك لا يخفى عليه اعتبار ذلك في الانشاء كثيرا مشلاته يقول هنا كما تقدم الكلام الانشائي أيضا امامو كذا كقولنا اضرب اضرب في تأكيد الامر بالضرب لاقتضائه المقام (قوله أو غير مؤكدا) كقولنا اضرب دون تكرار او لا يجري في الانشاء التعرّيج على خلاف مقتضى الظاهر بالنسبة للتأكد وتكره من جعل التكرع والتكرع بالعكس وتزويل العالم منزلة الجاهل وبالعكس (قوله اما محذوف) كان يقال عند السؤال عن زيد بعد ذكره هل قائم أو قاعدا

أومد كور الى غير ذلك

الذكر لغیر ذلك من كونه
مقدما أو مؤخرًا كقولك
في التقديم هل زيد قائم
وفي التأخير هل قائم زيد
وكونه معرّفًا كما مثل
أو منكرًا كهل رجل قائم
أو امرأة وكذلك المسند
فيه إما اسم كقولك هل
زيد قائم أو فعل كقولك
هل زيد يافر غدا مطلق
كالماتن أو مقيد بفعول
كهل أنت ضارب عمرا
أو شرط كهل أنت قائم
ان قام عمرو ولا يتأني
حذف المسند في الانشاء
بجلاف الخبر كما في عبد
الحكيم وكذلك التعلق
والنسبة في الانشاء اما
بقصر كلاتضرب الازيدا
أو بغيره كلاتضرب زيدا
وليضرب زيد عمرا واعلم
أن الاعتبارات المناسبة
لهذه الاحوال السابقة
في الخبر تجري في الانشاء
فيقال قدّم المسند اليه في
الانشاء لان التقديم هو
الاصل ولا مقتضى للعدول
عنه وسدق لكون ذكره
كالعبث ادلالة الغريضة
عليه فكانت قول في
السؤال عن زيد بعد
ذكره هل عالم أو جاهل وذكر
للتعويل على أقومع الليلين
العقل والفتن وعرف بالاشجار
كهل أنا تامل مر ادي منك

على الحكم لعدم استيفائه في فن آخر ولما كانت الاعتبارات مفصلة في الخبر
لم يفصلها هنا وأصل الانشاء المحكوم عليه يحتاج الى تفصيله ليتبين
أصل المراد للالتفتي الفصاحة التي هي أصل البلاغة
ومثل ذلك يقال في باب القصر أعني في
سبب تفصيله تأمل
والله أعلم

مؤكد الى غير ذلك مما لا يخفى على الفطن والله تعالى
أعلم وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه
وسلم تسليما كثيرا
تم
الجزء الثاني وبه الجزء الثالث وآفة الفصل والوصل

لان المقام لتسليم والخطاب كهل أنت قائم والقيمة كهل هو قائم أو كذلك كون الخاطب بصدد الامتناع عن الامتنال (فهريس)
كقولك لمن يصيبك عند بابك (ع) بادربعل كذا وعلى هذا القياس والله الهادي للصواب * واليه المرجع والمآب *

شخصاً الصدوق (قوله أقام زيد) أي فقد تصورت القيام وزيد أو النسبة بينهما سألت عن وقوع النسبة بينهما هل هو محقق خارجياً أو لا فإذا قيل قام حصل التصديق والحاصل أن السائل عالم بأن بينهما نسبة ملتزمة بالوقوع أو لا والوقوع يطلب تعيين ذلك وكذا يقال في المثال الثاني (قوله في الاسم) لكن دخول الهمزة على الجمله الفعلية أكثر (قوله غير النسبة) الأولى غير وقوع النسبة أو لا وقوعها وذلك كادراك الموضوع والمحمول والنسبة التي هي مورد الإيجاب والسلب وأما كالأولى ما قلناه لأن كلامه يفيد أن ادراك النسبة من غير النسبة من حيث وقوعها أو لا وقوعها فدخل فيه ادراك ذات النسبة وأعلم أن الفرق بين الاستفهام بالهمزة عن التصور والاستفهام بها عن التصديق من وجهين لفظي وهو أن ما صلح أن يؤتى بعده بأم المنقطعة دون المتصلة استفهام عن التصور وما صلح أن يؤتى بعده بأم المتصلة فهو استفهام عن التصديق ومعنوى وهو أن الاستفهام عن التصديق يكون عن نسبة تردد الذهن فيها بين نسوتها ونفيها والاستفهام عن التصور يكون عند التردد في تعيين أحد الشئتين بقى شئ آخر وهو أن جعل الهمزة في المثالين المذكورين لطلب التصور يلزم عليه طلب تحصيل الحاصل وذلك لأن تصور الطرفين

(كقولك أقام زيد) في الجمله الفعلية (وأز يد قائم) في الاسم (أو) لطلب (التصور) أي ادراك غير النسبة النسبة وذلك (كقولنا) في طلب التصديق بمضمون الجمله الفعلية (أقام زيد) فقد تصورت القيام وزيد والنسبة بينهما سألت عن وقوع تلك النسبة خارجاً فإذا قيل قام حصل ذلك التصديق (و) في طلب التصديق بمضمون الاسم (أز يد قائم) فقد تصورت أيضاً الطرفين والنسبة وسألت عن وقوعها خارجاً فإذا قيل في الجواب هو قائم حصل التصديق (أو التصور) معطوف على التصديق أي تكون الهمزة للتصديق وقد تقدم وتكون للتصور وهو ادراك غير النسبة لا بقاعية ولا تراعية بمعنى أن ادراك أن النسبة الغلانية واقعة أو ليست واقعة تصديق كما تقدم وادراك ما سوى ذلك من موضوع ومحمول ونسبة هي مورد الإيجاب والسلب تصورة لطلب التصور لثلاثة أقسام أحدها طلب تصور النسبة اضراً بعبء واستفهاماً ثانياً فتكون أم منقطعة ويكون ذلك استفهاماً عن التصديق ثانياً بالاستفهام بالهمزة عن التصديق أيضاً وقد يأتي في بعض المثل قريباً ترجيحاً وتعيين الاتصال كقولك أرضيت أم غضبت أو الانقطاع كقولك أفت أطلعت الشمس وإذ لك أجمع العقل والنقل على أن أم منقطعة في قوله تعالى اللهم أر حل يشون بها أم لم يشون بها وفلما قل اللهم لا إله إلا أنا فاستجاب له من السماء فلهذا كانت متصلة قطعاً فقد اتفقا في التركيب اللفظي واختلاف في المعنى قطعاً ومن الأمثلة المحتملة أيضاً قولك أعندك زيد أم عندك عمرو والطاهر فيه الاتصال واضبط هذا المثال فسيتجاء إليه فيما بعد وإذا قلت أقام أم لم يقم فكذلك غير أنه يبعد أن تكون أم فيه منقطعة لأنه يلزم أن يكون فيه اضرباً عن الأول إلى الاستفهام عن الثاني وذلك إنما يكون في سنن لا يستلزم الاستفهام عن أحدهما الاستفهام عن الآخر ولا شك أن قولك أقام بفهم ما يفهمه قولك أم لم يقم من التردد في القيام ويشهد لما قلناه قول الزمخشري في قوله تعالى أم لا تصرون أم أنا خير أم فيه متصلة وأن المعنى أقل تصرون أم أبصرتم وقد نقل ابن عطية وغيره هذا النقد عن سيبويه فإن توهم متوهم أنه لا يصح قولنا أقام أم لم يقم لعدم فائدة ذكر كرام فهذا لا يلاية الكرامة بتفسير سيبويه والزمخشري فاطعاً وتوهمه أنه من الفائدة تعيينه لطلب التصديق وقد يقال كيف تكون أم فيه متصلة وقد قلنا أن أقام زيد بمعناه أم لم يقم وأنه استفهام تصديق فاذا صرح بهذا المعنى فقل أم لم يقم كيف يتقلب استفهام تصور كما سبق وإذا قلت أز يد أم عمرو قائم فلا يخفى أنها متصلة وأنه استفهام تصور عن المسند إليه وإذا قلت أقام

غير النسبة من حيث وقوعها أو لا وقوعها فدخل فيه ادراك ذات النسبة وأعلم أن الفرق بين الاستفهام بالهمزة عن التصور والاستفهام بها عن التصديق من وجهين لفظي وهو أن ما صلح أن يؤتى بعده بأم المنقطعة دون المتصلة استفهام عن التصور وما صلح أن يؤتى بعده بأم المتصلة فهو استفهام عن التصديق ومعنوى وهو أن الاستفهام عن التصديق يكون عن نسبة تردد الذهن فيها بين نسوتها ونفيها والاستفهام عن التصور يكون عند التردد في تعيين أحد الشئتين بقى شئ آخر وهو أن جعل الهمزة في المثالين المذكورين لطلب التصور يلزم عليه طلب تحصيل الحاصل وذلك لأن تصور الطرفين

(كقولك)

حاصل قبل السؤال لأنه متصور لا سند إليه وهو الدبس وللسند وهو الكون في

الاناء قبل السؤال بعده فلا تتفاوت تصور الطارين بعد السؤال وقوله في الحصول للسائل بل هو حاصل في الحالين ولا يصح أيضاً أن تكون لطلب التصديق لأن التصديق حاصل للسائل قبل السؤال لأنه أدرك قبل السؤال أن أحد الأمرين حاصل في الاناء وهذا الادراك عين التصديق والحاصل أن الهمزة في المثالين لا يصح أن تكون لطلب التصور ولا لطلب التصديق لما فيه من طلب تحصيل الحاصل وأعجب بأنه يصح أن تكون لطلب التصور والمراد التصور على وجه التعيين أي تصور المسند إليه من حيث أنه مسند إليه وتصور المسند من حيث أنه مسند وهذا غير التصور الحاصل قبل السؤال لأنه تصور لا سند إليه والمسند من حيث ذاته ما هو تصور على وجه الإجمال وبما أن ذلك أن السائل تصور قبل السؤال ذات الدبس وذات العسل وأما الموصوف منها بما يكون في الاناء فغير متصور له فإذا